Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.12.2024 14:00:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«28» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ФИЗИКА НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
Институт пищевых производств
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 4 курс
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика низких температур» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование,
Профилю: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств,
разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ДОННУЭТ:
- в 2024 г. - для очной формы обучения.
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Карнаух В.В., профессор кафедры ХТТ, доктор технических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

Протокол от "19" февраля 2024 года № 24
Заведующий кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

_____ К.А.Ржесик
(подпись) (фамилия и инициалы)

КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств
_____ Д.К.Кулешов
(подпись) (фамилия и инициалы)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ДОННУЭТ
Протокол от «23» 02 2024 года № 7
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Карнаух В.В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>Заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа
15.00.00 Машиностроение
(код и название)
15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код, название)</td><td colspan="2">факультативная</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,88;
самостоятельной работы обучающегося – 4,04</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72,85 час.</td><td>97,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>1,15 час.</td><td>2,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td colspan="2">зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 34:72,85
для заочной формы обучения - 8:97,15

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- развитие понимания студентами физических основ и принципов получения низких температур, их измерения и возможности применения;

- формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением современных экспериментальных методик в области физики низких температур.

Задачи:

- представление основных разделов современной физики низких температур;

- получение навыков работы с литературными и электронными базами справочных данных;

- освоение методов расчета физических процессов в разнообразных низкотемпературных установках, решение практических задач, связанных с физическими процессами, протекающими в элементах низкотемпературного оборудования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина *ФТД.01 «Физика низких температур»* относится к блоку «Факультативные учебные дисциплины».

Имеется логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами: «Химия», «Физика», «Техническая термодинамика», «Технологическое оборудование пищевых производств», «Холодильное технологическое оборудование пищевых производств».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при выполнении тепловых расчетов в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3. Способен участвовать в работе над инновационными проектами, с использованием базовых методов исследовательской деятельности	ИДК-1$_{ПК-3}$ Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок. ИДК-2$_{ПК-3}$ Использует базовые методы исследовательской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- свойства физических тел при низких температурах;
- влияние холода на характеристики сварных, паяных, клеевых соединений;
- методы ожижения газов для получения низких температур;
- способы и методы получения низких температур;

уметь:

- анализировать низкотемпературные и тепловлажностные процессы, циклы, схемы установок;
- производить расчеты отдельных узлов и элементов низкотемпературных машин и систем;
- оценивать термодинамическую эффективность низкотемпературных машин и систем;
- осуществлять экспериментально-теоретические исследования холодильного оборудования;

владеть:

- знаниями, умениями и навыками для расчета термодинамических процессов в низкотемпературных установках, решения практических задач;
- методами термодинамического анализа и оценки эффективности процессов и циклов холодильных и криогенных установок;
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Конструкционные материалы, используемые в низкотемпературной технике

Тема 1. Свойства твердых тел при низких температурах.

Тема 2. Влияние холода на характеристики соединений.

Тема 3. Методы измерения низких температур.

Смысловой модуль 2. Методы ожижения газов и холодильные циклы

Тема 4. Изоэнтропическое расширение с использованием детандеров.

Тема 5. Цикл Линде и цикл Клода.

Тема 6. Сосуды Дьюара для азота и гелия.

Смысловой модуль 3. Методы получения низких температур

Тема 7. Основные элементы конструкции и принцип работы рефрижератора растворения.

Тема 8. Адиабатическое размагничивание. Термодинамика метода.

Тема 9. Криогенная техника и технология ее изоляции

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Смысловой модуль 1. Конструкционные материалы, используемые в низкотемпературной технике												
Тема 1. Свойства твердых тел при низких температурах	12,85	2	2			8,85	11	0,5	0,5			10
Тема 2. Влияние холода на характеристики соединений	12	2	2			8	11,15	0,5	0,5			10,15
Тема 3. Методы измерения низких температур	12	2	2			8	12	0,5	0,5			11
Итого по смысловому модулю:	**36,85**	**6**	**6**			**24,85**	**34,15**	**1,5**	**1,5**			**31,15**
Смысловой модуль 2. Методы ожижения газов и холодильные циклы												
Тема 4. Изоэнтропи-ческое расширение с использованием детандеров.	12	2	2			8	12	0,5	0,5			11
Тема 5. Цикл Линде и цикл Клода.	12	2	2			8	12	0,5	0,5			11
Тема 6. Сосуды Дьюара для азота и гелия.	12	2	2			8	12	0,5	0,5			11
Итого по смысловому модулю:	**36**	**6**	**6**			**24**	**36**	**1,5**	**1,5**			**33**
Смысловой модуль 3. Методы получения низких температур												
Тема 7. Основные элементы конструкции и принцип работы рефрижератора растворения.	12	2	2			8	12	0,5	0,5			11
Тема 8. Адиабатичес-кое размагничивание. Термодинамика метода.	11	2	1			8	11,5	0,25	0,25			11
Тема 9. Криогенная техника и технология ее изоляции	11	2	1			8	11,5	0,25	0,25			11
Итого по смысловому модулю:	34	6	4			24	35	1	1			33
Всего по смысловым модулям	106,85	18	16			72,85	105,15	4	4			97,15
Катт	0,9				0,9						**0,6**	
СРэк												
ИК												
КЭ												

Каттэк	0,25				0,25						**0,25**	
Контроль											**2**	
Всего часов	108	18	**16**		1,15	72,85	108	4	**4**		2,85	97,15

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Свойства твердых тел при низких температурах.	2	0,5
2	Влияние холода на характеристики соединений.	2	0,5
3	Методы измерения низких температур.	2	0,5
4	Изоэнтропическое расширение с использованием детандеров.	2	0,5
5	Цикл Линде и цикл Клода.	2	0,5
6	Сосуды Дьюара для азота и гелия.	2	0,5
7	Основные элементы конструкции и принцип работы рефрижератора растворения	2	0,5
8	Адиабатическое размагничивание. Термодинамика метода.	1	0,25
9	Криогенная техника и технология ее изоляции	1	0,25
	Всего:	**16**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Курсом не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Свойства твердых тел при низких температурах.	8,85	10
2	Влияние холода на характеристики соединений.	8	10,15
3	Методы измерения низких температур.	8	11
4	Изоэнтропическое расширение с использованием детандеров.	8	11
5	Цикл Линде и цикл Клода.	8	11
6	Сосуды Дьюара для азота и гелия.	8	11
7	Основные элементы конструкции и принцип работы рефрижератора растворения	8	11
8	Адиабатическое размагничивание. Термодинамика метода.	8	11
9	Криогенная техника и технология ее изоляции	8	11
	Всего:	**72,85**	**97,15**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием Moodle.
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация

может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Третий закон термодинамики. Формулировка и основное содержание.
2. Эксергия и эксергетичекий баланс термодинамической системы.
3. Схема и цикл работы (в p-v и T-s координатах) турбореактивного двигателя.
4. Схемы и цикл работы (в p-v и T-s координатах) воздушной холодильной машины.
5. Схема и цикл работы (p-v и T-s координатах) паровой холодильной машины.
6. Реальные циклы газотурбинных установок. Примеры внедрения.
7. Действительные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Определение КПД двигателя.
8. Способы повышения мощности двигателей внутреннего сгорания.
9. Схема и цикл работы двигателя внешнего сгорания – двигатель Стерлинга.
10. Конструкция современных экологичнобезопастных двигателей. Область применения.
11. Теплопроводность при нестационарном тепловом режиме.
12. Особенности теплоотдачи при изменении агрегатного состояния вещества.
13. Основные критериальные числа тепломассообмена. Методика определения коэффициента тепломассопереноса.
14. Основные уравнения тепломассопереноса. Число Льюиса.
15. Особенности термодинамических процессов в градирнях.
16. Примеры конструкций теплообменников с непосредственным контактом сред.
17. Расчёт процессов в непрямых выпарных охладителях (НВО)
18. Расчёт процессов в прямых выпарных охладителях (ПВО).
19. Анализ открытых термодинамических систем.
20. Основные закономерности потока идеального газа в соплах и диффузорах.
21. Уравнения, описывающие процессы дросселирования газов и паров.
22. Работа с фазовыми таблицами ASHRAE (American Society of Heating, Refrigeration, and Air-Conditioning Engineers);
23. Изучение схемы и принципа работы двигателя Стирлинга.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**
	Всего
Текущий контроль: - дискуссия, устный опрос, собеседование (по каждой теме дисциплины) - реферат (по темам, изучаемым в дисциплине) - тестирование (по каждому модулю) - разноуровневые задачи и задания (по каждой теме дисциплины) - текущий модульный контроль	20 10 40 30
Промежуточная аттестация	*100*
Итого за семестр	*100*

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Формулировки и математическое выражение первого закона термодинамики.
2. Теплота и работа как функции процесса. Аналитическое выражение теплоты и работы через параметры состояния. Графическое изображение.
3. Формулировки и математическое выражение второго закона термодинамики.
4. Формулировки и математическое выражение третьего закона термодинамики.
5. Рабочие тела криогенных газовых машин. Требования.
6. Назначение криогенных и низкотемпературных машин.
7. Основные этапы развития криогенных и низкотемпературных машин
8. Определение рациональной области применения расширительных машин
9. Устройство, действие и классификация поршневых детандеров
10. Основные определения. Индикаторная диаграмма поршневого детандера.
11. Энергетический баланс. Потери холодопроизводительности вследствие необратимости рабочих процессов.
12. Оценка эффективности поршневого детандера
13. Действительный цикл поршневого детандера. Влияние реальных свойств криоагента.
14. Области применения турбодетандеров. Схема, основные понятия
15. Расчет процесса в турбодетандере
16. Оптимизация параметров турбинной ступени
17. Термодинамический расчет газовой турбины. Определение геометрических и режимных параметров
18. Принцип действия и классификация
19. Принципиальные схемы криогенных газовых машин
20. Циклы и особенности рабочего процесса
21. Развитие теории и методов расчета криогенных газовых машин.
22. Гидродинамическая модель криогенной газовой машины.

