Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 20:38:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ТД(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» 02. 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.06 Торговое дело
(код и наименование направления подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Международная экономическая система	3
		Тема 2. Международная экономическая деятельность	3
		Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	3
		Тема 4. Мировой финансовый рынок	3
		Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство	3
		Тема 6. Международный кредит	3
		Тема 7. Мировой рынок труда	3
		Тема 8. Международная трудовая миграция	3
		Тема 9. Мировая валютная система	3
		Тема 10. Международные расчеты	3
		Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие	3
		Тема 12. Международная региональная интеграция	3
		Тема 13. Глобализация экономического развития	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-3.3 Апробирует	Тема 1. Международная экономическая система	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 2. Международная экономическая деятельность	Контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	Задача
			Тема 4. Мировой финансовый рынок	Задача

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство	Задача
			Тема 6. Международный кредит	Задача
			Тема 7. Мировой рынок труда	Задача
			Тема 8. Международная трудовая миграция	Задача
			Тема 9. Мировая валютная система	Задача
			Тема 10. Международные расчеты	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие	Контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 12. Международная региональная интеграция	Тест
			Тема 13. Глобализация экономического развития	Контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6-3,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-2,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-3,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,1-3,0	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,6-2,0	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,1-1,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	90-100% вопросов)
2,1-3,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело и рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентирована на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Структура дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Введение в мировую экономику»; смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»; смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международная интеграция» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Введение в мировую экономику»	3	-	-	3	6
Смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»	3	21	-	3	27
Смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений»	-	-	4	3	7
Итого:	6	21	4	9	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), тестов, а также докладов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балла по темам 1, 10.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по теме 12.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 3 балла темам 3 - 9.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 3 балла по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смыс-ловой модуль № 1		Смысловой модуль №2									Смыс-ловой модуль №3				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Сущность международной экономики.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение факторов производства
4. Интернационализация и международное разделение труда.
5. Международная кооперация и специализация производства.
6. Сущность, объекты, субъекты и формы международных экономических отношений.
7. Типы государств и их экономических объединений. Группировка стран по различным критериям.
8. Развитые страны мира, их общие черты и особенности развития.

9. Развивающиеся страны, их общие черты и особенности развития.
10. Международная торговля как основная форма международной экономической деятельности.
11. Классические теории международной торговли.
12. Основные понятия и определения: мировой рынок, внутренний рынок, национальный рынок, международный региональный рынок, экспорт, импорт, торговый оборот, торговое сальдо.
13. Система показателей развития мировой торговли.
14. Инструменты анализа международной торговли.
15. Формы и методы международной торговли.
16. Сущность, цели и показатели внешнеторговой политики.
17. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные.
18. Международный рынок долговых обязательств.
19. Проблема международной задолженности.
20. Понятие и формы международных инвестиций.
21. Прямые иностранные инвестиции.
22. Международные корпорации.
23. Виды портфельных инвестиций.
24. Причины зарубежных портфельных инвестиций.
25. Государство как участник международного кредитования.
26. Общая характеристика населения и трудовых ресурсов мира.
27. Мировой рынок труда и тенденции его развития.
28. Понятие и структура мировой валютной системы: международные валютные отношения, мировая валютная система, национальная валютная система, международная (региональная) валютная система
29. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
30. Множественная валютная практика, единство валютного курса, виды валютных курсов
31. Регулирование валютных отношений
32. Международные расчеты: сущность и особенности осуществления.
33. Формы международных расчетов.
34. Теория платежного баланса.
35. Система национальных счетов. Секторы экономики по системе национальных счетов.
36. Основные показатели развития национальной экономики: валовой мировой продукт (ВМП), ВВП, ВНП, ВНД, ЧВП, чистый факторный доход, чистые трансферты.
37. Счет текущих операций.
38. Эффекты и формы международной экономической интеграции.
39. Основные интеграционные группировки мира, их характеристика.
40. Сущность и составляющие современного процесса глобализации.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества; единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ:
а) экономическая система
б) международное разделение труда
в) международная специализация производства
г) международная кооперация производства

2. Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства:
а) рыночная
б) командная
в) смешанная
г) верных ответов нет

3. К субъектам международного права относят:
а) государства
б) международные организации
в) физические и юридические лица
г) верны ответы 1) и 2)

4. Регулирование международной экономической деятельности основывается на принципах:
а) мирного сосуществования
б) воздержания от угрозы применения силы
в) суверенного равенства государств
г) все ответы верны

5. Импортные тарифы, государственные производственные субсидии в сельском хозяйстве и количественные ограничения импорта в торговле текстилем приводят к:
а) повышению стоимости жизни
б) укреплению международной стабильности
в) снижению эффективности внешнеэкономической деятельности страны
г) все ответы верны

