

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 21.10.2026 11:30:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ
ОСОКИНА В.В.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Крылова Л. В.

(подпись)

«25» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.5 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА И
ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ**

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа
направлений подготовки
Образовательная
программа высшего
образования

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование)

программа магистратуры

Направление подготовки/
Специальность

15.04.02 Технологические машины и оборудование

(код, наименование)

Профиль/
Специализация/

Инженерия технических систем пищевой

промышленности

(код, наименование)

Магистерская программа

Институт/ Факультет

Пищевых производств

Форма обучения, курс

очная форма обучения, 1 курс

очно-заочная форма обучения, - курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк

2026

Рабочая программа дисциплины «Основы инженерного творчества и патентоведения» для обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа: Инженерия технических систем пищевой промышленности, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Бирюков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

Протокол от «09» февраля 2026 года № 24

Зав. кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.


(подпись)

**ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.**

Ржесик К.А.

(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директора института пищевых производств


(подпись)



Кулешов Д.К.

(фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель

(подпись)



Крылова Л.В.

(фамилия, инициалы)

© Бирюков А.Н., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерные дисциплины			
Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/специализация/магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/ очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>15.00.00</u> <u>Машиностроение</u>	Обязательная часть	
	Направление подготовки <u>15.04.02</u> <u>Технологические машины и оборудование</u>		
Модулей – 1	Магистерская программа: <u>Инженерия технических систем пищевой промышленности</u>	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		1-й	2-й
	Лекции		
		16 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования <u>Программа магистратуры</u>	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	10 час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		45,8	86,55
		Индивидуальные задания ¹ :	
		30,2	3,45
		Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой , экзамен)	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет:

для очной формы обучения – 32/76

для заочной формы обучения – 18/90

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов культуры профессиональной деятельности с научно-технической и патентной информацией в условиях конкурентного рынка труда;
- развитие мотивационных запросов изучения патентного права как юридической основы предпринимательской деятельности через инженерное творчество;
- подготовка студентов к инженерному творчеству в учебной и профессиональной деятельности;
- освоение систематизированных знаний о проблемах и тенденциях развития техники и технологии в сфере производства продукции и оказания услуг в определенной области, формирование целостного представления о методах и алгоритмах принятия рациональных решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов основных представлений о понятиях техники, роли патентования изобретений в развитии и совершенствовании научно-технического прогресса;
- приобретение обучающимися навыков реализации теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических занятий и закреплением соответствующих компетенций;
- закрепление, углубление и обогащение специальных технико-правовых знаний, применение их в решениях конкретных ситуаций по инженерному творчеству;
- расширение диапазона общетехнических умений и навыков при разработке макетов, технических моделей и устройств как объектов изобретательской деятельности;
- побуждение к самообразованию по специальным разделам технических наук, связанных с развитием творческого мышления человека.
- ознакомление студентов с этапами моделирования процессов и аппаратов пищевых производств, а также с основами их физического и математического моделирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.5 «Основы инженерного творчества и патентоведения» относится к обязательной части , формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО

Обеспечивающие дисциплины: Процессы и аппараты пищевых производств, Механическое оборудование ресторанного хозяйства, Тепловое оборудование ресторанного хозяйства, « Холодильное и торговое оборудование, Интеллектуальная собственность (ОУ «Бакалавр»).

Обеспечиваемые дисциплины: «Методология создания прогрессивного технологического оборудования (механического)», «Методология создания прогрессивного технологического оборудования (теплового)», «Методология создания прогрессивного технологического оборудования (холодильного)»,

дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных компетенций выпускника; полученные знания могут быть использованы магистрантом при прохождении всех видов практики, а также выполнении магистерской диссертации.

