Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Пкатрита Вачездавовна Должность: Проректор по учебно-методической работе Дата подписания: 28.10.2025 14:34:08

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f72 МЫН И GTEPCTBO НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой сервиса и гостиничного дел

> КАФЕДРА СЕРВИСА И гостиничного дела

Я.В.Дегтярева

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.18 Инфраструктура гостиничных комплексов

(наименование учебной дисциплины)

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки)

Социально-культурный сервис

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:	1 37	
<u>канд. техн. наук, доцент</u> (должность)	(подпись)	_ А.В. Полякова
(должность)	(подпиев)	
Оценочные материалы ра	ассмотрены	ы и утверждены на заседании кафедры сервиса и
	_	_02 2025 г., протокол №15
-		

Донецк 2025г.

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине

Инфраструктура гостиничных комплексов

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

No	Код и наименование	Контролируемые темы учебной	Этапы
п/п	контролируемой	дисциплины (модуля)	формирования
11/11	компетенции	дисциплины (модули)	(семестр
	компетенции		изучения)
1	2	3	изучения) 4
	ПК-1. Способен эффективно	Тема 1. Гостиничная индустрия, как	5
	управлять бизнесом в сфере	составляющая туристической отрасли.	
	услуг, обеспечивая высокий	Основные понятия в инфраструктуре	
	уровень обслуживания и	гостиничной индустрии. Сектор	
	удовлетворяя потребности	размещения.	
	удовлетвор <i>ия</i> потреопости клиентов	1	5
	KIMCHTOB	Тема 2. Сектор обеспечения питанием.	3
		Сектор досуга, развлечений и спорта.	
		Сектор торговли.	<i>-</i>
		Тема 3. Сектор транспорта. Особенности	5
		организации отдыха на транспортных	
		средствах.	_
		Тема 4. Строение современного ГРК.	5
		Общественная часть комплекса	
		Тема 5. Организация дополнительных и	5
		вспомогательных элементов средств	
		размещения.	
		Тема 6. Обустройство и основные	5
		правила эксплуатации прилегающей	
		территории ГРК	
		Тема 7. Элементы инфраструктуры	5
		средств размещения для организации	
		семейного отдыха. Особенности	
		инфраструктуры мотеля.	
		Тема 8. Структура СПА-центра ГРК.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

78.0	T.C	Гоказатели оценивания компетенции Vод и манулировиче — Vод пред дирука портоди и Наименеро				
No	, ,	Код и наименование	Контролируемые разделы	Наименова		
П	наимено-	индикатора	(темы) учебной	ние		
/	вание	достижения	дисциплины, практики ¹	оценочного		
П	контроли-	компетенции		средства ²		
	руемой			_		
	компетен-					
	ции					
1	2	3	4	5		
1	ПК-1.	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает	Тема 1. Гостиничная	Тест		
1	Способен	_		1001		
		концепции для успешной	индустрия, как составляющая			
	эффективно	работы сервисных	туристической отрасли.			
	управлять	предприятий	Основные понятия в			
	бизнесом в	ИДК-2 _{ПК-1} Обеспечивает	инфраструктуре гостиничной			
	сфере услуг,	высокий уровень	индустрии. Сектор			
	обеспечивая	обслуживания клиентов,	размещения.			
	высокий	разрабатывает и внедряет	Тема 2. Сектор обеспечения	Тест		
	уровень	стандарты в сфере услуг,	питанием. Сектор досуга,	1001		
	обслуживания	соблюдая нормы и	развлечений и спорта. Сектор			
		требования				
	И	l *	торговли.	T		
	удовлетворяя	законодательства	Тема 3. Сектор транспорта.	Тест		
	потребности	ИДК-3 _{ПК-1} Участвует в	Особенности организации			
	клиентов	оптимизации	отдыха на транспортных			
		инфраструктуры	средствах.			
		гостинично-	Тема 4. Строение	Тест,		
		ресторанного хозяйства,	современного ГРК.	самостоя-		
		предприятий сервиса,	Общественная часть	тельная		
		включая оборудование	комплекса	индивидуаль		
		и технологии	ROMINICROU	ная работа		
		H Textionorini	Taxa 5 Oanayyya	•		
			Тема 5. Организация	Тест,		
			дополнительных и	самостоя-		
			вспомогательных элементов	тельная		
			средств размещения.	индивидуаль		
				ная работа		
			Тема 6. Обустройство и	Тест,		
			основные правила	самостоя-		
			эксплуатации прилегающей	тельная		
			территории ГРК	индивидуаль		
			11 1	ная работа		
			Тема 7. Элементы	Тест,		
				, i		
			инфраструктуры средств	самостоя-		
			размещения для организации	тельная		
			семейного отдыха.	индивидуаль		
			Особенности	ная работа		
			инфраструктуры мотеля.			
			Тема 8. Структура СПА-	Тест,		
			центра ГРК.	самостоя-		
			•	тельная		
				индивидуаль		
				ная работа		
				пал раоота		

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **самостоятельная индивидуальная работа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
(интервал баллов)	
	Работа выполнена в полном объеме, изложение изученного вопроса
	представлено на высоком уровне (обучающийся представил полную
	характеристику исследуемого объекта, аргументировано описал его
	организацию, опираясь на требования нормативной документации, показал
	навыки по организации и выполнению исследовательских работ, устойчивое
	владение теоретическим материалом, умение логически излагать и
25-30	анализировать, аргументировать). Подготовлен доклад и презентация к
	докладу, обучающийся бегло ориентируется в материале и отвечает на
20.24	дополнительные вопросы.
20-24	Выполнение работы соответствует среднему уровню (обучающийся в целом
	осветил тему, привел найденные факты, аргументирует и обосновывает свои
	умозаключения, однако допускает некоторые неточности в формулировках
	цели, выводов, а также имеются несоответствия в оформлении самой работы
	и презентации)
	Работа выполнена на низком уровне (вопрос изучен поверхностно,
	обучающийся допускает существенные неточности, излагает фактический материал с ошибками, не владеет в достаточной степени материалом и
	материал с оппиоками, не владеет в достаточной степени материалом и умением анализировать, систематизировать, обосновывать и логически
	излагать полученные сведения) Презентация выполнена с серьезными
	нарушениями требований или вообще не представлена
0-9	
	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не соответствует плану (обучающийся показал свою некомпетентность,
	не выполнил задание или представил выполнение менее чем на 50%)
	are bonies sugarine ism repeterable bonies mence tem na 5070)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тест

