Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:31:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись)

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом (код, наименование)
Магистерская программа	-
Институт	Экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс заочная форма обучения, 2курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Формирование бизнес-модели предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кравченко Елена Сергеевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова .
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кравченко Е.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Модулей – 1

Смысловых модулей – 2

Общее количество часов – 72</td><td rowspan="6">Магистерская программа
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="8">Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>—</td><td>—</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часа</td><td>56,85 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 40,95

для заочной формы обучения – 12 / 56,85

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков формирования действенной бизнес-модели на разных стадиях развития предприятия.
Задачи дисциплины:
формирование системы базовых знаний практики разработки различных видов бизнес-моделей на основе применения современных методов моделирования, овладение навыками методологии бизнес-моделирования и оценки качества управления бизнес-процессами с целью обеспечения эффективной деятельности организации в условиях рыночной экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Формирование бизнес-модели предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для изучения курса «Формирование бизнес-модели предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.В.01 «Экономическое поведение предприятий», Б1.В.03 «Управленческая экономика», Б1.В.06 «Бизнес-планирование инновационных проектов», Б1.В.12 «Организационное развитие предприятия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.15 «Корпоративная социальная ответственность», Б2.В.03(Пд) Профессиональная практика, Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать: методы формирования бизнес-модели предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки эффективности бизнес-модели предприятия; сущность понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне; механизм реализации бизнес-модели предприятия в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности бизнес-модели предприятия;
уметь: применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления формирования бизнес-модели предприятия; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов бизнес-модели, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; формировать систему планов развития бизнес-модели предприятия; проводить моделирование бизнес-процессов и использовать полученные результаты в целях обоснования

планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки качества бизнес-модели предприятия;

владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для формирования бизнес-модели предприятия и обоснования управленческих решений; методами моделирования бизнес-процессов предприятия; методами выявления резервов повышения эффективности бизнес-модели предприятия.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия

Тема 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия

Тема 2. Процессная бизнес-модель предприятия

Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов

Тема 4. Методология управления качеством бизнес- процессов

Смысловой модуль 2. Методологические основы бизнес-моделирования предприятия

Тема 5. Ресурсная бизнес-модель предприятия

Тема 6. Информационная бизнес-модель предприятия

Тема 7. Матричные бизнес-модели предприятия

Тема 8. Компетентностная («3D») бизнес-модель предприятия

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Формирование бизнес-модели предприятия												
Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия												
Тема 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия	9	2	2		5		7	1	1		5	
Тема 2. Процессная бизнес-модель предприятия	9	2	2		5		7	1	1		5	
Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов	9	1	2		5		9	0,5	0,5		8	
Тема 4. Методология управления качеством бизнес- процессов	8	2	1		5		9	0,5	0,5		8	
Всего по смысловому модулю 1	***35***	***8***	***7***		***20***		***32***	***6***	***4***		***26***	
Смысловой модуль 2. Методологические основы бизнес-моделирования на предприятии												
Тема 5. Ресурсная бизнес-модель предприятия	9	2	2		5		10	1	1		8	
Тема 6. Информационная бизнес-модель	9	2	2		5		10	1	1		8	

предприятия												
Тема 7. Матричные бизнес-модели предприятия	9	2	2		5		10	1	1		8	
Тема 8. Компетентностная («3D»)бизнес-модель предприятия обращения	8,95	2	1		5,95		6,85	0,5	0,5		5,85	
Всего по смысловому модулю 2	***35,95***	***8***	***7***		***20,95***		***36,85***	***3***	***3***		***30***	***30,85***
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**		**40,95**		**68,85**	**6**	**6**		**56,85**	
Катт	***0,8***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,8***	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,9***
СРэк	-	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,25***
Контроль	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
Итого	**72**	**16**	**14**	-	***40,95***	***1,05***	**72**	**6**	**6**	-	***56,85***	**3,15**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия	2	1
2	Процессная бизнес-модель предприятия	2	1
3	Основы моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов	2	1
4	Методология управления качеством бизнес-процессов	1	1
5	Ресурсная бизнес-модель предприятия	2	2
6	Информационная бизнес-модель предприятия	2	1
7	Матричные бизнес-модели предприятия	2	2
8	Компетентностная («3D»)бизнес-модель предприятия обращения	1	1
Всего:		14	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия	5	5
2	Процессная бизнес-модель предприятия	5	5
3	Основы моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов	8	8
4	Методология управления качеством бизнес- процессов	8	8
5	Ресурсная бизнес-модель предприятия	8	8
6	Информационная бизнес-модель предприятия	8	8
7	Матричные бизнес-модели предприятия	9	9
8	Компетентностная («3D»)бизнес-модель предприятия обращения	5,85	5,85
Всего:		**40,95**	**56,85**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1-8) - разноуровневые задачи и задания (темы 2-8) - тестирование (темы 1-8) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 5 3 12,5	 16 35 24 25
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1-8) - разноуровневые задачи и задания (темы 2-8) - тестирование (темы 1-8) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 5 3 12,5	 16 35 24 25
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачету:

