Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 16:11:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e441cd8bfce5927724e67da2102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Е.А.Одинцова
(подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б.1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ
(шифр и наименование дисциплины, практики)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

-
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Доцент _____ Е.И.Петрова
(должность) (подпись)

Доцент кафедры _____ С.С. Демидов
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «16» февраля 2026 года № 19

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Правоведение
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. Теория государства	1
		Тема 2. Теория права	1
		Тема 3. Конституционное право. Осуществление народовластия в государстве.	1
		Тема 4. Трудовое право	1
		Тема 5. Гражданское право.	1
		Тема 6. Понятие наследства и наследование.	1
		Тема 7. Брачно-семейное законодательство.	1
		Тема 8. Понятие и сущность административного права.	1
		Тема 9. Уголовно право. Теория преступления. Теория наказания.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства[2]
1	УК-11	ИДК-1УК-11 Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение проявлениям экстремизма, терроризма и иных правонарушений ИДК-2УК-11 Обосновывает	Тема 1. Теория государства.	Устный опрос
			Тема 2. Теория права	Доклад
			Тема 3. Конституционное право. Осуществление народовластия в государстве.	Тестирование (ТМК 1)

		свою нетерпимость к коррупционному поведению		
		ИДК-3УК-11 Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере	Тема 4. Гражданское право.	Разноуровневые задания
			Тема 5. Понятие наследства и наследование.	Разноуровневые задания
			Тема 6. Брачно-семейное законодательство.	Тестирование (ТМК 2)
			Тема 7. Основы трудового права.	Устный опрос и доклад
			Тема 8. Понятие сущность административного права.	реферат
			Тема 9. Уголовно право. Теория преступления. Теория наказания.	Тестирование (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **тестовые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Правильные ответы даны на 90-100 %
1	Правильные ответы даны на 70-89 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **собеседование (устный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Материал изложен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Обоснована личная точка зрения относительно того или иного события.
3-2	Материал изложен хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не полностью раскрыта проблема.
1	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **разноуровневые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	**Критерии оценивания**

2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа.
0	Ответы неверные или отсутствуют

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **реферат**

Шкала оценивания (интервал баллов)	**Критерии оценивания**
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная	Вопросы по

	(устный или письменный опрос)	беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам учебной дисциплины
4	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ»

Задание № 1

Дополните таблицу:

Некоторые теории происхождения государства

Название теории	*представители*	*суть теории*
1. Патриархальная	...	...
2. ...	Фома Аквинский, Ж.Маритен	Государство и власть - от Бога
3. Договорная	...	...
4.Теория насилия	...	...
5. ...	...	Государство является биологический организм, который рождается, растет, усложняется, становится сильнее, потом начинает стареть и умирает
6. Психологическая	...	...
7 ...	Ф. Ницше	...
8. ...	К.Маркс, Ф.Энгельс, Ленин	...

Задание № 2

Андреева заняла своей подруге Гориной, которая собиралась на свадьбу к своей сестре, платье и ювелирные украшения. Горина надела эти вещи и ушла на свадьбу. Во время свадебного обеда сосед по столу случайно перевернул бокал красного вина на платье Гориной. На следующий день

Горина вернула вещи Андреевой и извинилась за то, что платье испорчено. Андреева стала требовать возврата стоимости испорченной платья. Горина отказалась возвращать средства, ссылаясь на то, что это не она виновата в загрязнении платья.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите, гражданско-правовые отношения возникли между сторонами?

Задание № 3

Дополните схему:

Форма государства - это совокупность		*форма правления* - ....;
		форма .... - .....
		..... - ....

Задание № 4

Между 24-летним гражданином Егоровым и 14-летней гражданкой Поповой был заключен брак при обстоятельствах, Попова ожидала рождения ребенка.Родители Поповой были против этого брака, поэтому обратились с заявлением в суд о признание брака недействительным.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Имеют требования родителей Поповой законные основания для признания брака недействительным?

Назовите снижении брачного возраста, предусмотрено го закона?

Задание № 5

Дополните перечень лиц, которые не могут находиться в браке между собой:

- лица, являющиеся родственниками прямой линии родства;
- полнородные, неполнородные брат и сестра;
- _____
- родные тетя, дядя и племянник, племянница;
- _____.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «РЕФЕРАТ»

(Тематика рефератов)

1.Теории возникновения государства.
2. Отличительные черты государства от власти первичного общества.
3.Общая характеристика концепций о сущности и социальном предназначении государства.
4. Взаимоотношения гражданского общества и правового государства.
5. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства.
6. Основные права, свободы и обязанности граждан.
7. Гражданские и политические права граждан.
8. Правовое воспитание как способ повышения уровня правосознания и правовой культуры
9. Понятие и виды правосознания и правовой культуры.
10. Общая характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров.
11.Гражданско-правовые отношения, их возникновение, изменения, прекращения
12. Права и обязанности супругов.
13. Права и обязанности матери, отца и ребенка.
14. Опека детей, лишенных родительской заботы.
15.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Тема 1.

1. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Теории возникновения государства.
3. Отличительные черты государства от власти первичного общества.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Характеристика внутренних и внешних направлений деятельности государства.
6. Понятие и виды форм правления, формы государственного устройства, политического режима.
7. Взаимоотношения и взаимодействия государства и личности.
8. Общая характеристика концепций о сущности и социальном предназначении государства.
9. Взаимоотношения гражданского общества и правового государства.
10. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства.
11. Понятие и признаки гражданского общества и правового государства.
12. Территориальное устройство государства.

Тема 2.

13. Характерные признаки, отличающие право от социальных норм первичного общества.
14. Понятие права и его признаки
15. Место и роль права в системе социальных норм.
16. Единство и отличие права и морали.
17. Общая характеристика отраслей права.
18. Характеристика источников права.
19. Реализация норм права: общая характеристика.
20. Понятие правовых отношений, порядок и основания их возникновения.
21. Правовое воспитание как способ повышения уровня правосознания и правовой культуры
22. Понятие и виды правосознания и правовой культуры.
23. Принципы, виды, функции и цель юридической ответственности.
24. Понятие правового поведения. Правомерное поведение.
25. Правовое мышление и его значение для правового поведения.
26. Правонарушения: понятие, причины и виды.
27. Состав правонарушения и его признаки.
28. Законность и правопорядок, общественный порядок и дисциплина.
29. Юридическая ответственность: понятие и признаки.

Тема 3.

46. Общая характеристика отрасли конституционного права.
47. Источники и принципы конституционного права.
48. Конституция РФ: понятие, функции, юридические особенности.
49. Основные права, свободы и обязанности граждан.
50. Гражданские и политические права граждан.
51. Экономические, социальные и культурные права
52. Избирательные системы. Референдум и его виды.

Тема 4.

30. Понятие трудового права и предмет его регулирования
31. Источники трудового права. Место Кодекса законов о труде в системе трудового права.
32. Понятие и правовая основа коллективных и трудовых договоров.
33. Контракт – особая форма трудового договора.
34. Рабочее время и его виды.
35. Порядок принятия на работу.
36. Время отдыха и его виды согласно КЗоТ.
37. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.
38. Основания расторжения трудового договора
39. Трудовая дисциплина как разновидность дисциплин.
40. Дисциплинарная ответственность.

41. Материальная ответственность согласно КЗоТ.
42. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
43. Охарактеризуйте КТС.
44. Условия обьявления забастовки.
45. Основания рассмотрения индивидуальных трудовых споров КТС.

Тема 5.

53. Гражданское право: понятие, предмет, принципы
54.Краткая характеристика Гражданского кодекса.
55. Субъекты гражданско-правовых отношений.
56. Объекты гражданско-правовых отношений.
57. Общая характеристика гражданского законодательства.
58. Осуществление гражданских прав и исполнение юридических обязанностей.
59. Общая характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров.
60.Гражданско-правовые отношения, их возникновение, изменения, прекращения.
61. Гражданско-правовые договоры: понятие и виды.
62.Понятие и способы защиты гражданских прав согласно Гражданскому кодексу.
63. Понятие и формы собственности
64. Защита права собственности.
65. Гражданско-правовая ответственность.
66. Субъекты права собственности и защита их прав.

Тема 6.

67. Наследование по закону
68. Наследование по завещанию.
69. Лица, не имеющие права на наследство.
70. Что такое обязательная доля в наследстве.
71. Наследование по представлению.
72. Время и место открытия наследства.
73. Очереди наследников по завещанию.

Тема 7.

74. Семейное право: понятие и предмет правового регулирования.
75. Понятие семьи согласно семейному законодательству.
76. Понятие брака согласно семейному законодательству.
77. Права и обязанности супругов.
78. Права и обязанности матери, отца и ребенка.
79. Опека детей, лишенных родительской заботы.

Тема 8.

80. Основные понятия и система административного права.
81. Государственное управление.
82. Административные правонарушения.
83. Виды административных взысканий.

Тема 9.

84. Основные понятия и система уголовного права.
85. Краткая характеристика уголовного права РФ.
86. Понятие преступления и его признаки.
87. Понятие состава преступления.
88. Стадии преступления.
99. Понятие и виды соучастия в преступлении.
90. Понятие обнаружения и раскрытия преступления.
91. Добровольный отказ от совершения преступления.
92. Уголовная ответственность и ее основания
93. Уголовное наказание: понятие и признаки.
94. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

95. Основные и дополнительные уголовные наказания.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Государство и право.
Тема 1-2

1. Основы патриархальной теории происхождения государства изложены в трудах:
а) Аристотеля;
б) Ф. Аквинского;
в) Г. Фильмера;
г) Ф.Ницше.

2. «Государство и власть - от Бога» - основное положение, постулат:
а) договорной теории;
б) теории насилия;
в) теологической теории;
г) органической теории.

3. Государство рассматривается как биологический организм:
а) психологической теорией;
б) органической теорией;
в) расовой теорией;
г) теорией географического детерминизма.

