Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 15:28:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе _____ Л.В.Крылова
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Институт Экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения
– в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Демидов Сергей Сергеевич, старший преподаватель кафедры правовых и политических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от « 04» февраля 2025 года № 16

Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А.Одинцова
(подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Ученным советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись)

© Демидов С.С.,2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 5
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td>32 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 часов</td><td>81 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]</td></tr>
<tr><td>3 ТМК
(2 ч.)</td><td>3 ТМК
(2 ч.)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64/49
для очно-заочной формы обучения – 32 /81

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной дисциплины:

сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений. категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины:

развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.03 «Правоведение» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для освоения учебной дисциплины «Правоведение» необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «История России», «Политология». Изучение учебной дисциплины «Правоведение» расширяет профессиональный и общекультурный кругозор студента.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы ***компетенции*** *и* ***индикаторы их достижения****:*

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11 Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений ИД-2УК-11 Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего понимания и применения их на практике; основные положения гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности.

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; определять отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения; находить и применять нужную статью в законе, которая регулирует отношение в конкретной ситуации;

владеть: навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности; навыками решения конкретных юридических задач; составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Правоведение

Смысловой модуль 1. Государство и право. Конституционное право

Тема 1. Теория государства.

Тема 2. Теория права

Тема 3. Конституционное право. Осуществление народовластия в государстве.

Смысловой модуль 2. Гражданское и семейное право

Тема 4. Гражданское право.

Тема 5. Понятие наследства и наследование.

Тема 6. Брачно-семейное законодательство.

Смысловой модуль 3. Трудовое право. Административное и уголовное право.

Тема 7. Основы трудового права.

Тема 8. Понятие сущность административного права.

Тема 9. Уголовно право. Теория преступления. Теория наказания.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. ПРАВОВЕДЕНИЕ												
Смысловой модуль 1. Государство и право. Конституционное право												
Тема 1. Теория государства.	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 2. Теория права	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 3. Конституционное право. Осуществление народовластия в государстве.	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	***39***	***12***	***12***	***-***	***-***	***15***	***39***	***6***	***6***	***-***	***-***	***27***
Смысловой модуль 2. Гражданское и семейное право												
Тема 4. Гражданское право.	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 5. Понятие наследства и наследование.	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 6. Брачно-семейное законодательство.	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Итого по смысловому модулю 2	***39***	***12***	***12***	***-***	***-***	***15***	***39***	***6***	***6***	***-***	***-***	***27***
Смысловой модуль 3. Трудовое право. Административное и уголовное право.												
Тема 7. Основы трудового права.	10	4	4	-	-	6	13	2	2	-	-	9
Тема 8. Понятие сущность административного права.	10	2	2	-	-	6	13	2	2	-	-	9

	Количество часов											
Тема 9. Уголовно право. Теория преступления. Теория наказания	11	2	2	-	-	7	9	-	-	-	-	9
Итого по смысловому модулю 3	***35***	***8***	***8***	***-***	***-***	***19***	***35***	***4***	***4***	***-***	***-***	***27***
Всего по смысловым модулям	***113***	***32***	***32***	***-***	***-***	***49***	***113***	***16***	***16***	***-***	***-***	***81***
Катт	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***1,6***	***-***	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***1,6***	***-***
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***		***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***-***	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***-***
Контроль	***27***	***-***	***-***	***-***	***27***	***-***	***27***	***-***	***-***	***-***	***27***	***-***
Всего часов	**144**	**32**	**32**	**-**	**31**	**49**	**144**	**16**	**16**	**-**	**31**	**81**

Примечания: 1. л – лекция;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Теория государства.	4	2
2	Тема 2. Теория права	4	2
3	Тема 3. Конституционное право. Осуществление народовластия в государстве.	4	2
4	Тема 4. Гражданское право.	4	2
5	Тема 5. Понятие наследства и наследование.	4	2
6	Тема 6. Брачно-семейное законодательство.	4	2
7	Тема 7. Основы трудового права.	4	2
8	Тема 8. Понятие сущность административного права.	2	2
9	Тема 9. Уголовно право. Теория преступления. Теория наказания.	2	-
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Теория государства.	5	9
2	Тема 2. Теория права	5	9
3	Тема 3. Конституционное право. Осуществление народовластия в государстве.	5	9
4	Тема 4. Гражданское право.	5	9
5	Тема 5. Понятие наследства и наследование.	5	9
6	Тема 6. Брачно-семейное законодательство.	5	9
7	Тема 7. Основы трудового права.	6	9
8	Тема 8. Понятие сущность административного права.	6	9
9	Тема 9. Уголовно право. Теория преступления. Теория наказания.	7	9
Всего:		49	81

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом. или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Государство и право. Конституционное право

1. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Теории возникновения государства.
3. Понятие государства и его признаки.
4. Понятие и виды форм правления, формы государственного устройства, политического режима.
5. Взаимоотношения и взаимодействия государства и личности.
6. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства.
7. Понятие и признаки гражданского общества и правового государства.
8. Территориальное устройство государства.
9. Характерные признаки, отличающие право от социальных норм первичного общества.
10. Понятие права и его признаки.
11. Место и роль права в системе социальных норм.
12. Общая характеристика отраслей права.
13. Характеристика источников права.
14. Реализация норм права: общая характеристика.
15. Понятие правовых отношений, порядок и основания их возникновения.
16. Понятие и виды правосознания и правовой культуры.
17. Принципы, виды, функции и цель юридической ответственности.
18. Понятие правового поведения. Правомерное поведение.
19. Правонарушения: понятие, причины и виды.
20. Состав правонарушения и его признаки.

Смысловой модуль 2. Гражданское и семейное право

1. Гражданское право: понятие, предмет, принципы.
2. Краткая характеристика Гражданского кодекса.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений.
4. Объекты гражданско-правовых отношений.
5. Общая характеристика гражданского законодательства.
6. Общая характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров.
7. Гражданско-правовые отношения, их возникновение, изменения, прекращения.

8. Гражданско-правовые договоры: понятие и виды.
9. Понятие и способы защиты гражданских прав согласно Гражданскому Кодексу.
10. Понятие и формы собственности.
11. Защита права собственности.
12. Гражданско-правовая ответственность.
13. Наследование по закону
14. Наследование по завещанию.
15. Лица, не имеющие права на наследство.
16. Наследование по представлению.
17. Время и место открытия наследства.
18. Очереди наследников по завещанию.
19. Семейное право: понятие и предмет правового регулирования.
20. Понятие семьи согласно семейному законодательству. Понятие брака согласно семейному законодательству.
21. Права и обязанности супругов. Права и обязанности матери, отца и ребенка.
22. Опека детей, лишенных родительской заботы.

Смысловой модуль 3. Трудовое право. Административное и уголовное право.

1. Понятие трудового права и предмет его регулирования
2. Источники трудового права. Место Трудового кодекса в системе трудового права.
3. Понятие и правовая основа коллективных и трудовых договоров.
4. Контракт – особая форма трудового договора.
5. Рабочее время и его виды.
6. Порядок принятия на работу.
7. Время отдыха и его виды согласно ТК РФ.
8. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.
9. Основания расторжения трудового договора
10. Трудовая дисциплина как разновидность дисциплин.
11. Дисциплинарная ответственность.
12. Государственное управление.
13. Административные правонарушения. Виды административных взысканий.
14. Основные понятия и система уголовного права.
15. Понятие преступления и его признаки. Понятие состава преступления.
16. Стадии преступления.
17. Понятие и виды соучастия в преступлении.
18. Уголовная ответственность и ее основания
19. Уголовное наказание: понятие и признаки.
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Примерный комплект заданий для контрольной работы заочной формы обучения.

Вариант № 1

Задание 1. Теоретические вопросы:

1. Отличительные черты государства от власти первичного общества.
2. Принципы, виды, функции и цель юридической ответственности.

Задание 2. Задача:

Андреева заняла своей подруге Гориной, которая собиралась на свадьбу к своей сестре, платье и ювелирные украшения. Горина надела эти вещи и ушла на свадьбу. Во время свадебного обеда сосед по столу случайно перевернул бокал красного вина на платье Гориной. На следующий день Горина вернула вещи Андреевой и извинилась за то, что платье испорчено. Андреева стала требовать возврата стоимости испорченного платья. Горина отказалась возвращать средства, ссылаясь на то, что это не она виновата в загрязнении платья.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите, гражданско-правовые отношения возникли между сторонами?

Вариант № 2

Задание 1. Теоретические вопросы:

1. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства.
2. Основные понятия и система уголовного права. Краткая характеристика уголовного права ДНР.

Задание 2. Задача:

Между 24-летним гражданином Егоровым и 14-летней гражданкой Поповой был заключен брак при обстоятельствах, Попова ожидала рождения ребенка.Родители Поповой были против этого брака, поэтому обратились с заявлением в суд о признание брака недействительным.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Имеют требования родителей Поповой законные основания для признания брака недействительным?

Вариант № 3

Задание 1. Теоретические вопросы:

1. Права и обязанности матери, отца и ребенка. Опека детей, лишенных родительской заботы.
2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей.

Задание 2. Задача:

Иванов, работавший менеджером частного предприятия, позвонил руководителю предприятия и сообщил, что плохо себя чувствует, и не вышел на работу 25 и 26 марта 2011. Иванов не обращался в больницу и, почувствовав себя лучше, вышел на работу 27 марта. Руководитель предприятия 28 марта издал приказ о наложении на Иванова взыскания в виде выговора за нарушение трудовой дисциплины и уменьшение ему отпуска на два дня.

Правомерны ли действия руководителя частного предприятия?

Ответьте, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые акты.

Вариант № 4

Задание 1. Теоретические вопросы:

1. Наследование по завещанию. Лица, не имеющие права на наследство. Обязательная доля в наследстве.
2. Понятие и виды соучастия в преступлении.

Задание 2. Задача:

Между 22-летним гражданином Белова и 15-летней гражданкой Перовой был заключен брак при тех обстоятельствах, что Перова ожидала рождения ребенка.Через полтора года супруги развелись. После развода и раздела имущества Перовой отошла однокомнатная квартира, а Беловуосталсядачный дом. Через два месяца после развода Перова решила продать квартиру и обратилась к нотариусу с просьбой удостоверить сделку. Нотариус отказал ей в осуществлении нотариальных действий, так как на данный момент Перовой еще не исполнилось 18 лет.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант № 5

1. Гражданско-правовая ответственность. Субъекты права собственности и защита их прав.
2. Способы доведения информации об изготовителе.

Задание 2. Задача:

Психически больной гражданин Мухин набросился с ножом на своего соседа Колосова у дома, где они жили. На помощь Колосову пришли жители дома и вместе им удалось обезоружить Мухина и вызвать милицию.

Назовите, какие виды мер медицинского характера предусмотрено действующим уголовным законодательством? Вид принудительных мер медицинского характера может быть применено к Мухину?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,7)	3	6
- реферат (темы 8)	5	5
- доклад, эссе (темы 2, 7)	2	4
- разноуровневые задачи и задания (темы 4, 5)	5	10
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 3, 6, 9)	5	15
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 3,6,9)	5	15
- разноуровневые задачи и задания (темы 4, 5)	5	10
- контрольная работа	15	15
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Семейное право: понятие и предмет правового регулирования.
3. Понятие трудового права и предмет его регулирования
4. Теории возникновения государства.
5. Основные понятия и система уголовного права.
6. Отличительные черты государства от власти первичного общества.
7. Гражданское право: понятие, предмет, принципы.
8. Понятие семьи согласно семейному законодательству.
9. Характерные признаки, отличающие право от социальных норм первичного общества.
10. Источники трудового права. Место Трудового кодекса в системе трудового права.
11. Краткая характеристика уголовного права РФ.
12. Понятие государства и его признаки.
13. Общая характеристика гражданского законодательства.
14. Место государственного аппарата в механизме государства.
15. Понятие и правовая основа коллективных и трудовых договоров.
16. Характеристика внутренних и внешних направлений деятельности государства.
17. Уголовная ответственность и ее основания.
18. Понятие и виды форм правления, формы государственного устройства, политического режима.
19. Краткая характеристика Гражданского кодекса.

20. Общая характеристика государств, существовавших на территории современной Украины.
21. Взаимоотношения и взаимодействия государства и личности.
22. Контракт – особая форма трудового договора.
23. Понятие преступления и его признаки.
24. Общая характеристика концепций о сущности и социальном предназначении государства.
25. Гражданско-правовые отношения, их возникновение, изменения, прекращения.
26. Понятие и признаки гражданского общества и правового государства.
27. Территориальное устройство государства.
28. Понятие брака согласно семейному законодательству.
29. Взаимоотношения гражданского общества и правового государства.
30. Порядок принятия на работу.
31. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства.
32. Понятие состава преступления.
33. Понятие права и его признаки.
34. Субъекты гражданско-правовых отношений.
35. Место и роль права в системе социальных норм.
36. Объекты гражданско-правовых отношений.
37. Единство и отличие права и морали.
38. Рабочее время и его виды.
39. Стадии преступления.
40. Общая характеристика отраслей права.
41. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
42. Осуществление гражданских прав и исполнение юридических обязанностей.
43. Характеристика источников права.
44. Понятие и способы защиты гражданских прав согласно Гражданскому кодексу.
45. Время отдыха и его виды согласно ТК РФ.
46. Реализация норм права: общая характеристика.
47. Понятие и виды соучастия в преступлении.
48. Понятие обнаружения и раскрытия преступления.
49. Понятие правовых отношений, порядок и основания их возникновения.
50. Понятие и формы собственности.
51. Законность и правопорядок, общественный порядок и дисциплина.
52. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.
53. Понятие и виды правосознания и правовой культуры.
54. Добровольный отказ от совершения преступления.
55. Правовое воспитание как способ повышения уровня правосознания и правовой культуры.
56. Формы правового воспитания.
57. Наследование по закону и по завещанию.
58. Права и обязанности супругов.
59. Самовоспитание как важнейшая форма правового воспитания.
60. Основания расторжения трудового договора.
61. Защита права собственности.
62. Правовое мышление и его значение для правового поведения.
63. Уголовное наказание: понятие и признаки.
64. Понятие правового поведения. Правомерное поведение.
65. Общая характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров.
66. Правонарушения: понятие, причины и виды.
67. Права и обязанности матери, отца и ребенка.
68. Состав правонарушения и его признаки.
69. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
70. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
71. Принципы, виды, функции и цель юридической ответственности.

