Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:01:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1cf449cd8bfce392f724a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«_25_» _____03_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки — 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры

Направление подготовки: — 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль — Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс — очная форма обучения 1-ый курс
заочная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерским программам профиль Цифровая аналитика и контроль разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Фомина М.В., профессор кафедры экономической теории, докт. экон. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 9.02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИУФ
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Фомина М.В., 2026 год
© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профили<br>Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>установочная зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2<br>самостоятельной работы обучающегося – 1,95</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часа</td><td>82,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 32/45,8;
- для очно-заочной формы обучения – 14/82,4.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

***Цель дисциплины:*** *расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата.*

***Задачи дисциплины:*** *знакомство слушателей с основными концепциями микроэкономики; освоение слушателями основ методологии и методики микроэкономического анализа; усвоение слушателями закономерностей и взаимосвязи между микроэкономическими процессами и экономической теорией.*

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части ОПОП. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения обеспечивающих дисциплин: «История и философия науки», «Политэкономия» и др. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения «Макроэкономики (продвинутый уровень)», «Проблем коммерческой инфраструктуры национальной экономики» и др., а также для выполнения научно-исследовательской работы.

Изучение «Микроэкономики (продвинутый уровень)» расширяет профессиональный и общекультурный кругозор.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| *1* | *2* |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ИД-1$_{ОПК-2}$ Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.<br>ИД-1$_{ОПК-2}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.<br>ИД-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований. |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИД-1$_{ОПК-4}$ Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.<br>ИД-2$_{ОПК-4}$ Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

**уметь:** применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

**владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Общее равновесие в условиях неопределенности**

**Тема 1.** Предмет и методология микроэкономики

**Тема 2.** Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности

**Тема 3.** Сравнительная статика инвестиционного поведения

**Тема 4.** Общее равновесие в условиях неопределенности

**Смысловой модуль 2. Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность**

**Тема 5.** Теория общественного благосостояния

**Тема 6.** Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии).

**Тема 7.** Теория игр в микроэкономическом анализе
**Тема 8.** Асимметричная информация

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР | ПР | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР | ПР |
| **Модуль 1. МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)** | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 1. Общее равновесие в условиях неопределенности | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Предмет и методология микроэкономики | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 11,5 | 1 | 0,5 | - | 10 | - |
| **Тема 2.** Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - |
| **Тема 3.** Сравнительная статика инвестиционного поведения | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 11,5 | 1 | 0,5 | - | 10 | - |
| **Тема 4.** Общее равновесие в условиях неопределенности | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **36** | ***8*** | ***8*** | **-** | ***20*** | **-** | ***47*** | ***4*** | ***3*** | **-** | ***40*** | **-** |
| Смысловой модуль 2. Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5.** Теория общественного благосостояния | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - |
| **Тема 6.** Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии). | 10 | 2 | 3 | - | 5 | - | 13,2 | 1 | 0,5 | - | 11,7 | - |
| **Тема 7.** Теория игр в микроэкономическом анализе | 14 | 2 | 2 | - | 10 | - | 11,5 | 1 | 0,5 | - | 10 | - |
| **Тема 8.** Асимметричная информация | 8,8 | 2 | 1 | - | 5,8 | - | 12,7 | 1 | 1 | - | 10,7 | - |
| *Итого по смысловому модулю 2* | ***41,8*** | ***8*** | ***8*** | **-** | ***25,8*** | **-** | ***49,4*** | ***4*** | ***3*** | **-** | **42,4** | **-** |
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***77,8*** | ***16*** | ***16*** | - | ***45,8*** | - | ***96,4*** | ***8*** | ***6*** | - | ***82,4*** | - |
| Катт | ***0,8*** | - | - | - | - | ***0,8*** | ***1,2*** | - | - | - | - | ***1,2*** |
| КЭ | ***2*** | - | - | - | - | ***2*** | ***2*** | - | - | - | - | ***2*** |
| Каттэк | ***0,4*** | - | - | - | - | ***0,4*** | ***0,4*** | - | - | - | - | ***0,4*** |
| ИК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| СРэк | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контроль | ***27*** | - | - | - | - | ***27*** | ***8*** | - | - | - | - | ***8*** |
| **Всего часов:** | **108** | **16** | **16** | **-** | **45,8** | **30,2** | **108** | **8** | **6** | **-** | **82,4** | **11,6** |

Примечания: 1. л – лекции;

1. п – практические (семинарские) занятия;
2. лаб – лабораторные занятия;
3. инд – индивидуальные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. ИК – индивидуальные консультации;
6. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
7. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контрольная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Смысловой модуль 1**. Общее равновесие в условиях неопределенности | | | |
| 1 | **Тема 1.** Предмет и методология микроэкономики | 2 | 0,5 |
| 2 | **Тема 2.** Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности | 2 | 1 |
| 3 | **Тема 3.** Сравнительная статика инвестиционного поведения | 2 | 0,5 |
| 4 | **Тема 4.** Общее равновесие в условиях неопределенности | 2 | 1 |
| **Смысловой модуль 2.** Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность | | | |
| 5 | **Тема 5.** Теория общественного благосостояния | 2 | 1 |
| 6 | **Тема 6.** Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии). | 2 | 0,5 |
| 7 | **Тема 7.** Теория игр в микроэкономическом анализе | 2 | 0,5 |
| 8 | **Тема 8.** Асимметричная информация | 2 | 1 |
| | **ВСЕГО** | **16** | **6** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Смысловой модуль 1**. Общее равновесие в условиях неопределенности | | | |
| 1 | **Тема 1.** Предмет и методология микроэкономики | 5 | 10 |
| 2 | **Тема 2.** Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности | 5 | 10 |
| 3 | **Тема 3.** Сравнительная статика инвестиционного поведения | 5 | 10 |
| | **Тема 4.** Общее равновесие в условиях неопределенности | 5 | 10 |
| **Смысловой модуль 2.** Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность | | | |
| 4 | **Тема 5.** Теория общественного благосостояния | 5 | 10 |
| 5 | **Тема 6.** Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии). | 5 | 11,7 |
| 6 | **Тема 7.** Теория игр в микроэкономическом анализе | 10 | 10 |
| | **Тема 8.** Асимметричная информация | 5,8 | 10,7 |
| | **ВСЕГО** | **45,8** | **82,4** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

*Данный раздел рабочей программы может быть представлен в одном из двух вариантов:*

***1. При отсутствии обеспечения указывается:***

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

***2. При наличии обеспечения (фактическое обеспечение дисциплины выбрать из списка):***

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (темы №1-7) | 2 | 14 |
| - тестирование (темы №5-10) | 1 | 6 |
| - модульные контрольные работы (№1-6; № 7-10) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (темы №1,9) | 7 | 14 |
| - тестирование (темы №1-6) | 1 | 6 |
| - модульные контрольные работы (темы №1-6; №7-10) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

**Тематика рефератов**

1. Представление предпочтений функцией полезности.
2. Свойства предпочтений: выпуклость, монотонность, локальная ненасыщаемость, гомотетичность.
3. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.
4. Свойства функций спроса и косвенной функции полезности. Тождество Роя.
5. Минимизация расходов при заданном уровне полезности.
6. Свойства функций спроса и функции расходов Лемма Шепарда.
7. Теорема двойственности.
8. Эффекты дохода и замещения. Уравнение Слуцкого.
9. Уравнение Слуцкого с учетом первоначальной наделенности.
10. Задача восстановления предпочтений. Восстановление предпочтений по функции расходов.
11. Компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек.
12. Прямая и косвенная денежные функции полезности.
13. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений.
14. Индексы цен Ласпейреса и Паше. Индексы физического объема (реального дохода).
15. Проблемы несостыковки в теории ожидаемой полезности: парадокс Алле, эффекты контекста или рамочные эффекты, точка отсчета.
16. Отношение субъекта к риску (антипатия, нейтральность, предпочтение).

