Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:45:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3925224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 01 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки _38.00.00 Экономика и управление___

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Институт _____учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения,2 курс
очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Обучение служением» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения
– в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Рябич Оксана Николаевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
финансов и экономической безопасности
Протокол от 12.02.2025 года № 21
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

(подпись) Омельянович Л.А. (фамилия и инициалы)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

(подпись) Л.И.Тымчина (фамилия и инициалы)
24.02.2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол 26.02.2025 года № 7

Председатель (подпись) Л. В. Крылова (инициалы, фамилия)

© Рябич О.Н., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Факультативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов –72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>4 часа</td><td>2 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2,25
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>28час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>39,55час.</td><td>55,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –32/ 39,55

для заочной формы обучения – 16 / 55,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся комплексного понимания взаимосвязи между экономической безопасностью, социальной ответственностью и правовыми механизмами защиты уязвимых групп населения посредством интеграции теоретического обучения с практической деятельностью, направленной на решение социально значимых проблем в сфере экономики и права.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с концепцией "Обучения служением", её принципами, ценностями и историей развития, изучить взаимосвязь между экономической безопасностью, корпоративной социальной ответственностью и устойчивым развитием, освоить нормативно-правовую базу, регулирующую социальную защиту населения в РФ и на международном уровне, изучить методы анализа и оценки социальных проблем, связанных с экономической безопасностью. Обеспечить интеграцию теоретического обучения с практической деятельностью в рамках реализации социальных проектов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина ФТД. 01 «Обучение служением» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: история России, философия, основы российской государственности.

-перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа, производственная технологическая практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК 1 - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК 2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК 3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них ИД-4 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:	ИДК 1 - Формулирует с учетом возможных рисков проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИДК 2 - Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
УК-3.	ИДК 1- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИДК 2 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
УК-**5** «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»	ИДК 1 - Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК 2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК 3 - Владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия, способностью конструктивно воспринимать наиболее общие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в повседневном общении

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач; способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений; методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

уметь: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения

профессиональных задач; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм общественного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; применять на практике в деловом общении особенности различных культур; на основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.

владеть: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации; навыками анализа и систематизации данных; приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ 1. «Обучение служением»

Смысловой модуль 1. Введение в "Обучение служением"

Тема 1. Концепция "Обучения служением" как метода обучения и социального воздействия в профессиональной сфере.

Тема 2. Финансы, социальная ответственность и "Обучение служением"

Тема3. Правовые аспекты социально-экономической защиты уязвимых групп

Тема 4. Инструменты и технологии "Обучения служением" в финансовой сфере.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация и рефлексия

Тема 5. Проекты "Обучения служением" в финансовой сфере.

Тема 6. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную защиту и социальную ответственность.

Тема 7. Разработка концепции социального проекта.

Тема 8. Рефлексия над опытом участия в проектах "Обучения служением" и оценка влияния на профессиональное развитие.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1 Обучение служением												
Смысловой модуль 1. Введение в "Обучение служением"												
Тема 1. Концепция "Обучения служением" как метода обучения и социального воздействия в профессиональной сфере	9,5	0,5	4	-	-	5	10,5	0,5	2	-	-	8
Тема 2. Финансы, социальная ответственность и "Обучение служением"	9,5	0,5	4	-	-	5	10	-	2	-	-	8
Тема 3. Правовые аспекты социально-экономической защиты уязвимых групп	9,5	0,5	4	-	-	5	10	-	2	-	-	8
Тема 4. Инструменты и технологии "Обучения служением" в финансовой сфере.	7,5	0,5	2	-	-	5	10,5	0,5	2			8
Итого по смысловому модулю 1	***36***	***2***	***14***	-	-	***20***	***41***	1	8	-	-	32
Смысловой модуль 2. Практическая реализация и рефлексия												

