Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 15:21:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра маркетингового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента

_____ Л.В. Балабанова
Подпись

«11» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины, практики)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа высшего образования -
программа магистратуры

Магистерские программы: Логистика
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

ст. преподователь _____ Н.О. Мизяева
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

от 11.02. 2026 г., протокол № 12

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Таблица 1

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате

№ п/п	Код и наименование компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ИД-5опк-4 - Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов и осуществления руководства их деятельностью; ИД-1опк-4 - Владеет способами формирования системы управления на предприятии. Производит процессную и объектную декомпозицию системы управления	Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления. Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы. Тема 3. Принципы проектирования логистических систем Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем. Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости. Тема 8. Оценка результативности и эффективности логистической системы и ее оптимизация. Тема 9. Управление проектом по разработке и внедрению логистических систем.	2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контро-лируемой компетен-ции	Показатель (индикатор) оценивания	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименова-ние оценочного средства
	ПК-14 Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	ИД-1ПК-14 Знает основные методы систематизации и обобщения информации, проводит обзор программных продуктов, поддерживающих эффективную организацию и управление бизнес-процессами в организации, обладает навыками анализа и выбора альтернатив в ходе решения профессиональных задач, а также самостоятельной подготовки проектов решений в своей области *ИД-2ПК-14 Владеет основными теориями и концепциями из различных областей профессиональной деятельности, направления их использования при решении управленческих проблем, методы структуризации соответствующих знаний*	Тема 1. Природа, источники и необходимость проведения изменений. Тема 2. Виды изменений. Тема 3. Руководство и лидерство в управлении изменениями. Тема 4. Модели управления изменениями. Тема 5. Подготовка к изменениям и их планированию. Тема 6. Механизм реализации изменений. Контроль. Тема 7. Управление сопротивлением изменениям. Тема 8. Традиционные и современные методы управления изменениями. Тема 9. Организационное развитие. Тема 10. Реинжиниринг бизнес-процессов. Тема 11. Изменения в	Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания, задания для внеаудиторной самостоятельной работы

		ИД-4ПК-14 Умеет использовать технологии проектной деятельности для решения профессиональных задач в области государственного и муниципального управления	стратегии предприятия.	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,25	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4

Критерии и шкала оценивания по следующим оценочным материалам:
«Разноуровневые задачи и ситуационные задания»
«Задания для внеаудиторной самостоятельной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания

2	Задание выполнено на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Задание выполнено на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
1,0	Задание выполнено на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестовые задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6

Перечень оценочных материалов по дисциплине «Управление изменениями»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ-ление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Ситуации и ситуационные задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практи-ческих ситуаций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ-ление оценочного средства в фонде
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения дисциплины «Стратегия и тактика управления фирмой» для контроля результатов обучения.

Оценивание компетенций по дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств

по темам дисциплины:

- собеседование (устный опрос);
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий;
- тестовые задания;
- задания для внеаудиторной самостоятельной работы;

в целом по дисциплине:

- подготовка научных публикаций;
- участие в конкурсах научных студенческих работ по направлению подготовки, научных конференциях и т.д. с занятием призовых мест
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения);
- реферат.

Таблица 7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Для очной формы обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	

9	9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Для заочной формы обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов	Экзамен
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11		
4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	40	60

Примечание. Т1, Т2, ... Т11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 8

Система начисления баллов

№	Виды работ (по темам дисциплины)	Баллы
1	Собеседование (устный опрос)	2
2	Решение разноуровневых задач и ситуационных заданий	3
3	Тестовые задания	2
4	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	2
Дополнительно (в целом по дисциплине)		
1	Подготовка научных публикаций	3
2	Участие в конкурсах научных студенческих работ по направлению подготовки, научных конференциях и т.д. с занятием призовых мест	3
3	Реферат	3

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	10	10
- тестирование	10	10
- реферат	40	40
Промежуточная аттестация	Экзамен	60
Итого за семестр	*100*	

Таблица 9

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная

		работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Логистические системы как объект проектирования и управления
2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы
3. Принципы проектирования логистических систем
4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем
5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта
6. Гармонизация мощностей логистических объектов
7. Проектирование цепей создания стоимости
8. Оценка результативности и эффективности логистической системы и ее оптимизация
9. Управление проектом по разработке и внедрению логистических систем

Тестовые задания

1. В современной логистической системе повышается роль и значимость оценки логистических …
а) издержек;
б) операций;
в) потоков;
г) варианты ответа а и б.

2. Что называют сложной организационно-завершенной экономической системой, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними целями организации бизнеса и (или) внешними целями?
а) логистический поток;
б) логистическая инфраструктура;
в) логистическая система;
г) логистические операции.

3. Какими свойствами обладает логистическая система?
а) подвижность, целостность, взаимосвязанность элементов и сложность;
б) структурированность, простота, взаимосвязь;
в) интегративные качества, адаптивность, иерархичность, структурированность;
г) варианты ответа а и б.

4. Что выступает результатом логистической системы?
а) логистический продукт, услуга;
б) логистическая операция;
в) логистический поток;
г) нет правильного варианта.

5. Сколько уровней в структуре логистической системы?
а) пять уровней;
б) два уровня;
в) семь уровней;
г) три уровня.

6. Комплекс, который позволяет управлять основными логистическими функциями, а также решать вопросы логистической интеграции координации – это:
а) функциональный комплекс;
б) организационный комплекс;
в) обеспечивающий комплекс;
г) финансовый комплекс.

7. Комплекс, который создает условия для работы внутри функционального комплекса – это:
а) операционный комплекс;
б) организационный комплекс;
в) обеспечивающий комплекс;
г) финансовый комплекс.

8. Система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, расположенные в разных регионах страны и в разных странах – это:
а) мезологистическая система;
б) макрологистическая система;
в) микрологистическая система;
г) логистическая система.

9. Какие виды логистических систем выделяют на макрологистическом уровне?

а) эшелонированные;
б) гибкие;
в) с прямыми связями;
г) все варианты правильные.

10. Система, которая охватывает внутрипроизводственную логистическую сферу одного предприятия или группы предприятий, объединенных на корпоративных началах – это:
а) мезологистическая система;
б) макрологистическая система;
в) микрологистическая система;
г) логистическая система.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Тематика рефератов по дисциплине:

1 Логистический проект как способ формирования конкурентного преимущества предприятия.
2. Логистический подход к проектированию логистической системы.
3. Основные подходы к структуризации жизненного цикла проекта.
4. Разработка концепции проекта логистической системы.
5. Экспертиза логистического проекта.
6. Основные варианты завершения проекта.
7. Планирование материально-технического обеспечения логистического проекта.
8. Организация проектного финансирования.
9. Управление информацией и коммуникациями логистического проекта.
10. Программное обеспечение процесса управления проектами.
11. Организация управления логистическим проектом.
12. Управление командой проекта.
13. Планирование проекта: содержание и этапы.
14. Планирование логистического проекта.
15. Структура разбиения работ проекта.
16. Проектирование логистической системы (по видам).
17. Контроль и регулирование проекта в логистике.
18. Маркетинг логистического проекта.
19. Управление стоимостью проекта в логистике.
20. Методы контроля стоимости проекта.
21. Менеджмент качества логистического проекта.
22. Управление временем проекта.
23. Управление рисками логистического проекта.
24. Оценка эффективности логистического проекта.
25. Проектирование цепи поставок.