Перед изучением дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные процессы и оборудование пищевых и перерабатывающих производств и направления их развития;

- основные нормативные документы, обеспечивающие защиту интеллектуальной собственности;

- правила работы с документацией;

уметь:

- анализировать и формулировать постановку исследовательской задачи;

- решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания и применять математические методы для исследования профессиональных задач;

- применять навыки проектирования оборудования пищевых и перерабатывающих производств в профессиональной сфере;

владеть:

- навыками практического использования теоретических знаний и методов расчёта основного оборудования пищевых и перерабатывающих производств;

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3 Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать	ОПК-3.1 Способен организовать работу коллективов исполнителей в условиях принятия решений на базе спектра различных мнений ОПК-3.2 Принимает исполнительские решения в условиях спектра мнений, определяет порядок выполнения работ ОПК-3.3 Организует в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов,

адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	обеспечивает адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
ОПК-6 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Использует полученные знания для решения поставленных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, теоретические положения системного анализа, методы и алгоритмы принятия рациональных решений;
- современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий, основные алгоритмы типовых численных методов решения технических задач;
- принципы принятия решений в условиях неопределенности и принципы оптимизации;

уметь:

- решать задачи с применением методов инженерного творчества, строить конструктивную и потоковую функциональные структуры технического объекта; выявлять и оформлять изобретения;
- применять основные прикладные программные средства, а также информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; пользоваться информационно-поисковой системой ФИПС и электронным каталогом патентно-правовой литературы;

владеть:

- навыками практического применения нормативных документов в области интеллектуальной собственности; навыками применения теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических занятий об основных принципах и положениях инженерного творчества;
- основными методами и приемами поиска решений инженерных творческих задач;
- стандартными пакетами и средствами автоматизированного проектирования, применяемыми при моделировании процессов в отрасли;

- навыками применения стандартных программных средств технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.

Смысловой модуль 1. Введение. Основные понятия техники.

Тема 1. Основы изобретательского творчества.

Тема 2. Основные положения в области патентоведения.

Смысловой модуль 2. Инженерное творчество.

Тема 3. Регистрация программного обеспечения и топологий интегральных микросхем.

Тема 4. Рационализаторская работа.

Смысловой модуль 3. Научно-технический и патентно-информационный поиск.

Тема 5. Методика проведения патентных исследований.

Тема 6. Регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны.

Тема 7. Экономические аспекты изобретательской и рационализаторской деятельности.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем 1	Количество часов													
	очная форма обучения							заочная/очно-заочная форма обучения						
	всего			в том числе				всего			в том числе			
				л ¹	п ²	лаб. ³	инд ⁴				л ¹	п ²	лаб. ³	инд ⁴
Модуль 1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	
Смысловой модуль 1. Введение. Основные понятия техники														
Тема 1. Основы изобретательского творчества.	16	3	3			10		17	1					16
Тема 2. Основные положения в области патентования.	16	3				10		16	1	2				
Итого по смысловому модулю 1	32	6	6	0	0	20		33	2	2	0	0	0	29
Смысловой модуль 2. Инженерное творчество.														
Тема 3. Регистрация программного обеспечения и топологий интегральных микросхем.	16	3	3			10		15	1					14
Тема 4. Рационализаторская работа.	16	3	3			10		17	1	2				14
Итого по смысловому модулю 2	32	6	6	0	0	20		32	2	2	0	0	0	28
Смысловой модуль 3. Научно-технический и патентно-информационный поиск.														
Тема 5. Методика проведения патентных исследований.	5	2	1			2		12,05	1	2				9,05
Тема 6. Регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны.	5	1	2			2		14,5	1	2				11,5
Тема 7. Экономические аспекты изобретательской и рационализаторской деятельности	5,8	1	1			3,8		13	2	2				9
Итого по смысловому модулю 3	13,8	4	4	0	0	5,8		39,55	4	6	0	0	0	29,55
Всего по смысловым модулям	77,8	16	16	0	0	45,8		104,55	8	10	0	0	0	86,55
Каттп	0,8				0,8			1,2					1,2	
СРэк														
ИК														
КЭ	2				2									
Каттэк	0,4				0,4			0,25					0,25	
Контроль	27				27			2					2	
Всего часов	108	16	16			30,2		45,8	8	10			3,45	86,55

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СРС – самостоятельная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.).

