

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.02.2025 14:00:00  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова

" 28 " 02 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупнения группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

**Программа высшего образования - программа бакалавриата**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль Менеджмент организации**

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1,2 курсы

очно-заочная форма обучения 1,2 курсы

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю: Менеджмент организации, разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024г. – для очной формы обучения;
- в 2024г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Дымковская Татьяна Леонидовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол от "13" февраля 2024 года № 10  
Заведующий кафедрой

(подпись)



Ф.А. Моисеева

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института экономики и управления

(подпись)



Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)

Дата "13" 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В.Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Дымковская Т.Л., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/ очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Базовая	
	Направление Подготовки/Специальность 38.03.02 Менеджмент		
Модулей – 1	Профиль	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3	Менеджмент организации	1-й	1-й
		Семестр:	
Общее количество часов - 108		2-й	2-й
		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы обучающего – 3	Программа высшего образования:  программа бакалавриата	-	-
		Практические, семинарские занятия	
		34 час	\28 час
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		73,75 час	\ 7,75 часа
		Индивидуальные задания:	
		3 ТМК	\ 1 ТМК
		Форма промежуточной аттестации	
Зачет	Зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 34 / 73,5  
 для очно-заочной формы обучения – 28 / 7,75

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/ очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление Подготовки/Специальность 38.03.02 Менеджмент		
Модулей – 1	Профиль	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3	Менеджмент организации	2-й	2-й
		Семестр:	
Общее количество часов - 108		3-й	3-й
		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования:  программа бакалавриата	-	-
		Практические, семинарские занятия	
		36 час	\ 28 час
		Лабораторные занятия	
		час. -	час. -
		Самостоятельная работа	
		45,74 час	\ 125 часа
		3 ТМК	5 ТМК
		Форма промежуточной аттестации	
Экзамен	Экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 36 / 45,74  
для заочной формы обучения – 28 / 125

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

### Задачи учебной дисциплины:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОО ВО.

Учебная дисциплина Б1.0.03. «Иностранный язык» относится к базовой части ОО ВО. Требования к «входным языковым знаниям»: уровень А2 – предпороговый уровень, согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Иностранный язык профессиональной направленности».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения и изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
---------------------------------------	---

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.  ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.  ИДК-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.  ИДК-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  ИДК-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.  ИДК-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.  ИДК-4УК-4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский).

**уметь:** читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

**владеть:** навыками общения на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### МОДУЛЬ 1.

#### **Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.**

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье.

Имя существительное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга.

Оборот there is / there are. Типы вопросов.

**Тема 3.** Наш край - Донбасс.

Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple.

#### **Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.**

**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурного общения.

Времена группы Simple: Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования.

Времена группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка.

Времена группы Continuous: Future Continuous.

#### **Смысловой модуль 3. Система высшего образования .**

**Тема 7.** Я-студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы.

Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран.

Времена группы Perfect: Past Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др.

Времена группы Perfect: Future Perfect.

### МОДУЛЬ 2.

#### **Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.**

**Тема 1.** Что такое экономика? Основные экономические понятия.

Present Perfect Continuous.

**Тема 2.** Рынок и его составляющие.

Passive Voice (Simple, Continuous )..

**Тема 3.** Сфера услуг. Поведение потребителя.

Passive Voice ( Perfect ).

#### **Смысловой модуль 2. Маркетинг.**

**Тема 4.** Классификация товаров.

Modal Verbs.

**Тема 5.** Известные бренды. Презентация.

Equivalents of Modal Verbs.

**Тема 6.** Продвижение товаров.

Conditionals ( types 1, 2 )

#### **Смысловой модуль 3. Международный менеджмент.**

**Тема 7.** Основы менеджмента. Sequence of Tenses.

**Тема 8.** Структура компании. Деловая корреспонденция: письмо- запрос, письмо-ответ, предложение.

**Тема 9.** SWOT - анализ. Написание CV.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						\ очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.</b>												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Имя существительное. Глаголы to be, to have.	11		3			8	3,5		3			0,5
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Типы вопросов.	12		4			8	4		3			1
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы Present Simple, Past Simple	12		4			8	4		3			1
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>35</b>	-	<b>11</b>	-	-	<b>24</b>	<b>11,5</b>		<b>9</b>			<b>2,5</b>
<b>Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера</b>												
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Времена группы Future Simple	12	-	4	-		8	3,5		3			0,5
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	11		3			8	4		3			1
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы	13	-	4	-		9	4		3			1



