Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:46:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cdbbfce592f7224a676a27162

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.09.02 ПОЛИТЭКОНОМИЯ

((шифр, название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление<br>(код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата |
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика<br>(код, наименование) |
| Профиль | Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса<br>(наименование) |
| Институт учета и финансов | |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения 1-ый курс<br>очно-заочная форма обучения 1-й курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Политэкономия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Приходько В.В., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 9.02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИУФ
Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«11» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель Л.В. Крылова
(подпись)

© Приходько В.В., 2026 год
© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

## 1. Описание дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа специальностей<br>38.00.00 Экономика и управление<br>(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика<br>(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль<br>Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2<br>самостоятельной работы студента – 3</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 часов</td><td>92,95 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 30/76,95;
- для очно-заочной формы обучения – 14/92,95.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

***Цель дисциплины**: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.*
***Задачи идисциплины**: изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.*

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политэкономия» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Логика», «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Финансы», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-1Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.<br>ИД-2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.<br>ИД-3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:** экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

**уметь:** использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1 Общие условия экономического развития**

**Тема 1.** Предмет и метод политэкономии

**Тема 2.** Формы организации общественного производства

**Тема 3**. Капитал, его сущность. Структура заработной платы

**Тема 4.** Издержки производства и прибыль

**Тема 5** Функциональные формы капитала и доходов

**Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка**

**Тема 6.** Государство как субъект экономических отношений

**Тема 7.** Формы общественного продукта в процессе воспроизводства

**Тема 8.** Распределение и использование национального дохода

**Тема 9.** Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия

**Тема 10.** Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок

**Тема 11.** Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия

**Тема 12.** Теоретические аспекты реформирования экономики государства

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР | ПР | | л | п | лаб | СР | ПР |
| **Модуль 1. Политэкономия** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и метод политэкономии | 10 | 2 | 2 | - | 6 | - | 5,5 | 0,5 | - | - | 5 | - |
| Тема 2. Формы организации общественного производства | 14 | 2 | 2 | - | 10 | - | 5,5 | 0,5 | - | - | 5 | - |
| Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - |
| Тема 4. Издержки производства и прибыль | 5 | С. | С. | - | 5 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 5 Функциональные формы капитала и доходов | 14 | 2 | 2 | - | 10 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | ***52*** | ***8*** | ***8*** | - | ***36*** | - | ***44*** | ***2*** | ***2*** | - | ***40*** | - |
| **Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Государство как субъект экономических отношений | 10 | 2 | 1 | - | 7 | - | 6,5 | 1 | 0,5 | - | 5 | - |
| Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства | 8 | 2 | 1 | - | 5 | - | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 | - |
| Тема 8. Распределение и использование национального дохода | 9 | 2 | 1 | - | 6 | - | 11 | 1 | - | - | 10 | - |
| Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия | 5 | С | С | - | 5 | - | 11,5 | 0,5 | 1 | - | 10 | - |
| Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок | 7,95 | 1 | 1 | - | 5,95 | - | 11 | 1 | - | - | 10 | - |
| Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия | 8 | 1 | 2 | - | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - |
| Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства | 7 | С. | С. | - | 7 | - | 4,95 | 1 | 1 | - | 2,95 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | ***54,95*** | ***8*** | ***6*** | - | ***40,95*** | - | ***62,95*** | ***6*** | ***4*** | - | ***52,95*** | - |
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***106,95*** | ***16*** | ***14*** | - | ***76,95*** | - | ***106,95*** | ***8*** | ***6*** | - | ***92,95*** | - |
| Катт | ***0,8*** | | | | | ***0,8*** | ***0,8*** | | | | | ***0,8*** |
| КЭ | - | | | | | - | - | | | | | - |
| Каттэк | ***0,25*** | | | | | ***0,25*** | ***0,25*** | | | | | ***0,25*** |
| ИК | - | | | | | - | - | | | | | - |
| СРэк | - | | | | | - | - | | | | | - |
| Контроль | - | | | | | - | - | | | | | - |
| **Всего часов:** | **108** | **16** | **14** | - | ***76,95*** | **1,05** | **108** | **8** | **6** | - | **92,95** | **1,05** |

Примечания: 1. л – лекции;

1. п – практические (семинарские) занятия;

2. лаб – лабораторные занятия;
3. инд – индивидуальные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. ИК – индивидуальные консультации;
6. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
7. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контрольная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № пп | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная |
| 1 | Предмет и метод политэкономии | 2 | - |
| 2 | Формы организации общественного производства | 2 | - |
| 3 | Капитал, его сущность. Структура заработной платы | 2 | 1 |
| 4 | Издержки производства и прибыль | С. | 0,5 |
| 5 | Функциональные формы капитала и доходов | 2 | 0,5 |
| 6 | Государство как субъект экономических отношений | 1 | 0,5 |
| 7 | Формы общественного продукта в процессе воспроизводства | 1 | 0,5 |
| 8 | Распределение и использование национального дохода | 1 | - |
| 9 | Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия | С | 1 |
| 10 | Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок | 1 | - |
| 11 | Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия | 2 | 1 |
| 12 | Теоретические аспекты реформирования экономики государства | С. | 1 |
| **Всего:** | | **14** | **6** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

| № пп | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная |
| 1 | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № пп | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная |
| 1 | Предмет и метод политэкономии | 6 | 5 |
| 2 | Формы организации общественного производства | 10 | 5 |
| 3 | Капитал, его сущность. Структура заработной платы | 5 | 10 |
| 4 | Издержки производства и прибыль | 5 | 10 |
| 5 | Функциональные формы капитала и доходов | 10 | 10 |
| 6 | Государство как субъект экономических отношений | 7 | 5 |
| 7 | Формы общественного продукта в процессе воспроизводства | 5 | 5 |
| 8 | Распределение и использование национального дохода | 6 | 10 |
| 9 | Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия | 5 | 10 |
| 10 | Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок | 5,95 | 10 |
| 11 | Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия | 5 | 10 |
| 12 | Теоретические аспекты реформирования экономики государства | 7 | 2,95 |
| **Всего:** | | **76,95** | **92,95** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

*Данный раздел рабочей программы может быть представлен в одном из двух вариантов:*

***1. При отсутствии обеспечения указывается:***

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

***2. При наличии обеспечения (фактическое обеспечение дисциплины выбрать из списка):***

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (темы №1-7) | 2 | 14 |
| - тестирование (темы №6, 8-12) | 1 | 6 |
| - модульные контрольные работы (№6; № -12) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *Дифференцированный зачет* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (темы №1,9) | 7 | 14 |
| - тестирование (темы №1-6) | 1 | 6 |
| - модульные контрольные работы (темы №6; №12) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *Дифференцированный зачет* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Основные методы исследования социально-экономических процессов.
5. Сущность потребностей и их классификация.
6. Общественное производство и его стадии.
7. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.
8. Экономические интересы и механизм их реализации.
9. Сущность и структура экономических систем.
10. Типы и модели экономических систем.
11. Экономические законы и категории.
12. Собственность как экономическое и правовое отношение.
13. Исторические типы и формы собственности.
14. Развитие собственности в Донецком регионе.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Формы организации общественного производства.

17. Товар и его свойства.
18. Стоимость и цена: альтернативные теории
19. Деньги как развитая форма товарных отношений.
20. Рынок как форма организации общественного производства.
21. Механизм функционирования ринка.
22. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
23. Рыночная инфраструктура.
24. Конкуренция и модели рынков.
25. Первоначальное накопление капитала и его особенности в Донецком регионе.
26. Капитал и его формы.
27. Общая формула движения капитала.
28. Накопление капитала и его формы.
29. Зарплата: сущность, формы и системы.
30. Издержки производства: сущность и виды.
31. Прибыль как экономическая категория.
32. Торговый капитал и его структура. Торговая прибыль.
33. Ссудный капитал и ссудный процент.
34. Кредит: сущность и формы.
35. Земельная рента, ее виды.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
37. Направления и функции государственного регулирования.
38. Система государственных финансов и их функции.
39. Сущность предпринимательства.
40. Фирма в системе рыночных отношений.
41. Организационные формы предпринимательства.
42. Экономический рост: сущность, тип и критерии.
43. Побудительные силы, факторы и показатели экономического роста.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

*для дифференцированного зачета*

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа** | | | | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль 1** | | | | | | **Смысловой модуль 2** | | | | | | Текущий контроль | Зачет | Все виды учебной деятельности |
| *Т1* | *Т2* | *Т3* | *Т4* | *Т5* | *Т6* | *Т7* | *Т8* | *Т9* | *Т10* | Т11 | Т12 | | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 40 | 60 | 100 |

Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

**Основная:**


- Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61428.html
- Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85126.html
- Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566


**Дополнительная литература:**


- Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Общая экономическая теория (Политэкономия ). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.
- Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. – М.: “Дело ЛТД”, 1993.
- Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895


**Учебно-методические издания:**


- Приходько В.В. Политкономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс)
- Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс).
- Приходько В.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)


## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru

2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: http://www.rubricon.com

3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: http://www.wikipedia.org

4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: www.lib-dpr.ru/

5. Библиотека ДонНУЭТ – Режим доступа: http://www.donnuet.education/library

6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.education

7. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education.

8. БД Киберленинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

9. БД Polpred.com. – Режим доступа: https://polpred.com/

10. ЭБС «BOOK.ru» – Режим доступа: https://www.book.ru/

11. ЭБС «Znanium.com.» – Режим доступа: https:// znanium.com

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Приходько Виктор Владимирович | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660 | 1. 18 часов, ФГБОУ ВО «ТЮМГУ», Удостоверение 7220240339599, 30.11.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», г. Тюмень<br>2. 72 часа, ФГБОУ ВО «КГМТУ», Удостоверение 820400061262, 12.11.2025 г., «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», г. Керчь |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
# Б1.О.09.02 «ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:** экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

**уметь:** использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-1Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.<br>ИД-2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.<br>ИД-3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

**Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества**
**Тема 1.** Предмет и метод экономической теории
**Тема 2.** Потребности и производственные возможности. Экономические интересы
**Тема 3.** Экономическая система общества
**Тема 4.** Отношения собственности
**Тема 5.** Формы общественного производства
**Смысловой модуль 2. Общая теория рынка**
**Тема 6.** Рынок и рыночная экономика
**Тема 7.** Капитал и наемный труд
**Тема 8.** Капитал в сфере производства
**Тема 9.** Функциональные формы капитала и дохода
**Тема 10.** Государство как субъект экономических отношений
**Тема 11.** Предприятие и предпринимательство

**Тема 12.** Формы общественного производства в процессе воспроизводства
**Тема 13.** Экономический рост и его факторы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Разработчик:
Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент 

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор 