

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Михайловна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:10:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce303892744b76a271b3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
(подпись)
« 20 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.11. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И КОДИРОВАНИЕ ТОВАРОВ
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и
управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая
деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 4 курс
очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Идентификация и кодирование товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения;

Разработчик: Попова Н.А., канд. техн., наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол от « 19 » 02 2024 года № 11

Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махнонов
(инициалы, фамилия)

Дата « 27 » 02 2024 года




ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель

(подпись)

 Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Попова Н. А., 2024 год
(ФИО разработчиков)

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.07 Товароведение (код, название)		
Модулей – 1	Профиль Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		4-й	5-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		8-й	9-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 3,08	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		24 час.	16 час.
		Практические, семинарские занятия	
		__ час.	__ час.
		Лабораторные занятия	
		24 час.	16 час.
		Самостоятельная работа	
		67,8 час.	83,4 час.
		Индивидуальные задания*:	
		3 ТМК	контрольная работа
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
экзамен	экзамен		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/67,8

для очно-заочной формы обучения – 32/83,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: ознакомление с системой, особенностями проведения и перспективами развития мер по идентификации товаров в стране и мире. А также подготовка обучающихся к производственно-технологической и исследовательской деятельности, связанной с управлением и контролем качества продукции.

Задачи учебной дисциплины: определение проблем, обусловивших необходимость отделения идентификации товаров как самостоятельного вида деятельности;

- определение роли идентификации товаров на современном этапе развития торговых отношений;
- изучение опыта организации идентификации различных товаров в мире;
- ознакомление с нормативно - правовой базой идентификации;
- особенности организации идентификационных мероприятий в рамках проведения сертификации, экспертизы товаров и других видов деятельности;
- изучение методологии и инструментария идентификации (критериев и методов идентификации);
- ознакомление с алгоритмом идентификации определенных товаров;
- определение перспективных направлений развития идентификационных мероприятий.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.11 «Идентификация и кодирование товаров»

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении идентификации пищевых продуктов и кодированию товаров.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:** общие понятия об идентификации и фальсификации продовольственных товаров; виды и способы идентификации; объекты, субъекты, средства и методы идентификации и фальсификации; показатели идентификации однородных групп продовольственных товаров;
- законодательство, направленное на защиту прав потребителей; нормативно-правовую базу идентификации товаров;

- возможные виды фальсификации отдельных групп продовольственных товаров; критерии и методы обнаружения фальсификации отдельных видов продовольственных товаров;
- правовые, социальные и моральные последствия фальсификации;
- новые виды технологий создания потребительских товаров и сырья для них;
- направления, особенности использования, преимущества и эффективность, безопасность и возможные угрозы для окружающей среды использования конкретных технологий;
- нормативные документы по внедрению новых технологий, методы контроля безопасности и диагностические средства для выявления опасных для организма потребителя факторов.

уметь: - ориентироваться в новых технологиях создания потребительских товаров;

- осуществлять поиск соответствующей научной информации относительно технологий изготовления новых продовольственных товаров, индикации их качества и безопасности;
- интерпретировать правила и инструктивные материалы, регламентирующие содержание радионуклидов, пищевых добавок, тяжелых металлов и посторонних химических веществ, в продовольственных товарах;
- выбирать методы идентификации и определения посторонних химических веществ, патогенных микроорганизмов, радионуклидов в пищевых продуктах генетически модифицированных продуктах;
- анализировать результаты экспериментов по индикации качества и безопасности продовольственных товаров, внедрять меры безопасности загрязнения продовольственных товаров радионуклидами, пестицидами, посторонними химическими веществами и патогенными микроорганизмами,
- использовать приобретенные знания в будущей практической деятельности.

владеть: - сенсорными и инструментальными методами экспертизы качества и соответствия продовольственных товаров;

- приемами экспертизы товарно-сопроводительных документов, подтверждающих безопасность, количество и качество товаров;
- экспертизой соответствия нормативной документации, по которой вырабатываются товары.
- отбором проб продуктов, способами и методами проведения идентификационной экспертизы, обоснованием оценки, выдачей заключений по результатам исследований и определением путей использования продуктов.
- оформлением актов идентификационной экспертизы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. **Теоретические основы идентификации пищевых продуктов.**

Тема 1. Роль и законодательное обеспечение идентификации продовольственных товаров в современных условиях

Тема 2. Классификация и характеристика видов идентификации товаров

Тема 3. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире.

