

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:34:42
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

8 МЭ(6) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

Семенов А.А.

«26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ БИЗНЕСОМ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

доцент

(должность)

(подпись)

Миньковская Маргарита Владимировна

ассистент

(должность)

(подпись)

Пятаченко Анна Максимовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «26» февраля 2024 года № 15

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ БИЗНЕСОМ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | ПК-1 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения ПК-3 Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Тема 1. Международный бизнес в условиях глобализирующейся экономики | 8 |
| | | Тема 2. Функции управления в международном бизнесе | 8 |
| | | Тема 3. Институциональная среда современного международного бизнеса | 8 |
| | | Тема 4. Особенности правового положения и регулирования деятельности международной фирм | 8 |
| | | Тема 5. Управление транспортно-логистическими потоками в современном международном бизнесе | 8 |
| | | Тема 6. Финансирование международной торговли | 8 |
| | | Тема 7. Международный инновационный бизнес | 8 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ПК-1 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения | ИДК-1ПК-1 Анализирует решение с точки зрения достижения целевых показателей решений | Тема 1. Международный бизнес в условиях глобализирующейся экономики | Собеседование (устный опрос), доклад |
| | | ИДК-3ПК-1 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | Тема 2. Функции управления в международном бизнесе | Собеседование (устный опрос), тест, доклад |
| | | ИДК-2ПК-3 Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Тема 3. Институциональная среда современного международного бизнеса | Собеседование (устный опрос), доклад, контрольная работа (ТМК) |
| | | ИДК-2ПК-3 Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Тема 4. Особенности правового положения и регулирования деятельности международной фирм | Собеседование (устный опрос), тест, доклад |
| 2 | ПК-3 Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | ИДК-2ПК-3 Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Тема 5. Управление | Собеседование |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | транспортно-логистическими потоками в современном международном бизнесе | (устный опрос), тест, доклад |
| | | | Тема 6. Финансирование международной торговли | Собеседование (устный опрос), тест, доклад |
| | | | Тема 7. Международный инновационный бизнес | Собеседование (устный опрос), доклад контрольная работа (ТМК) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 1,8-2,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 1,5-1,7 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%) |
| 1,2-1,4 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%) |
| 0-1,1 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|
| 1,8-2,0 | Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1,5-1,7 | Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1,2-1,4 | Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0-1,1 | Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| 1,8-2,0 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 1,5-1,7 | Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 1,2-1,4 | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0-1,1 | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 2,4-3,0 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 1,5-2,3 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 1,0-1,4 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0-0,95 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|--|
| 1. | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Управление международным бизнесом» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программы учебной дисциплины «Управление международным бизнесом».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Организационное развитие международного бизнеса» ориентирована на формирование системы знаний и практических навыков по выполнению внутрифирменного планирования в условиях внешнеэкономической деятельности.

Структура дисциплины «Управление международным бизнесом» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Международный бизнес в процессе глобализации экономики»; смысловой модуль 2 «Особенности управления международного бизнеса».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Особенности управления международного бизнеса» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | | |
|--|--|--------|------|--------------------|-------|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | | | Итого |
| | Собеседование (устный или письменный опрос) | Доклад | Тест | Контрольная работа | |
| Смысловой модуль 1 «Управление организационным развитием международного бизнеса» | 6 | 6 | - | 3 | 15 |
| Смысловой модуль 2 «Управление организационным развитием международного бизнеса. Международные слияния (поглощения) и стратегические альянсы как направления организационного развития» | 8 | 8 | 6 | 3 | 25 |
| Итого: | 14 | 14 | 6 | 6 | 40 |

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), докладов и контрольных работ по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по всем темам.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 2 балла по всем темам.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по темам 4-6.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту.

Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 3 балла по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление международным бизнесом» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | Максимальная сумма баллов | | |
|---|----|----|---------------------|----|----|----|---------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловый модуль №1 | | | Смысловый модуль №2 | | | | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | | | |
| 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|--|---------------------------------|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 60-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков |
| 0-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |