

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 21:37:53

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce59217224a876a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Кафедра товароведения**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой товароведения

  
(подпись)

В.Д. Малыгина

«19» 02. 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**  
(название учебной дисциплины)

**38.04.07 Товароведение**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Товароведение непродовольственных товаров  
и коммерческая деятельность**  
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

к.т.н., доцент



И.И. Васильева

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
оценочных материалов по учебной дисциплине

**Товароведение транспортных средств**  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Товароведение транспортных средств»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
	ПК-8	готовностью давать рекомендации по составлению и оптимизации номенклатуры показателей качества новой продукции и проведению ее квалитетических оценок	Тема 1. Развитие рынка транспортных средств	3	3
			Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств	3	3
			Тема 3. Мототранспортные средства	3	3
			Тема 4. Легковые автомобили	3	3
			Тема 5. Водные транспортные средства	3	3
			Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	3	3
	ПК-13	способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	Тема 3. Мототранспортные средства	3	3
			Тема 4. Легковые автомобили	3	3
			Тема 5. Водные транспортные средства	3	3
			Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	3	3
	ПК-14	готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	3	3
			Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.	3	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-8	<p>знать: виды и функции товарной информации, классификацию транспорта личного пользования, основные составные части двигателя;</p> <p>уметь: определять тип транспорта, в зависимости от классификации, найти основные части двигателя в автомобиле, мотоцикле, формировать ассортимент транспортных средств, в зависимости от потребительских предпочтений;</p> <p>владеть: методами сравнительного анализа потребительских свойств транспортных средств; методами оценки потребительских предпочтений на транспортные средства личного пользования; подходами формирования ассортимента транспортгных средств для предприятия</p>	<p>Тема 1. Развитие рынка транспортных средств</p> <p>Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств</p> <p>Тема 3. Мототранспортные средства</p> <p>Тема 4. Легковые автомобили</p> <p>Тема 5. Водные транспортные средства</p>	<p>тесты</p> <p>тесты</p> <p>тесты, реферат</p> <p>тесты, реферат</p> <p>тесты, реферат</p>

ПК-13	<p>знать:          виды и функции          товарной информации,          требования,          предъявляемые к          транспорту,          классификацию          транспорта личного          пользования,          основные составные          части двигателя;          уметь:          определять тип          транспорта, в          зависимости от          классификации,          найти основные части          двигателя в автомобиле,          мотоцикле,          владеть:          методами          сравнительного анализа          потребительских свойств          транспортных средств;          применением          нормативных          документов в процессе          профессиональной          деятельности;          методами проведения          стандартных испытаний          по определению          показателей качества и          безопасности          транспортных средств;          методами и подходами          выявления и анализа          причин возникновения          дефектов и брака.</p>	Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	реферат
		Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.	реферат
ПК-14	<p>знать:          требования,          предъявляемые к          транспорту,          классификацию</p>	Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	реферат

	<p>транспорта личного пользования, основные составные части двигателя;</p> <p>уметь:</p> <p>определять тип транспорта, в зависимости от классификации, найти основные части двигателя в автомобиле, мотоцикле,</p> <p>владеть:</p> <p>методами сравнительного анализа потребительских свойств транспортных средств; применением нормативных документов в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности транспортных средств; методами и подходами выявления и анализа причин возникновения дефектов и брака.</p>	Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.	реферат
--	--	--	---------



Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (студент кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

#### Темы рефератов:

1. Конструктивные особенности и эксплуатационные свойства мопедов.
2. Система маркировки шин для мопедов.
3. Показатели качества и конструктивные особенности снегоходов.
4. Товароведческая характеристика судовых двигателей.
5. Экологические аспекты использования двигателей различных типов.
6. Порядок утилизации транспортных средств различных типов.
7. Маркировка автомобильных шин.
8. Тенденции в развитии легковых транспортных средств.
9. Конструкция легковых автомобилей.
10. Нормативные требования к утилизации транспортных средств в разных странах.

#### Тестовые задания:

1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная:
  - а) в 17.. г. Стефенсоном;
  - б) в 18..г. Черепановым;
  - в) в 18.. независимо Даймлером и Бенцем;
  - г) в 1914г. Ситроеном.
2. Развитие автомобилестроения выделяет этапы:
  - а) 1,2,3;
  - б) изобретательский, конструкторский, дизайнерский;

- в) кустарный, фабричный, индустриальный;
- г) подготовительный, производство, эксплуатация.

3. Революционная конвейерная технология в автомобильной промышленности предложена:

- а) на заводах Дженерал Моторс;
- б) на заводах Рено;
- в) на заводах Генри Форда;
- г) на заводах общества Руссо-Балт.

4. Из каких основных частей состоит автомобиль:

- а) двигатель, кузов, шасси.
- б) двигатель, трансмиссия, кузов.
- в) двигатель, шасси, рама.
- г) ходовая часть, двигатель, кузов.

5. Перечислите основные детали ДВС:

- а) коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров;
- б) шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр;
- в) трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал;
- г) поршень, головка блока, распределительный вал.

6. Назначение маховика –

- а) отдавать кинетическую энергию при запуске двигателя.
- б) накапливать кинетическую энергию во время рабочего хода.
- в) соединять двигатель и стартер.
- г) преобразовывать возвратно-поступательное движение во вращательное.

7. Назначение термостата –

- а) ограничивает подачу жидкости в радиатор;
- б) служит для сообщения картера двигателя с атмосферой;
- в) ускоряет прогрев двигателя и поддерживает оптимальную температуру;
- г) снижает давление в системе охлаждения и предохраняет детали от разрушения при повышении давления.

8. Назначение карбюратора –

- а) Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95° С;
- б) приготовление и подача горючей смеси в цилиндры;
- в) предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18Мпа;
- г) создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.

9. Назначение аккумуляторной батареи в автомобиле –

- а) для накопления электрической энергии во время работы двигателя;
- б) для питания бортовой сети автомобиля при неработающем двигателе и запуска двигателя;
- в) для создания необходимого крутящего момента при запуске двигателя;
- г) для увеличения силы тока.

10. Прибор для измерения частоты вращения коленчатого вала двигателя – это...

- а) трамблер;



- б) тяга;
- в) тахометр;
- г) термостат.

11. Простейшее устройство для защиты электрических цепей и потребителей электрической энергии от перегрузок и токов короткого замыкания – это:

- а) подвеска;
- б) предохранитель;
- в) редуктор;
- г) протектор.

12. Основной агрегат пусковой системы двигателя, раскручивающий его вал до частоты вращения, необходимой для запуска – это:

- а) сателлиты;
- б) тахометр;
- в) сальник;
- г) стартер.

13. Прерыватель-распределитель зажигания, прибор системы зажигания карбюраторных двигателей внутреннего сгорания, предназначенный для подачи электрического тока высокого напряжения к свечам зажигания – это:

- а) сцепление;
- б) ось;
- в) трамблер;
- г) фланец.

14. Как классифицируют автомобили по объему двигателя:

- а) малый, большой;
- б) особо малый, малый, средний, большой;
- в) малый, средний, большой;
- г) особо малый, малый, средний.

15. Какие показатели качества характеризуют экономические свойства автомобилей:

- а) затраты топлива;
- б) затраты топлива, максимально допустимые усилия на руль;
- в) наработка на отказ, ресурс до первого ремонта;
- г) гарантийная наработка.

16. В каких единицах измеряется база автомобиля:

- а) кг;
- б) шт;
- в) мм;
- г) %.

17. Какие автомобили предназначено для спортивных соревнований, в т.ч. для установления рекордов скорости:

- а) автомобили для гонок;
- б) специальные автомобили;
- в) транспортные автомобили;
- г) грузовые автомобили.

18. Как называется тип кузова, который отличается большими размерами (длина 9-11 м) и изысканной отделкой салона:
- а) родстер;
  - б) кабриолет;
  - в) лимузин;
  - г) тарга.
19. К какой группе относят транспортные автомобили, вмещающие от 2 до 8 человек:
- а) грузовые;
  - б) легковые;
  - в) микроавтобусы;
  - г) автомобили-тягачи.
20. К какой группе потребительских свойств автомобилей относятся тип кузова, количество боковых дверей, габариты, база, вес:
- а) функциональные;
  - б) экономические;
  - в) эргономические;
  - г) надежность.
21. Какие показатели качества характеризуют надежность автомобилей:
- а) допустимый уровень шума, наработка на отказ, ресурс до первого ремонта;
  - б) наименьший дорожный просвет, гарантийная наработка, допустимый уровень шума;
  - в) наработка до отказа, ресурс до первого ремонта, гарантийная наработка;
  - г) максимально допустимые усилия на руль, на педали сцепления, на тормозные педали.
22. Назовите вид кузова автомобиля с дополнительно откидной задней стенкой:
- а) «седан»;
  - б) «универсал»;
  - в) «купе»;
  - г) обычный.
23. Как называется кузов автомобиля с откидным верхом:
- а) лимузин;
  - б) пикап;
  - в) кабриолет;
  - г) хэтчбек.
24. Через сколько километров пробега автомобиля, необходимо производить замену масла:
- а) через 5 000 км;
  - б) через 12 000 -14 000 км;
  - в) через 20 000 км;
  - г) через 10 000 км.
25. Как расшифровывается ВАЗ 21011:
- а) Волынский автозавод, объем двигателя 1.8л, седан, 11 модель;
  - б) Волжский автомобильный завод, легковой, объем двигателя до 1.8л, 11 модель;
  - в) Волжский автомобильный завод, фургон, объем двигателя 1.4л, 11 модель;
  - г) Волжский автомобильный завод, модель 21, объем двигателя 1.1 л.

26. Назовите максимальную вместимость легкового автомобиля?
- а) 5 человек;
  - б) 6 человек;
  - в) 7 человек;
  - г) 8 человек.
27. Система смазки двигателя предназначена
- а) для поддержания рабочего режима двигателя в диапазоне рабочих температур;
  - б) для подачи масла к подвижным частям механизмов двигателя;
  - в) для принудительной подачи топлива;
  - г) для увеличения ресурса двигателя.
28. Система охлаждения двигателя предназначена
- а) для подачи масла к подвижным частям механизмов двигателя;
  - б) для принудительной подачи топлива;
  - в) для поддержания рабочего режима двигателя в диапазоне рабочих температур;
  - г) для увеличения ресурса двигателя.
29. Мощность двигателя –
- а) это работа, совершаемая в единицу времени;
  - б) это количество расходуемого бензина на 1 км;
  - в) это ресурс двигателя до выхода его из строя;
  - г) это максимальная скорость.
30. Приемистость –
- а) это наибольшая скорость, достигаемая автомобилем на высшей передаче при полной подаче топлива на измерительном участке дороги;
  - б) это способность автомобиля быстро увеличивать скорость движения;
  - в) это интервал от максимального значения скорости до минимального по условиям устойчивой работы двигателя;
  - г) это ресурс двигателя до выхода его из строя.
31. Какие велосипеды предназначено для длительных путешествий:
- а) дорожные;
  - б) шоссейные;
  - в) туристические;
  - г) спортивно-трековые.
32. Как называют велосипеды, внешне похожие на шоссейных, но имеющие более широкие колеса, большую базу и жесткость рамы:
- а) туристические;
  - б) дорожные;
  - в) трековые;
  - г) тандемы.
33. Велосипеды предназначенные для достижения высоких скоростей:
- а) дорожные, туристические;
  - б) шоссейные, дорожные;
  - в) шоссейные, спортивно-трековые;
  - г) дорожные, спортивно-трековые.