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Изучение основных понятий, законов и закономерностей техники. Построение конструктивной и потоковой функциональных структур.	3	2
2	Изучение требований к выбору и описанию критериев развития технических объектов. Изучение законов строения и развития техники в инженерном творчестве	3	2
3	Пагубные последствия техники и проблемы их устранения	2	2
4	Решение изобретательских задач методом мозгового штурма	2	2
5	Применение теории решения изобретательских задач	3	1
6	Изучение методики классификации патентной документации, поиск аналогов и прототипа	3	1
Всего:		16	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Курсом не предусмотрены	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основы изобретательского творчества	6	13
2	Основные положения в области патентоведения	6	15
3	Регистрация программного обеспечения и топологий интегральных микросхем	6	12,45
4	Рационализаторская работа	7	15
5	Методика проведения патентных исследований	7	15
6	Регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны	7	8
7	Экономические аспекты изобретательской и рационализаторской деятельности	6,8	8,1
Всего:		45,8	86,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляем.я звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выполнение, оформление и защита лабораторных работ № 1-6;	4	24
-тестирование (смысловой модуль 1);	25	25
-тестирование (смысловой модуль 2);	25	25
-тестирование (смысловой модуль 3);	26	26
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной/очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выполнение, оформление и защита лабораторных работ № 1-6;	2	12
- контрольная работа	12	12
-тестирование (смысловой модуль 1);	25	25
-тестирование (смысловой модуль 2);	25	25
-тестирование (смысловой модуль 3);	26	26
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачёт с оценкой

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1 (30 бал.)		Смысловой модуль №2 (30 бал.)		Смысловой модуль №3 (40 бал.)			
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
15	15	15	15	12	14	14	

Примечание: T1, T2, ..., T13 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Сумма баллов за все виды учебной деятельности
По государственной шкале 90-100 5 «отлично» / «зачтено» 75-89 4 «хорошо» / «зачтено» 60-74 3 «удовлетворительно» / «зачтено»	По государственной шкале 90-100 5 «отлично» / «зачтено» 75-89 4 «хорошо» / «зачтено» 60-74 3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	менее 60
2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»
Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Сумма баллов за все виды учебной деятельности

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Дрейзин, В.Э. Основы научных исследований и инженерного творчества: учеб. пособие для вузов в 4-х кн. Кн.4. Анализ техниче-ских объектов и решений, методы интенсификации инженерного творчества / В.Э. Дрейзин, И.С. Захаров. – Курск: Курский ГТУ, 2005. – 259 с.

2. Меерович, М.И. Технология творческого мышления: практи-ческое пособие / М.И. Меерович, Л.И. Шрагина. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 432 с.

3. Альтшуллер, Г.С. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию ре-шения изобретательских задач. / Г.С. Альтшуллер. – Издательство: Альпина Бизнес Букс, 2000. – 202 (400) с. Формат: pdf в архиве Раз-мер: 4,68 мб (+3%). ISBN: 978-5-9614-0534-7. http://rapidshare.com/files/90594341/Reload_Altshull.rar.

Дополнительная литература:

1. Меерович, М.И. Теории решения изобретательских задач / М.И. Меерович, Л.И. Шрагина. – Мн.:Издательство: Харвест, 2003. – 218 (428) с. Формат: djvu (архив) Размер: 6,49 мб (+3%). ISBN: 985-13-0078-0

http://rapidshare.com/files/25853625/inv_triz.rar

2. Орлов, М. Основы классической ТРИЗ. Практическое руко-водство для изобретательного мышления / М. Орлов. – М.: Изда-тель-ство «СОЛОН-ПРЕСС», 2006. – 432 с. Формат: pdf в архиве. Размер: 11,5 мб (+3%). ISBN: 5-98003-191-X. Язык: русский

<http://rapidshare.com/files/41517564/klasstriz.ra>

3. Петров, В. Алгоритм решения изобретательских задач / В. Петров. – М., 1999. – 256 с. Формат: pdf в архиве. Размер: 2,04 мб. ISBN: 965-7127-00-9.

<http://rapidshare.com/files/26621255/ariz.rar>

4. Петров, В. Базовый курс теории решения изобретательских задач / В. Петров. – М.: 2002. Формат: doc в архиве. Размер: 13,9 мб (+3%) (расп. - 28,3 мб). ISBN: 965-7127-00-9. Язык: русский.

