МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова

« 28 » 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 РЕЛИГОВЕДЕНИЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология лёгкой промышленности
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
Профиль : Конструирование швейных изделий

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль :Конструирование швейних изделий, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2024г. - для очной формы обучения;

Разработчик : Лустин Юрий Михайлович, доцент кафедры философии, кандидат философских наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от « 21 » февраля 2024г. № 10

Заведующий кафедрой философии

_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Д. В. Махноносов
(подпись)

ФАКУЛЬТЕТ МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА

Дата « 27 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
Протокол от «28» 02 2024 года № 7
Председатель _____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Лустин Ю.М., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц 2</td><td>Укрупненная группа 29.00.00. Технология легкой промышленности</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">Профиль : Конструирование швейних изделий</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>3-й</td><td></td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания: не предусмотрено</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов –

72</td><td>5-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося - 2</td><td rowspan="11">Программа высшего профессионального образования - программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>не предусмотрено</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект(работа)</td></tr>
<tr><td>не предусмотрено</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/36

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи:

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах;

- углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества;

- научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой;

- дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Религиоведение является вариативной дисциплиной свободного выбора учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение Обеспечивающие дисциплины: «Философия», «История», «Психология», «Социология».

Обеспечиваемые дисциплины: полученные знания необходимы для изучения дисциплин «Культурология», «Естественно научная картина мира», «Педагогика».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2ук-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-5ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1ук-5 Интерпретирует историю Донецкой Народной Республики в контексте мирового исторического развития. ИД-2ук-5 Учитывает при социальном и

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет религиоведения, его место в системе гуманитарного знания; определение и структуру религии; основные функции религии в современном обществе; основные исторические типы религии; имена основателей крупнейших современных религий и крупных современных религиозных деятелей, основные понятия, термины, факты и даты, связанные с крупнейшими современными религиями; действующее законодательство в области свободы совести и вероисповедания;

уметь: анализировать влияние религии на современную общественную жизнь; применять полученные религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни; работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;

владеть: терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки - понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций - методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. Основы теории религии. История религии.

Тема 1. Определение религии. Понятие «религии». Структура религии. Типы определений религии. Главный признак религии. Сущностные характеристики религии. Виды религий. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Объект и предмет религиоведения. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования. Причины возникновения и распространения религии: природные, социальные, психологические, гносеологические. Концепции и гипотезы происхождения религии. Верования первобытных людей и их эволюция: анимизм, тотемизм, шаманство, магия, фетишизм. Животный и растительный мир в религиозных верованиях первобытного общества.

Тема 3. Национальные религии Древнего мира. Греческий пантеон, его структура, семейный и социальный принципы его структурирования. Боги и полубоги (герои). Антропо- и зооморфные характеристики греческих богов, метаморфозы. Римская демонология: лары, пенаты, гении. Древнеримские храмы. Пантеон – главный римский языческий храм.

Тема 4. Религия древних славян. Синкретизм древнеславянской религии. Понятия «вера», «диво», «чудо», «душа», «дух», «святое», «грех». Славянский тотемизм (поклонение Волку, Медведю, Оленихе (Лосихе), Коню). Многобожие славян. Славянские боги (Перун, Стрибог, Дажьбог, Хорс, Семаргл, Мокошь, Велес, Сварог, Род, Лада, Леля и др.). Пандемонизм славян: леший, водяной, полудницы, болотник, русалки, упыри, домовой, кикимора, банник, дворовой и др. Культы и ритуалы: культ предков, погребальный и свадебный обряды, календарная обрядность (святки, масленица и др.), воинские ритуалы. Устройство славянского святилища.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. **Мировые религии**

Тема 5. Буддизм. Условия возникновения и становления буддизма. Доктрина буддизма. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ламаизм.

Тема 6. Христианство. Православие. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства в Палестине. Личность и нравственный пример основателя христианства. Апостолы. Первые христиане. Гонения на христиан в Древнем Риме и узаконение христианства императором Константином. Распространение христианства в Европе и мире. Библия как Священное Писание христиан и исторический источник. Идея откровения. Проблема авторства библейских текстов. Структура Библии, содержание основных книг Ветхого и Нового Заветов. Ветхозаветный Бог-Закон и новозаветный Бог-Любовь.

Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм. Причины раскола христианства в 1054 г. Основные конфессии христианства. Католицизм как его западная ветвь. Особенности догматики, организации церкви и церковной практики. Современный католицизм. Ватикан. Структура и организация Католической Церкви. Социальная доктрина Католической Церкви и ее правовые основы. Протестантизм. Истоки протестантизма. Реформация и ее социокультурный смысл в контексте становления либеральной цивилизации. Основные расхождения с католицизмом и православием.

Тема 8. Ислам. Общественно-исторические условия возникновения ислама. Мекка - историческая родина ислама. Пророк Мухаммад как основатель ислама: личность и история жизни. Вероучение и культ ислама. 5 столпов ислама: шахада, салят (каноническая молитва), саум, закят, хаджж . Концепция войны и мира в исламе. Джихад. Коран – «книга книг» мусульман. Происхождение, структура, содержание. Идея несотворенности Корана. Сунна – Священное Предание мусульман. Хадисы. Нравственные основы ислама, их влияние на быт, жизнь и деятельность мусульман.

Тема 9. Современные нетрадиционные культы. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Причины возникновения нетрадиционных культов. Религиозные секты и организации, их специфические признаки: тоталитаризм, деструктивизм, проповедь религиозной исключительности и группового эгоизма, нетерпимость к инакомыслящим, негативизм в отношении традиционной культуры; эклектизм, эзотеричность и эсхатологизм. Нетрадиционные культы как угроза правосознанию современного человека. Молодежь и неокульты. Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов.

6 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения											
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

МОДУЛЬ -1												
Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии												
Тема 1. Определение религии. Структура религии.	8	2	2			4						
Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования	8	2	2			4						
Тема 3. Национальные религии Древнего мира.	8	2	2			4						
Тема 4. Религия древних славян	8	2	2			4						
Итого по смысловому модулю 1	**32**	**8**	**8**			**16**						
Смысловой модуль 2. Мировые религии												
Тема 5. Буддизм	8	2	2			4						
Тема 6. Христианство. Православие	8	2	2			4						
Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм	8	2	2			4						
Тема 8 Ислам	8	2	2			4						
Тема 9 Современные нетрадиционные культы	8	2	2			4						
Итого по смысловому модулю 2	**40**	**10**	**10**			**20**						
Всего по смысловым модулям	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**						
Катт												
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк												
Контроль												
Всего часов	**72**	**18**	**18**			**36**						

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии			
1	Тема 1. Определение религии. Структура религии	2	

2	Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования	2	
3	Тема 3. Национальные религии Древнего мира	2	
4	Тема 4. Религия древних славян	2	
Смысловой модуль 2. Мировые религии.			
5	Тема 5. Буддизм	2	
6	Тема 6. Христианство. Православие	2	
7	Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм	2	
8	Тема 8. Ислам	2	
9	Тема 9. Современные нетрадиционные культы	2	
Всего:		**18**	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено		
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии			
1	Тема 1. Определение религии. Структура религии	4	
2	Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования	4	
3	Тема 3. Национальные религии Древнего мира	4	
4	Тема 4. Религия древних славян	4	
Смысловой модуль 2. Мировые религии.			
5	Тема 5. Буддизм	4	
6	Тема 6. Христианство. Православие	4	
7	Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм	4	
8	Тема 8. Ислам	4	
9	Тема 9. Современные нетрадиционные культы	4	
Всего:		**36**	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

1. Концепции возникновения религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Концепция дхармы в буддийской традиции.
4. Возникновение и распространение буддизма в Тибете.
5. Конфуцианство – регулятор жизни Китая.
6. Особенности развития христианства в I-III вв.
7. Католические монашеские ордена в средние века: причины появления, расцвет и упадок.
8. Папство: история и современность.
9. Икона, ее значение.
10. Максим Грек как философ, богослов и публицист.
11. Христианство: устройство храма.
12. Христианство: иконопись.
13. Религиозный плюрализм Донбасса.
14. Религиозное образование в мире.
15. Нетрадиционные христианские культы современности.
16. Русские православные монастыри и их роль в развитии русской культуры.
17. Роль русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
18. Святые Таинства христианства.
19. Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
20. Лютеранство как основное направления протестантизма: история и современность.
21. Кальвинизм как основное направления протестантизма: история и современность.
22. Католическая церковь и инквизиция.