34. Как называют велосипеды для двух человек:
- а) тандем;
  - б) двуколка;
  - в) универсальный;
  - г) стереопед.
35. Спортивные велосипеды подразделяются по дисциплинам велосипедного спорта:
- а) грузовые велосипеды; тандемы; веломотоциклы; велосипеды для перевозки пассажиров;
  - б) маунтинбайки; триалы; байсикл-мото-экстрим (BMX); гонки на треке;
  - в) для взрослых; для подростков; для младших школьников; для детей (дошкольный возраст);
  - г) все варианты верны.
36. По показателям качества велосипеды подразделяются на:
- а) первый, второй, третий класс;
  - б) первый, второй класс;
  - в) высший, первый, второй, третий класс;
  - г) на классы не делятся.
37. Велосипеды первого класса (по показателям качества) рекомендованы для использования:
- а) для соревнования;
  - б) для соревнования, спортивной подготовки;
  - в) для спортивной подготовки, велотуризма;
  - г) транспортное средство для населения.
38. Спортивные велосипеды, предназначенные для тренировок и соревнований на пересеченной местности – это:
- а) спортивно кроссовые;
  - б) спортивно-трековые;
  - в) спортивно-игровой;
  - г) спортивно-шоссейные.
39. Конструктивная деталь велосипеда, которая состоит из труб, образующих два треугольника – передний и задний, причем задний треугольник раздвоен и образует заднюю вилку для крепления заднего колеса – это:
- а) привод;
  - б) рама;
  - в) вилка;
  - г) руль.
40. Рамы для велосипедов изготавливаются из:
- а) стальных;
  - б) алюминиевых труб;
  - в) титановых труб, соединяемых сваркой; композитных пластмасс.
  - г) все варианты верны.
41. Составная часть велосипеда, передающая усилие педалирования на ведущее колесо – это:
- а) привод велосипеда;
  - б) шатуны;
  - в) переключатель передач;
  - г) каретка.

42. Туклипсы предназначены для:
- повышают эффективность работы велосипедиста;
  - позволяют быстро фиксировать и снимать ногу;
  - крепления велообуви велосипедиста на опорной плоскости педали, а также предотвращают потерю контакта с педалью при резких толчках;
  - все варианты верны.
43. Амортизаторы для велосипедов бывают:
- воздушные;
  - пружинные с масляной ванной;
  - гидравлические и комбинированные;
  - все варианты верны.
44. Минимальное количество спиц, необходимых для колеса велосипеда:
- 36;
  - 25;
  - 94;
  - 144.
45. Колеса велосипедов выпускаются нескольких диаметров:
- 28, 26, 24 и 20 дюймов;
  - 18, 26, 28 и 30 дюймов;
  - 20, 24, 28 и 32 дюймов;
  - 28, 24, 20 и 18 дюймов.
46. Дисковые и ободные, механические и гидравлические тормоза велосипедов по-разному влияют на:
- управляемость велосипеда;
  - возможность его эксплуатации в экстремальных условиях;
  - безопасность езды;
  - все варианты верны.
47. Потребительские свойства велосипедов зависят от:
- конструкции рамы, колес, амортизаторов, тормозной системы и привода;
  - возможности регулирования посадки велосипедиста, систем амортизации;
  - возможности регулирования торможения и привода с учетом дорожных условий;
  - все варианты верны.
48. К функциональным свойствам велосипедов относятся:
- комфортность езды; легкость управления; удобство ухода;
  - тормозной путь велосипеда и остановочный путь велосипеда;
  - накатистость; возможность достижения требуемых скоростей и легкость хода; проходимость; маневренность; устойчивость; грузоподъемность;
  - все варианты верны.
49. Проходимость велосипеда зависит от:
- передаточного отношения числа зубьев ведущей и ведомой звездочек, которые составляют передачу; количества передач; веса велосипеда; системы амортизации;



