Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Александр Валерьевич
Должность: Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе
Дата подписания: 09.11.2026 20:58:07
Уникальный программный ключ:
2224b68ea8725260a405c249d79d0aa72e003888

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе
_____ А.В. Иванченко
«25» 03. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ)

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, очно-заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2026

Донецк
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

1.1. Нормативная правовая база 3

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО 4

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО 5

1.4. Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО 7

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОПОП ВО 8

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Университете 8

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 9

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО 11

2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО 17

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете 19

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО 21

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 22

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВУНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 23

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете 23

3.2. Студенческое самоуправление 24

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) разработана на основе следующих нормативных правовых актов Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.02.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями);
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
11. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Университет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 30 марта 2023 г. №344;
12. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденные Заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.;

13. Программа развития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» на 2023-2032 годы, утвержденная Министерством образования и науки высшего образования Российской Федерации 12 октября 2023 года (письмо Минобрнауки России от 13 октября 2023 года №МН-7/5170);

14. Правила внутреннего распорядка обучающихся (ПП 2-307/УН);

15. Положение о студенческом общежитии (ПП 2-127/УН);

16. Положение о тьюторстве (кураторстве) (ПП 2-12/УН);

17. Положение о психологической службе ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (ПП 2-266/УН);

18. Положение о совете по воспитательной работе (ПП 2-270/УН);

19. Положение об экспозиционно-воспитательном центре «Музей истории ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (ПП 2-272/УН);

20. Положение о студенческом совете (ПП 2-273/УН);

21. Порядок учета мнения советов обучающихся, представительских органов обучающихся, представительских органов работников, советов родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников (ПП 2-274/УН);

22. Иные локальные акты в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

При осуществлении воспитательной деятельности и реализации молодежной политики усилия коллектива ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» направлены на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В процессе организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) кафедра финансов и экономической безопасности руководствуется следующими принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения

благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

– событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающий воспитательным потенциалом;

– вариативности - направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в Университете с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой вуза лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение

воспитательной системы вуза как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор Университета, проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, заместитель директора института (декана факультета) по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– деятельностный подход, который предполагает формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности, рождающей новые мотивы, в том числе социальные, связанные с результатами педагогического воздействия;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в вузе социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс, ориентированный на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и

материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровье сберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Основной целью воспитательной работы и молодежной политики Университета является формирование экосистемы для успешной самореализации студенческой молодежи, условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами и патриотическими чувствами для реализации их личностного потенциала в интересах развития страны и региона.

Основными задачами молодежной политики и воспитательной деятельности кафедры финансов и экономической безопасности как части структурного подразделения Университета являются:

формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры студенческой молодежи;

приобщение студентов к общечеловеческим и традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование нравственной культуры;

формирование у студентов толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

развитие предпринимательских навыков, финансовой грамотности и компетенций для успешной карьеры;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

эстетическое воспитание, направленное на развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;

воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

формирование экологической культуры личности;

формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию

детей;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, навыков рационального использования времени.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОПОП ВО

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Университете

Среда представляет собой единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда является системой влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

К характеристикам воспитательной среды Университета и, как его структурного подразделения, – кафедры финансов и экономической безопасности относятся:

приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, вековым традициям ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

приверженность нормам права: соблюдению и уважению Конституции Российской Федерации, законов, регламентирующих образовательную деятельность, работу с молодежью, Устава и правил внутреннего распорядка Университета;

проектный характер среды, способствующий генерации и реализации образовательных, исследовательских, социальных, предпринимательских и технологических проектов;

творческий характер среды, ориентированный на саморазвитие, самовыражение, самореализацию в индивидуальном и коллективном планах, готовностью обучающихся к преобразованию окружающей действительности;

высокая корпоративная культура, обеспечивающая диалоговое взаимодействие студентов и преподавателей, студентов друг с другом;

инновационный характер среды, обеспечивающий развитие талантов молодежи на основе реализации модели современного образования и системы

вариативных треков личностного и профессионального развития обучающихся;

инклюзивный характер среды, где учитываются индивидуальные возможности и признаются равные права обучающихся на образование;

цифровой характер среды, позволяющий оптимизировать различные процессы и потоки информации, обеспечить внедрение продвинутых информационно-коммуникативных технологий;

открытый характер среды, позволяющий организовать эффективное социальное партнерство;

здоровьесберегающий характер среды, обеспечивающий формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Имея характеристики многих других образовательных сред, воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких из них, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Кафедра финансов и экономической безопасности эффективно комбинирует офлайн- и онлайн-форматы для реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, обеспечивая их непрерывность и высокую вовлеченность студентов. В частности, применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VR-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Такой комплексный подход гарантирует преемственность воспитательной работы и формирует специалистов, готовых к вызовам современной экономики.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) является деятельность, направленная на:

формирование у обучающихся осознания ценности жизни, достоинства, прав и свобод человека;

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, потребности служению Отечеству и ответственности за его судьбу;

формирования у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование у обучающихся высоких нравственных идеалов, идеалов крепкой семьи, созидательного труда, осознания приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения;

формирование у обучающихся осознания и уважения к исторической памяти и преемственности поколений России;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, осознанию важности единства народов России;

создание условий для развития личности, для самоопределения и социализации обучающихся;

создание условий для формирования у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

создание условий для формирования у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

создание условий для физического развития и оздоровления обучающихся, обучение навыкам здорового образа жизни;

создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

создание комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Ключевыми направлениями воспитательной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), являются:

гражданское и патриотическое воспитание (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящем у и будущему своей страны);

духовно-нравственное воспитание (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

культурно-творческое воспитание (знакомство с материальным и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде; межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д.);

профессионально-трудовое воспитание (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности, формирование уважения к созидательному труду);

научно-образовательное воспитание (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и проектной деятельности);

физическое воспитание (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);

экологическое воспитание (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения).

С целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей в Университете в рамках основных образовательных программ внедрена дисциплина «Основы российской государственности», «Великая Отечественная война: без срока давности», а также образовательная методика «Обучение служением».

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) являются:

1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектные технологии способствует социализации обучающихся при решении задач проектов, связанных с удовлетворением потребностей общества. Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские проекты; стратегические проекты; организационные проекты; социальные проекты; информационные проекты; телекоммуникационные проекты; бизнес-проекты; стартап-проекты; арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Приоритетна реализация проектной деятельности в формате коллективного творческого дела (КТД) - как совокупности определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших

средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач. К видам КТД относятся: профессионально-трудовые; научно-исследовательские; художественно-этические; физкультурно-спортивные; событийные; общественно-политические; культурно-творческие; социально-культурные и др.

2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность — широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков. В институте учета и финансов в рамках деятельности органов студенческого самоуправления функционирует волонтерский комитет.

Основными направлениями волонтерской (добровольческой) деятельности являются: событийное, социальное, донорское, профессиональное, цифровое, спортивное, культурное, общественной безопасности, медиа, экологическое, зоозащита.

3. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к труду, его результатам. Вместе с этим именно научно-исследовательская деятельность позволяет выстраивать между студентом и преподавателем субъект-субъектное взаимодействие, благодаря чему формируется не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) обучающиеся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовят ряд различных работ (ВКР, конкурсные студенческие работы, публикации научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

4. Молодежный студенческий туризм

Занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом способствует укреплению национальной идентичности, расширяет знания студентов о своей стране и культурном наследии, профессиональных возможностях. Комплексный подход к студенческому туризму способствует формированию гражданской активности, повышению образовательного уровня и укреплению социокультурных связей в обществе. ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» осуществляет деятельность Экскурсионно-туристический волонтерский центр «Мой Донбасс», молодежный клуб «Русского географического общества», которые оказывают содействие в развитии молодежного туризма среди студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

5. Международное молодежное сотрудничество

В рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) на регулярной основе проводятся международные мероприятия с участием молодежи: форумы, фестивали, конгрессы, семинары. Обеспечивается участие студенческой молодежи в международных мероприятиях, организатором которых выступают региональные и федеральные органы исполнительной власти.

6. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое в соответствии с локальными актами Университета с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В институте учета и финансов функционируют различные виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (Студенческое научное общество, научные кружки, научно-образовательная лаборатория финансовой грамотности имени Савелия Семеновича Аптекаря и др.);

– творческие (хореографические коллективы, команда КВН, вокальные коллективы и др.);

– общественные (Первичная профсоюзная организация обучающихся, Студенческий совет, студенческий совет общежития и др.);

– волонтерские (волонтерский комитет института и др.);

– межкультурные и др.

Важным для реализации деятельности студенческих объединений является формирование ценностной среды для обучающихся.

7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

как пассивная деятельность в свободное время (чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг и др.);

как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

– самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;

– самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;

– проявлению творческой инициативы;

– укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами реализации досуговой деятельности обучающихся кафедры финансов и экономической безопасности выступают:

формирование в Университете культурообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

расширение функций студенческих объединений;

развитие института кураторства и наставничества;

вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

– театральное творчество, киноискусство;

– техническое творчество;

– научное творчество и др.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в:

выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения

работать в команде) и организационных навыков;

развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в рамках реализуемой ОПОП занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

участие в проведении Форума абитуриентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

организация деятельности предпринимательских классов в общеобразовательных организациях;

беседы с абитуриентами (в т.ч. с использованием инструментов удаленного доступа) о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления развития в профессиональной сфере;

профориентационная работа на родительских собраниях общеобразовательных организациях;

профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

проведение рекламной кампании (создание профориентационных имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Кафедры финансов и экономической безопасности, размещение информации на официальном сайте Университета, социальных сетях, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфических продукции о направлениях и профилях подготовки кафедры финансов и экономической безопасности);

проведение экскурсий в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» с целью привлечения потенциальных абитуриентов;

использование таргетированной рекламы, которая является одной из форм профориентационной работы с потенциальными абитуриентами перед проведением Форума абитуриентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», чтобы привлечь потенциальных абитуриентов и повысить уровень узнаваемости кафедры финансов и экономической безопасности и Университета в целом.

участие в организации дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) являются:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, региона, страны;

– привлечение обучающихся к карьерным мероприятиям в регионе;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в днях карьеры, ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству как институтского, так и общеуниверситетского масштаба.

На кафедре финансов и экономической безопасности обучающиеся активно вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует укреплению авторитета Университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей. Регулярно проводится информирование о предложениях рынка труда, оказание помощи в профессиональном самоопределении и обучение эффективным методам самопрезентации и поиска работы.

9. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» является единственным профильным торгово-экономическим вузом региона и создает необходимые условия для развития молодежного предпринимательства, обеспечивая поддержку студентов в реализации их бизнес-инициатив.

Кафедра финансов и экономической безопасности, как структурное подразделение Университета, играет важную роль в подготовке специалистов, обладающих комплексными знаниями в области финансов, анализа, контроля и управления рисками, способных обеспечивать устойчивость и защиту экономических интересов организаций и государства в условиях современных вызовов и угроз.

Кафедра активно способствует формированию у студентов предпринимательских компетенций, проводит научно-практические мероприятия и оказывает консультационную поддержку молодым предпринимателям, посредством:

– активного участия в деятельности Центра молодежного предпринимательства;

– создания единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы Университета;

– формирование предпринимательской организационной культуры университета путем изменения подходов к реализации образовательных программ, создания единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, практики, эксперты, работодатели);

– созданием инфраструктуры, направленной на развитие молодежного предпринимательства в Университете;

– синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

– разработка и внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;

– проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;

– поддержка обучающихся, реализующих бизнес или стартап-проекты.

10. Спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни

Основная цель спортивной деятельности в рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) - развитие массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни среди студентов, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом.

Студенческие спортивные команды принимают активное участие в спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях университетского, муниципального, федерального и международных уровней. Основная цель проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами кафедры финансов и экономической безопасности направлена на здоровьесбережение и поддержание физической активности обучающихся.

В Университете спортивная работа ведется по следующим направлениям:

– секционная работа (занятия в секциях по командным и индивидуальным видам спорта, а также тренировки сборных команд);

– обеспечение участия студентов в рамках реализуемой ОПОП во внешних спортивных мероприятиях различного уровня (межуниверситетского, регионального, всероссийского и др.);

– обеспечение участия студентов в спортивных мероприятиях университетского уровня (Спортивный фестиваль «Студенческие старты» и др.). С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в университете с выходом студентов на обучение в очном формате, увеличивается количество спортивных мероприятий, организуются межфакультетские соревнования.

2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО

Под формами организации воспитательной работы на кафедре финансов

и экономической безопасности понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы организации воспитательной работы:

– по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;

— по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

— по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы для будущих финансистов:

1. Методы формирования сознания личности – эти методы помогают студентам осмыслить профессиональные и нравственные нормы, сформировать правильные ценностные ориентиры в мире финансов:

– лекции-дискуссии по профессиональной этике: обсуждение реальных ситуаций из практики (например, конфликт интересов, инсайдерская информация;

– анализ конкретных ситуаций (кейсов): разбор исторических и современных примеров финансовых кризисов, корпоративного мошенничества или, наоборот, этичного и успешного управления капиталом;

– пример и работа с биографиями: изучение историй успеха и неудач известных финансистов, предпринимателей, основателей банков;

– разъяснение и инструктаж: четкое объяснение правил поведения во время прохождения производственной практики в налоговых инспекциях, банках, финансовых компаниях, на предприятиях.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – данная группа методов направлена на включение студентов в деятельность, максимально приближенную к будущей профессиональной реальности:

– тренинги: проведение деловых игр, имитирующих работу финансового отдела, где отрабатываются навыки командного взаимодействия и принятия решений;

– поручения и задания: вовлечение студентов в выполнение конкретных задач в рамках деятельности вуза, требующих финансовой грамотности;

– создание воспитывающих ситуаций: моделирование ситуаций выбора, где студенту нужно проявить ответственность;

– педагогические требования: четкая регламентация сроков сдачи

отчетности по практике, требований к оформлению курсовых работ, НИР, что воспитывает дисциплинированность и исполнительность, необходимые в финансовой сфере.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – эти методы призваны стимулировать студентов к саморазвитию и профессиональному росту, закреплять позитивные модели поведения:

– поощрение и создание ситуации успеха: публичное признание успехов студентов в научной деятельности, победы в конкурсах профессионального мастерства, успешное прохождение практики с положительной характеристикой от работодателя;

– индивидуальное и групповое соревнование: проведение конкурсов, олимпиад по финансовой грамотности, чемпионатов;

– создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний: организация встреч с состоявшимися профессионалами, выпускниками, которые делятся опытом, в том числе о преодолении трудностей; участие в благотворительных проектах, связанных с управлением финансами;

– критика: обсуждение случаев академической нечестности, нарушения деловой этики во время практики, неисполнения взятых на себя обязательств в групповой работе и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение. Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая законодательная нормативная правовая база Российской Федерации и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», которые указаны в пункте 1.1 раздела 1.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

2. Кадровое обеспечение. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) включает:

1) структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по молодежной политике и воспитательной деятельности, психологическая служба, студенческий спортивный клуб «Меркурий», совет по воспитательной работе, патриотический клуб «Я горжусь», центр молодежного предпринимательства, экспозиционно-воспитательный центр «Музей истории ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»).

2) кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на

уровне Университета;

3) кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь и др.;

4) кадры, выполняющие функции заместителя директора по воспитательной работе, старших кураторов кафедр института учета и финансов, старшего куратора и кураторов академических групп кафедры финансов и экономической безопасности.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

3. Финансовое обеспечение. Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) включает:

финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента;

средств на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

4. Информационное обеспечение. Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) включает:

размещение на официальном сайте Университета локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит);

информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности и др.

Информационное обеспечение молодежной политики также осуществляется при помощи средств информационной среды ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», которая включает в себя: Интернет-пространство (сайт ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», группы в социальных сетях ВКонтакте (Профком студентов ДонНУЭТ, кафедра финансов и экономической безопасности, органы студенческого самоуправления института учета и финансов), телеграмм-

канал, Rutube-канал, студенческая медиа площадка «ДОННУЭТ-ТВ», система дистанционного образования MOODLE, газета «Рупор», информационные стенды с визуализацией.

Анонсы предстоящих событий и отчеты о проведенных мероприятиях своевременно освещаются в группах института финансов и экономической безопасности, кафедры финансов и экономической безопасности и Профком студентов ДонНУЭТ.

5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение. Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) включает:

наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

6. Материально-техническое обеспечение. Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) включает:

материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с Требованиями к учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит);

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При реализации ОПОП учитываются специальные потребности обучающихся с ОВЗ. При реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) следуют всем установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», обеспечивающая реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное. В результате

военных действий инфраструктура Университета имеет значительные повреждения (полностью разрушены 1-й и 5-й учебные корпуса, частично разрушен 4-й учебный корпус). Вместе с тем в текущих условиях инфраструктура Университета позволяет обеспечить реализацию Рабочей программы воспитания.