Смысловой модуль 2. **Общее обеспечения идентификации товаров**

Тема 4. Товарная информация

Тема 5. Маркировка как средство обеспечения идентификации товаров

Тема 6. Классификация и характеристика информационных знаков

Тема 7. Товаросопроводительные документы

Смысловой модуль 3. **Кодирование продовольственных товаров.**

Тема 8. Значение штрихового кодирования и его использования.

Тема 9. Виды штрихового кодирования продовольственных товаров.

Тема 10. Принципы построения штриховых кодов.

Тема 11. Общая характеристика видов фальсификации продовольственных товаров.

Тема 12. Способы защиты продовольственных товаров от фальсификации.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ₃	инд ₄	СРС ₅		л	п	лаб ₆	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Идентификация и кодирование товаров												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы идентификации пищевых продуктов												
Тема 1. Роль и законодательное обеспечение идентификации продовольственных товаров в современных условиях	10	2		2		6	9	2				7
Тема 2. Классификация и характеристика видов идентификации товаров	11	2		3		6	9			2		7
Тема 3. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире.	11	2		3		6	11	2		2		7
Итого по смысловому модулю 1	32	6		8		18	29	4		4		21
Смысловой модуль 2. Общее обеспечения идентификации товаров												
Тема 4. Товарная информация	10	2		2		6	7					7
Тема 5. Маркировка как средство обеспечения идентификации товаров	10	2		2		6	11	2		2		7
Тема 6. Классификация и характеристика информационных знаков	10	2		2		6	11	2		2		7
Тема 7. Товаро-сопроводительные документы	10	2		2		6	11	2		2		7
Итого по смысловому модулю 2	40	8		8		24	40	6		6		28
Смысловой модуль 3. Кодирование продовольственных товаров												
Тема 8. Значение штрихового кодирования и его	8	2		1		5	9			2		7

использования.											
Тема 9. Виды штрихового кодирования продовольственных товаров.	8	2	1		5	9			2		7
Тема 10. Принципы построения штриховых кодов.	9	2	2		5	9	2				7
Тема 11. Общая характеристика видов фальсификации продовольственных товаров.	9	2	2		5	11	2		2		7
Тема 12. Способы защиты продовольственных товаров от фальсификации.	9,8	2	2		5,8	8,4	2				6,4
Итого по смысловому модулю 3	43,8	10	8		25,8	46,4	6		6		34,4
Всего по смысловым модулям	115,8	24	24		67,8	115,4	16		16		83,4
<i>Катт</i>	1,2					1,6					
<i>СРЭК</i>	24,6					24,6					
<i>ИК</i>											
<i>КЭ</i>	2					2					
<i>Каттэк</i>	0,4					0,4					
<i>Контроль</i>											
Всего часов	144					144					

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Роль и законодательное обеспечение идентификации продовольственных товаров в современных условиях	2	
2	Тема 2. Классификация и характеристика видов идентификации товаров	2	2
3	Тема 3. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в	2	2

	мире.		
4	Тема 4. Товарная информация	2	
5	Тема 5. Маркировка как средство обеспечения идентификации товаров	2	2
6	Тема 6. Классификация и характеристика информационных знаков	2	2
7	Тема 7. Товаро-сопроводительные документы	2	2
8	Тема 8. Значение штрихового кодирования и его использования.	2	2
9	Тема 9. Виды штрихового кодирования продовольственных товаров.	2	2
10	Тема 10. Принципы построения штриховых кодов.	2	
11	Тема 11. Общая характеристика видов фальсификации продовольственных товаров.	2	2
12	Тема 12. Способы защиты продовольственных товаров от фальсификации.	2	
	Всего:	24	16