17. Премия за риск. Безрисковый эквивалент лотереи.
18. Измерение антипатии к риску, коэффициент Эрроу-Пратта: абсолютный и относительный.
19. Инвестирование в рисковые активы. Теорема Самуэльсона о диверсификации.
20. Модель Марковица. Множество эффективных портфелей.
21. Свойства производственных множеств.
22. Проблема морального риска.
23. Оптимальные контракты для менеджера-рискофоба и для нейтрального к риску менеджера при ненаблюдаемых усилиях.
24. Теорема Эджуорта.
25. Теорема Р. Коуза.
26. Метод Лагранжа.
27. Теория Ф. А. Хайека.
28. Модель Э. Чемберлина.
29. Теория экономического риска Ф. Найта.
30. Теория ожидаемой полезности .
31. Теория кластеров М. Портера.
32. Теории заработной платы XX века.
33. Микроэкономические модели рынка труда.
34. Теория неопределенности в экономике.
35. Модели капиталовложений фирмы .
36. Теории человеческого капитала.
37. Оптимальность в экономики по В. Парето.
38. Теорема невозможности К.Эрроу.
39. Общественный выбор по Дж. Бьюкенену.
40. Модель рыночного поведения Курно.
41. Модель рыночного поведения Штаккельберга.
42. Модель рыночного поведения Форхаймера.
43. Теория инвестиций Фишера – Хиршлейфера.
44. Теория инвестиций Кейнса.
45. Коэффициент Тобина.
46. Модель предельных затрат.
47. Парадокс Бернулли.
48. Равновесие Линдаля.
49. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу.
50. Эффект дохода и эффект замещения по Е. Слуцкому.
51. Производственная функция Кобба-Дугласа.
52. Кривые Энгеля.
53. Тождество Роя.
54. Теорема Самуэльсона о диверсификации.
55. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.
56. Равновесие Байеса-Неша.
57. Ожидаемая полезность в трактовке М. Фридмена и Л. Дж. Сэвиджа.
58. Производственная функция Леонтьева.
59. Теорема Эйлера.
60. Функция Гамильтона.

**Вопросы для ТМК**

**ТМК 1.** Общее равновесие в условиях неопределенности

1. Теорема Коуза.
2. Ценовая дискриминация.
3. Дефляторы: дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс оптовых цен производителей. Расчет индексов (индексы Ласпейреса и Пааше).

4. Асимметрия информации, негативный отбор и субъективный риск.
5. Рыночная концентрация. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Герфиндаля-Гиршмана.
6. Теории потребления.
7. Трансакционный сектор и его измерение Уоллисом-Нортом.
8. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной отрасли в долгосрочном периоде.
9. ВВП - различные способы оценки. Номинальный и реальный ВВП, структура, основные макроэкономические тождества.
10. Основной капитал, национальное богатство.
11. Отраслевые барьеры входа-выхода. Нестратегические барьеры, Эффективность масштабов производства. Стратегические барьеры.
12. Олигополия. Модель Курно. Ломаная кривая спроса олигополиста.
13. Система национальных счетов. Методика составления национальных счетов: основные счета; взаимосвязи основных показателей.
14. Экономический анализ прав собственности.
15. Кооперативное поведение олигополистов. Картель.
16. Многоуровневая экономика, макро и микропроцессы.
17. Определение макроэкономики.
18. Анализ финансовых документов: коэффициентный, горизонтальный, вертикальный.
19. Производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа).
20. Средний продукт, предельный продукт фактора производства. Закон убывания предельной производительности.
21. Модель IS-CM. Равновесие на рынках товаров и активов; координаты точки равновесия, равновесная величина процентной ставки, ее зависимость от прироста ВВП и государственных расходов.
22. Теория поведения домохозяйства.
23. Экономические издержки. Внутренние издержки, внешние издержки. Построение функции совокупных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Паритет покупательной способности (ППС): методы оценки, ППС.
25. Теории государства.
26. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект роста масштаба производства.

**ТМК 2.** Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность

1. Нелегальная экономика как альтернатива легальной экономике.
2. Монопольная власть и ее источники. Показатели монопольной власти. Последствия реализации монопольной власти.
3. Государственный бюджет: сущность и структура. Бюджетный дефицит и экономический рост.
4. Анализ отношений «принципал-агент».
5. Регулирование монополии. Естественная монополия.
6. Условия равновесия на рынке (для закрытой и открытой экономики); мультипликатор.
7. Влияние на ВВП роста государственных доходов и снижения нормы налогообложения. Встроенные стабилизаторы. Агрегированный спрос и предложение.
8. Анализ ex-po и анализ ex-ante.
9. Потенциальные преимущества бизнес-групп и условия реализации этих преимуществ.
10. Рынки факторов производства. Спрос фирмы на труд. Факторы фирмы на труд.
11. Основные проблемы макроэкономики: экономический рост, занятость и безработица, инфляция, изменение процентной ставки. Роль экономических моделей. Модели кругооборота ресурсов.
12. Бизнес-группы и их квалификация. Мультидивизиональные фирмы. Холдинги и их типы. Финансово-промышленные группы. Сетевые индустриальные организации.
13. Общее равновесие.

14. Макроэкономические теории: классическая; кейнсианская; монетаризм; неоклассическая и неокейнсианская, их особенности и основные гипотезы.
15. Неоклассический и контрактный подходы к размерам фирмы. Минимальный эффективный выпуск. Внутренние и внешние контракты. Издержки контроля. Трансакционные издержки.
16. Доминирующая фирма. Причины возникновения доминирующей фирмы на рынке. Стратегии поведения доминирующей фирмы.
17. Геоэкономика и геополитика. Повышение мобильности капитала, увеличение риска нестабильности.
18. Возрастание роли науки и высоких технологий.
19. Возможные последствия импорта капитала и прямых иностранных инвестиций в научно-техническую сферу для стран-реципиентов.
20. Будущая и приведенная стоимость.
21. Антимонопольный контроль за экономической интеграцией.
22. Природа фирмы: трансакция, издержки взаимодействия, контракты о продаже/найме.
23. Трактовка фирмы с точки зрения экономической теории трансакционных издержек.
24. Аннуитет. Формулы будущего и приведенного аннуитета.
25. Объект и предмет экономической теории. Этапы ее развития.
26. Теория экономического роста. Основные факторы и модели экономического роста.
27. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Кооперативное и некооперативное стратегическое поведение. Варианты некооперативных стратегий и описывающие их модели.

***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Теорема Коуза.
2. Ценовая дискриминация.
3. Дефляторы: дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс оптовых цен производителей. Расчет индексов (индексы Ласпейреса и Пааше).
4. Асимметрия информации, негативный отбор и субъективный риск.
5. Рыночная концентрация. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Герфиндаля-Гиршмана.
6. Теории потребления.
7. Трансакционный сектор и его измерение Уоллисом-Нортом.
8. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной отрасли в долгосрочном периоде.
9. ВВП - различные способы оценки. Номинальный и реальный ВВП, структура, основные макроэкономические тождества.
10. Основной капитал, национальное богатство.
11. Отраслевые барьеры входа-выхода. Нестратегические барьеры, Эффективность масштабов производства. Стратегические барьеры.
12. Олигополия. Модель Курно. Ломаная кривая спроса олигополиста.
13. Система национальных счетов. Методика составления национальных счетов: основные счета; взаимосвязи основных показателей.
14. Экономический анализ прав собственности.
15. Кооперативное поведение олигополистов. Картель.
16. Многоуровневая экономика, макро и микропроцессы.
17. Определение макроэкономики.
18. Анализ финансовых документов: коэффициентный, горизонтальный, вертикальный.
19. Производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа).
20. Средний продукт, предельный продукт фактора производства. Закон убывания предельной производительности.
21. Модель IS-CM. Равновесие на рынках товаров и активов; координаты точки равновесия, равновесная величина процентной ставки, ее зависимость от прироста ВВП и

государственных расходов.