Тема 5. Проекты "Обучения служением" в финансовой сфере	9,5	0,5	4	-	-	5	8,5	0,5	2	-	-	6
Тема 6. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную защиту и КСО	9,5	0,5	4	-	-	5	7	-	1	-	-	6
Тема 7. Разработка концепции социального проекта	9,5	0,5	4	-	-	5	7	-	1	-	-	6
Тема 8. Рефлексия над опытом участия в проектах "Обучения служением" и оценка влияния на профессиональное развитие	7,05	0,5	2	-	-	4,55	8,05	0,5	2	-	-	5,55
Итого по смысловому модулю 2	***35,55***	2	14	-	-	***19,55***	***30,55***	1	6	-	-	23,55
Всего по смысловым модулям	***71,55***	***4***	***28***	**-**	**-**	**39,55**	***71,55***	**2**	**14**	**-**	**-**	**55.55**
Катт	0,2	-	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-	0,2	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРкр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль												
Всего часов	**72**	**4**	**28**	**-**	**0,45**	**39,55**	**72**	**2**	**14**	**-**	**0,45**	**55,55**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Модуль 1 Введение в "Обучение служением"			
1	**Тема 1.** Концепция "Обучения служением" как метода обучения и социального воздействия в профессиональной сфере	4	2
2	**Тема 2.** Финансы, социальная ответственность и "Обучение служением"	4	2
3	**Тема 3.** Правовые аспекты социально-экономической защиты уязвимых групп	4	2
4	**Тема 4.** Инструменты и технологии "Обучения служением" в финансовой сфере	2	2
Смысловой модуль 2. Практическая реализация и рефлексия			
5	**Тема 5.** Проекты "Обучения служением" в финансовой сфере	4	2
6	**Тема 6.** Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную защиту и социальную ответственность	4	1
7	**Тема 7.** Разработка концепции социального проекта	4	1
8	**Тема 8.** Рефлексия над опытом участия в проектах "Обучения служением" и оценка влияния на профессиональное развитие	2	2
ВСЕГО		**28**	**14**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
		-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Модуль 1 . Введение в "Обучение служением"			
1	**Тема 1.** Концепция "Обучения служением" как метода обучения и социального воздействия в профессиональной сфере	5	8
2	**Тема 2.** Финансы, социальная ответственность и "Обучение служением"	5	8
3	**Тема 3.** Правовые аспекты социально-экономической защиты уязвимых групп	5	8

1	***2***	*3*	8
4	**Тема 4.** Инструменты и технологии "Обучения служением" в финансовой сфере	5	8
Смысловой модуль 2. Практическая реализация экспертизы			
5	**Тема 5.** Проекты "Обучения служением" в финансовой сфере	5	6
6	**Тема 6.** Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную защиту и социальную ответственность	5	6
7	**Тема 7.** Разработка концепции социального проекта	5	6
8	**Тема 8.** Рефлексия над опытом участия в проектах "Обучения служением" и оценка влияния на профессиональное развитие	4,55	5,55
ВСЕГО		**39,55**	**55,55**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих: - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Тема 1. Концепция "Обучения служением" как метода обучения и социального воздействия в профессиональной сфере.

- Сущность понятия "Обучение служением", концепция и ее основные принципы.
- Отличия "Обучением служением" от других форм обучения, таких как практика или волонтерство?
- Преимущества "Обучения служением" для обучающихся, преподавателей и общества в целом.
- Развитие профессиональных навыков и компетенций в финансовой сфере. на основе подхода «Обучение служением».
- Потенциальные проблемы и вызовы при реализации "Обучения служением".

Тема 2. Экономическая безопасность, социальная ответственность и "Обучение служением"

- Взаимосвязь между финансами и социальной ответственностью.
- Решению проблем связанных с уязвимыми группами населения на основе подхода "Обучение служением".
- Примеры проектов "Обучения служением" в контексте финансов и социальной ответственности.
- Роль бизнеса и государства в поддержке "Обучения служением" в финансовой сфере.
- Оценка эффективность проектов "Обучения служением" в контексте финансов.

Тема 3. Правовые аспекты социально-экономической защиты уязвимых групп

- Основные нормативно-правовые акты регулируют социально-экономическую защиту уязвимых групп населения в РФ.
- Права и обязанности уязвимых групп в области финансов.
- Какие государственные и негосударственные организации занимаются защитой прав уязвимых групп в социально-экономической сфере?
- Пробелы в законодательстве, регулирующем социально-экономическую защиту уязвимых групп, и как их можно устранить.

Тема 4. Инструменты и технологии "Обучения служением" в финансовой сфере.

Инструменты и технологии для реализации проектов "Обучения служением" в сфере экономической безопасности?

- Использование информационных технологий для повышения эффективности проектов "Обучения служением".
- Методы исследования, используемые для оценки потребностей уязвимых групп и эффективности проектов "Обучения служением".
- Обеспечение безопасности данных и конфиденциальность информации при использовании технологий в проектах "Обучения служением".
- Инновационные подходы и технологии применяемые для решения проблем уязвимых групп.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
1	*2*	*3*
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-8)	3	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-8)	3	24
- тест (ТМК 1, 2)	4	32
- контрольная работа (ТМК 1, 2)	5	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	50	50
- контрольная работа	50	50
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

** в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине*

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность понятия "Обучение служением", концепция и ее основные принципы.
2. Отличия "Обучением служением" от других формам обучения, таких как практика или волонтерство?
3. Преимущества "Обучения служением" для обучающихся, преподавателей и общества в целом.
4. Развитию профессиональных навыков и компетенций в финансовой сфере на основе подхода «Обучение служением».
5. Потенциальные проблемы и вызовы при реализации "Обучения служением".
6. Взаимосвязь между финансами и социальной ответственностью.
7. Решению проблем, связанных с уязвимыми группами населения на основе подхода "Обучение служением".
8. Примеры проектов "Обучения служением" в контексте финансов и социальной ответственности.
9. Роль бизнеса и государства в поддержке "Обучения служением" в сфере финансов.
10. Оценка эффективность проектов "Обучения служением" в контексте финансов.
11. Основные нормативно-правовые акты регулирующие социально-экономическую защиту уязвимых групп населения в РФ.
12. Права и обязанности уязвимых групп в области финансов.
13. Какие государственные и негосударственные организации занимаются защитой прав уязвимых групп в социально-экономической сфере?
14. Пробелы в законодательстве, регулирующем социально-экономическую защиту уязвимых групп, и как их можно устранить.

15. Инструменты и технологии для реализации проектов "Обучения служением" в сфере финансов.

16. Использование информационных технологий для повышения эффективности проектов "Обучения служением".

17. Методы исследования, используемые для оценки потребностей уязвимых групп и эффективности проектов "Обучения служением".

18. Обеспечение безопасности данных и конфиденциальность информации при использовании технологий в проектах "Обучения служением".

19. Инновационные подходы и технологии применяемые для решения проблем уязвимых групп.

20. Примеры успешных проектов "Обучение служением" в сфере финансов

21. Ключевые факторы успеха проектов "Обучение служением" в сфере финансов.

22. Проблемы и вызовы при реализации проектов "Обучение служением" в сфере финансов..

23. Критерии оценки эффективности и устойчивости проектов "Обучение служением" в сфере финансов.

24. Анализ конкретного нормативно-правового акта, который регулирует социальную защиту или социальную ответственность.

25. Опишите концепцию социального проекта "Обучение служением" в сфере финансов.

26. Как "Обучение служением" способствует развитию вашей социальной ответственности как профессионала.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
10	10	10	20	10	10	10	20	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Анистратенко О.Б., Гаете М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции — во благо человечеству! Каталог проектов студентов — участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства / Фонд президентских грантов, АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», НИУ «Высшая школа экономики». — М.: Грифон, 2022. — 48 с.

2. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

3. Гаете Сепульведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

4.Земцов Д.И., Метелев А.П., Яшина А.В., Кириенко Л.С., Груздев И.А., Дмитриева А.С., Старцев С.В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / рук. авт. кол. Д.И. Земцов. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 24 с.

Дополнительная литература:

1.Казин Ф.А., Зленко А.Н. Социальное проектирование в вузе как инструмент предпринимательского образования // Инновации. — 2016. — № 2 (208). — С. 73–78.

2.Казин Ф.А., Луценко А.Е., Макарченко М.А., Зленко А.Н. Опыт управления изменениями в социально-гуманитарном блоке технического вуза (на примере Университета ИТМО) // Университетское управление: практика и анализ. — 2015. — № 4. — С. 43–54

3.Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.

4.Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN978-5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB.

5.Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

6.Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf

7.Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-воУрал. ун-та,2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

8.Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. –84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view

9.Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/ Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное пособие_КНИТУ.pdf

10.Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf

11.Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р.Мандель.Москва ; Берлин :Директ-Медиа,2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pd

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библ. информ. система : версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL:https://www.informio.ru/. – Текст : электронный.
4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа: для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст
: электронный.
9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. –

URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека: НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Рябич Оксана Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономист по учету и анализу хозяйственной деятельности», диплом кандидата наук ДК № 2046959	1. Удостоверение о повышении квалификации QB № 0121012034 от 21.03.2021., «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ "Институт последипломного образования" , г. Донецк 2. Аттестационный лист от 22.03.2021г. Соответствие занимаемой должности, ГОУВПО ДОННТУ, ,г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612410427029 от 30.07.2021г., «Финансовая экономика», 120 часов, ЧОУ ВО "Таганрогский институт управления и экономики", г. Таганрог 4. Удостоверение о повышении квалификации QB № 0121011040 от 26.03.2021. .«Педагогика высшей школы», 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ "Институт последипломного образования", ,г. Донецк 5. Удостоверение о повышении квалификации QB № 0121016029 от 10.06.2021г. «Безопасность жизнедеятельности, 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ "Институт последипломного

				образования", ,г. Донецк 6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027899, 24 ч., с 29.01 по 1.10.2022г,. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое, и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" 7.Удостоверение о повышении квалификации № 612400038249 с 08.10 по 10.10.2023г. Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" Удостоверение о повышении квалификации № 800400006219 с 14.04 по 27.04.2025г. 94 часа, ФГБОУ ВО ДОННТУ "Институт последипломного образования". г.Донецк по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования» 9.Удостоверение о повышении квалификации № 800400006100 с 31.03 по 13.04.2025г. 78 часов, ФГБОУ ВО ДОННТУ "Институт последипломного образования". г. Донецк по дополнительной профессиональной программе «Безопасность жизнедеятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. 01 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач; способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений; методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

уметь: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм общественного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; применять на практике в деловом общении особенности различных культур; на основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.

владеть: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации; навыками анализа и систематизации данных; приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК 1 - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК 2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК 3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них ИД-4 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:	ИДК 1 - Формулирует с учетом возможных рисков проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИДК 2 - Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-3.	ИДК 1- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИДК 2 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
УК-**5** «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»	ИДК 1 - Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК 2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК 3 - Владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия, способностью конструктивно воспринимать наиболее общие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в повседневном общении

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в "Обучение служением"

Тема 1. Концепция "Обучения служением" как метода обучения и социального воздействия в профессиональной сфере.

Тема 2. Финансы, социальная ответственность и "Обучение служением"

Тема3. Правовые аспекты социально-экономической защиты уязвимых групп

Тема 4. Инструменты и технологии "Обучения служением" в финансовой сфере.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация и рефлексия

Тема 5. Проекты "Обучения служением" в финансовой сфере.

Тема 6. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную защиту и социальную ответственность.

Тема 7. Разработка концепции социального проекта.

Тема 8. Рефлексия над опытом участия в проектах "Обучения служением" и оценка влияния на профессиональное развитие.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Рябич О.Н., кандидат экономических наук, доцент _____
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)