Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:04:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____М.В.Фомина
«_3_» _02_____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.05 Экономическая теория. экономика

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(код и наименование направления подготовки

Инженерия технических систем пищевой промышленности

(наименование специализации))

Разработчик:
старший преподаватель _____Луценко Е.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «03»февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк - 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Экономическая теория. Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Теория спроса и предложения.	6
	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	6
	Тема 3. Издержки и результаты производства	6
	Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	6
	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	6
	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	6
	Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	6
	Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики**	**Наименование оценочного средства**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиости	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальноэкономической политики и ее влияние на индивида	Тема 1. Теория спроса и предложения.	Реферат, Тест
		Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения	Реферат, Тест Контрольная работа
	ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	Реферат, Тест

	долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Тема 3. Издержки и результаты производства	Реферат, Тест
		Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	Реферат, Тест Контрольная работа
	ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	Реферат, Тест
		Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	Реферат, Тест
		Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	Реферат, Тест, Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,7-0,8	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5-0,7	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-0,4	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу « Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-6	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-3	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Перечень оценочных материалов
Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня	Фонд тестовых

		знаний и умений обучающегося	заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «реферат»

1. Поведение потребителей: модели и реальная практика.
2. Теория производства и издержек: анализ эффективности.
3. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
4. Монополия и антимонопольная политика: мировой опыт.
5. Олигополия: особенности ценообразования и стратегии фирм.
6. Теория предельной полезности и её значение для микроэкономики.
7. Рынки факторов производства: особенности и регулирование.
8. Экономическая природа прибыли и её роль в рыночной экономике.
9. Государственное регулирование рынка: цели и последствия.
10. Теория общественного выбора: как предпочтения влияют на экономические решения.
11. Влияние налогов на поведение производителей и потребителей.
12. Эластичность спроса и предложения: практическое применение.
13. Проблемы асимметрии информации на рынках.
14. Экономическая эффективность и социальная справедливость: конфликт или единство?
15. Роль инноваций и технологического прогресса в микроэкономике.
16. Теория игр и её применение в анализе рыночных стратегий.
17. Экономическая природа и функции домохозяйств в рыночной экономике.
18. Анализ рынка труда: заработная плата и занятость.
19. Проблемы макроэкономической нестабильности и их микроэкономические последствия.
20. кономические реформы и их влияние на макроэкономическое развитие.
21. Проблемы и перспективы экономического роста в развивающихся странах.
22. Экономическая интеграция и её влияние на экономику стран-участниц.
23. Теневая экономика: масштабы, причины и последствия.
24. Экономическая политика в условиях глобализации.
25. Проблемы бедности и неравенства в современном обществе.
26. Экономическая безопасность государства: основные аспекты.
27. Роль государственного регулирования в рыночной экономике.

по оценочному материалу «контрольная работа»

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка

Вариант 1

1.Виды полезности и закон убывающей предельной полезности.

2.Функционирование предприятий на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

3. Ситуация – решить задание графически В каком случае предприятие, которое работает в краткосрочном периоде, испытывая убытки, вынуждено продолжать работу? При каком объеме продаж (производства) предприятие получит прибыль? При каком объеме продаж (производства) предприятие минимизирует свои убытки?

Вариант 2

1. Теория предложения.

2. Равновесие в долгосрочном и краткосрочном периодах на рынке монополистической конкуренции

3. Ситуация – решить задание графически Вы – совершенный конкурент. Если рыночная цена на помидоры установлена на уровне 50 ден. ед, каким будет Ваш граничный доход (MR) при объеме продаж 100 кг; 1 кг; 20 кг? Каков при этом будет Ваш средний доход (AR)?

Вариант 3

1. Теория спроса

2. Потребительский выбор и правило максимизации полезности.

3. Ситуация – решить задание графически На конкурентном рынке каждое предприятие, которое продает свой продукт, принимает цену как заданную. Если ни одно из предприятий не может

влиять на цену, как изменяется цена в ответ на изменения в затратах? Затраты по производству единицы продукции равняются 100 ден. ед., а выпуск изменяется от 1 до 8 штук. Начертите график валового, среднего и граничного доходов предприятия.