6. Развитие внешней торговли, появление международного валютного рынка являются характерными чертами _____ этапа становления и развития мирового финансового рынка.
а) первого
б) второго
в) третьего

г) четвертого

7. Портфельные инвестиции – это:
а) обращающийся на рынке денежный документ, удостоверяющий имущественное право владельца документа по отношению к лицу, выпустившему этот документ
б) типичная форма налогового стимулирования
в) обращающийся на рынке денежный документ, удостоверяющий отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему этот документ
г) покупка ценных бумаг, акций, паев, которые составляют не более 10% от акционерного капитала организации

8. Как называется компания, которая владеет контрольным пакетом акций дочерних предприятий и специализируется на управлении:
а) финансовая компания
б) холдинговая компания
в) инвестиционная компания
г) нет правильного ответа

9. Система, при которой доминирует общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования:
а) рыночная
б) командная
в) смешанная
г) верных ответов нет

10. НТП является главной движущей силой в экономике _____ стран.
а) развитых
б) развивающихся
в) добывающих
г) аграрно-сырьевых

3) по оценочному материалу «Задача»

1. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: Dl =5000 – 20W, а в стране Y: D2 = 3500 – 5W. Функция предложения труда в стране X имеет вид: Sl = 2000 + 10W, а в стране Y: S2 = 1500 + 5W.
Ответьте на следующие вопросы.
1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?

3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?
4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

2. Применив формулы основных показателей международной торговли, найти недостающие данные, заполнив таблицу.

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Экспорт, млн. у.е.	118,13	105,95	100,64		101,27
Импорт, млн. у.е.			54,68	52,13	
Торговый оборот, млн. у.е.	178,87			149,82	
Торговое сальдо, млн. у.е.		3,12			0,27
ВВП, млн. у.е.		386,93			402,64
Экспортная квота	0,31		0,25		
Импортная квота				0,13	
Темп роста экспорта, %					
Темп прироста экспорта, %					

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Международная экономика - это ...

1.2. Портфельные инвестиции - это ...

2. Тестовые задания:

2.1. Развитие внешней торговли, появление международного валютного рынка являются характерными чертами _____ этапа становления и развития мирового финансового рынка.

а) первого

б) второго

в) третьего

г) четвертого

2.2. Портфельные инвестиции – это:

а) обращающийся на рынке денежный документ, удостоверяющий имущественное право владельца документа по отношению к лицу, выпустившему этот документ

б) типичная форма налогового стимулирования

в) обращающийся на рынке денежный документ, удостоверяющий отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему этот документ

г) покупка ценных бумаг, акций, паев, которые составляют не более 10% от акционерного капитала организации

2.3. Как называется компания, которая владеет контрольным пакетом акций дочерних предприятий и специализируется на управлении:

а) финансовая компания

б) холдинговая компания

в) инвестиционная компания

г) нет правильного ответа

2.4. Система, при которой доминирует общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования:

а) рыночная

б) командная

в) смешанная

г) верных ответов нет

2.5. НТП является главной движущей силой в экономике _____ стран.

а) развитых

б) развивающихся

в) добывающих

г) аграрно-сырьевых

3. Решить задачу:

Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: Dl =5000 – 20W, а в стране Y: D2 = 3500 – 5W. Функция предложения труда в стране X имеет вид: Sl = 2000 + 10W, а в стране Y: S2 = 1500 + 5W.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?

2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?

3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Международное разделение труда - это ...

1.2. Платежный баланс - это ...

2. Тестовые задания:

2.1. Совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества; единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ:

а) экономическая система

б) международное разделение труда

в) международная специализация производства

г) международная кооперация производства

2.2. Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства:

а) рыночная

б) командная

в) смешанная

г) верных ответов нет

2.3. К субъектам международного права относят:

а) государства

б) международные организации

в) физические и юридические лица

г) верны ответы 1) и 2)

2.4. Регулирование международной экономической деятельности основывается на принципах:

а) мирного сосуществования

б) воздержания от угрозы применения силы

в) суверенного равенства государств

г) все ответы верны

2.5. Импортные тарифы, государственные производственные субсидии в сельском хозяйстве и количественные ограничения импорта в торговле текстилем приводят к:

а) повышению стоимости жизни

б) укреплению международной стабильности

в) снижению эффективности внешнеэкономической деятельности страны

г) все ответы верны

3. Решить задачу:

Применив формулы основных показателей международной торговли, найти недостающие данные, заполнив таблицу.

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Экспорт, млн. у.е.	118,13	105,95	100,64		101,27
Импорт, млн. у.е.			54,68	52,13	

Торговый оборот, млн. у.е.	178,87			149,82	
Торговое сальдо, млн. у.е.		3,12			0,27
ВВП, млн. у.е.		386,93			402,64
Экспортная квота	0,31		0,25		
Импортная квота				0,13	
Темп роста экспорта, %					
Темп прироста экспорта, %					