Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:46:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.08 «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»

Укрупненная группа направлений подготовки	- 38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	- программа магистратуры
Направление подготовки	- 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа:	- «Банковское дело»
Институт	- учета и финансов
Форма обучения, курс	- очная форма обучения 1 курс - заочная форма обучения: 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры «Банковское дело», разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Рассолова Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «10» февраля 2026 года № 8

Врио зав. кафедрой иностранных языков

_____ А.В. Кочелаба
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

Дата «24» февраля 2026 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Рассолова Л.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный Университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="3">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td colspan="2">заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="3" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="3">Магистерская программа: «Банковское дело»</td><td colspan="3">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td colspan="2">1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td colspan="2">Летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,7;
самостоятельной работы обучающегося –2,2</td><td rowspan="13">Программа высшего образования - программа магистратуры</td><td colspan="3">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">час.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 -часов</td><td colspan="2">8- часов</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 часов</td><td colspan="2">60,55 часов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Зачёт</td><td>Зачёт.</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 /40,25
для заочной формы обучения – 8 /60,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /иностранный язык для специальных целей/ также призвано обеспечить:

- содействие становлению профессиональной компетенции специалиста;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры, навыков обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам экономики и торговли, проведения различных бизнес-операций;
- способность решать профессиональные задачи, используя средства иностранного языка профессиональной направленности;
- развитие навыков и умений межкультурной коммуникации в широком диапазоне деловых ситуаций с тем, чтобы использование делового иностранного языка содействовало становлению успешной карьеры в будущем.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к вариативным дисциплинам ОПОП ВО

Основанием для изучения данной дисциплины выступает дисциплина ОПОП ВО «бакалавриат»: «Иностранный язык».

Изучение дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$ Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК-2$_{УК-5}$ Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский).
уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.
владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Модуль 1.
Смысловой модуль 1. Инвестиционная деятельность. Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.
Тема 2..Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.
Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.
Смысловой модуль 2. Валютный рынок.
Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.
Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия. Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении. **Смысловой модуль 3.** Глобальные финансовые рынки.
Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.
Модуль 2
Смысловой модуль 4. Валютный «своп» и «опцион».
Тема 10. Более жёсткие меры для противостояния отмыванию денег. Независимый причастный оборот.
Тема 11. Валютный «своп». Формы герундия.
Тема 12. Валютные «опционы». Функции герундия в предложении.
Смысловой модуль 5. Функция финансов и финансовые коэффициенты.
Тема 13. Функция финансов. Герундиальный оборот.
Тема 14. Финансовые коэффициенты. Сравнение герундия и причастия.
Тема 15. Анализ финансовых коэффициентов. Отглагольное существительное.
Смысловой модуль 6. Управление финансами и финансовый капитал.
Тема 16. Управление финансами. Условные предложения.
Тема 17. Финансовый капитал. Сослагательное наклонение с простыми глагольными формами.
Тема 18. Разница между макроэкономикой и микроэкономикой. Сослагательное наклонение со сложными глагольными формами.

6.СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

азвание смысловых	Количество часов

модулей и тем	очная форма обучения						заочная форма обучения, зимняя сессия					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб 3	СР	Пр		л	п	лаб	СР	Пр
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)												
Смысловой модуль 1. Инвестиционная деятельность.												
Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфи-нитива.	7		3		4		8		1		7	
Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложе-нии.	7		3		4		8		1		7	
Тема 3. Учреждѐнные инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.	9		4		5		7		1		6	
Итого по смысловому модулю 1	**23**		**10**		**13**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 2. Валютный рынок.												
Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.	7		3		4		8		1		7	
Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.	7		3		4		8		1		7	
Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.	9		4		5		7		1		6	
Итого по смысловому модулю 2	**23**		**10**		**13**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 3. Глобальные финансовые рынки.												
Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причас-тия в предложении.	8		3		5		8		1		7	
Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	8		3		5		8		1		7	

Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	8,25		4		4,25		6,55				6,55	
Итого по смысловому модулю 3	**24,25**		**10**		**14,25**		**22,55**		**2**		**20,55**	
Всего часов по 1 модулю	**70,25**		**30**		**40,25**		**68,55**		**8**		**60,55**	
Катт						**1,5**						**1,2**
КЭ												
Каттэк						**0,25**						**0,25**
Контроль												**2**
Всего часов:	**72**		**30**		**40,25**	**1,75**	**72**		**8**		60,55	**3,45**

Примечания:

1. л – лекции;
1. п – практические (семинарские) занятия;
2. лаб – лабораторные занятия;
3. СР – самостоятельная работа;
4. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
5. ИК – индивидуальные консультации;
6. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
7. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
8. КЭ – консультации перед экзаменом
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Летняя сессия
1	Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.	3	1
2	Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.	3	1
3	Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.	4	1
4	Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.	3	1
5	Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.	3	1
6	Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	-
7	Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	3	1
8	Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	3	1

9	Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	4	1
Всего:		**30**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. (ЛЕКЦИИ)

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Летняя сессия
1	Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.	4	7
2	Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.	4	7
3	Тема 3. Учреждѐнные инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.	5	6
4	Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.	4	7
5	Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.	4	7
6	Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	6
7	Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	5	7
8	Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	7
9	Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	4,25	6,55
Всего:		**40,25**	**60,55**

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачѐт, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. СИТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за I-й семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за I-й семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету

1.What is investment?
2. What rights do inverters receives?
3. What are pension funds?
4. What is Rate of Exchange?
5. What is the foreign exchange market?
6. What aim did international negotions have in 1944?
7. What does foreign exchange market stand on?
8. What is hedging?
9. What can money laundering threaten with?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачёт с оценкой
I1 семестр о.ф.о.,о-з.ф.о., летняя сессия

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			**текущий контроль**	**экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сума баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
0 - 34		С обязательным повторным изучением
		дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. PROFESSIONAL ENGLISH FOR ACCOUNTANTS,BANKERS AND FINANCIERS [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09. «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08. «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ.,

Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 194 с.
2. Моисеева Ф.А. Методические указания по английскому языку профессиональной направленности для направления подготовки 38.04.08 «Банковское дело» [электронный ресурс]: / Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023 – 130 с.
3. Моисеева Ф. А JOB HUNTING» [Текст] : учебное пособие для студентов изучающих иностранный язык профессиональной направленности по магистерской программе/ [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 160 с.
4. Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes: учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)) / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . ─ 182 с.

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика «electronic commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - донецк, го впо «доннуэт имени михаила туган-барановского», 2020. – 110 с.
2. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.
3. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко.
— Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html
5. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-142с.
6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

Учебно-методические издания:

1. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.
2. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.
3. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЕТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.

4. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1. Учебные лаборатории №№ 6605(36м^2), 6606(17,7м^2), 6608(17,5м^2), 6610(19,7м^2), 6612(16,8м^2),6701(16,8м^2) для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе в ауд. 6613,6614(17м^2).	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогического (научно - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополни- тельном профессио- нальном образовании*
1.	Рассолова Людмила Викторовна	По основному месту работы	Старший преподаватель	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалифи-кация: учитель иностранных языков (английского и испанского)	Справка о дополнительноцй профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего

				Диплом КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	образования, в объеме 72 часа.Период с 20 октября по 11 ноября 2025 года бучение в ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: Банковское дело
Трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$ Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК-2$_{УК-5}$ Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

МОДУЛЬ 1. МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Смысловой модуль 1. Инвестиционная деятельность.
Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.
Тема 2.Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.
Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды).
Объектный инфинитивный оборот.

Смысловой модуль 2. Валютный рынок.
Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.
Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.
Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Смысловой модуль 3. Глобальные финансовые рынки.
Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр, за К– летняя сессия

Разработчик:
Рассолова Л.В., старший преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)

Врио зав. кафедрой иностранных языков
А.В. Кочелаба

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ _____