Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:07:29
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Банковское дело (код, наименование)
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «История России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Соловьёва Раиса Петровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от «16» февраля 2026 года № 19

Зав. кафедрой правовых и политических наук

_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02 2026 года

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Соловьева Р.П., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 7;
самостоятельной работы обучающегося – 0,01</td><td>48 часов</td><td>24 часа</td></tr>
<tr><td>Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td></td><td>64 часа</td><td>32 часа</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td>___ часов</td><td>___ часов</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td>0,2 часа</td><td>56,2 часов</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td></td><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 112/0,2
для очно-заочной формы обучения – 56/56,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование в учащихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций.

Задачи дисциплины:

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование в учащихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах, толерантно интерпретируя собственные и альтернативные точки зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: Основы научных исследований.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Политология, Социология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИДК-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и

оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.

Тема 2. Русь в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь в период раздробленности.

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в XVIII в.

Тема 7. Российская империя в XIX в.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-начало 1980-х г.).

Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.

Тема 14. Россия на современном этапе.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История России												
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время												
Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.	6,014	2	4	-	0,014	-	7	1	2		4	
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	6,014	2	4	-	0,014	-	7	1	2		4	
Тема 3. Русь в период раздробленности.	6,014	2	4	-	0,014	-	8	2	2		4	
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.	8,014	4	4	-	0,014	-	8	2	2		4	

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	6,014	2	4	-	0,014	-	8	2	2		4	
Тема 6. Россия в XVIII в.	12,014	6	6	-	0,014	-	10	2	4		4	
Тема 7. Российская империя в XIX в.	12,014	6	6	-	0,014	-	8	2	2		4	
Итого по смысловому модулю 1	***56,098***	***24***	***32***	***-***	***0,098***	***-***	***56***	***12***	***16***		***28***	
Смысловой модуль 2. История России в новейший период												
Тема 8. Россия в начале XX века.	6,014	2	4	-	0,014		7	1	2		4	
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	8,014	4	4	-	0,014		7	1	2		4	
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	10,014	4	6	-	0,014		8	2	2		4	
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12,015	6	6	-	0,015		8	2	2		4	
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	8,015	4	4	-	0,015		8	2	2		4	
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	6,015	2	4	-	0,015		10	2	4		4	
Тема 14. Россия на современном этапе.	6,015	2	4	-	0,015		8,2	2	2		4,2	
Итого по смысловому модулю 2	***56,102***	***24***	***32***	***-***	***0,102***		***56,2***	***12***	***16***		***28,2***	
Всего по смысловым модулям	**112,2**	**48**	**64**		**0,2**		**112,2**	**24**	**32**		**56,2**	
Катт	**2,4**					2,4	**2,4**					2,4
КЭ	**2**					2	**2**					2
Каттэк	**0,4**					0,4	**0,4**					0,4

ИК	-					-						
Контроль	**27**					27	**27**					27
СРкр												
СРэк												
Всего часов:	**144**	**48**	**64**	**-**	**0,2**	**31,8**	**144**	**24**	**32**		**56,2**	**31,8**

Примечания:
1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	4	2
2	Русь в IX-XIII вв.	4	2
3	Русь в период раздробленности.	4	2
4	Формирование централизованного Московского государства.	4	2
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	4	2
6	Россия в XVIII в.	6	4
7	Российская империя в XIX в.	6	2
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	4	2
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	4	2
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	6	2
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6	2
12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	4	2
13	«Перестройка». Распад СССР.	4	4
14	Россия на современном этапе.	4	2
Всего:		**64**	**32**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	0,014	4
2	Русь в IX-XIII вв.	0,014	4
3	Русь в период раздробленности.	0,014	4
4	Формирование централизованного Московского государства.	0,014	4
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	0,014	4
6	Россия в XVIII в.	0,014	4
7	Российская империя в XIX в.	0,014	4
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	0,014	4
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	0,014	4
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	0,014	4
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,015	4
12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	0,015	4
13	«Перестройка». Распад СССР.	0,015	4
14	Россия на современном этапе.	0,015	4,2
Всего:		**0,2**	**56,2**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

SPL ERROR - Disconnected from Host. Please check the connection and try again.