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Роль и законодательное обеспечение идентификации продовольственных товаров в современных условиях	6	7
2	Тема 2. Классификация и характеристика видов идентификации товаров	6	7
3	Тема 3. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире.	6	7
4	Тема 4. Товарная информация	6	7
5	Тема 5. Маркировка как средство обеспечения идентификации товаров	6	7
6	Тема 6. Классификация и характеристика информационных знаков	6	7
7	Тема 7. Товаро-сопроводительные документы	6	7
8	Тема 8. Значение штрихового кодирования и его использования.	5	7
9	Тема 9. Виды штрихового кодирования продовольственных товаров.	5	7
10	Тема 10. Принципы построения штриховых кодов.	5	7
11	Тема 11. Общая характеристика видов фальсификации продовольственных товаров.	5	7

12	Тема 12. Способы защиты продовольственных товаров от фальсификации.	5,8	6,4
	Всего:	67,8	83,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловый модуль 1. Теоретические основы идентификации пищевых продуктов.

1. Роль и законодательное обеспечение идентификации продовольственных товаров в современных условиях

2. Классификация и характеристика видов идентификации товаров
3. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире.
4. Дайте определение понятия «идентификация качества товара».
5. Дайте определение понятия «товарно-партионная идентификация».
6. Чем характеризуются такие способы идентификации, как способ идентификации уникальных наименований, цифровых номеров, штрихового кодирования, условных обозначений, ссылочный, описательный?
7. Охарактеризуйте органолептические, инструментальные и экспертные методы определения показателей качества, используемых при идентификации товаров.

Смысловой модуль 2. Общее обеспечения идентификации товаров

1. Товарная информация
2. Маркировка как средство обеспечения идентификации товаров
3. Классификация и характеристика информационных знаков
4. Товаросопроводительные документы
5. Чем характеризуются такие способы идентификации, как способ идентификации уникальных наименований, цифровых номеров, штрихового кодирования, условных обозначений, ссылочный, описательный?
6. Охарактеризуйте органолептические, инструментальные и экспертные методы определения показателей качества, используемых при идентификации товаров.
7. Трансформация идентификационной деятельности в историческом аспекте.
8. Современные подходы к идентификации молочных продуктов (на выбор - йогуртов, сыров, сгущенного и сухого молока).

Смысловой модуль 3. Кодирование продовольственных товаров.

1. Значение штрихового кодирования и его использования.
2. Виды штрихового кодирования продовольственных товаров.
3. Принципы построения штриховых кодов.
4. Общая характеристика видов фальсификации продовольственных товаров.
5. Способы защиты продовольственных товаров от фальсификации.
6. Подходы к идентификации водок.
7. Идентификация шоколада и изделий на его основе.
8. Критерии идентификации вида масел.
9. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов.
10. Особенности идентификационной деятельности при сертификационных мероприятиях.
11. Информационная база идентификации товаров.
12. Маркировка как средство идентификации товаров.

Задания к контрольным работам для студентов заочной формы обучения

1. Дайте определение понятия «идентификация товаров».
2. Дайте определение понятия «идентификационная экспертиза».
3. Дайте определение понятия «соответствие товара».
4. Дайте определение понятия «оценка качества товара»
5. Дайте определение понятия «контроль качества товара».
6. Дайте определение понятия «товарная экспертиза».
7. Дайте определение понятия «сертификация товара».
8. Дайте характеристику функций, которые выполняет идентификация (указывающая, подтверждающая, управляющая, информационная).
9. Дайте определение понятия «потребительская идентификация товара».
10. Дайте определение понятия «ассортиментная идентификация товара».

11. Дайте определение понятия «идентификация качества товара».
12. Дайте определение понятия «товарно-партионная идентификация».
13. Чем характеризуются такие способы идентификации, как способ идентификации уникальных наименований, цифровых номеров, штрихового кодирования, условных обозначений, ссылочный, описательный?
14. Охарактеризуйте органолептические, инструментальные и экспертные методы определения показателей качества, используемых при идентификации товаров.
15. Трансформация идентификационной деятельности в историческом аспекте.
16. Современные подходы к идентификации молочных продуктов (на выбор - йогуртов, сыров, сгущенного и сухого молока).
17. Современное состояние идентификации рыбных товаров (на выбор - икры, крабовых палочек, соленой и копченой рыбы).
18. Подходы к идентификации водок.
19. Идентификация шоколада и изделий на его основе.
20. Критерии идентификации вида масел.
21. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов.
22. Особенности идентификационной деятельности при сертификационных мероприятиях.
23. Информационная база идентификации товаров.
24. Маркировка как средство идентификации товаров.
25. Использование хроматографических методов в идентификационной деятельности.
26. Спектрофотометрические методы в идентификационной деятельности.
27. Иммуноферментный метод как средство идентификации товаров.
28. Методология разработки критериев идентификации товаров.
29. Направления решения проблемы воспроизводимости результатов идентификации.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работы: 1, 2, 4, 5, 6, 7,10)	2	14
- лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работа 3,8,9, 11, 12)	1	5
- текущий модульный контроль (опрос)	7	21
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - лабораторная работа	2	10
- контрольная работа	10	10
- текущий модульный контроль	10	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