- б) характеристик колес, величины колесной базы велосипеда, типа системы амортизации, возможности выбора режима движения;
- в) геометрической формы и размеров рамы, типа шин, системы амортизации, а также от особенностей эксплуатации;
- г) все варианты верны.
50. Безопасность велосипедов характеризуется показателями:
- а) тормозным и остановочным путем;
- б) комфортностью езды; легкостью управления; удобством ухода;
- в) ресурсом;
- г) устойчивостью.
51. К транспортным велосипедам относятся:
- а) городские, дорожные и пляжные велосипеды;
- б) горные, туристские, для велокросса;
- в) тандемы, для перевозки пассажиров, веломобили;
- г) все варианты верны.
52. Основные признаки, отличающие веломобиль от велосипеда:
- а) наличие кузова или его части (например, днища или крыши);
- б) сиденье, похожее на сиденье автомобиля, но не седло;
- в) наличие не менее трех, не расположенных в одну линию, колес;
- г) все варианты верны.
53. Лигерад – это:
- а) велосипед, оснащенный двумя или тремя колесами, позволяющий велосипедисту ехать полулежа или лежа на спине;
- б) велосипед, предназначенный, как правило, для двух человек, снабженный двумя парами педалей;
- в) велосипед, предназначенный для тренировок и соревнований только на велотреке;
- г) велосипед, предназначенный для соревнований по фигурной езде с преодолением препятствий по заданной программе с элементами акробатики.
54. ГОСТ Р 52111–2003 «Велосипеды. Общие технические условия» нормируются требования к безопасности:
- а) тормозной системы, рулевому управлению, узлу «рама–передняя вилка»;
- б) колесам, шинам, педалям, приводу (система переключения передач), седлу, цепи, щитку цепи;
- в) осветительному оборудованию и световозвращателям;
- г) все варианты верны.
55. К мотоциклам относят двухколесные механические транспортные средства, имеющие рабочий объем двигателя:
- а) 20 см<sup>3</sup>;
- б) 30 см<sup>3</sup>;
- в) 40 см<sup>3</sup>;
- г) более 50 см<sup>3</sup>.
56. Элемент устройства мотоцикла, передающий крутящий момент от двигателя на ведущее колесо:
- а) трансмиссия;

- б) ходовая часть;
- в) элементы управления;
- г) колеса.

57. Элемент устройства мотоцикла, включающий заднее и переднее колеса вместе с их подвесками и тормозами, а также органы управления мотоцикла:

- а) двигатель;
- б) трансмиссия;
- в) рама;
- г) ходовая часть.

58. Элемент устройства мотоцикла, служащий для изменения крутящего момента в зависимости от скорости движения мотоцикла и нагрузки на двигатель:

- а) сцепление;
- б) коробка передач;
- в) электростартер;
- г) первичная передача.

59. Элемент устройства мотоцикла, преобразующий тепловую энергию в механическую:

- а) коробка передач;
- б) сцепление;
- в) двигатель;
- г) пусковой механизм.

60. В состав трансмиссии входят:

- а) моторная и задняя передачи;
- б) моторная и задняя передачи, сцепление, коробка передач, пусковой механизм;
- в) моторная и задняя передачи, сцепление, коробка передач;
- г) моторная и задняя передачи, сцепление, пусковой механизм.

61. Современные двигатели мотоциклов, как правило, имеют степень сжатия:

- а) 9-10 единиц;
- б) 8-10 единиц;
- в) 8-9 единиц;
- г) 7-9 единиц.

62. По конструкции различают такие коробки передач:

- а) двух- и трехвальные;
- б) одно- и двухвальные;
- в) двух- и четырехвальные;
- г) одно- и трехвальные.

63. Высокое переднее стекло и двойная структура сиденья характерна для:

- а) найкеда;
- б) спорт-туриста;
- в) классического туриста;
- г) круизера.

