

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 16.02.2025 15:21:06  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА  
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ КОРШУНОВОЙ А.Ф.**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова  
(подпись)  
« 18 » 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ  
(название учебной дисциплины)**

Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры  
Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

(код, наименование)

Магистерская программа: \_\_\_\_\_  
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:  
очная форма обучения 2 курс  
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк  
2024



Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическая эффективность предприятий отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

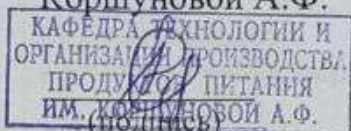
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Антошина Ксения Анатольевна, заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф., доктор экономических наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 14

Зав. кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени  
Коршуновой А.Ф.



К.А. Антошина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса



И.В. Кощавка  
(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель



(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания		
Модулей – 1	Программа магистратуры:	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		3-й	летняя сессия
	<b>Лекции</b>		
		18 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1 самостоятельной работы обучающегося – 1,5	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	10 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		- час.	- час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	50,55 час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		2 ТМК	2 ТМК
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
	зачет	зачет	

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 24/36,85  
 для заочной формы обучения – 18/50,55

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для анализа и оценки социально-экономической эффективности предприятий пищевой отрасли, а также разработки мероприятий по повышению эффективности их деятельности.

### Задачи учебной дисциплины:

освоение теоретических основ оценки социально-экономической эффективности предприятий, развитие навыков использования аналитических методов для оценки эффективности, формирование умений применять инструменты управления эффективностью на практике.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.07. «Социально-экономическая эффективность предприятий отрасли» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

*Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* маркетинг, стратегический менеджмент в предприятиях ресторанного хозяйства.

*Учебная дисциплина является основополагающей для подготовки выпускной квалификационной работы.*

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Устанавливает и определяет приоритеты в области управления процессами производства и обслуживания	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Применяет знание приоритетных проектов стратегического развития общества, профильных отраслей: пищевой промышленности и общественного питания в профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Выполняет требования Законодательной и нормативной базы в сфере профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные показатели социально-экономической эффективности предприятий; методы и инструменты анализа эффективности; особенности управления эффективностью в пищевой промышленности;

**уметь:** проводить анализ данных об эффективности предприятий; разрабатывать рекомендации по повышению социально-экономической эффективности; оценивать влияние инновационных и управленческих решений на эффективность;

**владеть:** применением экономико-математических методов анализа; использованием программных средств для обработки и визуализации данных; подготовка аналитических отчетов и презентаций для принятия управленческих решений.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Социально-экономическая эффективность предприятий отрасли

#### Смысловой модуль 1. Концептуальные основы социально-экономической эффективности предприятий отрасли

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Показатели социально-экономической эффективности.

Тема 3. Методы анализа эффективности.

#### Смысловой модуль 2. Практическая компонента повышения социально-экономической

**эффективности предприятий отрасли**

Тема 4. Управление эффективностью на предприятии.

Тема 5. Кейсы и практические задачи.

**6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
<b>МОДУЛЬ 1. Социально-экономическая эффективность предприятий отрасли</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Концептуальные основы социально-экономической эффективности предприятий отрасли</b>												
Тема 1. Введение в дисциплину	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 2. Показатели социально-экономической эффективности	10	2	2			6	11	1	2			8
Тема 3. Методы анализа эффективности	14	4	4			6	12	1	2			9
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>18</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>25</b>
<b>Смысловой модуль 2. Практическая компонента повышения социально-экономической эффективности предприятий отрасли</b>												
Тема 4. Управление эффективностью на предприятии	15,85	4	2			9,85	16	2	2			12
Тема 5. Кейсы и практические задачи	21	6	6			9	17,55	2	2			13,55
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>36,85</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>18,85</b>	<b>33,55</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>25,55</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>36,85</b>	<b>68,55</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>50,55</b>
<b>Катг</b>						<b>0,9</b>						<b>1,2</b>
<b>СРЭК</b>												
<b>ИК</b>												
<b>КЭ</b>												
<b>Каттэк</b>						<b>0,25</b>						<b>0,25</b>
<b>Контроль</b>												<b>2</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>38</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>54</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение в дисциплину	2	2
2	Показатели социально-экономической эффективности	2	2
3	Методы анализа эффективности	4	2
4	Управление эффективностью на предприятии	2	2
5	Кейсы и практические задачи	6	2
Всего:		16	10

