Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:23:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1ad49cd8bfe392f7324a676a271b3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____Л.В.Крылова

«__» 03 _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

Образовательная программа высшего образования: программа бакалавриата
Направление подготовки: 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
Профиль: Туризм и экономика международных отношений
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса; Институт экономики и управления
Форма обучения, курс: очная форма обучения – 1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк

2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, профиль Туризм и экономика международных отношений, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026.

Разработчик: Атабекова Алла Кимовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «24» 02 2026 года № 9

Врио зав. кафедрой иностранных языков
_____ А.В.Кочелаба

СОГЛАСОВАНО:
Декан Факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
«24» февраля 2026 г.

Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А.Забарина
«24» февраля 2026 г.

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 г. № 8

Председатель _____ Л.В.Крылова

© Атабекова А.К. 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026г.

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.02 Туризм 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="3">профиль: Туризм и экономика международных отношений</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающего– 3</td><td rowspan="15">Программа высшего образования: программа бакалавриата</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторная работа</td></tr>
<tr><td>0 час</td><td>0 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40.25 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Катт</td></tr>
<tr><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Каттэк</td></tr>
<tr><td>0.25</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Контроль</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –30/42

3 семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.02 Туризм 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">профиль: Туризм и экономика международных отношений</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="19">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающего– 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="19">Программа высшего профессионального образования: программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>0 - час.</td><td>0 -час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>0 - час.</td><td>0 -час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40.25 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Каттэк</td></tr>
<tr><td>0.25</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Катт</td></tr>
<tr><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Контроль</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения –30/42

4 семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.02 Туризм 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">профиль: Туризм и экономика международных отношений</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающего– 2</td><td rowspan="20">Программа высшего образования: программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>0 - час.</td><td>0 - час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>0 - час.</td><td>0 - час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Катт</td></tr>
<tr><td>1.6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Каттэк</td></tr>
<tr><td>0.4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">КЭ</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Контроль</td></tr>
<tr><td>27</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения –32:76

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.Б.1. «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП ВО. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Учебная дисциплина является основополагающей для таких дисциплин как «Второй иностранный язык», «Организация экскурсионной деятельности», «Туристическое страноведение», «Речевые коммуникации в туризме».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем дисциплины:

2 семестр

Тема 1. Знакомство. О себе. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол.
Тема 2. Мой край – Донбасс. Порядок слов в предложении. Вопросы. Числительные. Время.
Тема 3. Мой родной город - Донецк. Притяжательные местоимения. Временные формы настоящего времени.
Тема 4. Англоговорящие страны. Великобритания, США и др.
Тема 5. Наш университет. Формы прошедшего времени глаголов.
Тема 6. Система образования в Великобритании. Модальные глаголы.
Тема 7. Система образования в США. Прямые и косвенные вопросы.
Тема 8. Английский язык сегодня. Формы будущего времени.
Тема 9. Глобальная сеть интернет. Наречия места. Предлоги места и направления.

3 семестр

Тема 10. История туризма. Туристические компании. Настоящие, прошедшие и будущие времена глаголов в сравнении.
Тема 11. Туристическое агентство. Реклама в туристическом бизнесе. Пассивный залог.
Тема 12. Презентация туристического предприятия. Телефонный разговор с клиентами. Письмо-реклама.
Тема 13. Виды туризма. Коммуникация с клиентами в гостинице. Пассив.
Тема 14. В гостинице. Бронирование номеров. Неличные формы глаголов.
Тема 15. Встреча клиентов. Транспорт. Регистрация клиентов. Инфинитив.
Тема 16. Персонал отеля. Виды жилья. Комната в гостинице. Герундий и причастие.
Тема 17. Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля
Тема 18. Еда и напитки. Условные предложения.