64. Низкое сиденье, усиленные тормоза и подвеска, а также вертикальная посадка характерны для:

- а) найкеда;

- б) спорт-туриста;  
в) круизера;  
г) люксового туриста.
65. Эмбриональная посадка за счет низкого руля и улучшенная обтекаемость характерна для:  
а) эндуро;  
б) спортивного;  
в) классического;  
г) круизера.
66. Отсутствие аэродинамических обтекателей характерно для:  
а) круизера;  
б) чоппера;  
в) спорт-туриста;  
г) классического.
67. Заднее колесо шире переднего и вперед уходящая вилка характерна для:  
а) найкеда;  
б) чоппера;  
в) эндуро;  
г) моттарда.
68. Отсутствие обтекателей и ветрового стекла и кованые колеса легкого типа характерны для:  
а) чоппера;  
б) супер-спорта;  
в) найкеда;  
г) эндуро.
69. Тип эндуро, предназначенный для езды в загруженных городских условиях и по препятствиям:  
а) эндуро туристический;  
б) эндуро паркетный;  
в) хард-эндуро;  
г) моттард.
70. Буква «Е» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:  
а) дорожного;  
б) эндуро;  
в) скутер;  
г) двойного назначения.
71. Буква «С» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:  
а) дорожного;  
б) эндуро;  
в) скутер;  
г) двойного назначения.
72. Буква «D» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:  
а) дорожного;  
б) эндуро;

- в) скутер;  
г) двойного назначения.
73. Буква «F» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:  
а) дорожного;  
б) эндуро;  
в) скутер;  
г) двойного назначения.
74. Буква «Z» в маркировке покрышек для мотоцикла означает:  
а) высоту профиля;  
б) скоростной индекс;  
в) номинальную ширину;  
г) диаметр обода.
75. Буква «R» в маркировке покрышек для мотоцикла означает:  
а) высоту профиля;  
б) скоростной индекс;  
в) номинальную ширину;  
г) радиальное строение мотокрышки.
76. Буквы «TT» в маркировке покрышек для мотоцикла означают:  
а) покрышка с камерой;  
б) покрышка без камеры;  
в) покрышка двойного назначения;  
г) строение покрышки.
77. Буквы «TL» в маркировке покрышек для мотоцикла означают:  
а) покрышка с камерой;  
б) покрышка без камеры;  
в) покрышка двойного назначения;  
г) строение покрышки.
78. Тактность двигателя и максимальная скорость относятся к группе показателей:  
а) надежности;  
б) технологичности;  
в) назначения;  
г) безопасности.
79. К группе показателей безопасности относят:  
а) тормозной путь;  
б) число перевозимых людей;  
в) предельно допустимые выбросы углеводородов;  
г) уровень шума.
80. Укажите о каком квадроцикле идет речь: «этот вид квадроциклов разработан специально для эксплуатации в условиях бездорожья, для поездок по лесам и болотам. Такие мотовездеходы имеют четырехтактные моторы, увеличенный ход подвески, низкое давление в шинах. К признакам такого квадроцикла относится полный привод, блокировка дифференциалов и пониженная передача»  
а) туристическом;  
б) утилитарном;

- в) спортивном;
- г) прогулочном.

81. Укажите о каком квадроцикле идет речь: «нагрузка не превышает 60 кг, а скорость – 50 км/ч. Некоторые модели таких квадроциклов не имеют подвески. Вместо нее данную функцию выполняют шины с низким давлением»

- а) детском;
- б) утилитарном;
- в) прогулочном;
- г) спортивном.