POSITION : 0x1b5ed6 (1793750)

SYSTEM : common/os_hook

LINE : 705

VERSION : V11.73_190212

ERROR CODE : 11-1112

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 7;
самостоятельной работы обучающегося – 0,01</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>48 часов</td><td>24 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>64 часа</td><td>32 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ часов</td><td>___ часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>0,2 часа</td><td>56,2 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 112/0,2
для очно-заочной формы обучения – 56/56,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование в учащихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций.

Задачи дисциплины:

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование в учащихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах, толерантно интерпретируя собственные и альтернативные точки зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: Основы научных исследований.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Политология, Социология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и

оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.

Тема 2. Русь в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь в период раздробленности.

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в XVIII в.

Тема 7. Российская империя в XIX в.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-начало 1980-х г.).

Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.

Тема 14. Россия на современном этапе.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История России												
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время												
Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.	6,014	2	4	-	0,014	-	7	1	2		4	
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	6,014	2	4	-	0,014	-	7	1	2		4	
Тема 3. Русь в период раздробленности.	6,014	2	4	-	0,014	-	8	2	2		4	
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.	8,014	4	4	-	0,014	-	8	2	2		4	

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	6,014	2	4	-	0,014	-	8	2	2		4	
Тема 6. Россия в XVIII в.	12,014	6	6	-	0,014	-	10	2	4		4	
Тема 7. Российская империя в XIX в.	12,014	6	6	-	0,014	-	8	2	2		4	
Итого по смысловому модулю 1	***56,098***	***24***	***32***	***-***	***0,098***	***-***	***56***	***12***	***16***		***28***	
Смысловой модуль 2. История России в новейший период												
Тема 8. Россия в начале XX века.	6,014	2	4	-	0,014		7	1	2		4	
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	8,014	4	4	-	0,014		7	1	2		4	
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	10,014	4	6	-	0,014		8	2	2		4	
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12,015	6	6	-	0,015		8	2	2		4	
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	8,015	4	4	-	0,015		8	2	2		4	
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	6,015	2	4	-	0,015		10	2	4		4	
Тема 14. Россия на современном этапе.	6,015	2	4	-	0,015		8,2	2	2		4,2	
Итого по смысловому модулю 2	***56,102***	***24***	***32***	***-***	***0,102***		***56,2***	***12***	***16***		***28,2***	
Всего по смысловым модулям	**112,2**	**48**	**64**		**0,2**		**112,2**	**24**	**32**		**56,2**	
Катт	**2,4**					2,4	**2,4**					2,4
КЭ	**2**					2	**2**					2
Каттэк	**0,4**					0,4	**0,4**					0,4

ИК	-					-						
Контроль	**27**					27	**27**					27
СРкр												
СРэк												
Всего часов:	**144**	**48**	**64**	**-**	**0,2**	**31,8**	**144**	**24**	**32**		**56,2**	**31,8**

Примечания:
1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	4	2
2	Русь в IX-XIII вв.	4	2
3	Русь в период раздробленности.	4	2
4	Формирование централизованного Московского государства.	4	2
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	4	2
6	Россия в XVIII в.	6	4
7	Российская империя в XIX в.	6	2
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	4	2
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	4	2
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	6	2
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6	2
12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	4	2
13	«Перестройка». Распад СССР.	4	4
14	Россия на современном этапе.	4	2
Всего:		**64**	**32**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	0,014	4
2	Русь в IX-XIII вв.	0,014	4
3	Русь в период раздробленности.	0,014	4
4	Формирование централизованного Московского государства.	0,014	4
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	0,014	4
6	Россия в XVIII в.	0,014	4
7	Российская империя в XIX в.	0,014	4
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	0,014	4
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	0,014	4
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	0,014	4
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,015	4
12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	0,015	4
13	«Перестройка». Распад СССР.	0,015	4
14	Россия на современном этапе.	0,015	4,2
Всего:		**0,2**	**56,2**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

- зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 1-14)	1	14
- реферат (темы № 1,13)	2	4
- тестирование (темы № 3,6, 10, 12)	3	12
- текущий модульный контроль (темы №7, 14)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 1-14)	1	14
- реферат (темы № 1,13)	2	4
- тестирование (темы № 3,6,10,12)	3	12
- текущий модульный контроль (темы № 7,14)	5	10

Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История России».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности.
8. Теории происхождения названия «Русь».
9. Политическое устройство Киевской Руси.
10. Экономическое развитие Руси.
11. Отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Взаимоотношения кочевников южнорусских степей с Русью в X-XIII вв.
13. Последствия политической раздробленности Руси.
14. Причины экономического и политического распада Древнерусского государства.
15. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
16. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
17. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
18. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г., Берестейская уния 1596 г.
19. Причины возвышения Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.).
20. Куликовская битва (1380 г.). Дмитрий Иванович Донской.
21. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462-1505 гг.) и Василий III (1505-1533 гг.).
22. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
23. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
24. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
25. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
26. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
27. Восстание под предводительством И. Болотникова (1606-1607 гг.).
28. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
29. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
30. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
31. Восстание Кондратия Булавина (1707-1708 гг.).
32. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
33. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
34. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.).
35. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
36. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического

региона.

37. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
38. Восстание декабристов 1825 г.
39. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
40. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
41. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
42. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
43. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
44. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
45. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
46. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.).
47. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
48. Русско-японская война (1904-1905 гг.).
49. I российская революция (1905-1907 гг.).
50. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
51. Россия в I мировой войне (1914-1918 гг.).
52. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
53. «Корниловский» мятеж (1917 г.).
54. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Республика.
55. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
56. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг., вызванный политикой «военного коммунизма».
57. Введение новой экономической политики и ее результаты.
58. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
59. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
60. Сталинские политические репрессии.
61. СССР накануне и в начале II мировой войны (1939-1945 гг.).
62. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Оборонительные бои.
63. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
64. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
65. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
66. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
67. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
68. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.). Противоречивый характер реформ.
69. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
70. Диссидентское движение: цели, направления, формы деятельности.
71. Экономическая реформа Косыгина (1965-1970 гг.): содержание, реализация и причины свертывания.
72. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
73. Причины и цели «перестройки». Непоследовательность экономических реформ.
74. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
75. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.

76. Становление современного Российского государства. Конституция РФ 1993 г.
77. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
78. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ.
79. Президентство В.В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
80. Современная Россия в мировом сообществе.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1							Смысловой модуль 2							**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	40	60	100
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3			

Примечание: Т1, Т2, …Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «История России [Текст]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная и заочная форма обучения» [электронный ресурс] / Р. П. Соловьева ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. правовых и полит. наук – Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. – 191 с.

2. Черникова, Т. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Т. В. Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - Том 1 : С древнейших времен до конца XVIII века - 2025. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441818 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Глушич, А. М. История России XVII в.: практикум для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения : учебное пособие / А. М. Глушич, Э. Р. Шихаметова. - Севастополь : СевГУ, 2024. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/417356 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России. Вторая половина XIX века. Сборник документов и материалов для практических занятий : учебное пособие / составители В. А. Скубневский, Е. М. Эбель. - 3-е изд., доп. и перераб. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. - 214 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432824 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История России : учебное пособие : в 2 частях / О. М. Бызова, К. Н. Гацунаев, Ю. В. Посвятенко, И. П. Прядко. - Москва : МИСИ - МГСУ, 2024 - Часть 1 - 2024. - 89 с. - ISBN 978-5-7264-3576-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/492299 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История России: Практикум : учебное пособие / Е. В. Бодрова, Е. Б. Беспятова, В. Д. Анисимов [и др.]. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-7339-2293-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448820 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. «История России»: электронный ресурс для дистанционного курса Moodle для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, заочная форма обучения [электронный ресурс]. - Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2024. — 248 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