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства

Вариант 1

1. Макроэкономика как наука: объект и предмет исследования, основные цели и задачи
2. . Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
3. Задача 4. В текущем году местные садоводы Франции продали для производства сока 600 кг яблок за 7000 евро заводу, завод, в свою очередь, произвел на 12000 евро продукции; государство выкупило 100 акций у французской компании стоимостью 1 000 000 евро, а французская компания, в свою очередь приобрела 10 автомобилей стоимостью 100 000 евро за единицу в Токио. Кроме того, экспорт энергетически ресурсов принес стране 330 000 евро

Среди операций, произведенных гражданами- резидентами и не резидентами страны в экономике Франции следует выделить следующие:

а) гражданин Ниццы, продал свою квартиру за 130 000 евро и купил в постороннем по соседству за 120 000 евро;

б) англичане, оказывающие краткосрочные услуги во Франции, заработали 15 000 евро;

в) французский профессор преподавал в Швейцарии, где получил

заработную плату в размере 28 000 евро;

г) семья резидентов из Ниццы отправила 10 000 евро сыну в Париж. Полученную сумму сын использовал для выплаты долга за обучение в Парижском университете

д) туристы приобрели французскую туалетную воду, в количестве 5 шт, стоимостью 2000 евро каждая;

е) музыкант в подземном переходе собрал 15 евро за выступление, которые потратил на лотерейный билет и выиграл 3000 евро сумму.

Определите прирост ВВП И ВНП во Франции.

Вариант 2

1. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
3. Задача 3. Данные о функционировании национальной экономики представлены в таблице. Рассчитайте:

1) номинальный ВВП в 2020 и 2023 гг.;
2) реальный ВВП в 2020 и 2023 гг. при базовом 2020 г.;
3) реальный ВВП в 2020 и 2023 гг. при базовом 2023 г.;
4) индекс потребительских цен и дефлятор ВВП в 2023 г. при базовом 2020 г.;
5) индекс Фишера в 2023 г. при базовом 2020 г.
6) темп роста ВВП

Год	Число холодильников, шт	Цена холодильника, ден. ед.	Число кондиционеров, шт.	Цена кондиционера, ден. ед.	Число микроволновых печей, шт	Цена печи , ден. ед.
2020	110	7000	900	3000	800	600
2023	130	9000	1200	4000	1300	900

Вариант 3.

1. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.

2. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.

Задача 3. По приведенным данным (млрд. евро) рассчитайте равновесное ВВП по расходам для страны в текущем году: C=302+0.7 (-Y-T+TR); I=250+0,2Y; G=500; X=150; T=250; TR=40; В следующем году планируется увеличить государственные закупки до 700, налоги – до 350, трансферты – до 75, импорт – на 175 млрд. евро. Определите, к каким последствиям приведут эти мероприятия государства. Как изменится величина ВВП .

по оценочному материалу «тест»

1. Номинальный ВНП измеряется:
а) в рыночных экспортных ценах;
б) в рыночных текущих ценах;
в) в рыночных базовых (неизменных) ценах;
г) в рыночных мировых ценах.
2. Что из перечисленного ниже НЕ изучает макроэкономика?
а) норму безработицы в национальной экономике;
б) сектор предпринимательства в национальной экономике;
в) доходы и расходы государственного бюджета;
г) объемы производства молока и динамику цен на него.
3. К агрегатам в системе национальных счетов НЕ относится:
а) курс акции на национальном рынке;
б) национальное богатство;
в) личный доход домохозяйств;
г) валовой внутренний продукт.
4. В течение года в национальной экономике произведено: шерсти – на 20 млрд. руб., шерстяной ткани – на 50 млрд. руб., шерстяной одежды – на 100 млрд. руб. Определите объем промежуточного продукта в данной национальной экономике (в млрд. руб.):
а) 20;
б) 50;
в) 70;
г) 30.
5. Гражданин хранит деньги на банковском счете, годовая ставка банковского процента равна 5%. Гражданин желает подписаться на журнал, при этом он учитывает, что подписка на один год стоит 10 долл., на два года – 18 долл. Определите, в какую сумму обойдется ему подписка на второй год:
а) 7,5 долл.;
б) 8 долл.;
в) 8,4 долл.;
г) 8,9 долл.

