Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.14 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Международная региональная экономическая политика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Пятаченко Анна Максимовна, старший преподаватель кафедры международной экономика

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Пятаченко А.М., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 108</td><td rowspan="5">Профиль:

Международная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2,9;
самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>60,95 час.</td><td>84,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 46/60,95;
для очно-заочной формы обучения – 22/84,95.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставить обучающимся набор теоретических знаний и практических навыков в сфере международной региональной экономической политики.

Задачи дисциплины:

сформировать комплексное представление об общих принципах, формах и методах осуществления международной региональной политики; предоставить знания в сфере правовых, организационных и методических основ международной региональной политики; ознакомить с региональной структурой и опытом развития субъектов МЭО; выработать умения и навыки анализа состояния и перспектив развития международной региональной политики субъектов МЭО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.14 Международная региональная экономическая политика относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б.1.В.14 Международная региональная экономическая политика

требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.15 Региональная экономика, Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.17 Международная конкурентная политика, Б1.В.19 Цифровизация мировой экономики, Б1.В.ДВ.03.01 Организационное развитие международного бизнеса, Б1.В.ДВ.03.02 Управление международным бизнесом.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИД-3$_{ПК-7}$ Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы международной региональной экономической политики; содержание и структуру системы экономической политики; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности;

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса регионах; анализировать и определять уровень влияния среды региональной политики; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; определять стратегии развития;

владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью руководить.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики

Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики

Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Тема 3. Экономическая политика государств

Тема 4. Социальная политика государств

Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе
Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков
Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке
Тема 7. Региональные рынки
Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Международная региональная экономическая политика												
Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики												
Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики	12,5	2	3	-	7,5	-	12,5	1	1	-	10,5	-
Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики	12,5	2	3	-	7,5	-	12,5	1	1	-	10,5	-
Тема 3. Экономическая политика государств	12,5	2	3	-	7,5	-	13,5	1	2	-	10,5	-
Тема 4. Социальная политика государств	12,5	2	3	-	7,5	-	13,5	1	2	-	10,5	-
Всего по смысловому модулю 1	***50***	***8***	***12***	***-***	***30***	***-***	***52***	***4***	***6***	***-***	***42***	***-***
Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе												
Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков	14	2	4,5	-	7,5	-	13,5	1	2	-	10,5	-
Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	14	2	4,5	-	7,5	-	13,5	1	2	-	10,5	-
Тема 7. Региональные рынки	14	2	4,5	-	7,5	-	13,5	1	2	-	10,5	-
Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	14,95	2	4,5	-	8,45	-	14,45	1	2	-	11,45	-
Всего по смысловому модулю 2	***56,95***	***8***	***18***	***-***	***30,95***	***-***	***54,95***	***4***	***8***	***-***	***42,95***	***-***
Всего часов	**106,95**	**16**	**30**	**–**	**60,95**	**–**	**106,95**	**8**	**14**	**–**	**84,95**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	0,8	–	–	–	–	0,8	0,8	–	–	–	–	0,8
КЭ[8]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк[9]	0,25	–	–	–	–	0,25	0,25	–	–	–	–	0,25
Контроль	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	***108***	***16***	***30***	***–***	***60,95***	***1,05***	***108***	***8***	***14***	***–***	***84,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	3	1
2	Теоретические основы денежно-кредитной политики	3	1
3	Экономическая политика государств	3	2
4	Социальная политика государств	3	2
5	Оценка региональных отраслевых рынков	4,5	2
6	Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	4,5	2
7	Региональные рынки	4,5	2
8	Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	4,5	2
Всего:		*30*	*14*

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	7,5	10,5
2	Теоретические основы денежно-кредитной политики	7,5	10,5
3	Экономическая политика государств	7,5	10,5
4	Социальная политика государств	7,5	10,5
5	Оценка региональных отраслевых рынков	7,5	10,5
6	Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	7,5	10,5
7	Региональные рынки	7,5	10,5
8	Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	8,45	11,45
Всего:		***60,95***	***84,95***

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы №1-8) - тестирование (темы №1-8) - текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №4, 8)	 5 5 10	 40 40 20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы №1-8) - тестирование (темы №1-8) - текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №4, 8)	 5 5 10	 40 40 20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Характеристика современной региональной политики европейских стран.
2. Как сотрудничают Агентства регионального развития и с местной и центральной властью.
3. Финансовая поддержка реализации региональных программ.
4. Государственный уровень вопросах региональной политики.
5. Конкретная институциональная модель, которая выбирается для разработки и реализации региональной политики.
6. Модели экономической и социальной политики и их основные характеристики.
7. Характеристика крупных международных региональных объединений.
8. Основные методологические подходы к выбору концепции денежно-кредитной политики
9. Количественная теория денег, так называемый кембриджский вариант (теория кассовых остатков), разработанный английскими экономистами А. Маршаллом.
10. Различие в формулах И. Фишера и А. Пигу.
11. Теория «нейтральных денег».
12. Денежно-кредитная (монетарная) политика центрального банка.
13. Денежно-кредитная рестрикция.
14. Денежно-кредитная экспансия.
15. Режим таргетирования обменного курса.
16. Таргетирование денежных агрегатов.
17. Инфляционное таргетирование.
18. Денежно-кредитное регулирование как средство реализации денежно-кредитной политики.
19. Объясните понятие «региональные подсистемы международных отношений».
20. Каковы критерии вычленения региональных подсистем?
21. Что такое субрегион? Каковы его основные характеристики?
22. В чем состоят особенности генезиса и развития субрегиональных группировок?
23. Перечислите основные подходы к определению Европы как международно- политического региона.
24. В чем состоят особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.

25. Что входит в понятие «евроатлантический регион»?
26. Перечислите главные региональные организации в Европе.
27. Назовите основные проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.
28. В чем состоят противоречия европейской интеграции?
29. Назовите основные региональные организации.
30. В чем состоит особенность интеграции стран региона на основе религии?
31. Каковы основные тенденции и перспективы развития интеграционных группировок на основе религии в региональной подсистеме на Среднем Востоке?
32. Региональные подсистемы международных отношений: сущность и определение.
33. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки.
34. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Факторы интеграции.
35. Межамериканская система как механизм создания региональной системы.
36. Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки.
37. Интеграционные проекты в Латинской Америке конце XX-начале XXI века: ОАГ и проект АЛКА.
38. Интеграционные группировки Андское сообщество и УНАСУР.
39. АЛБА (Боливарианский альянс) и левый поворот в Латинской Америке.
40. Интеграционные группировки СЕЛАК и УНАСУР.
41. Страны Тихоокеанской оси Латинской Америки и Тихоокеанский альянс.
42. Основные модели рынков.
43. Абсолютные и относительные показатели концентрации.
44. Основные признаки естественной монополии: Традиционный подход к классификации монополи.
45. Модели олигополии, дуополии.
46. Показатели оценки рынка и барьеров входа на рынок.
47. Стратегическое взаимодействие фирм по принципу «лидер – последователь»
48. Дифференциация продукции как элемент структуры рынка: условия равновесия, ценовая и неценовая конкуренция
49. Конкуренция и принятие стратегических решений в условиях пространственной
50. Основные понятия теории региональных рынков
51. Теории и концепции региональных рынков
52. Система региональных рынков и ее состав
53. Конкурентная среда региональных рынков
54. Инфраструктура региональных рынков.
55. Особенности региональной политики.
56. Особенности регулирования региональной политики ЕС.
57. Потребительские предпочтения и вертикальная дифференциация продукта, сегментация рынка.
58. Методы и оценка определения границ отраслевого рынка
59. Анализ барьеров входа-выхода фирм на рынок в структуре отраслевого рынка
60. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка.
61. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке.
62. Оценка региональных отраслевых рынков.
63. Формирование международной региональной политики в современных условиях.
64. Оценка регионального положения стран, участников ЕС.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Тимофеева, Н. С. Региональная социально-экономическая политика : учебное пособие / Н. С. Тимофеева, А. В. Суворова, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2025. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158674.html

2. Орел, А. А. Региональная экономическая политика поддержки малого и среднего предпринимательства в парадигме устойчивого развития : монография / А. А. Орел, О. В. Заборовская. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-4228-0162-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135962.html

Дополнительная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107221.html

2. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141783.html

Учебно-методические издания:

1. Миньковская М.В., Пятаченко А.М. Международная региональная экономическая политика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. дн. и заоч. форм обучения направления, профиля 38.03.01 «Экономика», профиль «Внешнеэкономическая деятельность» /М.В.Миньковская, А.М.Пятаченко; Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун- т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. международной экономики . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2023 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Международная региональная экономическая политика [Текст]: метод. рек. к изуч. дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата, всех форм обучения / М-во образов. и науки ДНР, ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. междунар. экономики; М.В.Миньковская, А.М.Пятаченко, И.Ю.Охрименко. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. –56 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения:

01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Пятаченко Анна Максимовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики,	Высшее, специальность: Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400030966 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» (36ч.), ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону; 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400044457 от 10.10.2024 г. «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» (24ч.), ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.14 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы международной региональной экономической политики; содержание и структуру системы экономической политики; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности;

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса регионах; анализировать и определять уровень влияния среды региональной политики; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; определять стратегии развития;

владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью руководить.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИД-3ПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучения международной региональной экономической политике
Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики
Тема 2 Теоретические основы денежно-кредитной политики
Тема 3. Экономическая политика государств
Тема 4. Социальная политика государств
Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе
Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков

Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке
Тема 7. Региональные рынки
Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Пятаченко А.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