

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 07:44:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a67ba274b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
иностранных языков

Ф.А.Моисеева

« 21 » 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

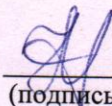
Цифровая аналитика и контроль

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент

(должность)



Л.Н.Кольцова

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены
на заседании кафедры от « 21 » 02 2025 г., протокол № 15

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины
(модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	2
		Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.	2
		Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	2
		Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.	2
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.	2
		Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.	2
		Тема 7. Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	2
		Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	2
3	ПК-8 Способен разработать комплект проектно-технологической документации предприятий пищевой промышленности, работающих с растительным сырьем	Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple : Обзор.	3
		Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	3

		Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	3
		Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	3
4	ПК-9 Организует информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	3
		Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.	3
		Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.	3
		Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	3
		Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.	3
5	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи	Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.	4
		Тема 20. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.	4
		Тема 21. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.	4
		Тема 22. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.	4
6	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	Тема 23. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.	4
		Тема 24. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.	4
		Тема 25. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.	4
		Тема 26. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	4
		Тема 27. Банки. Написание резюме и CV	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики ¹	Наименование оценочного средства ²
1	2	3	4	5
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке иностранного (ых) языке	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	Тест
		ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный	Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.	Тест
		ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	Тест, собеседование, контрольная работа
		ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.	Тест, собеседование, контрольная работа
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке иностранного (ых) языке	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.	Тест, собеседование, контрольная работа
		ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный	Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.	Тест, собеседование, контрольная работа
		ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей		

		стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	и Тема 7. Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	Тест, собеседование, контрольная работа
			Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	Тест, собеседование, контрольная работа
			Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.	Тест, собеседование, контрольная работа
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке иностранного (ых) языке	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple : Обзор.	Тест
			Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	Тест
			Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	Тест, собеседование, контрольная работа
			Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	Тест, собеседование, контрольная работа
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке иностранного (ых) языке	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1)	Тест, собеседование, контрольная работа

[illegible]

			Тема 22. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.	Тест, собеседование, контрольная работа
6	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИДК-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Тема 23. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод. Тема 24. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении. Тема 25. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише. Тема 26. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение. Тема 27. Банки. Написание резюме и CV	Тест, собеседование, контрольная работа Тест, собеседование, контрольная работа Тест, собеседование, контрольная работа Тест, собеседование, контрольная работа Тест, собеседование, контрольная работа

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Тест» в 2,3 семестре**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,2, 3 модуль	
9-10	Тест пройден на отлично (правильные ответы даны на 90...100% вопросов)
7-8	Тест пройден на хорошем уровне (правильные ответы даны на 75-89%)

	вопросов)
6	Тест пройден на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5	Тест пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Тест» в 4 семестре**

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
1,2 модуль	3 модуль	
3	4	Тест пройден на отлично (правильные ответы даны на 90...100% вопросов)
2	3	Тест пройден на хорошем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	1-2	Тест пройден на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	0	Тест пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«собеседование» (устный или письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-10	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматических конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
7-8	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.
6	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
0-5	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Студент выполнил правильно более 70% работы, количество грамматических ошибок незначительное, активная лексика используется в большинстве случаев, но присутствуют погрешности, в том числе орфографические.
5-7	Студент выполнил менее 50% работы правильно: количество грамматических ошибок менее 30%, активная лексика используется, в целом, корректно, но не во всех случаях, где требовалось ее применение
1-4	Студент выполнил менее 30% работы правильно, значительное количество грамматических ошибок, активная лексика используется некорректно в большинстве случаев.
0	Студент не справился с работой: менее 15% выполнено правильно, большое количество грамматических ошибок, активная лексика не используется или используется некорректно.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Это форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.	Темы для собеседования
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 2,3 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов, 4 семестра – 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска в 4 семестре к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

При текущем модульном контроле проводится тестирование.

В 4 семестре за тесты обучающийся получает в первом модуле 10 баллов, во втором и третьем - по 15 баллов.

По оценочному средству тест

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре;
- между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

По оценочному средству «собеседование»

Собеседование – форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.

Устный (письменный опрос) – основной метод текущего контроля знаний студентов. В зависимости от степени освоенности материала выделяются два вида опроса: текущий опрос, связанный с проверкой усвоения и закрепления непосредственно изучаемого материала и обобщающий опрос, подводящий итоги работы по текущей теме, связанный с повторением и углублённым обобщением пройденного материала.

В зависимости от учебных целей, задач, методов и индивидуальных особенностей участников опросы могут классифицироваться как:

- индивидуальный опрос — основной способ опроса, предполагающий устный, полный, самостоятельный ответ студента с общей фиксацией внимания на отвечающем, обычно безошибочная оценка ответа ставится за всё качества ответа: за знание фактического материала, логическую стройность изложения, выразительность и точность языка;

- фронтальный опрос (задание предлагается всей аудитории, опрос проводится как устное вопросно-ответное упражнение, в котором вопросы студентам ставит преподаватель);

- индивидуальный опрос с предварительной подготовкой ученика;

- взаимопрос (заключается в парной работе студентов, которые одновременно тренируются и контролируют друг друга), подобная форма опроса особенно эффективна для развития диалогической речи;

- комбинированный опрос (уплотнённый опрос) – это самый трудный вид опроса, задействующий одновременно 3-4 студентов и сочетающий устный и письменный виды опроса.

*По оценочному средству **«контрольная работа»***

Контрольная работа является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий. Лексические и грамматические задания проверяют словарный запас студента и умение его эффективно применять, а также то, насколько хорошо студент усвоил грамматические явления, разбираемые в соответствующем семестре, и может использовать их для достижения коммуникативных целей.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во 2,3 семестрах по дисциплине предусмотрен вид промежуточного контроля — «зачет». Согласно учебной программе в форме тестирования осуществляется проверка 4 языковых навыков: чтение, перевод текста, аудирование, контроль устной речи, письмо по теме.

При текущем модульном контроле проводится тестирование, собеседование и контрольная работа.

В 4 семестре по дисциплине предусмотрена итоговая аттестация – «**экзамен**». Структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

1. лексический тест;
2. грамматический тест;
3. чтение и перевод текста;
4. аннотирование;
5. собеседование по устной теме;
6. деловая корреспонденция.

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен **экзамен**, который проводится в устной форме. В процессе собеседования выявляется и оценивается уровень знаний обучающихся.

Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов студентов.

Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: 4 теоретических вопроса и 2 тестовых задания. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

0-19 баллов выставляется в случае, если обучающийся не справился с коммуникативной задачей, практически не понимает экзаменатора и не может ответить ему или отвечает неадекватно, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие.

20-35 баллов выставляется, когда обучающийся плохо справился с коммуникативной задачей, с трудом понимает экзаменатора, более, чем в 70% случаях не может ответить или отвечает неадекватно, речь скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний.

36-45 баллов выставляется, когда обучающийся справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора, но испытывает небольшие сложности при ответе на его реплики, речь довольно связная, может понятно сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный.

46-60 баллов выставляется, когда обучающийся справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора и адекватно реагирует на все его реплики, четко и ясно выражает свою мысль, речь связная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Экзамен – 4 семестр

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

T1...T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)