Тема 3.. Сфера услуг. Passive Voice (Perfect)	9		4			5	15		3			12
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>15</b>	<b>49</b>		<b>9</b>			<b>40</b>
<b>Смысловой модуль 2. Маркетинг.</b>												
Тема 4 Классификация товаров. Modal Verbs.	9		4			5	15		3			12
Тема 5 Известные бренды. Презентация. Equivalents of Modal Verbs.	9		4			5	15		3			12
Тема 6 Продвижение товаров. Conditionals (types 1,2 )	9		4			5	19		3			16
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>15</b>	<b>49</b>		<b>9</b>			<b>40</b>
<b>Смысловой модуль 3. Международный менеджмент.</b>												
Тема 7. .Основы менеджмента. Sequence of Tenses.	9		4			5	18		3			15
Тема 8. Структура компании. Деловая корреспонденция: письмо: запрос, ответ, предложение.	9		4			5	18		3			15
Тема 9. SWOT – анализ. Написание CV.	9,4		4			5,4	19		4			15
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>27,4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>15,4</b>	<b>55</b>		<b>10</b>			<b>45</b>
<b>Всего часов</b>	<b>81,4</b>		<b>36</b>			<b>45,4</b>	<b>153</b>		<b>28</b>			<b>125</b>
СРЭК КатЭК					<b>24,2</b> <b>0,4</b>							<b>24,6</b> <b>0,4</b>
КЭ	<b>108</b>				<b>2</b>							<b>-</b> <b>2</b>
<b>Итого по Модулю 2</b>							<b>153</b>		<b>28</b>			<b>27</b> <b>125</b>
<b>Всего по двум смысловым</b>	<b>189,15</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>		<b>119,1</b> <b>5</b>	<b>188,75</b>		<b>56</b>			<b>132,7</b> <b>5</b>

<b>модулям.</b>												
Каттэк				<b>0,65</b>								0,65
СРэк	-			<b>24,2</b>								24,6
КЭ	-			<b>2</b>								2
	-											
	-											
	-											
<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>		<b>70</b>	<b>26,8</b>	<b>119,1</b>	<b>216</b>		<b>56</b>			<b>27,2</b>	<b>132,7</b>
				<b>5</b>	<b>5</b>						<b>5</b>	<b>5</b>

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

N п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Очно/заочная форма
	<b>II семестр (1курс)</b>		
1	Знакомство: о себе и семье .Имя существительное. Глаголы to be, to have.	3	3
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Типы вопросов.	3	3
3	Наш край - Донбасс. Времена группы Present Simple, Past Simple	4	3
4	Английский язык как средство межкультурного общения. Времена группы Future Simple.	4	3
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present/ Past Continuous.	4	3
6	Страны изучаемого языка. Времена группы Future Continuous.	4	4
7	Я-студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Present Perfect.	4	3
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Past Perfect.	4	3
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Future Perfect.	4	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>28</b>
	<b>III семестр (2 курс)</b>		
1	Что такое экономика? Основные экономические понятия. Present Perfect Continuous.	4	3

2	Рынок и его составляющие. Passive Voice ( Simple, Continuous )	4	3
3	Сфера услуг. Поведение потребителя. Passive Voice ( Perfect )	4	3
4	Классификация товаров. Modal Verbs.	4	3
5	Известные бренды. Презентация. Equivalent of Modal Verbs.	4	3
6	Продвижение товаров. Conditionals ( 1, 2 types )	4	3
7	Основы менеджмента. Sequence of Tenses.	4	3
8	.Структура компании..Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	4	4
9	SWOT - анализ. Написание CV.	4	3
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>28</b>