6. Кабакова, Н. В. История России (XX – начало XXI в.) : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. - Омск : СибАДИ, 2024. - 141 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/414626 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2024. - 171 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/451352 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондалова, Н. А. История России (с древнейших времен до конца XIX в.) : учебно-методическое пособие / Н. А. Кондалова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 67 с. - ISBN 978-5-7339-2424-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/464780 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Османов, Э. Э. История России XVIII в : учебное пособие / Э. Э. Османов. - Симферополь : КИПУ, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-6053436-6-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/475973 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Рыбин, А. А. Новая экономическая политика в России в 1921–1928 годах : учебно-методическое пособие / А. А. Рыбин. - Кострома : КГУ, 2024. - 81 с. - ISBN 978-5-8285-1309-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441533 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Акмурзаева, З. М. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям по учебной дисциплине «История России» : методические рекомендации / З. М. Акмурзаева, Н. Ш. Мугутдинова. - Махачкала : ДГПУ, 2024. - 65 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442784 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боярченков, В. В. История России (Новое время) : учебное пособие / В. В. Боярченков. - Рязань : РГРТУ, 2024. - 132 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/494537 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурганова, И. Н. История России : учебно-методическое пособие / И. Н. Бурганова. - Оренбург : ОГПУ, 2024. - 152 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442904 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Валяев, Я. В. История России XIX–XXI вв : учебное пособие / Я. В. Валяев, А. А. Крисанов. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 113 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455369 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков. - Москва: Аспект Пресс, 2025 - Том 2 : XIX - начало XX века - 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-1053-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441761 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. - Самара : , 2025. - 155 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484661 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Емтыль, З. Я. История России с древности до конца XIX в : учебное пособие / З. Я. Емтыль, А. С. Бочкарева, Ю. В. Хотина. - Краснодар : КубГТУ, 2024. - 247 с. - ISBN 978-5-8333-1326-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478298 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. История России : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Копаева, Е. А. Селихов. - Москва : МТУСИ, 2025. - 147 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478433 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. История России (XX – начало XXI века) : учебное пособие / составитель К. М. Баратова. - Махачкала : ДГУ, 2024 - Часть 3 - 2024. - 121 с. - ISBN 978-5-9913-0289-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483917 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кольцова, Л. Н. История России : учебное пособие / Л. Н. Кольцова. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского. - 2024. - 176 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/481817 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Соловьева Р.П. История России : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная формы обучения / Р.П. Соловьева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. — Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]

Соловьева Раиса Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, диплом кандидата исторических наук КН № 007415	1.Удостоверение о повышении квалификации 771802829917, Рег. №23/18511, 23-25.05.2022 г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация управления», 16 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027113, 22-24.09.2022 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Справка о прохождении стажировки № 62/2.0-23. с 21.10.2022г. по 21.11.2022 г., в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению «Изучение особенностей преподавания исторических дисциплин»,72 часа 4. Удостоверение о повышении квалификации №6124000366880, рег. №1-19665, 12-15.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего

				образования по направлениям подготовки История и археология», 36 часов 5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №7220240339828, 25-30.11.2024 г., Тюменский государственный университет. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), 18 часов. 6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000602169, рег. №785-У09311, 16-25.12.2024 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов 7. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000669565, рег. №785-У13198, 09-17.12.2025 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный

				исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Банковское дело
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИДК-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Модуль 1. История России
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время
Тема 1.. Объект, предмет истории. Земли России в древности.
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности.
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.
Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Российская империя в XIX в.
Смысловой модуль 2. История России в новейший период
Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945- начало 1980-х г.).
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.
Тема 14. Россия на современном этапе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Соловьева Р.П, к.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК