

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2024 11:30:21  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Бакунов А.А.  
(подпись)

«19» февраля 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.16 ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

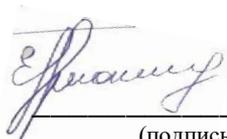
---

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(должность)



(подпись)

Е.А. Тумаков

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19. февраля 2024 г.,  
протокол № 12

Донецк 2024 г.

Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Экономика таможенного дела»  
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1     | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Тема 1. Экономические задачи таможенного дела, их назначение в развитии национальной экономики | 4                                     |
|       |  | Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела                                    | 4                                     |
|       |  | Тема 3. Основные направления и перспективы развития таможенного дела                           | 4                                     |
|       | ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | Тема 4. Научно-технический прогресс в таможенном деле  | 4                                     |
|       |  | Тема 5. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов                           | 4                                     |
|       |  | Тема 6. Трудовые ресурсы таможенных органов  | 4                                     |
|       |  | Тема 7. Активы таможенных органов  | 4                                     |
|       |  | Тема 8. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов                     | 4                                     |
|       |  | Тема 9. Экономическая эффективность таможенной деятельности                                    | 4                                     |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ  
ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

| п/п | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины  | Наименование оценочного средства  |
|-----|---|---|--|---|
| 1   | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИДК-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><br>ИДК-2УК-9 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Тема 1. Экономические задачи таможенного дела, их назначение в развитии национальной экономики | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания         |
|     |   |   | Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела                                    | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания         |
|     |   |   | Тема 3. Основные направления и перспективы развития таможенного дела                           | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания         |
|     |   |   | Тема 4. Научно-технический прогресс в таможенном деле  | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания (ТМК1)  |
| 2   | ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-3ОПК-1 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности   | Тема 5. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов                           | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания         |
|     |   |   | Тема 6. Трудовые ресурсы таможенных органов  | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания         |
|     |   |   | Тема 7. Активы таможенных органов  | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания         |
|     |   |   | Тема 8. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов                     | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания         |
|     |   |   | Тема 9. Экономическая эффективность таможенной деятельности                                    | Собеседование (устный опрос), тестирование, разноуровневые задачи и задания (ТМК 2) |

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания<br>(интервал<br>баллов) | Критерии оценивания  |
|--|--|
| 2–06                                     | Материал освещен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Изложены точки зрения историков. Обоснована личная интерпретация культурно-исторического периода в истории. |
| 0,5-025                                  | Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал. Показана на должном уровне интерпретация историков культурно-исторических достижений и личное мнение.                                  |
| 0,24-0,1                                 | Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Отсутствует точка зрения историков. Слабо обоснована личная точка зрения.   |
| 0  | Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.  |

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 3–0,6                                 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 0,5-025                               | Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 0,24-0,1                              | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 4–06                                  | Сформировавшееся знание подходов, использование методов проведения ценообразования, сделанные выводы верны                     |
| 0,5-025                               | В целом сформировавшееся знание подходов, методов проведения ценообразования верны, допущены неточности в формулировке выводов |
| 0,24-0,1                              | Неполное знание подходов ценообразования, ошибочное применение методик оценки  |
| 0                                     | Фрагментарное знание подходов, методов ценообразования   |

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Контрольная работа» (ТМК)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 9,5-5                                 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 4,9-3                                 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 2,9-1,1                               | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Экономика таможенного дела»

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде              |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1     | 2                                | 3   | 4  |
| 1     | Собеседование (устный опрос)     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины           |
| 2     | Тестирование                     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий                                  |
| 3     | Разноуровневые задачи и задания  | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых заданий, самостоятельных работ |
| 4     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.  | Комплект контрольных заданий по вариантам              |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- тестирование;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК)

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

*Собеседование (устный опрос)* осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний, обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

*Разноуровневые задачи и задания* – это такая форма организации учебной информации, где различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; реконструктивного уровня,

позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6,5 баллов (ТМК 1, 2).

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы                     |                                 |                          |      |                       |       |
|---|---------------------------------|--------------------------|------|-----------------------|-------|
| Смысловые модули  | Текущая аттестация              |                          |      |                       | Итого |
|   | Собеседование<br>(устный опрос) | Разноуровневые<br>задачи | Тест | Контрольная<br>работа |       |
| Смысловой модуль 1. Общая характеристика «Экономики таможенного дела» | 8                               | 16                       | 12   | 9,5                   | 45,5  |
| Смысловой модуль 2. Экономические показатели таможенных органов       | 10                              | 20                       | 15   | 9,5                   | 54,5  |
| Итого:  | 18                              | 36                       | 27   | 19                    | 100   |

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 заданий: 2 теоретических вопроса (по 20 баллов), 2 теста (по 5 баллов), 2 определения (по 5 баллов). Всего – 60 баллов, которые прибавляются к текущим итоговым 40 баллам по трем модулям. Максимальная итоговая оценка по дисциплине – 100 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по результатам выполнения заданий, используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих

подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала в своих суждениях; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление своих ответов при допущении одной или двух несущественных ошибок;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками изложения концептуальных точек зрения, умением проводить дискуссии по историческим проблемам, но в ответе содержится большое количество ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их изложение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями по дисциплине.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                      |    |    |    |    | Максимальная сумма баллов |
|---|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|---------------------------|
| Смысловой модуль № 1  |    |    |    | Смысловой модуль № 2 |    |    |    |    |                           |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5                   | T6 | T7 | T8 | T9 | 100                       |
| 10  | 10 | 10 | 10 | 15                   | 15 | 10 | 10 | 10 |                           |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение   |
|---|--------------------------|---|
| 60-100  | «Зачтено»                | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59  | «Не зачтено»             | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации                  |

### Примеры типовых контрольных заданий

#### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Организация и особенности таможенного дела.
2. Понятия экономики таможенного дела.
3. Ресурсы таможенного дела.
4. Особенности закона денежного обращения.
5. Экономические законы в таможенном деле.

6. Механизм рыночного регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и его особенности.
8. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
9. Основы таможенной политики.
10. Функции и задачи таможенных органов.
11. Воздействие таможенных органов на национальную экономику.
12. Принципы и факторы размещения таможенных органов.
13. Принципы качественного размещения таможенных органов.
14. Принципы количественного размещения таможенных органов.
15. Задачи развития и размещения таможенных органов.
16. Специализация в таможенном деле.
17. Концентрация в таможенном деле.
18. Таможенная пошлина и ее особенности.
19. Виды таможенных сборов.
20. Таможенный контроль.
21. Цели применения системы управления рисками.
22. Таможенные органы РФ, их структура.
23. Электронное декларирование, его значение в таможенном оформлении и контроле.
24. Функции и задачи таможенного дела.
25. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
26. Основные функции планирования в таможенном деле.
27. Анализ мощности таможенных органов РФ.
28. Основные средства и нематериальные активы таможенных органов.
29. Электронное декларирование, его значение в таможенном оформлении и контроле.
30. Кадровый потенциал таможенных органов РФ.
31. Организация и планирование материально-технического обеспечения в таможенных органах.
32. Основные функции таможенного дела, их характеристика в современных условиях.
33. Анализ таможенных платежей при импорте и экспорте РФ.
34. Государственное регулирование ВЭД, объекты, субъекты этого регулирования.
35. Показатели мощности таможенных органов (на конкретном примере).

#### **Варианты типовых тестовых заданий:**

1. Какие существуют критерии оценки деятельности таможенных органов?
  - А) эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям
  - Б) показатель доли исков (заявлений) к таможенным органам
  - В) показатель доли таможенных платежей
  - Г) показатель суммы ликвидированной задолженности по уплате таможенных

платежей и пеней

2. Что представляют собой (помимо эффективности количественных и (или) качественных характеристик выполнения функций) соотношения показателей оценки эффективности?

- А) соотношение полученных результатов
- Б) соотношения полученных результатов и понесенных затрат
- В) соотношения понесенных затрат
- Г) нет верного ответа

3. Какие показатели не отображают эффективность деятельности?

- А) доля задолженности, возникшей по гарантийным обязательствам, в общей сумме действующих гарантийных обязательств
- Б) время проведения таможенных процедур, необходимое для выпуска товаров при таможенном оформлении в месте их декларирования
- В) сумма ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней
- Г) соотношение полученных результатов и понесенных затрат

4. По какой формуле рассчитывается доля исков (заявлений) к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу таможенных органов, в общем числе исков (заявлений) к таможенным органам, рассмотренных судами?

- А)  $X = A/B * 100$
- Б)  $X = A * B * 100$
- В)  $X = A/B$
- Г)  $X = A * B$

5. По какой формуле рассчитывается формула суммы ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней?

- А)  $S_{лз} = S_{пп} + S_{из}$
- Б)  $S_{лз} = S_{пз} + S_{пз}$
- В)  $S_{лз} = S_{пз} + S_{из}$
- Г)  $S_{лз} = S_{пз} - S_{из}$

6. По какой формуле рассчитывается время на выполнение таможенных процедур в автомобильных пунктах пропуска через государственную границу РФ?

- А)  $T_{общ} = T1 + T2 + T3 + T4$
- Б)  $T_{общ} = T1 + T2 + T4$
- В)  $T_{общ} = T1 + T3 + T4$
- Г)  $T_{общ} = T1 + T2 + T3$

7. По какой формуле рассчитывается доля грузовых таможенных деклараций

(ГТД), срок выпуска по которым необоснованно составляет более 3 суток в общем количестве ГТД, оформленных в таможенных режимах выпуска для внутреннего потребления и экспорта?