4 семестр

Тема 19. Персонал ресторана. Рабочий день в ресторане. Кухня. Посуда и оборудование.
Тема 20. Кухни народов разных стран. Прилагательные вкуса. Жалобы клиентов.
Тема 21. Экскурсии. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Wish-clauses.
Тема 22. Информация для туристов. Беседы о достопримечательностях.
Тема 23. Багаж и таможня. Косвенная речь.
Тема 24. Деньги. Виды оплаты. Оплата счета. Согласование времен.
Тема 25. Работа гида. Презентация достопримечательности. Деловые письма.
Тема 26. Анимация. Анимация в гостиницах.
Тема 27. Правила поведения туристов за рубежом. Обзор пройденной грамматики.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс 2 -й семестр

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л.	п.	лаб.	инд.	СРС		л.	п.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Иностранный язык.												
Смысловой модуль 1. Первые контакты. Мой родной край.												
Тема 1.Знакомство. Контакты. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол.	9		4			5						
Тема 2. Мой край – Донбасс. Порядок слов в предложении. Вопросы. Числительные. Время..	9		4			5						
Тема 3. Мой родной город - Донецк. О себе и о коллегах. Притяжательные местоимения. Временные формы настоящего времени.	7		2			5						
Итого по смысловому модулю 1:	25		10			15						
Смысловой модуль 2. Англоязычные страны												
Тема1. Англоговорящие страны. Великобритания, США и др.	9		4			5						
Тема 2. Наш университет. Формы прошедшего времени глаголов.	9		4			5						
Тема 3. Система образования в Великобритании. Модальные глаголы.	7		2			5						

Итого по смысловому модулю 2:	25		10			15						
Смысловой модуль 3. Система образования в разных странах												
Тема 1. Система образования в США. Прямые и косвенные вопросы.	8		4			4						
Тема2. Английский язык сегодня. Формы будущего времени.	8		4			4						
Тема 3.Глобалобная сеть интернет. Наречия места. Предлоги места и направления.	4.25		2			2.25						
Катт	1.5											
Каттэк	0.25											
Контроль												
Итого по смысловому модулю 3:	22		10			10.25						
Всего часов:	**72**		**30**			**40.25**						

2 курс 3-й семестр

Название смысловых модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма обучения						**Заочная форма обучения**					
	всего	**в том числе:**					**всего**	**в том числе:**				
		л.	**п.**	**лаб.**	**инд.**	**СРС**		**л.**	**п.**	**лаб.**	**инд.**	**СРС**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Модуль 1. Иностранный язык.												
Смысловой модуль 1. История туризма.												
Тема 1. История туризма. Туристические компании. Настоящие, прошедшие и будущие времена глаголов в сравнении.	9		4			5						

Тема 2. Туристическое агентство. Реклама в туристическом бизнесе. Пассивный залог.	9		4			5						
Тема 3. Презентация туристического предприятия. Телефонный разговор с клиентами. Письмо-реклама.	7		2			5						
Итого по смысловому модулю 1:	25		10			15						
Смысловой модуль 2. Виды туризма.												
Тема 1. Виды туризма. Коммуникация с клиентами в гостинице. Пассив.	9		4			5						
Тема 2. В гостинице. Бронирование номеров. Неличные формы глаголов.	9		4			5						
Тема 3. Встреча клиентов. Транспорт. Регистрация клиентов. Инфинитив.	7		2			5						
Итого по смысловому модулю 2:	25		10			15						
Смысловой модуль 3. В отеле.												
Тема 1. Персонал отеля. Виды жилья.	8		4			4						

Комната в гостинице. Герундий и причастие.												
Тема 2. Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля.	8		4			4						
Тема 3. Еда и напитки. Условные предложения.	4.25		2			2.25						
Катт				1.5								
Каттэк				0.25								
Контроль												
Итого по смысловому модулю 3:	22		10			18.25						
Всего часов:	**72**		**30**	**1.75**		**40.25**						

2 курс 4 -й семестр

Название смысловых модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма обучения						**Заочная форма обучения**					
	всего	**в том числе:**					**всего**	**в том числе:**				
		л.	**п.**	**лаб.**	**инд.**	**СРС**		**л.**	**п.**	**лаб.**	**инд.**	**СРС**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Модуль 1. Иностранный язык												
Смысловой модуль 1. В ресторане.												
Тема 1. Персонал ресторана. Рабочий день в ресторане. Кухня. Посуда и оборудование.	9		4			5						
Тема 2. Кухни народов разных стран. Прилагательные вкуса. Жалобы клиентов.	9		4			5						
Тема 3. Экскурсии. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Wish-clauses.	7		2			5						