23. Расчет индикаторных диаграмм полостей.
24. Аппараты внешнего теплообмена .
25. Конструкции и тепловой расчет регенераторов
26. Последовательность расчета криогенных газовых машин
27. Рекомендации по оптимизации криогенных газовых машин

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

(для зачета с оценкой)

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль №1			**Смысловой модуль №2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	**100**
10	10	10	10	10	10	15	15	10	
30			**30**			**40**			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Семикопенко, И. А. Холодильная техника : учебное пособие / И. А. Семикопенко, Д. В. Карпачев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28417.html

2. Техническая термодинамика [Текст] : учебник / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Донецкий национальный технический университет» ; коллектив авт.: Карнаух В.В., Бирюков А.Б., Ржесик К.А., Лебедев А.Н. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – 486с. ISBN 978-5-91556-928-6.

3. Теплотехника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Александров [и др.] ; ред. А. М. Архарова, В. Н. Афанасьева . ─ 5-е изд. ─ М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Теплообмен: теория и практика [Текст] : рекоменд. М-вом образования и науки ДНР как учеб. для высш. образоват. учреждений / [коллектив авт.: В. В. Карнаух, А. Б. Бирюков, С. И. Гинкул , К. А. Ржесик, П. А. Гнитиев] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, ГОУ ВПО "Донец. нац. техн. ун-т" . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ 327, [1] с. : табл., рис.

Дополнительная:

1. Стоянов, Н. И. Теоретические основы теплотехники (техническая термодинамика и тепломассообмен) : учебное пособие / Н. И. Стоянов, С. С. Смирнов, А. В. Смирнова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/63139.html

2. Амирханов, Д. Г. Техническая термодинамика : учебное пособие / Д. Г. Амирханов, Р. Д. Амирханов ; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-7882-1664-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/63486.html

3. Радченко, С. А. Теплотехника и энергетические машины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев ; М-во образования РФ, ФГБОУ ВО "Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого" . ─ Тула : Изд-во ТулГУ, 2015 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Машины низкотемпературной техники. Криогенные машины и инструменты **:** учебник для вузов / [А. Н. Антонов, А. М. Архаров, И. А. Архаров и др.] ; под общ. ред. А. М. Архарова и И. К. Буткевича. – 2-е изд., испр. – Мо- сква : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. – 533, [3] с. : ил.

5. Криогенная техника [Электронный ресурс] : электрон. образоват. контент / [Е. В. Благин, С. О. Некрасова, Д. А. Угланов, А. А. Шиманов] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) (СГАУ). - Самара, 2013. - on-line

6.Лекция на канале YOUTUBE «Дистанционное обучение ДонНУЭТ» по теме холодильные агенты, Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=VC4xrWazdpI&t=114s

7. Лекция на канале YOUTUBE «Дистанционное обучение ДонНУЭТ» по теме «Фазовые диаграммы реальных газов» Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ZyZvM5nQknA&t=102s

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.
8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.
9. Компьютерные программы в свободном доступе: REFPROF, FRİTERM, CoolPack 1.48, Solkane

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные стенды: «Тепловой насос воздух – вода», абсорбционный вода-аммиачный холодильный прибор; комплект фазовых диаграмм холодильных агентов.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7304 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Карнаух Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность-профессор кафедры холодильной и торговой техники имени В.В. Осокина, доктор технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, оборудование перерабатывающих и пищевых производств, инженер-механик, диплом доктора технических наук ДОК №005148	1. Сертификат о прохождении очного повышения квалификации по программе «Энергомашиностро-ение» (объем 36 час.) в институте двигателей и энергетических установок ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева», г. Самара) с 18 по 29 апреля 2022г. 2. Свидетельство о повышении квалификации № 771802829972 от 27.05.2022г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва; 3. Свидетельство о повышении квалификации № 771802829900 от 27.05.2022г. «Цифровая трансформация управления» ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031805 от 09.06.2023г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки физико-технические науки и

				технологии» ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 5. Удостоверение № 612400044003 о повышении квалификации ДГТУ «Научно-технологическое развитие РФ в области АПК и машиностроения» с 17-19.09.2024г. ; 6. Удостоверение № 7220324004406 о повышении квалификации Тюменский гос.университет «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования; выписка из протокола заседания кафедры № 5 от 14.10.2024 о внедрении результатов в учебный процесс