Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 19:35:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«__26__» _____02_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Чайковская Ольга Васильевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «__12__» ___02___ 2025 года № 21
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л. А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института учета и финансов

_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«__24__» __02___ 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» _02_ 2025 года № 7

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Чайковская О.В., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность</td><td colspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,9
самостоятельной работы обучающегося – 4,8</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>88,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 76,95
для заочной формы обучения – 16 / 88,55.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи: изучение сущности процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; основных подходов в области организации прогнозирования и планирования экономики; видов, методов, инструментов прогнозирования и планирования; современных тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.23 «Планирование и прогнозирование» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Основы экономической безопасности», «Макроэкономика», «Статистика»;
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Национальная экономика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИДК-2$_{ОПК-2}$ Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИДК-2$_{ОПК-4}$ Осуществляет планирование, контроль и учет результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии;

уметь: определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями; выявлять и анализировать

долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в планировании и прогнозировании собственного развития;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5.ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.

Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.

Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне

Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития.

Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.

Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия

Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Модуль 1 Планирование и прогнозирование												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования												
Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.	10,5	1	1			8,5	11	0,5	0,5			10
Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.	10,5	1	1			8,5	11	0,5	0,5			10
Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.	12,5	2	2			8,5	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 1	33,5	4	4			25,5	34	2	2			30

Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне												
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование	12,5	2	2			8,5	12	1	1			10
Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.	12,5	2	2			8,5	12	1	1			10
Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.	12,5	2	2			8,5	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 2	37,5	6	6			25,5	36	3	3			30
Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия												
Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.	12	2	1			8,5	12	1	1			10
Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.	12	2	2			8,5	12	1	1			10
Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.	12,85	2	1			8,95	10,55	1	1			8,55
Итого по смысловому модулю 3	36,85	6	4			25,95	34,55	3	3			28,55
Всего по модулям	**106,85**	**16**	**14**			**76,95**	**104,55**	**8**	**8**			**88,55**
Катт	0,8				0,8		1,2				1,2	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль							2				2	
Всего часов	**108**	**16**	**14**		**1,05**	**76,95**	**108**	**8**	**8**		**3,45**	**88,55**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования			
1	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.	1	0,5

1	2	3	4
2	Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.	1	0,5
3	Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.	2	1
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне			
4	Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	2	1
5	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.	2	1
6	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.	2	1
Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия			
7	Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.	1	1
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.	2	1
9	Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.	1	1
	ВСЕГО	**14**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования			
1	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.	8,5	10
2	Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.	8,5	10
3	Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.	8,5	10
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне			
4	Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	8,5	10
5	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.	8,5	10
6	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.	8,5	10
Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия			
7	Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.	8,5	10
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.	8,5	10
9	Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.	8,95	8,55
	ВСЕГО	**76,95**	**88,55**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3)для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

1. Сущность прогнозирования и планирования, их взаимосвязь
2. Понятие методологии планирования и прогнозирования
3. Методологические принципы прогнозирования
4. Подходы к классификации прогнозов и планов
5. Классификация экономических прогнозов
6. Организация прогнозирования
7. Общая характеристика методов планирования и прогнозирования
8. Методы и модели прогнозирования
9. Метод экспертных оценок в прогнозировании
10. Методы экстраполяции в прогнозировании
11. Моделирование и экономико-математические методы в прогнозировании
12. Метод экономического анализа, балансовый и нормативный методы в прогнозировании
13. Методы планирования и плановых расчетов: общая характеристика
14. Нормативный (нормализованный) метод в планировании
15. Бифакторный метод в планировании
16. Программно-целевой метод планирования

Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне

1. Прогнозирование, программирование и проектирование как процедуры планирования
2. Природа и сущность макроэкономического планирования..
3. Система национальных счетов и показатели, применяемые в планировании.
4. Информационное обеспечение планирования
5. Методы предплановых исследований.
6. Основные формы макроэкономических планов: директивность и индикативность планирования.
7. Стратегическое и долгосрочное планирование.
8. Экономический рост: содержание, основные теории, измерение, факторы.
9. Экономическая структура и основные показатели макроэкономического развития.
10. Структурные кризисы.
11. Содержание прогнозирования экономических объектов
12. Инструменты предпрогнозных исследований.
13. Методы построения экономических прогнозов.
14. Планирование доходов и расходов государства.
15. Планирование государственного сектора экономики.
16. Бюджетное планирование и прогнозирование.

Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия

1. Предмет, объекты и субъекты внутрифирменного планирования и прогнозирования.
2. Методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.
3. Принципы внутрифирменного планирования и прогнозирования
4. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии.
5. Перспективное финансовое планирование на предприятии.
6. Текущее финансовое планирование на предприятии
7. Оперативное финансовое планирование на предприятии
8. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования на предприятии
9. Виды бизнес-планов
10. Разработка бизнес-плана: основные этапы

Вопросы для подготовки к контрольной работе (для заочной формы обучения)

1. Понятие и особенности прогнозирования экономических процессов
2. Сущность планирования и его реализация
3. Отличия прогнозирования и планирования
4. Гипотеза и прогноз в предвидении
5. Понятие концепции, программы, мероприятия в планировании
6. Понятие методологии планирования и прогнозирования
7. Сущность директивного макроэкономического планирования
8. Сущность индикативного макроэкономического планирования
9. Сущность стратегического макроэкономического планирования
10. Классификационные признаки экономических прогнозов
11. Порядок и последовательность работы по организации прогнозирования
12. Виды информации, используемой в прогнозировании, их характеристика
13. Построение организационной структуры прогнозирования и планирования государства
14. Виды методов прогнозирования по степени формализации, их характеристика
15. Фактографические методы прогнозирования, их характеристика
16. Экспертные методы прогнозирования, их характеристика
17. Методы экстраполяции как основной инструмент прогноза
18. Сущность моделирования и экономико-математических методов в прогнозировании
19. Сущность метода экономического анализа в прогнозировании
20. Балансовый метод в прогнозировании, сфера его применения
21. Нормативный метод в прогнозировании и планировании
22. Методы расчета плановых показателей

23. Бифакторный метод планирования
24. Программно-целевой метод планирования
25. Природа и сущность макроэкономического планирования.
26. Виды и элементы макроэкономических планов
27. Система национальных счетов: понятие и показатели, применяемые в планировании
28. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
29. Показатели характеристики уровня благосостояния населения
30. Селективное планирование национальной экономики
31. Экономический рост: содержание и типы
32. Факторы и источники экономического роста
33. Планирование доходов государства, их источники
34. Планирование расходов государства, их виды
35. Сущность и цели финансового планирования на предприятии
36. Перспективное финансовое планирование на предприятии.
37. Этапы разработки финансовой стратегии предприятия
38. Текущее финансовое планирование на предприятии
39. Оперативное финансовое планирование на предприятии
40. Необходимость и сущность бизнес-планирования на предприятии

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-3, 6-9)	8	56
- разноуровневые задачи и задания (темы 4-5)	10	20
- текущий модульный контроль (тест)	8	24
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	60	60
- контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и особенности прогнозирования
2. Сущность планирования и его реализация
3. Прогнозирование и планирование: общее и отличия
4. Предвидение в прогнозировании, его формы
5. Основные требования к разработке планов
6. Характеристики экономического прогноза
7. Понятие методологии планирования и прогнозирования
8. Логика как элемент методологии планирования и прогнозирования
9. Методологические принципы прогнозирования
10. Виды прогнозов по масштабу прогнозирования