82. Укажите вариант ответа, который подходит по характеристикам спортивным квадроциклам:

- а) они имеют прочную ходовую часть и мощный двигатель. Дорогие модели оснащены системой жидкостного охлаждения двигателя. Отличительная черта таких ATV – наличие большого багажника спереди и сзади;
- б) такие мотовездеходы имеют четырехтактные моторы, увеличенный ход подвески, низкое давление в шинах, полный привод, блокировку дифференциалов и пониженную передачу;
- в) оснащены длинноходной подвеской, которая может выдержать жесткую эксплуатацию. Двигатель рассчитан на скоростную езду, поэтому модели оснащены моторами 50 л.с. с жидкостным охлаждением;
- г) они экономичны, просты в управлении и не нуждаются в специальных навыках вождения. Мощность их не слишком велика и только слегка превышает детские модели.

83. Выберите вариант ответа, в котором указаны экономичные, простые в управлении квадроциклы, не нуждающиеся в специальных навыках вождения:

- а) спортивные;
- б) прогулочные;
- в) утилитарные;
- г) детские.

84. Квадроциклы по объему двигателя делятся

- а) 150-250 см<sup>3</sup>;
- б) 250-450 см<sup>3</sup>;
- в) 250, 400, 500 см<sup>3</sup>;
- г) 150, 250, 500 см<sup>3</sup>.

85. Укажите объем двигателя, который характерен для таких квадроциклов: «данные квадроциклы предназначены для езды по бездорожью. Эти квадроциклы проедут как по болоту, так и по песку, а благодаря установленной гидравлике на амортизаторах, езда на них мягкая и удобная. Эти аппараты способны разогнаться в среднем до 60 км/час»

- а) 250 см<sup>3</sup>;
- б) 500 см<sup>3</sup>;
- в) 150 см<sup>3</sup>;
- г) 400 см<sup>3</sup>.

86. Согласно ГОСТ 32571-2013 квадроциклы делятся на:

- а) виды;
- б) категории;
- в) типы;
- г) правильный вариант б, в.



87. Укажите вариант ответа, в котором указано верное описание ATV типа II категории G:

- а) предназначен для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 14 лет под присмотром взрослых, или лицами в возрасте 16 лет и старше, и имеет соответствующие размеры;
- б) предназначенный для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 16 лет под присмотром взрослых, и имеет соответствующие размеры;
- в) предназначен для отдыха и развлечений, им может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше, с посадочным местом для одного пассажира;
- г) предназначенный для отдыха и развлечений или для хозяйственных целей, которым может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше.

88. Укажите вариант ответа, в котором указано верное описание ATV типа I категории T:

- а) предназначен для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 14 лет под присмотром взрослых, или лицами в возрасте 16 лет и старше, и имеет соответствующие размеры;
- б) предназначенный для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 16 лет под присмотром взрослых, и имеет соответствующие размеры;
- в) предназначен для отдыха и развлечений, им может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше, с посадочным местом для одного пассажира;
- г) предназначенный для отдыха и развлечений или для хозяйственных целей, которым может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше.

89. Укажите как классифицируются ATV молодежных моделей согласно ГОСТ 32571-2013:

- а) категория G, категория S, категория Y;
- б) категория Y6+, Y10+, Y12+;
- в) категория G;
- г) правильный вариант а,б.

90. Какой из основных узлов мотоциклов предназначен для приготовления и подачи горючей смеси в цилиндр двигателя:

- а) система питания;
- б) двигатель;
- в) силовая передача;
- г) механизм управления.

91. Какие узлы относят к ходовой части мотоцикла:

- а) бензобак, фильтр, бензопровод;
- б) руль, тормоза и органы управления;
- в) рама, передняя вилка, задняя подвеска, сиденье, два колеса со щитками;
- г) механизм сцепления, коробка передач.

92. Как классифицируют мотоциклы по типу двигателя:

- а) 2-тактные;
- б) 4-тактные;
- в) 3-тактные;
- г) 2 и 4-тактные.

93. Как называют очень легкие мотоциклы, имеющие кроме двигателя педальное устройство, как у велосипеда:

- а) мотовелосипеды;
- б) мотороллеры;
- в) мопеды;
- г) мокики.