30. Дайте определение понятия «идентификация товаров».
31. Дайте определение понятия «идентификационная экспертиза».
32. Дайте определение понятия «соответствие товара».
33. Дайте определение понятия «оценка качества товара».
34. Дайте определение понятия «контроль качества товара».
35. Дайте определение понятия «товарная экспертиза».
36. Дайте определение понятия «сертификация товара».
37. Дайте характеристику функций, которые выполняет идентификация (указывающая, подтверждающая, управляющая, информационная).
38. Дайте определение понятия «потребительская идентификация товара».
39. Дайте определение понятия «ассортиментная идентификация товара».
40. Дайте определение понятия «идентификация качества товара».
41. Дайте определение понятия «товарно-партионная идентификация».
42. Чем характеризуются такие способы идентификации, как способ идентификации уникальных наименований, цифровых номеров, штрихового кодирования, условных обозначений, ссылочный, описательный?
43. Охарактеризуйте органолептические, инструментальные и экспертные методы определения показателей качества, используемых при идентификации товаров.
44. Трансформация идентификационной деятельности в историческом аспекте.
45. Современные подходы к идентификации молочных продуктов (на выбор - йогуртов, сыров, сгущенного и сухого молока).
46. Современное состояние идентификации рыбных товаров (на выбор - икры, крабовых палочек, соленой и копченой рыбы).
47. Подходы к идентификации водок.
48. Идентификация шоколада и изделий на его основе.
49. Критерии идентификации вида масел.
50. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов.
51. Особенности идентификационной деятельности при сертификационных мероприятиях.
52. Информационная база идентификации товаров.
53. Маркировка как средство идентификации товаров.
54. Использование хроматографических методов в идентификационной деятельности.
55. Спектрофотометрические методы в идентификационной деятельности.
56. Иммуноферментный метод как средство идентификации товаров.
57. Методология разработки критериев идентификации товаров.
58. Направления решения проблемы воспроизводимости результатов идентификации.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл											Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл	
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2				Смысловый модуль № 3							
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т1 0	Т1 1	Т1 2	40	60	100
2	2	8	2	2	2	9	1	1	2	1	8			

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дмитриченко, М. И. Фальсификация пищевых продуктов : учебное пособие для вузов / М. И. Дмитриченко, А. М. Мирзоев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4377-0133-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93573.html>

2. Вытовтов, А. А. Современные методы идентификации, определения подлинности и оценки качества продуктов питания : учебное пособие / А. А. Вытовтов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-6042462-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89203.html>

Дополнительная:

1. Попов Г.В. Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Г.В., Клейменова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57848.html>

2. Идентификация, в том числе в целях выявления фальсификации, соковой продукции из фруктов и овощей : учебно-методическое пособие / Г. В. Панкина, В. Н. Маркелова, О. И. Лемешева, В. Е. Павлов. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. — 14 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44343.html>

3. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01241-

4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81814.html>

4. Евгеньев, М. И. Методы исследования качества продуктов питания : учебное пособие / М. И. Евгеньев, И. И. Евгеньева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 290 с. — ISBN 978-5-7882-0853-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62491.html>

Учебно-методические издания:

1. Евгеньев, М. И. Методы исследования качества продуктов питания : учебное пособие / М. И. Евгеньев, И. И. Евгеньева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 290 с. — ISBN 978-5-7882-0853-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62491.html>

2. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

Электронные ресурсы:

1. Попов Г.В. Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Г.В., Клейменова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57848.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Кондитерские товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Галун [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ по дисциплине «Идентификация и кодирование товаров».