72. Трудовая дисциплина как разновидность дисциплин.
73. Субъекты права собственности и защита их прав.
74. Дисциплинарная ответственность.
75. Опека детей, лишенных родительской заботы.
76. Материальная ответственность согласно ТК РФ.
77. Гражданско-правовые договоры: понятие и виды.
78. Гражданско-правовая ответственность.
79. Общая характеристика отрасли конституционного права.
80. Источники и принципы конституционного права.
81. Конституция РФ: понятие, функции, юридические особенности.
82. Основные права, свободы и обязанности граждан.
83. Гражданские и политические права граждан.
84. Экономические, социальные и культурные права
85. Избирательные системы. Референдум и его виды.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	2	5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. О. К. Кремлева ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Санк-Петербург. гос. экон. ун-т". - СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова.-3-е изд.- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 414 c. -ISBN 978-5-238-01655-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]- URL: http://www.iprbookshop.ru/74905.html

3.Одинцова Е.А., Петрова Е.И., Писарева А.В. Политология. Учебное пособие для студентов всех направлений (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст] / Е.А.Одинцова, Е.И.Петрова, А.В.Писарева. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. –226 с.

Дополнительная литература:

1. Кондратьев В.А.Трудовое право: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения [Текс]/ В.А.Кондратьев – Донецк: ФГБОУ ДонНУЭТ, 2023. – 134 с.

2. Одинцова Е.А., Петрова Е.И. Политология: практические задания к семинарским занятиям : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения / Е.А. Одинцова, Е.И. Петрова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Кафедра правовых и политических наук. – Барнаул : Новый формат, 2024. – 162 с.

Учебно-методические издания:

1. Петрова Е.И. Политология и основы социального государства. Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения / Е.И. Петрова. – Барнаул: Новый формат, 2023. – 199 с.

2. Политология. Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст] / Е.А.Одинцова, В.А.Кондратьев, Е.И.Петрова – Донецк: ГО ВПО ДоНУЭТ, 2017. – 104 с.;

3. Одинцова Е.А., Петрова Е.И. Политология: практикум для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст]/ Е.А.Одинцова, Е.И.Петрова – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2020. – 106 с.

4. Одинцова Е.А. Теория государства и права. Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст] / Е.А.Одинцова – Донецк: ДонНУЭТ, 2023. – 114 с.

5. Ширкова И.В. Гражданское право. Интеллектуальная собственность: учебное пособие по курсу для обучающихся экономических специальностей / И.В.Ширкова. – Донецк: ДонНУЭТ,2022. – 153 с.

6. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Демидов Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель ученое звание –	Высшее, правоведение, юрист, социология, социолог	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400036651 рег. № 1-19636, с 12.09.2023 по 15.09.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Юриспруденция», 36 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Сертификат о повышении педагогического мастерства «Учебная программа Школы педагогического мастерства в объеме 20 ч. За 2023-2024 уч.г. по направлениям: I. Педагогика высшей школы. II. Педагогическое мастерство в высшей школе. III. Методика преподавания в высшей школе. IV. Нормативно-правовое регулирование учебного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

направлению подготовки,
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономико-правовое обеспечение предприятия
Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего понимания и применения их на практике; основные положения гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности.

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; определять отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения; находить и применять нужную статью в законе, которая регулирует отношение в конкретной ситуации;

владеть: навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности; навыками решения конкретных юридических задач; составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11 Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений ИД-2УК-11 Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Государство и право. Конституционное право
Тема 1. Теория государства.
Тема 2. Теория права
Тема 3. Конституционное право. Осуществление народовластия в государстве.
Смысловой модуль 2. Гражданское и семейное право
Тема 4. Гражданское право.
Тема 5. Понятие наследства и наследование.
Тема 6. Брачно-семейное законодательство.
Смысловой модуль 3. Трудовое право. Административное и уголовное право.
Тема 7. Основы трудового права.
Тема 8. Понятие сущность административного права.
Тема 9. Уголовно право. Теория преступления. Теория наказания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



Разработчик:
Демидов С.С. старший преподаватель

(подпись)

Заведующая кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.юрид.наук, доцент

(подпись)