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение в дисциплину	6	8
2	Показатели социально-экономической эффективности	6	8
3	Методы анализа эффективности	6	9
4	Управление эффективностью на предприятии	9,85	12
5	Кейсы и практические задачи	9	13,55
Всего:		36,85	50,55

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысловый модуль 1.*

1. Что включает в себя понятие социально-экономической эффективности?
2. Какова роль социальной составляющей в экономической деятельности предприятия?
3. Методы оценки экономической эффективности.
4. Какие основные методы оценки экономической эффективности существуют?
5. Чем различаются показатели абсолютной и относительной эффективности?
6. Социальные аспекты эффективности предприятий.
7. Какие социальные факторы влияют на эффективность работы предприятий?
8. Как измеряется социальный эффект от деятельности предприятия?
9. Показатели и индикаторы эффективности.
10. Какие ключевые показатели используются для оценки эффективности предприятия?
11. Что такое интегральный показатель эффективности, и как он рассчитывается?
12. Влияние внешней среды на эффективность предприятий.
13. Как макроэкономические факторы влияют на эффективность предприятия?
14. Какие риски, связанные с изменениями внешней среды, необходимо учитывать?
15. Инновационная деятельность и эффективность.
16. Как внедрение инноваций влияет на социально-экономическую эффективность?
17. Приведите примеры успешного применения инноваций для повышения эффективности.
18. Управленческие подходы к повышению эффективности.
19. Какие методы управления могут способствовать росту эффективности предприятия?
20. Как человеческий капитал влияет на эффективность?
21. Сравнительный анализ эффективности предприятий отрасли.
22. Какие инструменты анализа применяются для сравнительной оценки предприятий в одной отрасли?
23. Как различие в структуре издержек влияет на сравнительную эффективность?
24. Сбалансированная система показателей (BSC) в оценке эффективности.
25. Какую роль играет BSC в повышении социально-экономической эффективности?
26. Какие ключевые аспекты эффективности учитываются в этой системе?
27. Этика и устойчивое развитие в контексте эффективности предприятий.
28. Как принципы устойчивого развития связаны с эффективностью предприятия?
29. Какие этические аспекты необходимо учитывать при повышении эффективности?

## *Смысловой модуль 2.*

1. Методы анализа текущего уровня эффективности предприятия.
2. Какие инструменты используются для диагностики социально-экономической эффективности предприятия?
3. Как выявить «узкие места» в деятельности предприятия?
4. Практические подходы к повышению производительности труда.
5. Какие меры могут быть применены для увеличения производительности труда на предприятии?
6. Как обучение и развитие персонала влияют на производительность?
7. Оптимизация операционных процессов предприятия.
8. Какие методы оптимизации процессов применяются на практике?
9. Как использование бережливого производства способствует повышению эффективности?
10. Финансовое планирование и бюджетирование в управлении эффективностью.
11. Как построение системы бюджетирования влияет на экономическую эффективность?
12. Какие инструменты финансового анализа используются для оценки эффективности?
13. Роль технологий и цифровизации в повышении эффективности.
14. Какие цифровые инструменты наиболее часто используются для повышения эффективности?
15. Как автоматизация влияет на социальные и экономические показатели предприятия?
16. Управление затратами на предприятии.
17. Какие методы позволяют эффективно управлять затратами?
18. Как анализ затрат помогает выявить резервы для повышения эффективности?
19. Практические примеры повышения социальной эффективности.
20. Какие меры социального характера могут быть применены для повышения мотивации сотрудников?
21. Как корпоративная социальная ответственность (КСО) влияет на социально-экономическую эффективность?
22. Мониторинг и контроль показателей эффективности.
23. Какие системы используются для мониторинга эффективности предприятия?
24. Как интерпретировать данные мониторинга для принятия управленческих решений?
25. Ключевые инструменты повышения конкурентоспособности предприятия.
26. Какие стратегии могут быть реализованы для повышения конкурентоспособности?
27. Как качественное управление ресурсами повышает конкурентные преимущества?
28. Примеры успешных практик в отрасли.
29. Приведите примеры успешного повышения эффективности в конкретной отрасли.
30. Какие факторы определяют успешность реализации практических мероприятий?
31. Устойчивое развитие и долгосрочная эффективность.
32. Как включение принципов устойчивого развития в практическую деятельность влияет на эффективность?
33. Какие инструменты обеспечивают долгосрочное улучшение социальных и экономических показателей?
34. Работа с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами).
35. Как учет мнений и ожиданий стейкхолдеров влияет на повышение эффективности?
36. Примеры взаимодействия с внешними партнерами для улучшения показателей предприятия.

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Определение социально-экономической эффективности предприятий и основные подходы к её оценке.
2. Влияние структуры предприятия пищевой промышленности на экономическую эффективность.
3. Роль инноваций в повышении производительности труда и экономической эффективности в пищевой промышленности.
4. Экономическое значение оптимизации технологических процессов на предприятиях пищевой отрасли.



5. Показатели социальной эффективности: методы расчёта и их применение в оценке предприятий.
6. Влияние государственного регулирования на эффективность предприятий пищевой отрасли.
7. Основные аспекты стратегического планирования в целях повышения эффективности предприятий пищевой промышленности.
8. Проведение анализа рентабельности предприятия отрасли производства продуктов питания на основе заданных данных.
9. Оценка уровня производительности труда и поиск путей её повышения.
10. Анализ себестоимости продукции и определение возможных путей её снижения.
11. Исследование влияния экологических факторов на экономическую эффективность производства.
12. Расчёт коэффициентов эффективности с использованием данных о выпуске продукции и финансовых показателях предприятия.
13. Какие меры можно предложить для повышения социальной ответственности предприятий пищевой отрасли?
14. Как глобализация и международная конкуренция влияют на социально-экономическую эффективность пищевых предприятий?
15. Как внедрение цифровых технологий может изменить подходы к оценке эффективности предприятий пищевой промышленности?

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения \*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-5)	3	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-5)	5	40
- текущий модульный контроль (собеседование (устный или письменный опрос))	12	36
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	3	30
- разноуровневые задачи и задания	5	50
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Что такое социально-экономическая эффективность предприятия? Какие показатели её характеризуют?
2. Основные факторы, влияющие на социально-экономическую эффективность предприятий пищевой промышленности.
3. Роль инновационных технологий в повышении эффективности производства в пищевой отрасли.
4. Какова взаимосвязь между качеством продукции и социально-экономической эффективностью предприятия?
5. Принципы оценки конкурентоспособности предприятия пищевой промышленности.
6. Методы расчёта экономической эффективности производственных процессов.
7. Влияние трудовых ресурсов на социально-экономическую эффективность предприятия.
8. Государственная политика и её роль в поддержке эффективности предприятий пищевой промышленности.
9. Значение эколого-экономических аспектов в деятельности предприятий пищевой отрасли.
10. Основные этапы разработки стратегии повышения эффективности предприятия.
11. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия и их значение.
12. Отличия между социальной и экономической эффективностью предприятия.
13. Каковы основные цели оценки социально-экономической эффективности на уровне предприятия?
14. Показатели доходности и их использование для оценки эффективности.
15. Влияние изменения цен на сырьё на экономическую эффективность предприятия.
16. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий пищевой промышленности.
17. Понятие и виды производственной себестоимости. Как они влияют на экономическую эффективность?
18. Показатели производительности труда и их роль в оценке эффективности предприятия.
19. Влияние маркетинга на социально-экономическую эффективность предприятия.
20. Разделение затрат на переменные и постоянные и его влияние на стратегию управления.
21. Какие методы используются для расчёта рентабельности продукции и их значение для оценки эффективности?
22. Расчёт коэффициента производительности труда и его интерпретация.
23. Анализ себестоимости продукции: как она влияет на эффективность предприятия?
24. Примеры социальных показателей эффективности предприятия и их применение на практике.
25. Какие виды затрат можно оптимизировать для повышения эффективности пищевых предприятий?
26. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии.
27. Применение коэффициента оборачиваемости активов в оценке эффективности.
28. Как определить точку безубыточности предприятия и её значение?
29. Применение методов линейного программирования для оптимизации производства.
30. Расчёт и интерпретация коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.
31. Проблемы и перспективы повышения эффективности предприятий отрасли производства продуктов питания в условиях современных вызовов.
32. Как изменение структуры рынка (спроса и предложения) может повлиять на эффективность предприятий пищевой отрасли?
33. Влияние цифровизации на социально-экономическую эффективность в пищевой промышленности.
34. Как социальная ответственность компании может повлиять на её экономическую эффективность?
35. Оценка эффективности предприятия в условиях кризиса: основные подходы и рекомендации.
36. Анализ внешнеэкономической деятельности и её влияние на социально-экономическую эффективность.

37. Влияние производственных инвестиций на рост экономической эффективности предприятия.
38. Сравнительный анализ эффективности разных типов предприятий в пищевой промышленности.
39. Методы оценки социальных аспектов эффективности (обучение персонала, условия труда и т.д.).
40. Сравнение показателей эффективности разных стратегий управления на предприятии.
41. Какие меры можно предложить для повышения социальной ответственности предприятий пищевой отрасли?
42. Как глобализация и международная конкуренция влияют на социально-экономическую эффективность пищевых предприятий?
43. Влияние технологий устойчивого развития на эффективность предприятия.
44. Какие барьеры существуют для внедрения инноваций в пищевой промышленности?
45. Может ли повышение социальной эффективности предприятия привести к снижению его экономической эффективности? Почему?
46. Роль обучения и развития кадров в повышении эффективности предприятия.
47. Как можно учитывать воздействие климатических факторов на социально-экономическую эффективность?
48. Какие экономические и социальные последствия могут возникнуть при снижении численности работников на предприятии?
49. Может ли предприятие быть социально эффективным при низких финансовых показателях? Обоснуйте свой ответ.
50. Влияние изменений в законодательстве на социально-экономическую эффективность предприятий отрасли.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Сумма, балл
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2		
T1	T2	T3	T4	T5	
15	15	20	20	30	100

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Тупчиенко, В. А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/140276> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/88435> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная:

1. Газизова, О. В. Бизнес-планирование на предприятиях пищевой отрасли : учебное пособие / О. В. Газизова, Г. Р. Стрекалова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7882-3095-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129126.html> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Организация производства и логистика предприятий индустрии питания и ресторанного бизнеса : учебное пособие / Н. С. Родионова, Я. П. Домбровская, А. А. Дерканосова, Е. В. Белокурова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-00032-532-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119656.html> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Родионова, Н. С. Современное состояние отрасли : учебное пособие / Н. С. Родионова, Е. А. Климова, Т. А. Разинкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-00032-350-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86283.html> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110908.html> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Учебно-методические издания:

отсутствуют

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021— ]. — Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информо», [2018?— ]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– .]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. (проектор, ноутбук).



### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Антошина Ксения Анатольевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф., ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Товароведение и коммерческая деятельность», квалификация «профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности», диплом кандидата наук КА № 000027, диплом доктора наук ДА № 000131	1. Диплом о профессиональной переподготовке 932420240352 рег. № 131/23 от 06.10.2023 г. по программе «Документоведение и архивоведение» с 01.12.2021 по 31.10.2022 гг., 1080 часов, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР, РФ.