Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfe392f7224a676a271b2

о МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

«__» _____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Международные перевозки
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международные перевозки
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Тема 1. Роль и место международных перевозок в экономике	6
		Тема 2. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок	6
		Тема 3. Организация транспортного обеспечения ВЭД	6
		Тема 4. Организация морских перевозок	6
		Тема 5. Особенности организации перевозок автомобильным транспортом	6
		Тема 6. Особенности организации железнодорожных перевозок	6
		Тема 7. Особенности организации воздушных перевозок	6
		Тема 8. Группировка грузов и прочие виды транспорта	6
		Тема 9. Организация международных пассажирских перевозок и тарифные систем	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	ИДК-1$_{ПК-3}$ Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Тема 1. Роль и место международных перевозок в экономике.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Организация транспортного обеспечения ВЭД	Тест, задача, контрольная работа (ТМК1)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 4. Организация морских перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Особенности организации перевозок автомобильным транспортом.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача
			Тема 6. Особенности организации железнодорожных перевозок.	Тест, задача
			Тема 7. Особенности организации воздушных перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Группировка грузов и прочие виды транспорта.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Организация международных пассажирских перевозок и тарифные систем	Тест, контрольная работа (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1-5,0	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,6-4,0	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1-2,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1,0	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,4-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,6-3,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международные перевозки» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Международные перевозки».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные

перевозки» ориентирована на формирование знаний о транспортном обеспечении внешнеэкономической деятельности, приобретение практических умений организации международных перевозок.

Структура дисциплины «Международные перевозки» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические и практические основы международных перевозок»; смысловой модуль 2 «Организация международных перевозок различными видами транспорта».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международные перевозки» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические и практические основы международных перевозок»	10	5	15	5	35
Смысловой модуль 2 «Организация международных перевозок различными видами транспорта»	20	10	30	5	65
Итого:	30	15	45	10	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), решения задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме 1, 2, 4, 5, 7, 8. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу

или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов темам 1-9.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов темам 3, 5 и 6.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные перевозки» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	15	10	15	10	10	10	10	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Рынок международных транспортных услуг.
2. Международные организации, регулирующие морские перевозки.
3. Деятельность международной организации (по выбору) в сфере регулирования международных перевозок.
4. "Колесо качества" транспортных услуг.
5. "Спираль качества" транспортных услуг.
6. Виды рейсов, используемых в международных морских перевозках.
7. Современные формы организации международных морских перевозок.
8. Технико-экономические особенности видов судов (по выбору), используемых в международных морских перевозках.

9. Деятельность международных организаций, регулирующих международные перевозки грузов автомобильным транспортом.
10. Экологические требования к подвижному автомобильному составу, используемому в международных перевозках.
11. Международная сеть автомобильных дорог на примере автодорожной сети страны/региона/континента (по выбору).
12. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории страны/региона/континента (по выбору).
13. Основные соглашения о международном железнодорожном сообщении.
14. Особенности регулирования международного железнодорожного сообщения в странах СНГ (СМГС) и дальнего зарубежья (КОТИФ) (по выбору).
15. Деятельность международных организаций в сфере регулирования воздушного транспорта.
16. Особенности отдельных видов чартерных перевозок авиационным транспортом (по выбору).
17. Особенности трубопроводного транспорта.
18. Особенности электронного транспорта; специфика отдельных видов (по выбору) перевозки сгруппированных грузов.
19. Общая характеристика транспортного обеспечения международного туризма.
20. Особенности организации международных перевозок туристов различными видами транспорта (по выбору).
21. История создания и трансформации Инкотермс.
22. Отличия Инкотермс 2010 от Инкотермс 2000.
23. Особенности и условия применения таможенных режимов (по выбору) в соответствии с Таможенным кодексом РФ.
24. Ответственность операторов международных перевозок.
25. Ответственность экспедиторов.
26. Международные стандартные оговорки о страховании грузов как основа гармонизации и унификации страховой компоненты организации международных перевозок.
27. Особенности транспортировки как важнейшего элемента логистической цепочки.
28. Специфика отдельных видов транспорта (по выбору) с точки зрения логистики.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Транспорт - это:

а) процесс, вследствие которого совершается перемещение (транспортировка) из одного места в другое каких-либо объектов с помощью транспорта.