Шкала оценивания (интервал баллов)			V-ругоруну ононулрануу	
1 модуль	2 модуль	3 модуль	Критерии оценивания	
18-20	27-30	18-20	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответи даны на 90-100 %)	
15-17	23-26	15-17	Тест выполнен на достаточном уровне (правильные ответы составляют 75-89 %)	
12-14	18-22	12-14	Тест выполнен на удовлетворительном уровне (правильные ответы составляют 60-74 %)	
0-11	0-17	0-11	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы составляют менее, чем 60 %)	

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых
		позволяющая автоматизировать процедуру	заданий

		измерения уровня знаний и умений
		обучающегося.
2	Самостоятельная	Обзор информационных источников, Тематика
	индивидуальная	подбор информации, подготовка материала самостоятельной
	работа	о состоянии и особенностях индивидуальной
		функционирования гостиничного работы
		хозяйства в конкретной стране (по
		варианту), анализ и обоснование
		полученных данных, аргументация
		умозаключений и формулировка выводов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

По оценочному материалу «mecm»

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного правильного ответа, открытого типа (обучающийся самостоятельно формулирует ответ), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- наличие нескольких типов тестовых заданий в одном билете;
- в тексте задания не должно быть двусмысленного толкования и неясных формулировок;
- задание и варианты ответов должны иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантах ответов использовать фразы и слова, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре;
- между вариантами ответов должны быть четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

Во время тестирования все испытуемые должны работать самостоятельно, не оказывая влияния друг на друга.

Контрольное тестирование проводится в ограниченное время.

По оценочному материалу «самостоятельная индивидуальная работа»

Самостоятельная индивидуальная работа выполняется в рамках смыслового модуля №3 и является контролирующей формой. Выполнение заключается в написании текста работы по заданной теме, его оформлении, публичной защиты в виде доклада, который сопровождается презентацией.

- задание позволяет оценить и диагностировать наличие умений и навыков анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать цели, делать выводы.
- задание дает возможность оценивать умения обучающихся самостоятельно применять имеющиеся знания в процессе решения практических задач и проблем, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Задачей данной работы является приобретение умений использования теоретических знаний для решения поставленных практических задач исследования объектов гостиничного хозяйства; применения современных методов по определению состояния организации исследуемого объекта, методик его изучения и анализа.

Поэтому требованием к самостоятельной индивидуальной работе является детальное изучение современного состояния гостиничного хозяйства в конкретном государстве, проведение теоретических исследований с использованием конкретных материалов функционирования гостиничной индустрии на определенной территории, обобщение отечественного и зарубежного опыта функционирования субъектов гостиничного бизнеса и формулировка выводов о развитии гостиничного хозяйства в исследуемой стране.

Работа выполняется по индивидуальной теме, имеет творческий характер. Предполагает сбор и анализ фактов из литературных источников по заданной теме, а также применение полученных сведений в решении поставленной проблемы. Темы самостоятельной индивидуальной работы обучающихся определены в рабочей программе дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по ее выполнению оформлены в виде методической разработки. Преподаватель также рекомендует литературу, которая может быть использована для написания работы.

Требования к содержанию:

- материал, изложенный в работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- изложение должно быть логичным, грамотным, научным.
- в работе должна быть четко сформулирована цель, выдержан план, каждый раздел заканчивается умозаключением, сама работа подведением итогов проведенной исследовательской работы, выводами.

При оценивании работы внимание обращается на:

- умение формулировать цель работы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
 - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
 - умение емко формулировать выводы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, которые в семестре выполнив все виды заданий по дисциплине «Инфраструктура гостиничных комплексов», набрали сумму баллов (не менее 60 баллов), которая демонстрирует их сформированный уровень знаний и умений, могут быть аттестованы.

В случае если обучающийся в течение семестра не смог набрать необходимое количество баллов (минимум 60 баллов) может улучшить свой результат по дисциплине

«Инфраструктура гостиничных комплексов», для этого предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

В процессе собеседования на зачете выявляется и оценивается уровень знаний обучающихся. По номеру в списке группы обучающийся должен выбрать билет, состоящий из двух вопросов и ответить на них. Ответы должны быть максимально расширенные. Сдавая зачет, обучающийся может повысить свою оценку по дисциплине «Инфраструктура гостиничных комплексов» на 20 баллов.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся на протяжении семестра

Сумма, балл	Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							
балл	Смысловой Смысловой					ой	мыслово	C
	модуль №3		модуль №2		21	одуль №	M	
	T8	T7	T4 T5 T6		T4	T3	T2	T1
100	25	25	10 10 10			10	5	5
	0	5	30		20			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за	По государственной	Определение
все виды учебной	шкале	
деятельности		
60-100	Зачтено	Отличное выполнение, а также
		допускаются неточности, недостатки и
		ошибки в количестве не более 40%
0-59	Не зачтено	Неудовлетворительное выполнение, где
		количество ошибок и замечаний
		превышает 40%. Возможность
		повторной аттестации