94. Как называют транспортные средства, в которых отсутствует педальный привод и запуск осуществляется кикстером:

- а) мотовелосипеды;
- б) мопеды;
- в) мотороллеры;
- г) мокики.

95. Как называют мотоциклы, в которых двигатель и силовая передача расположены в задней части машины и закрыты стальным тулупом:

- а) мокики;
- б) мопеды;
- в) мотороллеры;
- г) мотовелосипеды.

96. Открытые автомобили, специально разрабатываемые и используемые для спортивных соревнований и движения по пересеченной местности. У багги обычно одно- двухместный открытый кузов с жесткой рамой, мощными защитными дугами и минимумом удобств – это

- а) Багги;
- б) Виктория;
- в) Вуатюрет;
- г) Дабл Тоно.

97. Длинный автомобиль с мягкой крышей и боковыми стеклами, с отделением для водителя и большим задним сиденьем – это

- а) Багги;
- б) Виктория;
- в) Вуапюрет;
- г) Дабл Тоно.

98. Двухместный автомобиль без крыши, предназначенный для путешествий – это

- а) Багги;
- б) Виктория;
- в) Вуапюрет;
- г) Дабл Тоно.

99. Автомобиль, который можно заказать в виде сборочного комплекта – это

- а) Кит Кар;
- б) Конвертбл;
- в) Кэмпер;
- г) Родстер.

100. Автомобиль-дача, оборудованный спальными местами, кухней, душем и туалетом – это

- а) Кит Кар;
- б) Конвертбл;
- в) Кэмпер;
- г) Родстер.

## Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету:

### Раздел I. СУХОПУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Велосипеды
  - 1.1. Классификация велосипедов
  - 1.2. Конструкция велосипедов
  - 1.3. Потребительские свойства велосипедов
  - 1.4. Ассортимент велосипедов
  - 1.5. Ассортимент мото- и электровелосипедов
2. Мототранспортные средства
  - 2.1. Классификация и ассортимент мототранспортных средств
  - 2.2. Конструкция мотоциклов и мопедов
  - 2.3. Потребительские свойства мототранспортных средств
  - 2.4. Контроль качества мототранспортных средств в торговле
3. Легковые автомобили
  - 3.1. Общие сведения о конструкции легкового автомобиля
  - 3.2. Потребительские свойства легковых автомобилей
  - 3.3. Хранение легковых автомобилей
  - 3.4. Маркировка легковых автомобилей
4. Прицепы и багажники к легковым автомобилям
  - 4.1. Ассортимент и конструктивные особенности прицепов и тягово-сцепных устройств
  - 4.2. Конструкция прицепов и тягово-сцепных устройств
  - 4.3. Конструкция съемных багажников для легковых автомобилей

### Раздел II. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

5. Маломерные суда
  - 5.1. Классификация маломерных судов
  - 5.2. Характеристика основных типов маломерных судов
  - 5.3. Конструкция маломерных судов
  - 5.4. Потребительские свойства и показатели качества маломерных судов
  - 5.5. Маркировка, упаковка и комплектование маломерных судов
  - 5.6. Характеристика потребительских свойств и конструкций маломерных судов
  - 5.7. Характеристика подвесных лодочных моторов
  - 5.8. Контроль качества маломерных судов в торговле

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением учебной дисциплины ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данной учебной дисциплины в основном состоит в подготовке к лекциям, лабораторным занятиям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к зачету настоятельно рекомендуется обращаться к программе учебной дисциплины и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения дисциплины. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любой учебной дисциплины. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения дисциплины важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по дисциплине. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения текста. В конечном счете, это освободит студента от «лишней» информации, даст возможность экономить силы и внимание.



Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на лабораторных занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Одной из форм самостоятельной работы является написание **рефератов**. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой дисциплины, в соответствии с желанием публичного выступления на аудиторном занятии или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебной литературы по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.



Таблица 5 – Шкала оценивания академической успеваемости студентов

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			