б) оказание международных транспортных услуг национальным перевозчиком при перевозке грузов отечественных и иностранных грузовладельцев

в) сфера услуг, осуществляющая перевозки людей и грузов

г) верных ответов нет

2. К Транспортным услугам не относится:

а) предоставление перевозочных средств на условиях аренды
б) хранение грузов
в) перевозка грузов, почты
г) представительство интересов клиента в суде

3. По виду потребителя, которому предоставляется услуга, выделяют:
а) внутренние услуги предоставляются другим предприятиям и организациям транспортных отраслей
б) перевозочные
в) не перевозочные услуги
г) внешние услуги

4. Мировая транспортная система испытывает на себе сильное воздействие НТР, что выражается в:
а) появлении принципиально новых транспортных средств и технологий перевозки
б) увеличении пропускной способности транспортных путей
в) повышении скоростей движения
г) все ответы верны

5. К третьему типу транспортных систем относятся:
а) транспортные системы подавляющего большинства развивающихся стран
б) некоторые страны Азии, Африки и Латинской Америки, которые быстро развиваются, и "новые индустриальные страны"
в) транспортные системы стран с переходной экономикой (стран Центральной Европы, СНГ и Балтии)
г) транспортные системы Северной Америки

6. Основными операциями на мировом рынке транспортных услуг являются:
а) экспорт транспортных услуг
б) транзитные перевозки
в) импорт транспортных услуг
г) верны ответы а) и в)

7. Морской транспорт характеризуется:
а) относительно высокими затратами по содержанию постоянных устройств, что ограничивает его конкурентоспособность на коротких маршрутах, однако при перевозках на дальние расстояния морской транспорт отличают наиболее низкие издержки по сравнению с любым другим видом транспорта
б) как наиболее скоростной и дорогостоящий, при такой перевозке издержки резко снижаются по мере увеличения расстояния, а на протяженных маршрутах этот вид транспорта становится вполне конкурентоспособным по отношению к автомобильному и железнодорожному, так как с увеличением расстояния затраты на этих видах транспорта сокращаются в меньшей степени, чем на воздушном

в) проблемами эксплуатационного порядка, что нередко приводит к задержкам в доставке грузов
г) наиболее высокими эксплуатационными расходами, однако затраты на содержание постоянных устройств относительно невелики, что обеспечивает этому виду транспорта конкурентоспособность при перевозках на короткие расстояния

8. Среди десятка крупнейших авиакомпаний мира шесть являются:
а) китайскими
б) немецкими
в) американскими
г) японскими

9. Система международного товародвижения - это:
а) специализированная организация и фирма, осуществляющих погрузку и выгрузку судов
б) деятельность по планированию, претворению в жизнь и контролю над физическим перемещением груза от места его происхождения в одной стране до места потребления в другой с целью удовлетворения нужд потребителя и с выгодой для организатора товародвижения
в) совокупность способов и методов организации перевозки
г) совокупность технических, технологических элементов, экономических, коммерческо-правовых и организационных воздействий, форм и методов управления транспортными операциями и процессами на всех этапах и уровнях производства, потребления и обращения продукции.

10. Организационный элемент транспортного обеспечения ВЭД:
а) система государственных и международных нормативных актов, регулирующих деятельность транспортных организаций (кодексы различных видов транспорта, уставы, конвенции, регламентирующие перевозку отдельными видами транспорта отдельных родов грузов и т.д., а также система арбитража – порядок разрешения споров), межправительственные соглашения)
б) совокупность способов и методов организации перевозки: применение прогрессивных транспортно-технологических систем, повышающих скорость доставки груза и снижающих себестоимость перевозки (существуют контейнерная, контрейлерная, лихтерная, паромная и прочие системы)
в) соответствие физико-химических свойств товара техническим характеристикам транспортных перегрузочных средств различных видов транспорта, участвующих в перевозке
г) деятельность транспортных и посреднических организаций, способствующих созданию комплексной транспортной услуги грузовладельцу (организации, осуществляющие перевозку грузов от двери до двери)

3) по оценочному материалу «Задача»

1. В автомобиле грузоподъемностью М тонн и грузовместимостью V $м^3$

совместно перевозят товары А и Б в количестве, соответственно $М_а$ и $М_б$ тонн и $V_а$ и $V_б$ $м^3$. Затраты компании, связанные с данной транспортировкой, составляют С долл. США.

2. Рассчитать транспортные издержки, приходящиеся на товар А, и издержки, приходящиеся на товар Б, на основе коэффициентов грузоподъемности (для четных вариантов) и грузовместимости (для нечётных вариантов) автомобиля.

Предприятие-экспортер выбирает оптимальный способ доставки экспортного товара. Рассматриваются два варианта доставки: доставка морским транспортом и доставка автомобильным транспортом.

При анализе учитываются следующие качественные признаки:

- стоимость перевозки (значимость признака 30 %);
- скорость доставки (значимость признака 25 %);
- сохранность груза (значимость признака 20 %);
- регулярность перевозок (значимость признака 15 %);
- доступность вида транспорта (значимость признака 10 %).

Оценить конкурентоспособность альтернативных видов транспортных услуг и выбрать более конкурентоспособный вид транспорта с использованием метода экспертных оценок.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Транспорт – это …

1.2. «Колесо качества» – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Транспорт - это:

а) процесс, вследствие которого совершается перемещение (транспортировка) из одного места в другое каких-либо объектов с помощью транспорта.

б) оказание международных транспортных услуг национальным перевозчиком при перевозке грузов отечественных и иностранных грузовладельцев

в) сфера услуг, осуществляющая перевозки людей и грузов

г) верных ответов нет

2.2. К Транспортным услугам не относится:

а) предоставление перевозочных средств на условиях аренды

б) хранение грузов

в) перевозка грузов, почты

г) представительство интересов клиента в суде

2.3. По виду потребителя, которому предоставляется услуга, выделяют:

а) внутренние услуги предоставляются другим предприятиям и организациям транспортных отраслей

б) перевозочные

в) не перевозочные услуги

г) внешние услуги

2.4. Мировая транспортная система испытывает на себе сильное воздействие НТР, что выражается в:

а) появлении принципиально новых транспортных средств и технологий перевозки

б) увеличении пропускной способности транспортных путей

в) повышении скоростей движения

г) все ответы верны

2.5. К третьему типу транспортных систем относятся:

а) транспортные системы подавляющего большинства развивающихся стран

б) некоторые страны Азии, Африки и Латинской Америки, которые быстро развиваются, и "новые индустриальные страны"

в) транспортные системы стран с переходной экономикой (стран Центральной Европы, СНГ и Балтии)

г) транспортные системы Северной Америки

3. Решить задачу

В автомобиле грузоподъемностью М тонн и грузовместимостью V м3 совместно перевозят товары А и Б в количестве, соответственно Ма и Мб тонн и Va и Vб м3. Затраты компании, связанные с данной транспортировкой, составляют С долл. США.

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Морской транспорт – это …

1.2. «Спираль качества» – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Основными операциями на мировом рынке транспортных услуг являются:

а) экспорт транспортных услуг

б) транзитные перевозки

в) импорт транспортных услуг

г) верны ответы а) и в)

2.2. Морской транспорт характеризуется:

а) относительно высокими затратами по содержанию постоянных устройств, что ограничивает его конкурентоспособность на коротких маршрутах,

однако при перевозках на дальние расстояния морской транспорт отличают наиболее низкие издержки по сравнению с любым другим видом транспорта

б) как наиболее скоростной и дорогостоящий, при такой перевозке издержки резко снижаются по мере увеличения расстояния, а на протяженных маршрутах этот вид транспорта становится вполне конкурентоспособным по отношению к автомобильному и железнодорожному, так как с увеличением расстояния затраты на этих видах транспорта сокращаются в меньшей степени, чем на воздушном

в) проблемами эксплуатационного порядка, что нередко приводит к задержкам в доставке грузов

г) наиболее высокими эксплуатационными расходами, однако затраты на содержание постоянных устройств относительно невелики, что обеспечивает этому виду транспорта конкурентоспособность при перевозках на короткие расстояния

2.3. Среди десятка крупнейших авиакомпаний мира шесть являются:

а) китайскими

б) немецкими

в) американскими

г) японскими

2.4. Система международного товародвижения - это:

а) специализированная организация и фирма, осуществляющих погрузку и выгрузку судов

б) деятельность по планированию, претворению в жизнь и контролю над физическим перемещением груза от места его происхождения в одной стране до места потребления в другой с целью удовлетворения нужд потребителя и с выгодой для организатора товародвижения

в) совокупность способов и методов организации перевозки

г) совокупность технических, технологических элементов, экономических, коммерческо-правовых и организационных воздействий, форм и методов управления транспортными операциями и процессами на всех этапах и уровнях производства, потребления и обращения продукции.

2.5. Организационный элемент транспортного обеспечения ВЭД:

а) система государственных и международных нормативных актов, регулирующих деятельность транспортных организаций (кодексы различных видов транспорта, уставы, конвенции, регламентирующие перевозку отдельными видами транспорта отдельных родов грузов и т.д., а также система арбитража – порядок разрешения споров), межправительственные соглашения)

б) совокупность способов и методов организации перевозки: применение прогрессивных транспортно-технологических систем, повышающих скорость доставки груза и снижающих себестоимость перевозки (существуют контейнерная, контрейлерная, лихтерная, паромная и прочие системы)

в) соответствие физико-химических свойств товара техническим характеристикам транспортных перегрузочных средств различных видов транспорта, участвующих в перевозке

г) деятельность транспортных и посреднических организаций, способствующих созданию комплексной транспортной услуги грузовладельцу (организации, осуществляющие перевозку грузов от двери до двери)

3. Решить задачу

Рассчитать транспортные издержки, приходящиеся на товар А, и издержки, приходящиеся на товар Б, на основе коэффициентов грузоподъемности (для четных вариантов) и грузовместимости (для нечётных вариантов) автомобиля.

Предприятие-экспортер выбирает оптимальный способ доставки экспортного товара. Рассматриваются два варианта доставки: доставка морским транспортом и доставка автомобильным транспортом.

При анализе учитываются следующие качественные признаки:

стоимость перевозки (значимость признака 30 %);

скорость доставки (значимость признака 25 %);

сохранность груза (значимость признака 20 %);

регулярность перевозок (значимость признака 15 %);

доступность вида транспорта (значимость признака 10 %).

Оценить конкурентоспособность альтернативных видов транспортных услуг и выбрать более конкурентоспособный вид транспорта с использованием метода экспертных оценок.