23. Иудаизм, особенности вероучения и культа.
24. Исламский фактор в современном мире.
25. Джихад: понятие и его толкования.
26. Суннизм и шиизм в исламе.
27. Шариат и его воплощение в современных исламских странах.
28. Церковь саентолгии в современном мире.
29. Современные нетрадиционные культы.
30. Причины возникновения и признаки тоталитарных сект.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Зуев, К. А. Религиоведение. Кейс-задания по курсу [Электронный ресурс] : метод. Указания по выполнению практических заданий (для студ. ДонНУЭТ всех спец. Дн. И заоч. Форм обучения) / К. А. Зуев ; М-во образования и науки ДНР, Донец. Нац. Ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. Социально-гуманитарных дисц. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . ─ Локал. Компьютер. Сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Зуев, К. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : консп. Лекц. Для студ. Всех спец. Дн. И заоч. Форм обучения / К. А. Зуев ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. Высш. Проф. Образования «Донец. Нац. Ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. Соц.-гуман. Дисц. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2015 . ─ Локал. Компьютер. Сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Религиоведение [Текст] : рекоменд. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Учеб.-метод. Об-ния по клас. Университет. Образованию в качестве учеб. Пособия для студентов высш. Учеб. Заведений, обучающихся по специальности (направлению) «Религиоведения» / под ред. М. М. Шахнович . ─ СПб. [и др.] : Питер, 2011 . ─ 430 с.

4. Павловский, В. П. Религоведение [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . ─ 2-е изд. ─ М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 . ─ 1электрон. опт. Диск (CD-ROM).

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
-кейс-задача(темы 1, 7)	5	10
-реферат (темы 4, 9)	10	20
-письменный опрос (темы 2,3,5,6,8)	5	25
-тест (темы 2,3,5,6,8) -контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5 10	25 20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

*в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
кейс-задача(темы 1, 7)	6	12
реферат (темы 3, 8)	10	20
тест (темы 1-9)	2	18

контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	25	50
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

*в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

13. 1. **Тематика рефератов:**

1. Концепции возникновения религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Концепция дхармы в буддийской традиции.
4. Возникновение и распространение буддизма в Тибете.
5. Конфуцианство – регулятор жизни Китая.
6. Особенности развития христианства в I-III вв.
7. Католические монашеские ордена в средние века: причины появления, расцвет и упадок.
8. Папство: история и современность.
9. Икона, ее значение.
10. Максим Грек как философ, богослов и публицист.
11. Христианство: устройство храма.
12. Христианство: иконопись.
13. Религиозный плюрализм Донбасса.
14. Религиозное образование в мире.
15. Нетрадиционные христианские культы современности.
16. Русские православные монастыри и их роль в развитии русской культуры.
17. Роль русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
18. Святые Таинства христианства.
19. Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
20. Лютеранство как основное направления протестантизма: история и современность.
21. Кальвинизм как основное направления протестантизма: история и современность.
22. Католическая церковь и инквизиция.
23. Иудаизм, особенности вероучения и культа.
24. Исламский фактор в современном мире.
25. Джихад: понятие и его толкования.
26. Суннизм и шиизм в исламе.
27. Шариат и его воплощение в современных исламских странах.
28. Церковь саентолгии в современном мире.
29. Современные нетрадиционные культы.

Причины возникновения и признаки тоталитарных сект

13.2 ***Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту***

1. Предмет и задачи дисциплины «Религиоведение».
2. Структура религии.
3. Причины возникновения и распространения религии.
4. Религия в контексте культуры.
5. Формы первобытных верований.
6. Греко-римский пантеон.
7. Религия древних славян.
8. Исторические предпосылки возникновения буддизма. Вероучение буддизма.
9. Основные направления в буддизме
10. Возникновение христианства.
11. Основы христианского вероучения и культа. Символ веры.
12. Библия как феномен мировой культуры и Священное Писание христиан.
13. Особенности православного вероучения.
14. . Основные догматы христианства, их содержание. Символ веры.
15. Принятие христианства Киевской Русью. Историческое значение.
16. Раскол в христианстве.
17. Католицизм. Особенности вероучения и культа.
18. Возникновение протестантизма и основы вероучения.
19. Ислам: особенности вероучения и культа.
20. Основные направления в исламе.
21. . Причины возникновения и типологические черты неокультов.
22. Признаки тоталитарных сект.
23. Нетрадиционные религии в современном мире: «Церковь сайентологии», «Белое братство».
24. Религия как социальная технология и фактор социальных изменений.
25. Международные правовые акты о свободе совести и вероисповеданий.