- А)  $D = K \text{ необос.} / K \text{ общ.}$
- Б)  $D = K \text{ необос.} * K \text{ общ.}$
- В)  $D = K \text{ необос.} / K \text{ общ.} * 100$
- Г)  $D = K \text{ необос.} * K \text{ общ.} * 100$

8. Какой показатель находится за пределами компетенции таможенных органов?

- А) объем поступлений доходов в бюджет за счет таможенных платежей
- Б) доля задолженности, возникшей по гарантийным обязательствам
- В) сумма ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней
- Г) скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в РФ и вывозе товаров из РФ

9. Без использования какого прогресса, таможенное дело не может оставаться на уровне современных требований?

- А) научно-технического
- Б) экономического
- В) демографического
- Г) социального

10. В чем выражаются инновации в таможенном деле?

- А) в планомерном системном развитии и совершенствовании технических средств таможенного контроля
- Б) в планомерном системном развитии и совершенствовании технических средств таможенного контроля, технологии таможенного оформления и контроля, осуществляемых в целях повышения качества государственного контроля при перемещении товаров через государственную границу, эффективности использования ресурсов таможенных органов, улучшения условий труда персонала
- В) в планомерном системном развитии и совершенствовании инновационных средств таможенного контроля
- Г) в планомерном системном осуществлении государственного контроля при перемещении товаров через государственную границу

### **Примеры комплект заданий для контрольной работы** по дисциплине Экономика таможенного дела

#### **Вариант 1**

Вопрос: Какие экономические ресурсы затрачиваются в сфере таможенного дела?

Задача: Запланируйте ФОТ таможенного пункта, если в текущем году среднесписочная численность составляла 19 единиц, а фонд оплаты труда – 493

тыс. руб.

На плановый год предусматривается:

1. увеличение численности на 12 среднегодовых единиц;
2. повышение среднемесячной заработной платы на 25%.

Вариант 2

Вопрос: Какие работы предшествуют процессу планирования?

Задача: декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное. Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 10 %, но не менее 0,25 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 70.09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 79,43 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.

Вариант 3

Вопрос: как оцениваются основные средства таможенных органов?

Задача: определите моральный износ основных фондов таможенного пункта, если первоначальная стоимость основных фондов составляет 79 тыс. руб., восстановительная стоимость основных фондов 24 тыс. руб.

Вариант 4

Вопрос: Назовите пути улучшения собираемости таможенных платежей

Задача: Первоначальная стоимость приобретенного оборудования — 175 тыс. руб., ликвидационная стоимость — 14 тыс. руб., срок службы — 9 лет. Определите норму амортизации на полное восстановление.

Вариант 5

Вопрос: Какими показателями характеризуется роль специализированных таможенных органов (подразделений) в таможенном оформлении?

Задача: Определить, как изменится производительность труда. Если известно, что на предприятии внедрили три группы мероприятий, каждое из которых повлекло за собой изменение производительности труда.

Изменение производительности труда:

- 1 группа мероприятий - +2%
- 2 группа мероприятий - -4%
- 3 группа мероприятий - -12,5%.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика таможенного дела»:**

1. Экономические ресурсы, затрачиваемые в сфере таможенного дела.
2. Концентрация в таможенном деле.
3. Производительность труда должностного лица таможенного органа.
4. Критерии отнесения объектов к разным видам активов.
5. Основные средства таможенных органов.
6. Уровень специализации в таможенном деле.

7. Развитие и размещение таможенных органов.
8. Функции и задачи таможенных органов.
9. Место таможенной политики в иерархии политических факторов.
10. Таможенная политика.
11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
12. Действие экономических законов в сфере таможенного дела.
13. Закон денежного обращения.
14. Нетарифное регулирование.
15. Воздействие таможенных органов на национальную экономику.
16. Какими показателями характеризуется роль специализированных таможенных органов (подразделений) в таможенном оформлении
17. Приведенные затраты.
18. Технологическая специализация.
19. Таможенное инспектирование участников внешнеэкономической деятельности.
20. Таможенная пошлина.
21. Таможенные сборы.
22. Кадры таможенного дела.
23. Производительность труда.
24. Функции планирования.
25. Сравнительная напряженность деятельности таможни.
26. Материальное стимулирование сотрудников таможенных органов.
27. Роль играет таможенной стоимости по отношению к таможенным платежам.
28. Специализированные таможенные органы (подразделений, отделов)
29. Структура оплаты труда в таможенном деле.
30. Нефинансовые активы таможенных органов.
31. Планирование в таможенном деле.
32. Воздействие таможенных органов на национальную экономику.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры, на<br>котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения. | Подпись (с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой |
|----------|-----------------------------|--|--|
|          |                             |  |  |
|          |                             |  |  |
|          |                             |  |  |
|          |                             |  |  |
|          |                             |  |  |