**8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ** - не предусмотрены.

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

N п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Очно\Заочная форма
	<b>II семестр</b>		
1	Наиболее известные высшие учебные заведения.	8	
2	Выдающиеся писатели стран изучаемого языка.	8	1
3	Особенности системы образования Британии.	8	1
4	Экономика развитых стран	8	1
5	Проблемы в отраслях промышленности и сельского хозяйства.	8	1
6	Современные технологии.	8,75	1
7	Донецк как крупный центр развития экономики, науки, образования и культуры.	8	1
8	Современные средства общения.	8	0,75
9	Английский – язык международного бизнеса и коммуникации.	9	1
	<b>Всего</b>	<b>73,75</b>	<b>7,75</b>
	<b>III семестр</b>		
1	Основные экономические концепции.	5	14

2	Основы менеджмента.	5	14
3	Структура компании.	5	13
4	Продвижение товаров на рынке.		14
5	Известные мировые бренды.	5	14
6	Стратегии бизнеса.	5	14
7	SWOT – анализ.	6	14
8	Деловая корреспонденция	7	14
9	Составление резюме.	5	14
	<b>Всего</b>	<b>45,4</b>	<b>125</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
- в печатной форме;  
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Темы для текущего модульного контроля:

1. Наш край Донбасс.
2. Английский язык как средство межкультурного общения.
3. Я студент ДОННУЭТ.
4. Мой рабочий день.
5. Мое свободное время – интересы, увлечения.
6. Страны изучаемого языка
7. Известные вузы мира.
8. Культура и образование стран изучаемого языка.
9. Научно -технический прогресс в XXI веке.
10. Глобальная информационная сеть «Интернет».
11. Как сделать карьеру?
12. Моя будущая специальность.
13. Что такое экономика?
14. Рынок и его составляющие.
15. Сфера услуг. Поведение потребителя
16. Известные бренды.
17. Основы менеджмента.
18. Современная экономика стран изучаемого языка

### Пример контрольной работы / АПР :

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:
  1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
  2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmers discuss the ecological situation nowadays.
  3. In England people drive on the left.
  4. They don't want to stay in an expensive hotel.
2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.
  1. The two worst months in Britain are January and February.
  2. My mother felt tired last night so she went to bed earlier than usual.
  3. What is worth doing at all worth doing well.
  4. Her illness was more serious than we think at first.
3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание особенностям перевода имени существительного в функции определения.
  1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
  2. The City Park is not far from here.

3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.
4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание функциям слов «that» и «one».
  1. This chair is not so comfortable as that one.
  1. One must be careful while driving a car.
  2. The next day was even worse than the one before.
5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
  1. Он задал мне несколько вопросов.
  2. В этом журнале есть интересные статьи?
  3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
  4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
  5. Два года назад она не работала в этом институте.

### **Вопросы для написания эссе.**

#### **Английский**

##### **2 семестр**

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. Why did you choose this university /your profession/?
8. What do you know about the UK system of education?
9. How to succeed in career building?
10. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?

##### **3 семестр**

1. What is Economics in your opinion?
2. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?
3. What form of business would you like to work in?
4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does marketing play in modern economy?
8. Will you give the definition of management?
9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

## **Немецкий 2 семестр**

1. Welche gründliche Lebenswerte schätzen Sie am meisten?
2. Wie sind die Familienverhältnisse in Ihrem Familienkreis?
3. Planen Sie immer Ihre Arbeit?
4. Hat Ihre Heimatstadt viele Sehenswürdigkeiten? Erzählen Sie!
5. Wozu lernen wir Fremdsprachen?
6. Wie heißen die deutschsprachigen Länder?
7. Welche Lernmethode beim Fremdsprachenlernen beherrschen Sie?
8. Möchten Sie noch eine Fremdsprache lernen und warum?
9. Warum haben Sie gerade diese Universität gewählt? (diesen Beruf)
10. Was wissen Sie über das deutsche Bildungssystem?
11. Welche bekannte Universitäten kennen Sie?