14.РАСПРЕДЕЛЕНИЕБАЛЛОВ, КОТОРЫЕПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма в баллах**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**					**100**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
5	10	10	20	10	10	5	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Евдокимова, Е. А. Религиоведение. История религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Евдокимова, Е. К. Луговая; М-во образования РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Санкт-Петербург. гос. ин-т кино и телевидения. - СПб. : СПбГИКиТ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-
библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71052.html

3. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 c. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28203.html

Дополнительная:

1.

2. Николина, Н. В. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. высш. образования - бакалавриата "Психология" / Н. В. Николина; Омс. гуманитар. акад. - Омск : Изд-во ОмГА, 2017. - 86 с.

3. Соловьева, Р. П. Религиоведение [Электронный ресурс] : метод. рекоменд. для самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки и специализаций, ОУ «бакалавриат», оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуман. дисц. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Зуев, К. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : консп. лекц. для студ. всех спец. дн. и заоч. форм обучения / К. А. Зуев; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуман. дисц. - Донецк
: [ДонНУЭТ], 2015. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Зуев, К. А. Религиоведение. Кейс-задания по курсу [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практических заданий (для студ. ДонНУЭТ всех спец. дн. и заоч. форм обучения) / К. А. Зуев; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. соц.-гуман. дисц. - Донецк : ДонНУЭТ, 2015. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1.

2. Зуев, К. А. Религиоведение. Кейс-задания по курсу [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практических заданий (для студ. ДонНУЭТ всех спец. дн. и заоч. форм обучения) / К. А. Зуев ; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. социально-гуманитарных дисц. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Зуев, К. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : консп. лекц. для студ. всех спец. дн. и заоч. форм обучения / К. А. Зуев ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуман. дисц. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2015 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Павловский, В. П. Религоведение [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . ─ 2-е изд. ─ М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 . ─ 1электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Материалы к курсу "Религиоведение". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru
6. Религиоведение. Каталог журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://subscribe.ru/catalog/science.humanity.religstudies
7. История религии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.religion.irk.ru
8. Религиоведение. Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
9. Атеизм. Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Ateizm/index.php
10. Ислам. Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/index.php
11. Учебные материалы, лекции, библиотеки и отдельные страницы на сайтах, где можно скачать учебник, справочник, энциклопедию, учебное пособие и другие книги по религиоведению [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php.
12. Материалы к курсу "Религиоведение" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. philosophy.ru
13. История религии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.religion.irk.ru
13. Образовательные ресурсы Интернета - http://www.alleng.me/d/relig/relig094.htm
14. Скачать учебник, пособие, книги по религиоведению. Богослов Религиозно-философский портал. http://www.bogoslov.ru/topics/20239/index.html

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

2.

3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

4. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

5. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО

«Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. 9.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс]
НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3201 для проведения лекций: 96 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора

2. Учебная аудитория № 6307 для проведения практических и семинарских занятий, консультаций по дисциплине и зачёта: 32 посадочных места, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора

3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2022 г.)

17. .КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лустин Юрий Михайлович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры философии, канд.филос.наук	Высшее, военно-педагогические и общественные науки, преподаватель марксистско-ленинской философии; диплом кандидата наук КА № 000038	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612400026450 от 21.12.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях ВО:нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 24 часов, ФГБОУ ВО «Донской ГТУ», г.Ростов-на-Дону, РФ. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 23006231 от 18.03.2023г. «ГО и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или последствий от этих действий, ЧС природного и техногенного

				характера», 36 часов, АНКО дополнительного проф.образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», Сочи, РФ.