22. Теория поведения домохозяйства.
23. Экономические издержки. Внутренние издержки, внешние издержки. Построение функции совокупных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Паритет покупательной способности (ППС): методы оценки, ППС.
25. Теории государства.
26. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект роста масштаба производства.
27. Обменные курсы, номинальный и реальный курсы валют.
28. Корпоративное управление: дискреционное управление и организационная форма.
29. Совершенная конкуренция. Объем производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Предложение совершенно конкурентной фирмы.
31. Платежный баланс: основные счета и показатели.
32. Институциональная экономика: «старый» и «новый» институционализм.
33. Совершенно конкурентная фирма, максимизирующая прибыль. Ее функция предложения.
34. Спрос на деньги и предложение денег, равновесие на денежном рынке.
35. Современная корпорация: М-структура как организационная инновация.
36. Долгосрочное равновесие совершенно конкурентной отрасли. Объем производства фирмы в долгосрочном периоде. Отраслевое предложение.
37. Основные функции и особенности деятельности центральных банков.
38. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.
39. Монополия. Предельный доход. Объем производства, цена, прибыль монополиста. Специфика долгосрочного периода.
40. Функция денег – средства платежа, счета, сохранения ценности; денежная масса и денежные агрегаты.
41. Норма процента, ставка рефинансирования – номинальная и реальная.
42. Нелегальная экономика как альтернатива легальной экономике.
43. Монопольная власть и ее источники. Показатели монопольной власти. Последствия реализации монопольной власти.
44. Государственный бюджет: сущность и структура. Бюджетный дефицит и экономический рост.
45. Анализ отношений «принципал-агент».
46. Регулирование монополии. Естественная монополия.
47. Условия равновесия на рынке (для закрытой и открытой экономики); мультипликатор.
48. Влияние на ВВП роста государственных доходов и снижения нормы налогообложения. Встроенные стабилизаторы. Агрегированный спрос и предложение.
49. Анализ ex-po и анализ ex-ante.
50. Потенциальные преимущества бизнес-групп и условия реализации этих преимуществ.
51. Рынки факторов производства. Спрос фирмы на труд. Факторы фирмы на труд.
52. Основные проблемы макроэкономики: экономический рост, занятость и безработица, инфляция, изменение процентной ставки. Роль экономических моделей. Модели кругооборота ресурсов.
53. Бизнес-группы и их квалификация. Мультидивизиональные фирмы. Холдинги и их типы. Финансово-промышленные группы. Сетевые индустриальные организации.
54. Общее равновесие.
55. Макроэкономические теории: классическая; кейнсианская; монетаризм; неоклассическая и неокейнсианская, их особенности и основные гипотезы.
56. Неоклассический и контрактный подходы к размерам фирмы. Минимальный эффективный выпуск. Внутренние и внешние контракты. Издержки контроля. Трансакционные издержки.
57. Доминирующая фирма. Причины возникновения доминирующей фирмы на рынке. Стратегии поведения доминирующей фирмы.

58. Геоэкономика и геополитика. Повышение мобильности капитала, увеличение риска нестабильности.
59. Возрастание роли науки и высоких технологий.
60. Возможные последствия импорта капитала и прямых иностранных инвестиций в научно-техническую сферу для стран-реципиентов.
61. Будущая и приведенная стоимость.
62. Антимонопольный контроль за экономической интеграцией.
63. Природа фирмы: трансакция, издержки взаимодействия, контракты о продаже/найме.
64. Трактовка фирмы с точки зрения экономической теории трансакционных издержек.
65. Аннуитет. Формулы будущего и приведенного аннуитета.
66. Объект и предмет экономической теории. Этапы ее развития.
67. Теория экономического роста. Основные факторы и модели экономического роста.
68. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Кооперативное и некооперативное стратегическое поведение. Варианты некооперативных стратегий и описывающие их модели.
69. Спрос, закон спроса, факторы спроса.
70. Переходная экономика: сущность и особенности.
71. Вертикальная интеграция. Мотивы и формы вертикальной интеграции.
72. Предложение, закон предложения, факторы предложения.
73. Инфляция, занятость и безработица, заработная плата. Кривые Филлипса.
74. Временная стоимость денег. Дисконтирование.
75. Равновесие, равновесная цена, устойчивость равновесия, дефицит, излишек.
76. Инфляция, сеньораж и инфляционный налог.
77. Трансакционные издержки и контрактная схема Уильямсона.
78. Излишки потребителя, излишки производителя, государственное регулирование рынка.
79. Средневзвешенная стоимость капитала.
80. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы эластичности.
81. Налоги и инвестиции: чувствительность инвестиционной активности к уровню изменения нормы налогообложения и ставки льготного кредитования.
82. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
83. Полезность: подходы к исследованию.
84. Кривая безразличия, карта кривых безразличия, предельная норма замещения.
85. Инвестиции валовые и чистые; инвестиции в товарно-материальные запасы.
86. Стратегии дивидендной политики.
87. Задача потребительского выбора. Бюджетное ограничение. Оптимальный набор продуктов. Функция индивидуального спроса.
88. Денежно-кредитная политика, ее влияние на рынок активов. Фискальная политика, ее влияние на рынок товаров. Жесткая и мягкая денежно-кредитная и фискальная политика.
89. Виды финансовых документов.
90. Эффект дохода, эффект замещения по Хиксу. Компенсированный спрос.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

<table>
<tr><th colspan="8">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</th><th colspan="3">Максимальная сумма баллов</th></tr>
<tr><th colspan="4">Смысловой модуль 1</th><th colspan="4">Смысловой модуль 2</th><th>Текущий контроль</th><th>Экзамен</th><th>Все виды учебной деятельности</th></tr>
<tr><td>Т. 1</td><td>Т. 2</td><td>Т. 3</td><td>Т. 4</td><td>Т. 5</td><td>Т 6</td><td>Т. 7</td><td>Т. 8</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr>
</table>

Примечание: Т1, Т2, … Т8 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов./ Р. Нуреев – М.: издательская группа НОРМА – ИНФРА М, 2010. – 572 с.

3. Фишер С. Экономика: / Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р Пер. с англ. со 2-го изд. – М.: "Дело ЛТД", 2010. – 864 с.

4. Хайман Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. / Хайман Д. .- В 2-х т.: Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2010 – Т. 2. – 320 с.

**Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория: учебник для вузов: задачи, логические схемы. Методические материалы / Санкт-Петербургский институт экономики и финансов; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – СПб: Питер, 2019.–440с.

2. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / С. В. Мочерный, В. Н. Некрасов, В. Н. Овчинников, В. В. Секретарюк. – М.: Приор, 2020. – 415 с.

3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов экономических специальностей / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева, С. П. Гурко и др.; под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – Минск: БГЭУ, 2010. – 743 с.

4. Фомина М.В. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2017. – 228 с.

**Учебно-методические издания:**

1. Фомина М.В. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2023. – 228 с.

2. Фомина М.В., Кинько Е.Н. Микроэкономика. Учебное пособие для экономических направлений подготовки всех форм обучения (печатное издание) М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2021. (8,5 п.л.);

3. Фомина М.В., Кузьменко В.В. Микроэкономика. Практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки (электронный ресурс) М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2020. (1,2 п.л.);

4. Фомина М.В., Соловьева Ю.М. Микроэкономика (продвинутый уровень): Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения, уровень подготовки «Магистр» – электронный ресурс; М-во образования и

науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2022.

5. Фомина М.В., Соловьева Ю.М. Микроэкономика (продвинутый уровень). Дистанционный курс для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения, уровень подготовки «Магистр». – Донецк: ДонНУЭТ, 2022 (электронный ресурс)

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Фомина Марина Валерьевна | По основному месту работы | Должность – зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор | Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер; экономика предприятия, магистр экономических наук, диплом доктора наук ДД № 009267 | • 18 часов, ФГБОУ ВО «ТЮМГУ», Удостоверение 722024007304, 25.10.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», г. Тюмень<br>2. 72 часа, ФГБОУ ВО «КГМТУ», Удостоверение 820400061264, 12.11.2025 г., «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», г. Керчь |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.О.05 «МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профили: Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать**: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

**уметь:** применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

**владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| *1* | *2* |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ИД-1$_{ОПК-2}$ Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.<br>ИД-1$_{ОПК-2}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.<br>ИД-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований. |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИД-1$_{ОПК-4}$ Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.<br>ИД-2$_{ОПК-4}$ Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. |

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Общее равновесие в условиях неопределенности.**

**Тема 1.** Предмет и методология микроэкономики.

**Тема 2.** Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности.

**Тема 3.** Сравнительная статика инвестиционного поведения

**Тема 4.** Общее равновесие в условиях неопределенности.

**Смысловой модуль 2. Теория общественного благосостояния. Внешние эффекты и эффективность.**

**Тема 5.** Теория общественного благосостояния.

**Тема 6.** Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии).
**Тема 7.** Теория игр в микроэкономическом анализе.
**Тема 8.** Асимметричная информация.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Разработчик:
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)