## **3 семестр**

1. Was ist die Wirtschaft? Welche Rolle spielt die Wirtschaft in der modernen Gesellschaft?
2. Was ist der Markt? Was ermöglicht der Markt? Was ist der Kern der freien Marktwirtschaft?
3. In welcher Businesssphäre möchten Sie arbeiten?
4. Partnerschaft im Business. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
5. Welche Arten von Unternehmen kennen Sie?
6. Wie ist die Struktur eines Unternehmens? (einer Firma)
7. Was bedeutet der Begriff? Marketing? Wie wird er heute verstanden?
8. Was versteht man unter ? Werbung? Ist das wichtigste Instrument der Absatzförderung und gleichzeitig ein riesiger Wirtschaftszweig?
9. Welche Arten von Werbung kennen Sie?
10. Vertrauen ist ein wichtiger Bestandteil um den Erfolg auf dem Market zu gewährleisten. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.

## **Французский**

### **2 семестр**

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour Vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?
3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif britannique? (variante : que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?)
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

### 3 семестр

1. Qu'est-ce que c'est l'économie dans votre compréhension?
2. Qu'est-ce que c'est le marché? Donnez une définition de ses composants principaux.
3. Dans quelle forme d'entreprise aimeriez-vous être occupé?
4. Quelle est votre attitude à l'égard du partenariat en affaires?
5. Nommez les principaux types d'entreprises.
6. Quels sont les départements les plus généraux présents dans la structure des entreprises?
7. Quelles sont les principales fonctions du marketing?
8. Quel rôle joue la publicité dans la promotion des marchandises ?
9. Quels sont les principaux types de publicité?
10. Les principales conditions de la promotion réussie de la publicité.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

##### Система оценивания по учебной дисциплине по очной / заочной форме обучения 2 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-6)	10	60
- тестирование (темы 1,4,6,)	3	9
- ТМК/АПР (тема 9)	11	11
- Эссе	10	10
- деловое письмо, CV	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

##### Система оценивания по учебной дисциплине по очной /заочной форме обучения 3 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-6)	10	60
- тестирование (темы 3-2,4-2,5-2,)	3	9
- ТМК/АПР (тема 9-2)	11	11
- Эссе	10	10
- деловое письмо, CV-	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

**Пример лексического / грамматического тестов для экзамена:**

1. Don't disturb me! I'm ... for tomorrow's test.
  - a) prepare
  - b) am preparing
  - c) are prepared
  - d) prepared
  
2. The task is ... easier than it seemed.
  - a) more
  - b) much
  - c) much more
  - d) as
  
3. She ... never ... to any exotic country.
  - a) has been
  - b) had been
  - c) have been
  - d) had had
  
4. Do you know ... man sitting next to us?
  - a) the
  - b) a
  - c) –
  - d) an
  
5. I got interested ... music when I was six.
  - a) in
  - b) at
  - c) of
  - d) for
  
6. He ... you if you ... .
  - a) will help; will ask
  - b) helps; will ask
  - c) will help; ask
  - d) would help; ask
  
7. I've got ... good news for you.
  - a) some
  - b) any
  - c) many
  - d) more
  
8. They haven't done the work yet, have ... ?
  - a) them
  - b) they
  - c) their
  - d) there

9. ... I bring you the medicine?  
 a) will  
 b) shall  
 c) can  
 d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like ... .  
 a) swim  
 b) to swimming  
 c) to swim  
 d) swam

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

#### Зачет

#### II семестр о.ф.о., з.ф.о.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. T1, T2, ... T7– номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Экзамен

#### III семестр о.ф.о., з.ф.о.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное – отличное выполнение с незначительным количеством

		неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

#### Английский язык

1. Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 1) [Текст]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В. Рассолова, В.В.Смазной, И.М. Гижко, И.Л. Черкасская, С.Г.Соловьев, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» - Донецк, 2016 - 111 с.
2. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения (часть 2) / Ф.А.Моисеева, В.А.Усачев, Н.В.Белан, С.Г.Соловьев, Н.А.Черток. - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017 - .98с.
3. Моисеева Ф.А., Дымковская Т.Л. Сборник текстов и заданий для самостоятельной работы для студентов-бакалавров экономических специальностей, обучающихся по направлению подготовки «МО, МЭ, ВЭД, УП, ЭП»- Донецк 2023 –е-ресурс

#### Немецкий язык

1. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Немецкий язык (средний уровень). Часть 2 (Электронный ресурс): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В.Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова; под ред. М.В. Лесняк. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 239с. -Режим доступа: <http://www.Iprbookshop.ru/78682.html>

### **Французский язык**

1. Тишаева Н.В. Le Francais pour les debutants [Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей. / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. - 123 с.

2. Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Агаркова. – электронные текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2016. – 107с. - Режим доступа:<http://www.Iprbookshop.ru/61397.html>.

### **Дополнительная литература:**

1. Practical Grammar of English [электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике / Ф.А.Моисеева, И.Л.Черкасская, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2015г.

2. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина – М.: Московский гуманитарный университет, 2016-51с. – Режим доступа:<http://www.Iprbookshop.ru/74693.html>.

3. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б.Попов., Е.М.Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

4. Старкова Д.А. Иностраный язык в специальных сферах коммуникации [электронный ресурс]: практикум / Д.А.Старкова. – электронные текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 101с.

### **Учебно-методические издания:**

1. Грицак И.В. English Grammar in Use. Учебное пособие для студентов 1 курса / Грицак И.В., Гутник П.В., Усиков В.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 108с.

2. Усачев В.А. English Practice Algorithm. Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о. и з.ф.о. / Усачев В.А., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 55с.

3. Атабекова А.К. Дистанционный курс по дисциплине «Иностраный язык» (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06. «Торговое дело» / Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 60с.

4. Малютина Т.А. Sprachpraktikum Deutch. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 60с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. E-library.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка, 2000.– Режим доступа: <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
2. .Lanbook: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
3. Grebennikon [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издат. дом «Гребенников», 2005]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru>.
4. Znanium.com: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com> – Загл. с экрана. Доступ: с 01.10.2018 по 28.11.2018.
5. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издательская группа "ГЭОТА
6. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДОННУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 2023] Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education>

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория 6605 для проведения лекций: 24 посадочных места, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.
2. Учебная аудитория 6610 для проведения консультаций: 16 посадочных места, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.
3. Учебная аудитория 6606 для проведения практических занятий: 16 посадочных места, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора
4. Читальный зал библиотеки 6903 для проведения самостоятельной работы: 28 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p>Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p>Сведения о дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Гижко Игорь Михайлович</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков</p>	<p>Высшее, специальность: Английский и испанский языки. Диплом серия Г-П № 047428.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № СП20 00096976 от 24.04.2020г., ООО «Юрайт-Академия», Москва, объем 16 ч. (вне плана). 2. Сертификат №168409 от 26.06.2020г., ООО «Юрайт-Академия», Москва, объем 72 ч. (вне плана).</p>

<p>Дымковская Татьяна Леонидовна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – старший преподавател ь кафедры иностраннх языков</p>	<p>Высшее: специальность: романо-германская филология. Квалификация филолог,переводчик , преподаватель (английский язык и литература) Диплом с отличием серия Б-1 № 603211</p>	<p>Сертификат о повышении квалификации от 16.06..2021 г., ГОУДПО «Донецкий республикански й институт дополнительног о педагогического образования», №14407, объем 78ч. Удостоверение о повышении квалификации 612400025694 Рег.номер 1- 13183 ДГТУ г.Ростов-на- Дону, объем 24 ч., сентябрь 2022г.</p>
--	--------------------------------------	---	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Трудоемкость учебной дисциплины: 9 з. е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

**уметь:** читать и переводами текст с бытовой и профессиональной тематики средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международных стандартов; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

**владеть:** навыками общения на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>ук-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

## **Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:**

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.**

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

#### **Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.**

**Тема 4** Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

#### **Смысловой модуль 3. Система высшего образования .**

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

### **МОДУЛЬ 2.**

#### **Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.**

**Тема 1.** Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

**Тема 2.** Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

**Тема 3.** Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

#### **Смысловой модуль 2.**

**Тема 4.** Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.

**Тема 5.** Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.

**Тема 6.** Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.

**Смысловой модуль 3. Международная экономика.**

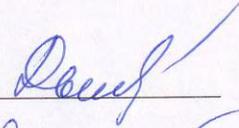
**Тема 7.** Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура

**Тема 8.** Структура компании. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

**Тема 9.** SWOT analysis. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Разработчик: старший преподаватель Т.Л. Дымковская



Заведующая кафедрой

кандидат философских наук, доцент Ф.А. Моисеева