6.Добавленную стоимость, созданную товаропроизводителем, можно рассчитать путем вычитания из выручки от продажи товаров:
а) предельных затрат;
б) материальных затрат;
в) переменных затрат;
г) постоянных затрат.
7. Если отклонение реального ВВП от потенциального ВВП составляет 4%, при этом потенциальный объем производства составляет 5800 млрд. ден. ед., тогда национальная экономика недопроизводит (млрд. ден. ед.):
а) 580;
б) 290;
в) 232;
г) 116.
8. Национальный доход в отечественной экономической литературе часто подразделяют на: а) фонд потребления, фонд амортизации;
б) фонд накопления, фонд реновации;
в) фонд потребления, фонд накопления;
г) фонд амортизации, фонд реновации
9.Личный доход – это:
а) доход, включающий заработную плату наемных работников;
б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год;
г) доход, полученный домохозяйствами в течение года.
10. Формационный подход к классификации экономических систем общества характерен для:
а) монетаризма;
б) марксизма;
в) маржинализма;
г) институционализма
11 Стагфляция – это:
а) сочетание инфляции и стагнации;
б) стадия промышленного цикла;

в) вид экономической политики государства;
г) рост товарных цен при снижении уровня безработицы
13. Если линия производственных возможностей А в стране Банангладеш сдвинется из положения 7 в положение 2, то это будет означать, что:
а) в стране увеличилась эффективность производства продукта А;
б) в обществе увеличилась эффективность производства продукта Б;
в) произошло вовлечение в экономику новых, ранее не занятых ресурсов;
г) общество перешло от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.
14. Допустим, что перекрестная эластичность спроса риса и топлива в какой-то стране равна 0,4. Что, по Вашему мнению, произойдет, если цена на рис вырастет на 10%:
а) спрос на топливо увеличится на 14 %;
а) спрос на рис увеличится на 14 %;
б) спрос на топливо уменьшится на 14 %;
в) спрос на рис уменьшится на 14 %.
15. Компания „Солнечный путь" является совершенным конкурентом и стремится максимизировать прибыль. Она должна придерживаться такого правила производства:
а) предельный доход равен средним валовым издержкам;
б) предельный доход равен валовым издержкам;
в) предельный доход равен средним переменным издержкам;
г) предельный доход равен предельным издержкам.
16. Микроэкономика может быть определена как отрасль экономической науки, изучающая:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
б) экономическое поведение на рынке нанотехнологий;
в) систему отношений между общественными классами;
г) особенности использования микрокомпьютеров.
17. Допустим, что местная транспортная компания подняла плату за проезд в автобусах, при этом их выручка снизилась. Это говорит о том, что:
а) спрос имеет единичную эластичность;
б) спрос неэластичный;
в) спрос эластичный;
г) спрос абсолютно эластичный.
18. Совершенная конкуренция считается неэффективной, потому что:
а) продавцы имеют большие сверхприбыли;
б) неэффективно распределяются ресурсы;
в) отсутствуют инновационные стимулы;
г) имеет место избыточная мощность.
19. Рыночное равновесие устанавливается при таком уровне цен, когда:
а) покупатели удовлетворяют все свои потребности;
б) производители продают все, что произвели;
в) объем спроса равен объему предложения;
г) объем предложения равен объему капиталовложений в отрасль.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью рефератов, контрольных работ и тестов.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат, как форма обучения студентов - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы

работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

При оценке реферата внимание обращается на:_соответствие содержания выбранной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована; умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста; умение логически мыслить; культуру письменной речи; умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Контрольная работа по темам 1-4 и теме 5-8 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Выполнение обучающимися контрольной работы (по темам 1-4, 5-8) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разно уровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Задание должно оценивать и диагностировать умения и навык анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тесты	МК	
Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка	8	4	8	20
Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства	8	4	8	20
Итого:	16	8	16	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 5 вопросов: два теоретических задания, две практические задачи и графическое задание по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок при оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

36-45 баллов выставляется тогда, когда объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя;

20-35 баллов выставляется, если о задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
3	3	3	11	3	3	3	11			

Т1, Т2, … Т10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

По шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно –

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		(2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)