Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:10:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Экономико-правовое обеспечение предприятия (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1-2 курс очно-заочная форма обучения, 1-2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

***Разработчик*:** Гижко Игорь Михайлович– старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от « 10 » февраля 2026 года № 8

Врио заведующего кафедрой иностранных языков

_____ А.В.Кочелаба
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 24 » _____февраля_____ 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» _____марта_____ 2026 года № __8__

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Гижко И.М., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00
Экономика и управление</td><td colspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="2">Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей -3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 72</td><td rowspan="3">Профиль
Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td></td><td>2-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2

самостоятельной работы обучающегося –2</td><td rowspan="9">Программа высшего образования:
- программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 часов</td><td>56,35 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения –30 / 40,25
для очно-заочной формы обучения – 14 / 56,35

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно- заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00
Экономика и управление</td><td colspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="2">Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 72</td><td>Профиль</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td>3-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2

самостоятельной работы обучающегося –2</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Программа высшего образования:
-программа бакалавриата</td><td>Часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 часов</td><td>56,35 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения –30 / 40,25
для очно-заочной формы обучения – 14 / 56,35

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно- заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00
Экономика и управление</td><td colspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="3">Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 108</td><td rowspan="2">Профиль
Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td></td><td>4-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2

самостоятельной работы обучающегося –2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования:
-программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45 часов</td><td>61 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения –32 / 45
для очно-заочной формы обучения – 16 / 61

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи дисциплины:

-проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;

-формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);

-совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов

чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1 О.08 «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП ВО. Требования к «входным языковым знаниям»: уровень А2 – предпороговый уровень, согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык профессиональной деятельности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения и изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4УК-4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования .

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования России и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XX1 веке.

Тема 1. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Страдательный залог. Группа Simple.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.

Тема 3. Проблемы экологии сегодня. Страдательный залог. Группа Perfect.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть “Интернет”. Модальные глаголы.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе.

Тема 6. Е-коммерция. Интернет-магазины.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времен.

МОДУЛЬ 3

Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.

Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

Тема 2. Формы бизнеса. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 3. Структура компании. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловой модуль 2. Международная экономика.

Тема 4. Мировая экономика. Герундий и его функции в предложении.

Тема 5. Бизнес-стратегии и конкуренция. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 6. Проблемы инфляции и безработица. Причастие I и II. Функции в предложении.

Смысловой модуль 3. Маркетинг.

Тема 7. Маркетинг. Продвижение и распределение товаров.

Тема 8. Маркетинговая политика в производстве.

Тема 9. Торговые ярмарки и выставки.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	СР	Пр		л	п	лаб	СР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 (II семестр)												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	7	-	3	-	4	-	7	-	1	-	6	-
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	7	-	3	-	4	-	8	-	2	-	6	-
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	9	-	4	-	5	-	9	-	2	-	7	-
Всего по смысловому модулю 1	***23***	-	***10***	-	***13***	-	***24***	-	***5***	-	***19***	-
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера												
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple	7	-	3	-	4	-	8	-	2	-	6	-
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	7	-	3	-	4	-	7	-	1	-	6	-
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	9	-	4	-	5	-	9	-	2	-	7	-
Всего по смысловому модулю 2	***23***	-	***10***	-	***13***	-	***24***	-	***5***	-	***19***	-
Смысловой модуль 3.Система высшего образования												
Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect	7,25	-	3	-	4,25	-	8	-	2	-	6	-
Тема 8. Система образования России и	8	-	3	-								

других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect					5	-	7	-	1	-	6	-
Тема 9. Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous	9	-	4	-	**5**	-	7,35	-	1	-	**6,35**	-
Всего по смысловому модулю 3	***24,25***	-	***10***	-	***14,25***	-	***22,35***	-	***4***	-	***18,35***	-
Катт	1,5	-	-	-	-	1,5	1,4	-	-	-	-	1,4
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	-	0,25	0,25	-	-	-	-	0,25
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	**72**	-	**30**	-	**40,25**	**1,75**	**72**	-	**14**	-	**56,35**	**1,65**
Модуль 2 (III семестр)												
Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке												
Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	7	-	3	-	4	-	7	-	1	-	**6**	-
Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.	7	-	3	-	4	-	8	-	2	-	**6**	-
Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	9	-	4	-	5	-	9	-	2	-	**7**	-
Всего по смысловому модулю 1	***23***	-	***10***	-	***13***	-	***24***	-	***5***	-	***19***	-
Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе												
Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents	7	-	3	-	4	-	8	-	2	-	6	-
Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II)	7	-	3	-	4	-	7	-	1	-	6	-
Тема 6. Е-коммерция. Интернет-магазины. Conditional Sentences (Type 3).	9	-	4	-	5	-	9	-	2	-	**7**	-
Всего по смысловому модулю 2	**23**	-	**10**	-	**13**	-	**24**	-	**5**	-	**19**	-
Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия												
Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения	8	-	3	-	4,25	-	8	-	2	-	6	-

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь	8	-	3	-	5	-	7	-	1	-	6	-
Тема 9. Моя специальность. Согласование времен	8	-	4	-	5	-	7,35	-	1	-	6,35	-
Всего по смысловому модулю 3	***24,25***	**-**	***10***	**-**	***14.25***	**-**	***22,35***	**-**	***4***	**-**	***18,35***	**-**
Катт	1,5	-	-	-	-	1,5	1,4	-	-	-	-	1,4
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	-	0,25	0,25	-	-	-	-	0,25
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	***72***	**-**	***30***	**-**	***40,25***	***1,75***	***72***	**-**	***14***	**-**	***56,35***	***1,65***
Модуль 3 (IVсеместр)												
Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.												
Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.	9	-	4	-	5	-	8	-	2	-	6	-
Тема 2. Формы бизнеса. Инфинитив и его функции в предложении.	8	-	3	-	5	-	9	-	2	-	**7**	-
Тема 3. Структура компании. Инфинитивные конструкции и их перевод.	8	-	3	-	5	-	8	-	1	-	**7**	-
Всего по смысловому модулю 1	***25***	-	***10***	-	***15***	**-**	***25***	-	***5***	-	***20***	**-**
Смысловой модуль 2. Международная экономика.												
Тема 4. Мировая экономика. Герундий и его функции в предложении.	9	-	4	-	5	-	8	-	2	-	6	-
Тема 5. Бизнес-стратегии и конкуренция. Герундиальные комплексы и их перевод.	8	-	3	-	5	-	9	-	2	-	**7**	-
Тема 6.Проблема инфляции и безработица. Причастие I и II. Функции в предложении.	8	-	3	-	5	-	8	-	1	-	**7**	-
Всего по смысловому модулю 2	***25***	-	***10***	-	***15***	**-**	***25***	-	***5***	-	***20***	**-**
Смысловой модуль 3. Маркетинг.												
Тема 7. Маркетинг.	9	-	4	-	5	-	9	-	2	-	7	-

Продвижение товаров.												
Тема 8. Маркетинговая политика в производстве.	9	-	4	-	5	-	9	-	2	-	**7**	-
Тема 9. Торговые ярмарки и выставки.	9	-	4	-	5	-	9	-	2	-	**7**	-
Всего по смысловому модулю 3	***27***	-	***12***	-	***15***	-	***27***	-	***6***	-	***21***	-
Всего часов	**217,5**	-	**92**	-	**125,5**	-	**217,7**	-	**44**	-	**173,7**	-
Катт	4,6	-	-	-	-	4,6	4,4	-	-	-	-	4,4
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	0,9	-	-	-	-	0,9	0,9	-	-	-	-	0,9
Контроль	27	-	-	-	-	27	27	-	-	-	-	27
Итого	***252***	-	***92***	-	***125,5***	***34,5***	***252***	-	***44***	-	***173,7***	***34,3***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	II семестр		
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	3	1
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	3	2
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	4	2
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	3	2
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	3	1
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы: Continuous. Future Continuous.	4	2
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	3	2
8	Система образования России и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	3	1
9	Известные вузы мира. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	4	1
Всего:		30	14

	III семестр		
1	Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	3	1
2	Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.	3	2
3	Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	4	2
4	Глобальная информационная сеть “Интернет”. Modal Verbs and Their Equivalents.	3	2
5	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	3	1
6	Е-коммерция. Интернет-магазины.	4	2
7	Выбор профессии. Безличные предложения.	3	2
8	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	3	1
9	Моя специальность. Согласование времен.	4	1
Всего:		30	14
	IV семестр		
1	Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.	4	2
2	Формы бизнеса. Инфинитив и его функции в предложении.	3	2
3	Структура компании. Инфинитивные конструкции и их перевод.	3	1
4	Мировая экономика. Герундий и его функции в предложении.	4	2
5	Бизнес-стратегии и конкуренция. Герундиальные комплексы и их перевод.	3	2
6	Проблемы инфляции и безработица. Причастие I и II. Функции в предложении.	3	1
7	Маркетинг. Продвижение товаров.	4	2
8	Маркетинговая политика в производстве.	4	2
9	Торговые ярмарки и выставки.	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	II семестр		
1	Знакомство: о себе и семье.	4	6
2	Мой рабочий день. Организация досуга.	4	6

3	Наш край – Донбасс.	5	7
4	Экономика развитых стран	4	6
5	Иностранный язык как средство межкультурного общения.	4	6
6	Современные технологии образования.	4	7
7	Я – студент ДонНУЭТ. История ДонНУЭТ.	4,25	6
8	Система образования России и других стран.	5	6
9	Известные вузы мира.	5	6,35
Всего:		40,25	56,35
	III семестр		
1	Достижения мировой науки в различных сферах знаний.	4	6
2	Люди и экономика.	4	6
3	Проблемы экологии сегодня.	5	7
4	Глобальная информационная сеть Интернет.	4	6
5	Роль СМИ в современном обществе.	4	6
6	Электронная коммерция. Реклама.	5	7
7	Выбор профессии.	4,25	6
8	Как сделать карьеру?	5	6
9	Моя специальность.	5	6,35
Всего:		40,25	56,35
	IV семестр		
1	Что такое экономика?	5	6
2	Формы бизнеса.	5	7
3	Структура компании.	5	7
4	Мировая экономика.	5	6
5	Бизнес-стратегии и конкуренция.	5	7
6	Проблемы инфляции и безработица.	5	7
7	Маркетинг. Продвижение товаров.	5	7
8	Маркетинговая политика в производстве.	5	7
9	Торговые ярмарки и выставки.	5	7
Всего:		45	61

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной /очно-заочной форме очной форме обучения[1]
2, 3 семестры

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	10	60
- тестирование	3	9
- ТМК/АПР	11	11
- Эссе	10	10
- деловое письмо	10	10
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание: В соответствии с утверждёнными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в очной /очно-заочной форме очной форме обучения[1]
4 семестр

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	10	20

- тестирование - ТМК/АПР	3 11	9 11
Промежуточная аттестация	Экзамен	60
Итого за семестр	*100*	

Примечание: В соответствии с утверждёнными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:.

1. Наш край Донбасс.
2. Английский язык как средство межкультурного общения общения.
3. Я - студент ДонНУЭТ.
4. Современные технологии образования
5. Страны изучаемого языка.
6. Система образования России и других стран.
7. Известные вузы мира
8. Культура стран изучаемого языка.
9. Люди и экономика.
10. Проблемы экологии сегодня.
11. Научно-технический прогресс в XX1 веке.
12. Достижения мировой науки в различных сферах знания
13. Глобальная информационная сеть Интернет.
14. Е-коммерция и реклама.
15. Роль СМИ в современном обществе.
16. Как сделать карьеру?
17. Моя специальность.
18. Что такое экономика?
19. Структура компании.
20. Бизнес-стратегии и конкуренция.
21. Известные бренды.
22. Маркетинг. Продвижение товаров.
23. Маркетинговая политика в производстве.
24. Торговые ярмарки и выставки.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет (2-3 семестры)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Сумма, балл**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Экзамен (4-й семестр)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости (зачёт)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Государственная шкала оценивания академической успеваемости (экзамен)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Английский язык

1.Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2./ Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 250 с. – Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 256 с.

3.Моисеева Ф.А. Insights into Economic Activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 142 с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Немецкий язык

1.Моисеева Ф.А. Deutsch Lernen mit Dialogen [электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки /Ф.А. Моисеева, Шишина Л.Л, – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.- 50 с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2.Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.

3. Моисеева Ф.А. «DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с

Французский язык

1.Моисеева Ф.А. «Les sujets» учебное пособие по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)» по магистерской программе и аспирантов (печатное издание) /Моисеева Ф.А., Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 157 с.

2. Моисеева Ф.А. «Тексты для аннотирования. Устные темы» методические указания по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)» по магистерской программе и аспирантов (электронный ресурс) /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 56 с.

3. Малютина Т.А. Les Oeuvres: Textes et Dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – 105 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

Дополнительная литература:

1.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537717 (дата обращения: 01.06.2024).

2. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б.Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

3.Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540744 (дата обращения:12.06.2024).

Учебно-методические издания:

1.Моисеева Ф.А., Сборник лексико-грамматических заданий по английскому языку для студентов всех направлений/ Моисеева Ф.А., Кочелаба А.В.; Министерство образования и науки Российской Федерации «ДонНУЭТ имени Михаила ТуганБарановского», 2024 г. – 62 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Моисеева Ф.А. Check Your English Skills. Тестовые задания по английскому языку / Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021 г. – 35 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

3.Грицак И.В. English Grammar in Use. Учебное пособие для студентов 1 курса / Грицак И.В., Гутник П.В., Усиков В.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 108с.

4. Усачев В.А. English Practice Algorithm. Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о. и з.ф.о. / Усачев В.А., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 55с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения:

01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики.

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий: учебная аудитория 6605 для проведения лекций: 24 посадочных места; учебная аудитория 6610 для проведения консультаций: 14 посадочных мест; читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО Педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее-договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гижко Игорь Михайлович	По основному месту работы	Должность--старший преподаватель кафедры иностранных языков	Высшее, специальность: английский и испанский языки .	Удостоверение о повышении квалификации РБ26 00498159 , регистрационный номер 30699 от 09.02.2026 г., «Репутация и технологическое лидерство в цифровом образовании. Базовый курс», 72 часа, «Юрайт-Академия», г. Москва,. Удостоверение о повышении квалификации СБ25 003752094, регистрационный номер 29164 от 08.02.2025 г., «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные. Базовый курс», 72 часа, «Юрайт-Академия», г. Москва.

Браганцева Людмила Николаевна	По основному месту работы	Должность-старший преподаватель кафедры иностранных языков	Высшее, специальность педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский, французский) г	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер №612400025281, с 08.09.22 по 10.09.22 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону Удостоверение о повышении квалификации №612400039093, с 24.10.23 по 27.10.23 г, «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Образование и педагогические науки», 36 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ», г.Ростов -на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский)

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками общения на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Смысловые модули и темы дисциплины:

МОДУЛЬ 1
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.
Смысловой модуль 3. Система высшего образования .
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
Тема 8. Система образования России и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
Тема 9. Известные вузы мира. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2
Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XX1 веке.
Тема 1. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Страдательный залог. Группа Simple.
Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.
Тема 3. Проблемы экологии сегодня. Страдательный залог. Группа Perfect.
Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.
Тема 4. Глобальная информационная сеть "Интернет". Модальные глаголы.
Тема 5. Роль СМИ в современном обществе.
Тема 6. Е-коммерция. Интернет-магазины.
Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.
Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.
Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
Тема 9. Моя специальность. Согласование времен.

МОДУЛЬ 3
Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.
Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.
Тема 2. Формы бизнеса. Инфинитив и его функции в предложении.
Тема 3. Структура компании. Инфинитивные конструкции и их перевод.
Смысловой модуль 2. Международная экономика.
Тема 4. Мировая экономика. Герундий и его функции в предложении.
Тема 5. Бизнес-стратегии и конкуренция. Герундиальные комплексы и их перевод.
Тема 6. Проблемы инфляции и безработица. Причастие I и II. Функции в предложении.
Смысловой модуль 3. Маркетинг.
Тема 7. Маркетинг. Продвижение и распределение товаров.
Тема 8. Маркетинговая политика в производстве.
Тема 9. Торговые ярмарки и выставки.

Форма промежуточной аттестации: 2, 3 семестры о.ф.о./о-з.ф.о. – зачёт; 4 семестр о.ф.о./о-з.ф.о – экзамен.

Разработчик:
Гижко И.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Врио заведующего кафедрой иностранных языков
Кочелаба А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)