Итого по смысловому модулю 1:	25		10			15						
Смысловой модуль 2.Информация для туристов.												
Тема 1. Информация для туристов. Беседы о достопримечательностях.	9		4			5						
Тема 2. Багаж и таможня. Косвенная речь.	9		4			5						
Тема 3. Деньги. Виды оплаты. Оплата счета. Согласование времен.	9		4			5						
Итого по смысловому модулю 2:	27		12			15						
Смысловой модуль 3. Этикет поведения туристов.												
Тема 1. Работа гида. Презентация достопримечательности. Деловые письма.	9		4			5						
Тема 2. Анимация. Анимация в гостиницах.	9		4			5						
Тема 3. Правила поведения туристов за рубежом. Обзор пройденной грамматики.	9		4			5						
Катт				1.6								
Каттэк				04								
Контроль				27								
Итого по смысловому модулю 3:	27		12			15						
Всего часов за 4 сем. :	**108**		**34**	**29**		**45**						

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	2 семестр		
1	Знакомство. Контакты. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол.	4	
2	Мой край – Донбасс. Порядок слов в предложении. Вопросы. Количественные числительные. Время.	4	
3	Мой родной город - Донецк. О себе и о коллегах. Притяжательные местоимения. Временные формы настоящего времени.	4	

4	Англоговорящие страны. Великобритания, США и др.	3	
5	Наш университет. Формы прошедшего времени глаголов.	3	
6	Система образования в Великобритании. Модальные глаголы.	3	
7	Система образования в США. Прямые и косвенные вопросы.	3	
8	Английский язык сегодня. Формы будущего времени.	3	
9	Путешествия. Покупки. Наречия места. Предлоги места и направления.	3	
Всего:		**30**	
	3 семестр		
10	Рабочий день в ресторане. Кухня. Посуда и оборудование. Прошедшее время глаголов.	4	
11	Немецкая (французская, испанская) кухня. Прилагательные вкуса. Жалобы клиентов.	4	
12	Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля	4	
13	Виды туризма. Коммуникация с клиентами в гостинице. Пассив.	3	
14	В гостинице. Бронирование номеров. Неличные формы глаголов.	3	
15	Встреча клиентов. Транспорт. Регистрация клиентов. Инфинитив.	3	
16	Персонал отеля. Виды жилья. Комната в гостинице. Герундий и причастие.	3	
17	Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля	3	
18	Еда и напитки. Условные предложения.	3	
Всего:		**30**	
	4 семестр		
19	Персонал ресторана. Рабочий день в ресторане. Кухня. Посуда и оборудование.	4	
20	Кухни народов разных стран. Прилагательные вкуса. Жалобы клиентов.	4	
21	Экскурсии. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Wish-clauses.	4	
22	Информация для туристов. Беседы о достопримечательностях.	4	
23	Багаж и таможня. Косвенная речь.	4	
24	Деньги. Виды оплаты. Оплата счета. Согласование времен.	4	
25	Работа гида. Презентация достопримечательности. Деловые письма.	4	
26	Анимация. Анимация в гостиницах.	3	
27	Правила поведения туристов за рубежом. Обзор пройденной грамматики.	3	
Всего:		**34**	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	2 семестр		
1	Знакомство. Контакты. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол.	5	
2	Мой край – Донбасс. Порядок слов в предложении. Вопросы. Количественные числительные. Время.	5	
3	Мой родной город - Донецк. О себе и о коллегах. Притяжательные местоимения. Временные формы настоящего времени.	5	
4	Англоговорящие страны. Великобритания, США и др.	5	
5	Наш университет. Формы прошедшего времени глаголов.	4	
6	Система образования в Великобритании. Модальные глаголы.	4	
7	Система образования в США. Прямые и косвенные вопросы.	4	
8	Английский язык сегодня. Формы будущего времени.	4	
9	Глобальная сеть интернет. Наречия места. Предлоги места и направления.	4.25	
Всего:		**40.25**	
	3 семестр		
10	Рабочий день в ресторане. Кухня. Посуда и оборудование. Прошедшее время глаголов.	5	
11	Немецкая (французская, испанская) кухня. Прилагательные вкуса. Жалобы клиентов.	5	
12	Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля	5	
13	Виды туризма. Коммуникация с клиентами в гостинице. Пассив.	5	
14	В гостинице. Бронирование номеров. Неличные формы глаголов.	4	
15	Встреча клиентов. Транспорт. Регистрация клиентов. Инфинитив.	4	
16	Персонал отеля. Виды жилья. Комната в гостинице. Герундий и причастие.	4	

17	Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля	4	
18	Еда и напитки. Условные предложения.	4.25	
Всего:		**40.25**	
	4 семестр		
19	Персонал ресторана. Рабочий день в ресторане. Кухня. Посуда и оборудование.	5	
20	Кухни народов разных стран. Прилагательные вкуса. Жалобы клиентов.	5	
21	Экскурсии. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Wish-clauses.	5	
22	Информация для туристов. Беседы о достопримечательностях.	5	
23	Багаж и таможня. Косвенная речь.	5	
24	Деньги. Виды оплаты. Оплата счета. Согласование времен.	5	
25	Работа гида. Презентация достопримечательности. Деловые письма.	5	
26	Анимация. Анимация в гостиницах.	5	
27	Правила поведения туристов за рубежом. Обзор пройденной грамматики.	5	
Всего:		**45**	

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 7-9).	10	30
- тестирование (темы: 9).	10	10
- текущий модульный контроль	20	60
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр 2 семестр	*100*	
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-12).	10	30
- тестирование: (темы: 12).	10	10
- текущий модульный контроль	20	60
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр 3 семестр	*100*	
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 13-15).	10	30
- тестирование (темы: 15).	10	10
- текущий модульный контроль	20	60
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*100*
Итого за семестр 4 семестр	*100*	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 7-9).	10	30
- тестирование (темы: 7-9).	10	30

- контрольная работа (АПР)	40	40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр 2 семестр	*100*	
Текущий контроль: - собеседование (темы: 10-12). - тестирование: (темы: 10-12). - контрольная работа (АПР)	 10 10 40	 30 30 40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр 3 семестр	*100*	
Текущий контроль: - собеседование (темы: 13-15). - тестирование (темы: 13-15). - контрольная работа (АПР)	 10 10 40	 30 30 40
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*100*
Итого за семестр 4 семестр	*100*	

1.Для осуществления текущего модульного контроля используется следующий примерный перечень вопросов:

а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);

б) письменный перевод части текста (1200-1500 печатных знаков) и устный анализ текста;

в) выполнение письменного грамматического теста;

2. По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен вид итогового контроля - дифференцированный зачёт (1,2,3,4 семестр - о.ф.о., 1,2,3,4 семестр -з.ф.о.). Согласно учебной программе осуществляется проверка 4 языковых навыков:

а) чтение, перевод текста;

б) аудирование;

в) контроль устной речи;

г) письмо по теме.

3. По дисциплине «Иностранный язык (профессиональной направленности)» предусмотрен вид итогового контроля – экзамен (4 семестр, о.ф.о.). Структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

а) лексико-грамматический тест;

б) чтение и перевод (спец. текст –1200-1500 п.зн.)

в) аннотирование текста общепрофессиональной направленности (1500 п.зн.);

г) написание делового письма (запрос, ответ на запрос, предложение);

На платформе «Moodle»:

а) лексико-грамматический тест;

в) перевод текста общепрофессиональной направленности (1200-1500 п.зн.)

г) аннотация текста общеобразовательного характера (1500 п.зн.);

д) творческое задание (написать эссе на одну из устных тем –100-150 слов).

4. Для осуществления контроля знаний студентов используются письменные задания. Студенты выполняют тесты, контрольные работы на проверку знаний грамматики, лексики и понимания прочитанного по темам самостоятельных работ.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (темы для собеседования):

1. Моя специальность.
2. Туристическая индустрия.
3. Типы туризма.

4. Профессии в туристическом бизнесе.
5. В отеле.
6. Международная классификация отелей.
7. История туризма.
8. Информационные технологии в туристическом бизнесе.
9. Путешествие самолетом.
10. Путешествие железной дорогой.
11. Путешествие автодорожным транспортом.
12. Путешествие автостопом.
13. Путешествие по морю.
14. На таможне.
15. Работа туристического агентства.
16. Туроператоры.
17. Работа ресторана.
18. Меню.

Вопросы для подготовки к зачету:

1 семестр

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

2 семестр

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

3 семестр

1. What is the market? Give the definition of its main constituents.
2. What are the main categories of consumer goods?
3. What is retailing?
4. What are the – benefits of wholesaling?
5. Which global brands are available in our shopping centers?
6. What are the ways of successful product advertising?
7. What role does marketing play in modern economy?
8. What Customs functions do you find the most essential ones?
9. Why are all cargoes subject to customs control?
10. Can you name the main group of food / non-food products?

4 семестр

10. What are the main values for you?
11. Do you always plan your working day?
12. What sightseeing in your native town can you describe?
13. What do we study foreign languages for?
14. Can you name the countries where English is the native language?
15. What effective ways of language studying do you know?
16. What second foreign language would you like to study?
17. Why did you choose this university /your profession/?
18. What do you know about the UK system of education?
19. What famous universities in the world can you name?

5 семестр

10. What role does science play in modern world?
11. What famous economists do you know?
12. Ecological problems: how to save the world?
13. What new opportunities does the Internet offer us?
14. What mass media do you prefer and trust?
15. How often do you go Internet-shopping?
16. Who advised you to choose your profession?
17. How to succeed in career building?
18. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
19. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

6 семестр

10. What is Economics in your opinion?
11. What is market? Give the definition of its main constituents.
12. What form of business would you like to work in?
13. What is your attitude to partnership in business?
14. Will you name the basic types of companies?
15. What departments in a company structure do you know?
16. What role does marketing play in modern economy?
17. Will you give the definition of management?
18. What the international division of labor is aimed at?
19. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Вопросы к контрольной работе (АПР).

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:
    1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
    2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmers discuss the ecological situation nowadays.
    3. In England people drive on the left.
    4. They don’t want to stay in an expensive hotel.
2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.
    1. The two worst months in Britain are January and February.
    2. My mother felt tired last night so she went to bed earlier than usual.
    3. What is worth doing at all worth doing well.
    4. Her illness was more serious than we think at first.
3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.
    1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.

2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
1. One must be careful while driving a car.
2. The next day was even worse than the one before.

5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК):

1. Sole proprietorship is the way of….. .
   a) achieving an authority
   b) investing money
   c) organizing business
   d) making the research
2. What form of organizing a business is peculiar for Mc Donald's restaurants:….
   a) sole proprietorship
   b) franchising
   c) partnership
   d) corporation
3. The ultimate ……. of marketing is to organize producing and selling goods and services.
   a) consumer
   b) profit
   c) goal
   d) price
4. Business must do some market …..to find out what goods and services people and organizations want and need.
   a) price
   b) research
   c) decision
   d) condition
5. Advertising is used to increase …. by making a product or service known to a wider audience and by emphasizing its positive qualities.
   a) revenue
   b) sales
   c) production
   d) investment
6. Advertising is one of means of spreading ….. .
   a) efficiency
   b) information
   c) reliability
   d) calculation
7. Today companies regularly …. across national lines to form multinational corporations.
   a) break down
   b) invest
   c) merge
   d) include
8. Everywhere in the world management is considered to be more … than science.

a) art
b) technique
c) power
d) function

9. Marketing ....is a business which specializes in giving advice and support to companies about marketing and markets.
a) reduced
b) increased
c) fixed
d) limited

10. This contract with our business partners …. 2 weeks ago.
a) was limited
b) is done
c) was signed
d) was delivered

Вопросы для текущего модульного контроля по грамматике (ТМК):

1. Paper... by Chinese.
a) is invented
b) was invented
c) were invented

2. A manager ... papers to sign yesterday.
a) is brought
b) was brought
c) will be brought

3. The rate of inflation ... to rise.
a) is expected
b) expected
c) will be expected

4. Articles on statistics ... often ... in this magazine.
a) are published
b) were published
c) will be published

5. By the end of this week his name ... to everyone.
a) is known
b) was known
c) will be known

6. Tell Mark he ... tidy his room at once.
a) must
b) can
c) may

7. The weather ... change tomorrow.
a) can
b) must
c) may

8. Do you ... get up early every day?
a) have to
b) must
c) need

9. you translate this agreement into French?
a) must
b) can
c) may

10. Last year he ... speak English fluently.
a) can’t
b) mustn’t
c) couldn’t

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Дифференцированный зачет – 1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр о.ф.о., 1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр з.ф.о.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Т1…Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Экзамен – 2 курс 4 семестр о.ф.о., 2 курс 4 семестр з.ф.о.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Т1…Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»
75-89	4 «хорошо»/ «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно»/ «Зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно»/ «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Tourism. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Атабекова А.К., Моисеева Ф.А. М-во образования и науки ДНР, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2023, 135 с.
2. International Tourism. Учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (магистерская программа «Туризмоведение»). Атабекова А.К., Атабеков И.В. М-во образования и науки ДНР, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2026,100 с.

3. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Белан Н.В., Смазной В.В., Черток Н.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021, 183 с.
4. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Белан Н.В., Смазной В.В., Черток Н.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2022,256 с.
5. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021.

Дополнительная:

1. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм" и 19.043.04 "Технология продукции и организация общественного питания."Creative Technologies in Service and Food Industries". Электронный учебник. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021.

2. Моисеева, Ф.А., Кочелаба А.В.. Сборник текстов и лексико-грамматических упражнений по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостинично-ресторанное дело» бакалавриат, очная форма обучения, ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2022, 52 с.
3. Жулидов, С.Б. The Travel and Tourism Industry [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса 10000 и туризма 10200 / С.Б. Жулидов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 204 c. — 978-5-238-01220-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71242.html
4. Check your English skills: тестовые задания по английскому языку для студентов всех направлений подготовки/Гижко И.М., Мелитаури Л.М., Усачев В.А; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022 – 35 с.
5. Мелитаури Л.Н. BASIC ENGLISH FOR HOSPITALITY [Текст] : разг. прак. по английскому языку для студ. II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. направление подготовки 43.03.03. «Гостиничное дело», 43.03.01. «Сервис», 19.03.04. «Технология продукции и организация общественного питания (электрон. ресурс) / [авт. коллектив: Грицак И.В., Мелитаури Л.Н. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 62 с.
6. Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, Н.А.Воловик, Н.А.Черток.General English Reading. Сборник тестовых заданий и текстов для внеаудиторного чтения по английскому языку для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. (Приложение к учебному пособию «Everyday English. Basic Course» по английскому языку, часть 1.) М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2022, 36 с.

7. Учебно-методическое пособие «Туризм» для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм/ Атабекова А.К., Моисеева Ф.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2023, 100 с.
8. Гаврилина Е.И. Professional English in Hotel and Restaurant Business [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостинично-ресторанное дело» для оч. и заоч. форм обучения / Е. И. Гаврилина, Н. А. Воловик, А. Ю. Дещенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.
9. Issues of tourism business[Текст]: сборник текстов для студентов направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения /Ф.А.Моисеева, Л.Н. Мелитаури, В.А. Усачев, С.Г. Соловьев; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 76 с.
10. Грицак И.В. BASIC ENGLISH FOR HOSPITALITY [Текст] : разг. прак. по англий скому языку для студ. II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. направление подготовки 43.03.03. «Гостиничное дело», 43.03.01. «Сервис», 19.03.04. «Технология продукции и организация общественного питания (электрон. ресурс) / [авт. коллектив: Грицак И.В., Мелитаури Л.Н. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 62 с.

Учебно-методические издания:

1. Белан, Н.В. Деловой английский язык в туризме. Средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело». [Текст]: учебно-метод. Пособие для студ. спец. «ГРД», «ТУР» оч. и заоч. форм обучения: (электрон. ресурс) / Н.В. Белан, Л.Н. Мелитаури, В.В. Смазной; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг.высш. проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 42 с.

Методические указания и справочная литература:

1.«Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа: https://polpred.com. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019.

2. Справочники, словари, энциклопедии: Macmillan English Dictionary, Longman Language Activator, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Dictionary of Business English.

Программные средства. Информационное обеспечение.

- тексты для аудирования (СД) к учебникам: “Language Reader” (Intermediate), “Market Leader”, “First Insights into Business, “New Insights into Business”; Burrall Irene and Burrall Nicolas. Intelligent Business (Pre-Intermediate). Business English Skills Look (CD/ROM); Nick Brieges. Test your Business English. Marketing. “Penguin Books”; Nick Brieger. Test your Business English. Intermediate. “Penguin Books”.

ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности: Англ. яз. о/о, з/о 2 к. ТУР, ГРД» [электронный ресурс] – режим доступа: http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1572.

2.Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности: Англ. яз. 4 к. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа: http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1539.

3. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса всех специальностей.

4. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2 курса всех специальностей.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. BBC Learning English-www.bbc.co.uk/world service/learningenglish./
2. Bussiness English Pod- www.businessenglish pod/www.businessenglishpod.com.
3. business English Vocabulary/wwwenglishclub.com.
4. English Grammar Online- www.ego4.com
5. The Economist – www.economist.com
6. www. Wikipedia. org. – энциклопедия
7. www. britanica. org. – энциклопедия Британии
8. www. English.net. – обучающие тесты
9. www. English-to-go.com. – информационный сайт для самостоятельной работы
10.www. global-envision. org
11. www. ins.ed. uiuc. edu/impuct

1.Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры иностранных языков (проектор, ноутбук).

16. Характеристика кадрового состава научно-педагогических работников кафедры в учебном году*

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебными планами и рабочими учебными планами	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор MIX)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2.	Ин. язык. Ин. язык профна-правленности, иностранный язык профобщения	Кольцова Лали Николаевна	Штатный	Доцент	Высшее, спец.: педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский); квалифика-ция: учитель англ.яз. и заруб. лите-ратуры ГГПИЯ НК №34328302 Кандидат историчес-ких наук по специаль-ности: 07.00.06. «Историо-	1.Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной 2.Удостоверение о повышении квалификации №612416634669 с 28.04 по 29.04.2022г. в Южном федеральном университете по программе повышения квалификации

					графия, источнико-ведение и специальные исторические дисциплины». Диплом кандидата наук ДК № 043452	«Историческое образование в России: направления и перспективы развития» в объеме 32 часов, выдан 29.04.2022г. г.Ростов-на-Дону 3. Сертификат об обучении с 26.09.22 по 28.09.22 г., 24 ч., по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации №612400044272 с 24.09 по 26.09.2024г. по теме «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета», объем 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону
2.	Ин. язык, ин. язык профнапр ав., дел. ин. язык	Атабекова Алла Кимовна	Штатный	Старший препода-ватель	Высшее, спец.: «Английский язык и литература», квалифи-кация: Филолог. Препода-ватель. ДонГУ Диплом КВ №766883 от 30.06.1983	1. Сертификат о прохождении стажировки в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» с 25.02.2019 по 29.03.2019 на кафедре английского языка для экономических дисциплин, объем 72 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025241 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», с 08.09.22 по 10.09.22гг. 24 ч., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации

						№612400045054 Программа повышения квалификации «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технического развития», 24 ч., с 22.10.24 по 24.10.24гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 4.Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1. Иностранный язык

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Смысловые модули и темы дисциплины:

2 семестр

Тема 1. Знакомство. О себе. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол.

Тема 2. Мой край – Донбасс. Порядок слов в предложении. Вопросы. Числительные. Время.

Тема 3. Мой родной город - Донецк. Притяжательные местоимения. Временные формы настоящего времени.

Тема 4. Англоговорящие страны. Великобритания, США и др.

Тема 5. Наш университет. Формы прошедшего времени глаголов.
Тема 6. Система образования в Великобритании. Модальные глаголы.
Тема 7. Система образования в США. Прямые и косвенные вопросы.
Тема 8. Английский язык сегодня. Формы будущего времени.
Тема 9. Глобальная сеть интернет. Наречия места. Предлоги места и направления.

3 семестр
Тема 10. История туризма. Туристические компании. Настоящие, прошедшие и будущие времена глаголов в сравнении.
Тема 11. Туристическое агентство. Реклама в туристическом бизнесе. Пассивный залог.
Тема 12. Презентация туристического предприятия. Телефонный разговор с клиентами. Письмо-реклама.
Тема 13. Виды туризма. Коммуникация с клиентами в гостинице. Пассив.
Тема 14. В гостинице. Бронирование номеров. Неличные формы глаголов.
Тема 15. Встреча клиентов. Транспорт. Регистрация клиентов. Инфинитив.
Тема 16. Персонал отеля. Виды жилья. Комната в гостинице. Герундий и причастие.
Тема 17. Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля
Тема 18. Еда и напитки. Условные предложения.

4 семестр
Тема 19. Персонал ресторана. Рабочий день в ресторане. Кухня. Посуда и оборудование.
Тема 20. Кухни народов разных стран. Прилагательные вкуса. Жалобы клиентов.
Тема 21. Экскурсии. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Wish-clauses.
Тема 22. Информация для туристов. Беседы о достопримечательностях.
Тема 23. Багаж и таможня. Косвенная речь.
Тема 24. Деньги. Виды оплаты. Оплата счета. Согласование времен.
Тема 25. Работа гида. Презентация достопримечательности. Деловые письма.
Тема 26. Анимация. Анимация в гостиницах.
Тема 27. Правила поведения туристов за рубежом. Обзор пройденной грамматики.

Виды занятий по дисциплине: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Разработчик:
старший преподаватель _____ Атабекова А.К.,

Врио заведующей кафедры: _____ Кочелаба А.В.