1. Сущность бизнес-модели предприятия.
2. Подходы к формированию бизнес-модели.
3. Основные отличия бизнес-модели от стратегии.
4. Варианты применения бизнес-моделей предприятий.
5. Особенности формирования бизнес-модели на основе построения методологический платформы.
6. Классификация бизнес-моделей предприятия и сущность каждого ее элемента.
7. Эволюция бизнес-моделей предприятия.
8. Определить механизм формирования бизнес-модели предприятия
9. Основные подходы к формированию бизнес-модели предприятия
10. Механизм формирования обобщенной функциональной схемы предприятия и место в ней бизнес-процессов.
11. Составляющие общей бизнес-модели предприятия.
12. Основные этапы эволюции бизнеса и организации бизнеса.
13. Факторы, влияющие на функционирование предприятия в современных условиях.
14. Сущность процессного и функционального подходов к управлению деятельностью предприятия.
15. Основные преимущества использования процессного подхода в управлении предприятием.
16. Сущность понятия «бизнес-процесс».
17. Необходимость регламентации бизнес- процессов на предприятии.
18. Основные этапы составления схемы бизнес-процесса.

19. Особенностт построения схемы взаимосвязей бизнес-процессов.
20. Отличительные черты бизнес-процесса.
21. Основные подходы к классификации бизнес-процессов предприятия.
22. Правила выделения основных и обеспечивающих бизнес-процессов.
23. Методология организации работы бизнес-процесса.
24. Сущность и особенности применения в деятельности предприятия системы TPM Сущность формального и гуманитарного подходов к формированию бизнес-модели предприятия.
25. Особенности построения матрицы QFD («домов качества»).
26. Эволюция организации бизнеса.
27. Сущность системы управления качеством «5S».
28. Сущность и свойства ключевой компетенции.
29. Сущность и основное назначение цикла PDCA.
30. Особенности использования и основные концепции ресурсного подхода.
31. Сущность предприятия согласно ресурсного подхода.
32. Основные качества ресурсов.
33. Особенности комбинационной деятельности в ресурсной теории.
34. Сущность, виды и структура ресурсов предприятия.
35. Зависимость результативности деятельности предприятия от ресурсов.
36. Процесс управления предприятием на основе ресурсной бизнес-модели.
37. Сущность подсистем, формирующих ресурсную бизнес-модель предприятия
38. Основные этапы формирования ресурсной бизнес-модели предприятия.
39. Особенности организации функционирования и управления ресурсной бизнес-модели.
40. Особенности применения ресурсной бизнес-модели в деятельности предприятия.
41. Основные понятия и виды матричных моделей в экономике.
42. Сущность и основные элементы систем back office и front office.
43. Сущность и особенности матричных моделей.
44. Виды матричных моделей, используемых в экономике.
45. Формы представления матричных моделей.
46. Матричные инструменты в системе управления предприятием.
47. Особенности применения, цели и порядок построения матричной диаграммы
48. Особенности применения, цели и порядок построения матрицы показателей.
49. Особенности применения, цели и порядок построения матриц QFD.
50. Особенности применения, цели и порядок построения матрицы приоритетов.
51. Правила эффективной организации выполнения основных бизнес-процессов.
52. Ресурсный подход в управлении предприятием: сущность и критерии качества ресурсов.
53. Сущность системы «Бережливое производство».
54. Современные методологии моделирования бизнес-процессов.
1. Основные элементы Z-диаграммы, показывающей взаимодействие стадий жизненного цикла продукта с макросредой.
2. Сущность и характеристика общей матричной модели производственного предприятия.
3. Сущность компетентностной («3D») бизнес-модели предприятия.
4. Основные элементы компетентностной («3D») бизнес-модели предприятия.
5. Основные отличия терминов «компетентность» и «компетенции».
6. Сущность и состав компетенции.
7. Особенности стандартной и компетенции предприятия.
8. Свойства ключевой компетенции предприятия.
9. Отличия между компетенциями предприятия и персональными компетенциями работника
10. Внутренние условия функционирования предприятия.
11. Сущность и главные отличительные признаки основных элементов, составляющих ядро «3D» бизнес-модели.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
12	12	13	13	13	13	12	12	100