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения лекций	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
2.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
	лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения практических занятий	для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
3.	. Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения консультаций и экзамена	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
4.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

<p>Попова Наталья Александровна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность - доцент, кандидат технически х наук, ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, маркетинг, специалист по экономике и предприниматель ству. Диплом кандидата технических наук серия ДК № 059215</p>	<p>1. Сертификат №323776S23, 13.02.2024, семинар 15 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург 2. Сертификат №0000002437 (2213), 03.04.2024, Вебинар 2ч. ООО "Цифровизация плюс", Санкт-Петербург 3. Справка о прохождении стажировки №08/781, 17.05.2024 Стажировка без отрыва 72ч. ГП "Донецкстандартметрология", Донецк</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.11. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И КОДИРОВАНИЕ ТОВАРОВ**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код и наименование)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: общие понятия об идентификации и фальсификации продовольственных товаров; виды и способы идентификации; объекты, субъекты, средства и методы идентификации и фальсификации; показатели идентификации однородных групп продовольственных товаров;

- законодательство, направленное на защиту прав потребителей; нормативно-правовую базу идентификации товаров;

- возможные виды фальсификации отдельных групп продовольственных товаров; критерии и методы обнаружения фальсификации отдельных видов продовольственных товаров;

- правовые, социальные и моральные последствия фальсификации;

- новые виды технологий создания потребительских товаров и сырья для них;

- направления, особенности использования, преимущества и эффективность, безопасность и возможные угрозы для окружающей среды использования конкретных технологий;

- нормативные документы по внедрению новых технологий, методы контроля безопасности и диагностические средства для выявления опасных для организма потребителя факторов.

уметь: - ориентироваться в новых технологиях создания потребительских товаров;

- осуществлять поиск соответствующей научной информации относительно технологий изготовления новых продовольственных товаров, индикации их качества и безопасности;

- интерпретировать правила и инструктивные материалы, регламентирующие содержание радионуклидов, пищевых добавок, тяжелых металлов и посторонних химических веществ, в продовольственных товарах;

- выбирать методы идентификации и определения посторонних химических веществ, патогенных микроорганизмов, радионуклидов в пищевых продуктах генетически модифицированных продуктах;

- анализировать результаты экспериментов по индикации качества и безопасности продовольственных товаров, внедрять меры безопасности загрязнения продовольственных товаров радионуклидами, пестицидами, посторонними химическими веществами и патогенными микроорганизмами,

- использовать приобретенные знания в будущей практической деятельности.

владеть: - сенсорными и инструментальными методами экспертизы качества и соответствия продовольственных товаров;

- приемами экспертизы товарно-сопроводительных документов, подтверждающих безопасность, количество и качество товаров;

- экспертизой соответствия нормативной документации, по которой вырабатываются товары.

- отбором проб продуктов, способами и методами проведения идентификационной экспертизы, обоснованием оценки, выдачей заключений по результатам исследований и определением путей использования продуктов.

- оформлением актов идентификационной экспертизы.

обладать компетенциями:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. **Теоретические основы идентификации пищевых продуктов.**

Тема 1. Роль и законодательное обеспечение идентификации продовольственных товаров в современных условиях

Тема 2. Классификация и характеристика видов идентификации товаров

Тема 3. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире.

Смысловой модуль 2. **Общее обеспечения идентификации товаров**

Тема 4. Товарная информация

Тема 5. Маркировка как средство обеспечения идентификации товаров

Тема 6. Классификация и характеристика информационных знаков

Тема 7. Товаросопроводительные документы

Смысловой модуль 3. **Кодирование продовольственных товаров.**

Тема 8. Значение штрихового кодирования и его использования.

Тема 9. Виды штрихового кодирования продовольственных товаров.

Тема 10. Принципы построения штриховых кодов.

Тема 11. Общая характеристика видов фальсификации продовольственных товаров.

Тема 12. Способы защиты продовольственных товаров от фальсификации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Попова Н.А., доцент кафедры товароведения
к.т.н., доцент



Зав. кафедрой товароведения

Малыгина В.Д.,

док. экон. наук, профессор