11. Сущность директивного макроэкономического планирования
12. Сущность индикативного макроэкономического планирования
13. Сущность стратегического макроэкономического планирования
14. Виды прогнозов по проблемно-целевому критерию, их характеристика
15. Классификация экономических прогнозов
16. Порядок и последовательность работы по организации прогнозирования
17. Виды информации, используемой в прогнозировании, их характеристика
18. Построение организационной структуры прогнозирования и планирования государства
19. Общая характеристика методов планирования и прогнозирования
20. Виды методов прогнозирования по степени формализации, их характеристика
21. Фактографические методы прогнозирования, их характеристика
22. Экспертные методы прогнозирования, их характеристика
23. Методы экстраполяции как основной инструмент прогноза
24. Сущность моделирования и экономико-математических методов в прогнозировании
25. Сущность метода экономического анализа в прогнозировании
26. Балансовый метод в прогнозировании, сфера его применения
27. Нормативный метод в прогнозировании и планировании
28. Методы расчета плановых показателей
29. Бифакторный метод планирования
30. Программно-целевой метод планирования
31. Этапы разработки целевых комплексных программ
32. Виды целевых комплексных программ, их характеристика
33. Природа и сущность макроэкономического планирования.
34. Прогнозирование, программирование и проектирование как процедуры планирования.
35. Виды и элементы макроэкономических планов
36. Этапы процесса разработки макроэкономических планов
37. Основные функции макроэкономического планирования
38. Система национальных счетов: понятие и показатели, применяемые в планировании
39. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
40. Показатели характеристики уровня благосостояния населения
41. Методы предплановых макроэкономических исследований
42. Индикативное планирование как метод реализации социально-экономической политики государства
43. Селективное планирование национальной экономики
44. Стратегическая форма индикативного планирования в экономике
45. Экономический рост: содержание и типы
46. Показатели и факторы экономического роста
47. Показатели экономического развития национальной экономики
48. Показатели экономической эффективности производства
49. Экономические пропорции как объект планирования и прогнозирования, их виды
50. Диспропорции в развитии национальной экономики, их последствия
51. Планирование доходов государства, их источники
52. Планирование расходов государства, их виды
53. Методы исчисления доходов и расходов бюджета
54. Принципы формирования межбюджетных отношений
55. Планирование государственного сектора экономики.
56. Экономическая структура государственного сектора
57. Бюджетное программирование и прогнозирование
58. Предмет и объекты внутрифирменного финансового планирования
59. Методология внутрифирменного планирования и прогнозирования
60. Принципы внутрифирменного планирования и прогнозирования, их характеристика
61. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии

62. Перспективное финансовое планирование на предприятии.
63. Этапы разработки финансовой стратегии предприятия
64. Текущее финансовое планирование на предприятии, его основные документы
65. Оперативное финансовое планирование на предприятии
66. Платежный календарь как особая форма бюджета предприятия
67. Необходимость и сущность бизнес-планирования на предприятии
68. Цели и задачи бизнес-планирования на предприятии
69. Виды бизнес-планов на предприятии
70. Разработка бизнес-плана: основные этапы
71. Структура бизнес-плана предприятия
72. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Итоговый текущий контроль, зачет**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
8	8	16	10	10	16	8	8	16	100

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие баллов государственной шкале оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (от 10% до15%)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков, выполнение удовлетворяет минимальные критерии
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713

Дополнительная литература:

1.Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737 .

2.Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90232.html

Учебно-методические издания:

1. Чайковская О.В.Планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине для обучающихся спец. 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего профессионального образования – программы специалитета оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 99 с.

2.Чайковская О.В. Планирование и прогнозирование : Метод. рекомендации для проведения практ. и семинарских занятий по дисциплине для обучающихся спец. 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности образовательной программы высшего образования – программы специалитета очн. и заочн. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 30 с.

3.Планирование и прогнозирование. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Чайковская Ольга Васильевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика торговли, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 000622	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009595 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027555 от 28.09.2022г., «Актуальны вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031294 от 02.06.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации QB 1824110924 от 05.04.2024г., «Наставничество молодых специалистов в образовательных организациях», 24 час, ГБОУ ДПО «ДонРИРО», г.Донецк

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии;

уметь: определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в планировании и прогнозировании собственного развития;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИДК-2$_{ОПК-2}$ Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИДК-2$_{ОПК-4}$ Осуществляет планирование, контроль и учет результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования.

Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.

Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.

Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне

Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития.

Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.

Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия.

Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Чайковская О.В.., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

(подпись)