Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.01.2026 14:31:37
Уникальный программный ключ:
b0b6544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__25__» ___марта___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом (код, наименование)
Магистерская программа	- (код, наименование)
Институт	институт экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование инновационных проектов» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Защук Марина Сергеевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Защук М.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 2,86</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часов</td><td>84,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/ 45,8

для заочной формы обучения – 12/84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам бизнес-планирования инновационных проектов, что предполагает владение методикой анализа инновационного развития предприятия и разработки бизнес-плана инновационных проектов.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными видами инноваций и особенностями функционирования инновационных предприятий; углубленное изучение основ управления инновационными преобразованиями; ознакомление с основными инструментами анализа готовности к реализации инновационного проекта (оценка инновационной активности, потенциала, уровня необходимости); изучение основных методов разработки инновационных стратегий и планирования эффективного инновационного проекта; изучение основных разделов бизнес-плана с учетом особенностей инновационных продуктов (процессов).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Бизнес-планирование инновационных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО. Изучается во 2 семестре, вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Бизнес-планирование инновационных проектов» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономическое поведение», «Экономическая диагностика трудовых процессов», «Современный стратегический анализ управления персоналом».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Типология поведения в бизнесе», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Корпоративная социальная ответственность», «Менеджмент персонала», Учебно-экономическая практика «Комплексный тренинг», Производственная практика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать: виды инноваций, особенности инновационных проектов, классификацию инновационных стратегий, формы финансирования инновационных проектов, структуру инновационных проектов, показатели инвестиционной привлекательности
уметь: анализировать инновационную позицию предприятий, оценивать инновационную активность, анализировать инновационный потенциал, анализировать инновационный климат, формировать инновационную стратегию, обосновывать инновационные затраты, оценивать инвестиционную привлекательность и эффективность инновационного проекта
владеть: навыками анализа и мониторинга ситуации на рынке инновационной деятельности предприятий; навыками составления всех разделов бизнес-плана инновационной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности предприятия.
Тема 1. Инновационный процесс как объект управления.
Тема 2. Инновационный проект предприятия.
Тема 3. Управление инновационными преобразованиями.
Тема 4. Формирование инновационной стратегии предприятия.
Тема 5. Финансирование инновационной деятельности
Смысловой модуль 2. Формирование бизнес-плана инновационного проекта
Тема 6. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Продукт» и «Маркетинг».
Тема 7. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Организационный план».
Тема 8. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «План производства».
Тема 9. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Себестоимость продукции».
Тема 10. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Финансовый план»

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1 Бизнес-планирование инновационных проектов												
Смысловой модуль 1. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности предприятия.												
Тема 1. Инновационный процесс как объект управления	8,5	2	2	-	4,5	-	9,5	0,5	0,5	-	8,5	-
Тема 2. Инновационный проект предприятия.	8,5	2	2	-	4,5	-	9,5	0,5	0,5	-	8,5	-
Тема 3. Управление инновационными преобразованиями	8,5	2	2	-	4,5	-	9,5	0,5	0,5	-	8,5	-
Тема 4. Формирование инновационной стратегии предприятия.	7,5	1	2	-	4,5	-	10,5	1	1	-	8,5	-
Тема 5. Финансирование инновационной	7,5	1	2	-	4,5	-	9,5	0,5	0,5	-	8,5	-

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
деятельности												
Всего по смысловому модулю 1	*40,5*	*8*	*10*	-	*22,5*	-	*48,5*	*3*	*3*	-	*42,5*	-
Смысловой модуль 2. Формирование бизнес-плана инновационного проекта												
Тема 6. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Продукт» и «Маркетинг»	6,5	2	2	-	4,5	-	10,5	1	1	-	8,5	-
Тема 7. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Организационный план».	7,5	2	1	-	4,5	-	9,5	0,5	0,5	-	8,5	-
Тема 8. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «План производства».	6,5	1	1	-	4,5	-	9,5	0,5	0,5	-	8,5	-
Тема 9. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Себестоимость продукции».	6,5	1	1	-	4,5	-	9,5	0,5	0,5	-	8,5	-
Тема 10. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Финансовый план»	8,3	2	1	-	5,3	-	9,2	0,5	0,5	-	8,2	-
Всего по смысловому модулю 2	*37,3*	*8*	*6*	-	*23,3*	-	*48,2*	*3*	*3*	-	*42,2*	-
Всего часов	**77,8**	**16**	**16**	-	**45,8**	-	**96,7**	**6**	**6**	-	**84,7**	-
Катт	**0,8**	-	-	-		0,8	**0,9**	-	-	-		**0,9**
СРэк	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-
ИК	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-
КЭ	**2**	-	-	-		2	**2**	-	-	-		**2**
Каттэк	**0,4**	-	-	-		0,4	**0,4**	-	-	-		**0,4**
Контроль	**27**					27	**8**	-	-	-		**8**
Итого	**108**	**16**	**16**	-	**45,8**	**30,2**	**108**	**6**	**6**	-	**84,7**	**11,3**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Инновационный процесс как объект управления	2	0,5
2	Инновационный проект предприятия.	2	0,5
3	Управление инновационными преобразованиями	2	0,5
4	Формирование инновационной стратегии предприятия.	2	1
5	Финансирование инновационной деятельности	2	0,5
6	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Продукт» и «Маркетинг»	2	1
7	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Организационный план».	2	0,5
8	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «План производства».	1	0,5
9	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Себестоимость продукции».	1	0,5
10	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Финансовый план»	2	0,5
Всего:		16	3

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Инновационный процесс как объект управления	4,5	8,5
2	Инновационный проект предприятия.	4,5	8,5
3	Управление инновационными преобразованиями	4,5	8,5
4	Формирование инновационной стратегии предприятия.	4,5	8,5
5	Финансирование инновационной деятельности	4,5	8,5
6	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Продукт» и «Маркетинг»	4,5	8,5
7	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Организационный план».	4,5	8,5
8	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «План производства».	4,5	8,5
9	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Себестоимость	4,5	8,5

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	продукции».		
10	Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Финансовый план»	5,3	8,2
Всего:		45,8	84,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- дифференцированный зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- проект (темы 1-10)	10	10
- контрольная работа по темам 1-5, 6-10	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- проект (темы 1-10)	10	10
- контрольная работа по темам 1-5, 6-10	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Классификация инноваций.
2. Инновационный процесс как объект управления
3. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях
4. Инновационная деятельность, ее виды.
5. Понятие организации инноваций
6. Организационные формы инновационной деятельности
7. Организационная структура инновационного управления
8. Венчурный инновационный бизнес
9. Инновационные цели: понятие, формулирование, посторенние дерева целей
10. Инновационный потенциал
11. Инновационный климат
12. Инновационная позиция организации
13. Инновационная активность организации
14. Инновационный менеджмент и стратегическое управление
15. Виды инновационных стратегий
16. Технология выбора и реализации инновационной стратегии
17. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности
18. Формирование инновационных стратегий
19. Сущность инновационного проекта
20. Структура инновационного проекта
21. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
22. Источники финансирования инновационной деятельности
23. Формы финансирования инновационной деятельности
24. Критерии инвестиционной привлекательности
25. Разработка раздела «Продукция».
26. Разработка раздела «Маркетинг».

27. Разработка раздела «Организационный план».
28. Разработка раздела «План производства».
29. Разработка раздела «Себестоимость продукции».
30. Разработка раздела «Финансовый план».
31. Подготовка резюме.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2					**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	40	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Примечание. Т1, Т2, ... Т10– номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Защук М.С. Бизнес-планирование инновационных проектов: Учеб.пособие. Донецк: ДонНУЭТ, 2023. – 149 с.

2. Кравченко, Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, оч. и заоч. форм обучения / Е. С. Кравченко, Н.В.Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Защук М.С. Бизнес-планирование инновационных проектов: Учеб.-метод.пособие. Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 149 с.

2. Васильева, А.С. Экономика предприятия : учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 100 с.. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнов Е.Н. Организация производства: учеб. пособ. / Е.Н. Смирнов, А.В. Кожухова. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 246 с.

4. Закирова, М.И. Анализ экономического потенциала хозяйствующего субъекта : учебное пособие / М.И. Закирова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 264 с. –

5. Управление персоналом современного предприятия. Ч. 1 : учебное пособие / Н.Н. Суздалева, Н.В. Островская, В.Р. Кобылецкий [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский филиал, Кафедра

менеджмента. – Санкт-Петербург : Скифия-принт, 2021. – 74 с ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Защук М.С. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: конспект лекций / Л. И. Донец. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua.
2. Кравченко Ю.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов / Ю. А. Кравченко. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua.
3. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебно-методическое пособие посвящается 105-летию ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом очной и заочной формы обучения / М.С. Защук ; Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . — Донецк : ДОННУЭТ, 2025. — 117 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва :

KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Защук Марина Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 011118.	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400025713, регистрационный номер 1-13202, с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400036371, регистрационный номер 1-13361, с 5 сентября 2023 г. по 8 сентября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации 782422163848, регистрационный номер 28983, с 21.11.202г. по 31.03.2025 г., «Тренды и новации современного образования», 72 часа, ЧПОУ «ЦДПО ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерская программа:

Трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: виды инноваций, особенности инновационных проектов, классификацию инновационных стратегий, формы финансирования инновационных проектов, структуру инновационных проектов, показатели инвестиционной привлекательности.

уметь: анализировать инновационную позицию предприятий, оценивать инновационную активность, анализировать инновационный потенциал, анализировать инновационный климат, формировать инновационную стратегию, обосновывать инновационные затраты, оценивать инвестиционную привлекательность и эффективность инновационного проекта

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности предприятия.

Тема 1. Инновационный процесс как объект управления.

Тема 2. Инновационный проект предприятия.

Тема 3. Управление инновационными преобразованиями.

Тема 4. Формирование инновационной стратегии предприятия.

Тема 5. Финансирование инновационной деятельности

Смысловой модуль 2. Формирование бизнес-плана инновационного проекта

Тема 6. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Продукт» и «Маркетинг».

Тема 7. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Организационный план».

Тема 8. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «План производства».

Тема 9. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Себестоимость продукции».

Тема 10. Разработка разделов бизнес-плана инновационного продукта «Финансовый план»

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Защук Марина Сергеевна
доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ
ПРЕДПРИЯТИЯ И
УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