<http://rapidshare.com/files/26620420/trizuchpet.rar>

5. Саламатов, Ю.П. Как стать изобретателем / Ю.П. Саламатов. – М.: Просвещение, 1990. Формат: chm (архив).Размер: 583 кб. 210

http://rapidshare.com/files/26683276/kak_stat_izobret.rar

6. Урузаев, В.Г. ТРИЗ в электронике / В.Г. Урузаев. – М.: Техно-сфера, 2006. – 320 с. Формат: djvu->rar+3%. Размер: 5.2 М. ISBN: 5-94836-091-1
<http://rapidshare.com/files/67667633/urazaeff.rar.html>
7. Энциклопедия для детей. Искусство. Ч. 1. Архитектурное, изобразительное и декоративно-прикладное искусство с древнейших времен до эпохи Возрождения. – М.: Аванта+, 1997.
8. Рыжов, К.В. Сто великих изобретений / К.В. Рыжов. – М.: Ве-че, 2000. – 524с.
9. Борисов, В.П. Владимир Козьмич Зворыкин / В.П. Борисов. – М.: Наука, 2004.
10. Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества: учеб. по-сobie для студентов втузов. – М.: Машиностроение, 1988. – 368 с.

Учебно-методические издания:

1. Поперечный, А. Н. Моделирование технологических процессов [Электронный ресурс]: программа и методические указания к выполнению СРС для студентов направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование , магистерская программа Оборудование перерабатывающих и пищевых производств, всех форм обучения / А. Н. Поперечный, В. Г. Корнийчук ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т пищ. пр-в, Каф. оборуд. пищ. пр-в . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".
2. Корнийчук, В. Г. Моделирование технологических процессов [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций для студентов направления подгот. 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств» / В. Г. Корнийчук ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. оборуд. пищ. п-в . — Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Поперечный, А. Н. Моделирование рабочих процессов и оборудования (теплового) [Электронный ресурс] : лаборатор. практикум для студ. спец. 8.05050313 «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств » всех форм обучения / А. Н. Поперечный, В. Г. Корнийчук ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. оборуд. пищ. пр-в . — Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф.

- дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000.– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
 5. Национальная Электронная Библиотека.
 6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
 7. Bookonline : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>.– Загл. с экрана.
 8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон.текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
 9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] :Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон.текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
 10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1. Учебная аудитория №7202 для проведения лекций : Переносные плакаты, экран, проектор. 2. Учебные аудитории №7011 для проведения работ практикума, консультирования и экзамена: Стенд для исследования процесса осаждения (2 шт); стенд для исследования процесса экстрагирования; стенд для исследования процесса перемешивания; стенд для исследования процесса фильтрования; стенд для исследования гидродинамических режимов; стенд для исследования процесса прессования; мембранный фильтр; виброконвейер. 3. Читальные залы библиотеки №7301 для проведения самостоятельной работы: мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.).	1. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28 2. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28 3. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Бирюков Александр Николаевич	Доцент	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2010 г., «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств», специалист	Канд. техн. наук, 05.26.01- «Охрана труда», «Повышение взрывопожаробезопасности бытовых холодильных приборов с рабочим телом на основе изобутана»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031802 от 09.06.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Физико-технические науки и технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 2. Диплом о переподготовке по соответствующему направлению деятельности ПП №8004000000625 от 25.01.2024 г., «Экономика (профиль: Маркетинг)», 256 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 1-24794 от 19.06.2024 г. «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области АПК и машиностроения», 24

				часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 4. Стажировка без отрыва от производства, приказ ректора №301оп от 26 ноября 2024 г. «Обеспечение безопасности труда при эксплуатации холодильного оборудования», ООО "Горняк", г. Донецк. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 143-2025 от 04.03.2025 г. «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки», 36 часов, ФГБОУ ВО Тверской государственный университет. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 338 от 26.02.2026 г. «Подготовка рукописи учебного издания», 36 часов, ООО «ЗНАНИУМ», город Москва.
--	--	--	--	--