В Университете созданы коворкинг-пространства «Я горжусь» и «Таврида АРТ», восстановлена студия студенческого медиацентра «ДОННУЭТ-ТВ», функционирует спортивный комплекс, также в студенческих общежитиях №3,4,5, в которых проживают студенты института учета и финансов, функционирует актовый зал и др.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В процессе своей деятельности Университет взаимодействует с другими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, формируя социокультурную среду. В воспитании обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» используется социокультурное пространство региона и страны в целом, в которое входят музеи и памятники, историко-архитектурные объекты, театры, библиотеки, центры развлечений, спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны, а также другие объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Среди объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, следует выделить мемориальный комплекс «Саур - Могила», монумент «Твоим освободителям, Донбасс», Военно-исторический музей Великой Отечественной войны, Донецкий Республиканский краеведческий музей, Донецкий Республиканский художественный музей, Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна, Донецкий театр оперы и балета (Донбасс опера), Донецкая государственная академическая филармония имени С.С. Прокофьва и др.

К воспитательной деятельности при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) могут привлекаться общественные объединения (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения), автономные некоммерческие организации, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения и организации, представляющие традиционные для России конфессии, государственные корпорации, некоммерческие объединения граждан (товарищества, кооперативы, некоммерческое партнерство), организации-работодатели, объединения работодателей, кадровые агентства, организации добровольческой, военно-патриотической и спортивной направленности, средства массовой информации, молодежные организации, а также другие социальные партнеры.

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», включая кафедру финансов и экономической безопасности, сотрудничает с различными организациями, представляющими

разнообразные сферы деятельности в области реализации молодежной политики: Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», АНО «Россия – страна возможностей», Общероссийский профсоюз образования, Арт-кластер «Таврида», Ассоциация клубов «Я горжусь», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО), региональные органы исполнительной власти (Министерство молодежной политики ДНР, Министерство образования и науки ДНР), коммерческие организации, спортивные организации, общества и ассоциации (Русское географическое общество, Российское историческое общество и др.), СМИ (Филиал ВГТРК - ТРК «Донецк», телеканал «Оплот») и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВУНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете

Воспитательная система ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института учета и финансов, кафедр, иных структурных подразделений.

Выпускающей по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) является кафедра финансов и экономической безопасности. Будучи базовым структурным подразделением института учета и финансов, она обеспечивает комплексную реализацию учебной, научной и воспитательной деятельности. Непосредственное руководство и координацию воспитательной работы на кафедре осуществляет её заведующий силами профессорско-преподавательского состава.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Воспитательная работа на кафедре финансов и экономической безопасности реализуется через следующие задачи:

– координация работы преподавателей, старост учебных групп, общественных организаций в области воспитания личности студента, организации образовательного процесса;

– разработка плана воспитательной работы, оценка воспитательной работы кафедры;

– активное участие в реализации плана воспитательной деятельности кафедры, контакты с представителями профессиональных сообществ (организация предметных олимпиад, стимулирование общественной, спортивной, культурно-массовой и научно-исследовательской деятельности студентов и т.д.);

– подготовка предложений о поощрении студентов за достижения в учебе, активное участие в мероприятиях внеучебной работы и мерах дисциплинарного воздействия за совершенные проступки.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Система студенческого самоуправления как соуправления функционирует в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в соответствии со следующими принципами:

– субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»,

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся: Студенческий совет, Профсоюзный комитет, старостат, Волонтерский центр, Организационный комитет, Информационный центр, Спортивный комитет, Культмассовый комитет, Научный комитет, Агитационный комитет. Руководство ИУФ, а также кафедра финансов и экономической безопасности в рамках направления

подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Ключевыми показателями эффективности проведения воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО являются повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи, повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России, повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Степень выполнение ключевых показателей определяется путем анализа кадрового обеспечения воспитательной деятельности, вовлеченности студенческой молодежи в экосистему молодежной политики, участия студентов в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи, работы с целевыми партнерами, развития инфраструктуры и общественных объединений, активности участия студентов в проекте «Твой ход», а также на основе данных социологических исследований

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) представлен в Приложении 1.