4 Система права включает в себя:
а) гипотезу, диспозицию, санкцию;
б) отрасль права, институт права, нормы права;
в) нормативное предписание, нормативный институт, отрасль законодательства;
г) юридическую практику, юридические факты, правовую идеологию.

5. Решение компетентного органа государства, которому предоставляется формальная обязательность при рассмотрении последующих аналогичных судебных дел -это:
а) правовой обычай;
б) правовой (судебный) прецедент;
в) нормативный договор;
г) нормативно-правовой акт.

Смысловой модуль 2. Конституционное и Трудовое право.
Тема 3-4

1. Сторонами трудового договора являются:
а) работник и собственник предприятия, учреждения, организации;
б) работник и уполномоченный владельцем орган;
в) работник и физическое лицо, которое нанимает работника;
г) верно все перечисленное.

2. Документы, которые не являются необходимыми для приема на работу:
а) паспорт;
б) трудовая книжка;
в) справка о религии;
г) справка о партийной принадлежности.

3. Меры взыскания, применяемые к работнику за нарушение трудовой дисциплины:
а) освобождение;
б) строгий выговор;
в) письменное предупреждение;
г) постановка на вид.

4. Дисциплинарные санкции действительны:
а) в течение 1 месяца
б) в течение 3 месяцев
в) в течение 3 месяцев
г) в течение 1 года.

5. Продолжительность рабочего времени работников, занятых на работах с вредными условиями труда:
а) 30 часов в неделю;
б) 24 часов в неделю;
в) 36 часов в неделю;
г) 40 часов в неделю;

Смысловой модуль 3. Гражданское право.
Тема 5-7
. Не являются чертой договора купли-продажи:
а) двусторонний характер;
б) консенсуальность;
в) бесплатность;
г) письменная форма.

2. Физическое лицо, которое вследствие душевной болезни или слабоумия не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признано в судебном порядке:
а) ограниченно дееспособным;
б) неделиктоспособным;
в) недееспособным;
г) неработоспособным.

3. Наследование происходит после смерти:
а) только дееспособных лиц;
б) как дееспособных, так и недееспособных лиц;
в) недееспособных лиц;
г) лиц с частичной дееспособностью.

4. Завещать имущество могут:
а) только дееспособные лица;
б) как дееспособные, так и недееспособные лица.
в) недееспособные лица;
г) лица с частичной дееспособностью.

5. К правомочиям собственника не относятся:
а) право владения;
б) право оперативного управления;
в) право пользования;
г) право распоряжения.

Смысловой модуль 4. Уголовное и Административное право.
Тема 8-9.

1. Под уголовным правом понимают:
а) самостоятельную отрасль права;
б) науку отрасли права;
в) учебную дисциплину;
г) верны все варианты.

2. Признаки состава преступления:
а) общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость;
б) бездействие, противоправность, виновность, наказуемость;
в) общественная опасность, противоправность, виновность, мотив;
г) общественная опасность, противоправность, бездействие, наказуемость.

3. В зависимости от степени тяжести преступления делятся на:
а) тяжкие и особо тяжкие;
б) небольшой тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
в) средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
г) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

4. Как называется часть уголовно-правовой нормы, определяющей преступность деяния?
а) преамбула;
б) гипотеза;
в) диспозиция;
г) взыскание.

5. Под субъектами административного права следует понимать
а) участников общественных отношений, которых норма административного права наделяет правами и обязанностями, и способностью вступать в административно-правовые отношения;
б) совокупность субъективных признаков, характеризующих их как субъектов административных правоотношений и определяющих наличием в них административной правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
в) участники административных правоотношений способные иметь права и нести юридические обязанности в сфере исполнительной власти;
г) участники административных правоотношений, которые способны своими действиями приобретать и реализовывать права и обязанности в сфере управления.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

Устный опрос. С целью контроля и подготовки обучающегося к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины. На выполнение тестового задания отведено 30 минут. Верным в тестовом задании может быть только один вариант ответа.

Разноуровневые задания. Проблемное задание, позволяющее оценить и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов. Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на изученный теоретический материал.

Реферат. Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с государственно-правовой действительностью. Выбор темы реферата, осуществляется магистрантом совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, политологической, а также художественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов. В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы.

Обучающийся должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности. Отсутствие этого

расценивается, как показатель незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами. В содержании работы обучающийся должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами. Фактический материал может быть взят из средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д. Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу. В заключении реферата суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

Объем работы 10-15 страниц. Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал. На каждой странице работы соблюдаются поля (со всех сторон 20 мм). Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, группа студента. На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В конце работы обязательно приводится список использованной литературы.

Итоговой формой контроля, сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине, является – *экзамен.* Форма проведения *экзамена – устная.*

Обучающийся может максимально набрать 40 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей.

Экзамен включает выполнение 6 заданий: развернутые ответы на 4 вопроса, 1 теста, 1 логической ситуации. Всего – 60 баллов, которые прибавляются к текущим итоговым 40 баллам по трем модулям. Максимальная итоговая оценка по дисциплине – 100 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
3	2	5	5	5	5	5	5	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»