Примечание. Т1, Т2, Т3, Т4, …., Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия»), уровня «бакалавр», оч. и заоч. форм обучения / Е. С. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Бабич, В. Н. Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие / В. Н. Бабич, А. Г. Кремлёв. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1220-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65929.html

3. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76036.html

Дополнительная литература:

1. Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по курсу / Е. С. Кравченко ; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ильин, В. В. Управление бизнесом. Системная модель : практическое пособие / В. В. Ильин. — 3-е изд. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 359 с. — ISBN 978-5-91349-055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89617.html

3. Методы и модели стратегического управления предприятием / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47670.html

4. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 207 c. — ISBN 978-5-238-02622-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81628.html

Учебно-методические издания:

1. Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. С. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кравченко, Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), 38.03.03 Управление персоналом, очной, очно-заочной форм обучения / Е. С. Кравченко ; Кафедра экономики предприятия, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (ГО ВПО "ДонНУЭТ") . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кравченко Елена Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики организации, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика организации, специалист по экономике организации, диплом кандидата наук ДК №048712	1. Удостоверение о повышении квалификации 773400430588, регистрационный номер 23/22498, от 20.01.2023г., «Охрана труда», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 2. Удостоверение о повышении квалификации 773400438458,

				регистрационный номер 23/22819, от 13.03.2023 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 3. Удостоверение о повышении квалификации 612407477112, регистрационный номер 476-16/2523, от 11.12.2023г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации КИУ-000000033086, регистрационный номер ПК-351-2025, от 21.03.2025г., «Практика применения нейросетей в профессиональной деятельности», г. Казань. 5. Удостоверение о повышении квалификации 040000493898, регистрационный номер 13/3-25-88ПК, от 25.03.2025г., «Налоги и налогообложение: теория и практика в условиях 2025», г. Ялта. 6. Удостоверение о повышении квалификации 612422506675, регистрационный номер 454.00-35/1 881, от 05.05.2025г., «Технологии менеджмента в экономике и образовании», г. Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерская программа -

Трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: методы формирования бизнес-модели предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки эффективности бизнес-модели предприятия; сущность понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне; механизм реализации бизнес-модели предприятия в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности бизнес-модели предприятия;

уметь: применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления формирования бизнес-модели предприятия; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов бизнес-модели, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; формировать систему планов развития бизнес-модели предприятия; проводить моделирование бизнес-процессов и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки качества бизнес-модели предприятия;

владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для формирования бизнес-модели предприятия и обоснования управленческих решений; методами моделирования бизнес-процессов предприятия; методами выявления резервов повышения эффективности бизнес-модели предприятия.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия
Тема 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия
Тема 2. Процессная бизнес-модель предприятия
Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов
Тема 4. Методология управления качеством бизнес- процессов
Смысловой модуль 2. Методологические основы бизнес-моделирования предприятия
Тема 5. Ресурсная бизнес-модель предприятия
Тема 6. Информационная бизнес-модель предприятия
Тема 7. Матричные бизнес-модели предприятия

Тема 8. Компетентностная («3D») бизнес-модель предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Кравченко Елена Сергеевна
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент.

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