

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 02.03.2025 14:40:08

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a670a27f02

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

« 28 » 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «ИТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс


заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ Финансово-экономического анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Бессарабов Владислав Олегович, заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, доктор экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

Протокол от «12» февраля 2024 года № 19

Зав. кафедрой



(подпись)



В.О. Бессарабов

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

директор института учета и финансов



(подпись)

Л.И. Тымчина

(инициалы, фамилия)

« 12 »  2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 18 »  2024 г. № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

©Бессарабов В.О., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Модулей – 1	Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	2-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		2-й	Зимняя сессия
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,05; самостоятельной работы обучающегося – 1,78	Программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции	
		-	-
		Практические, семинарские занятия	
		-	-
		Лабораторные занятия	
		18 час.	16 час.
		Самостоятельная работа	
		51,6 час.	43,2 час.
		Индивидуальные задания	
		-	8
2 ТМК	КР		
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (2,4 час.)	Экзамен (2,4 час.)		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 18/51,6

для заочной формы обучения – 16/43,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, касающихся реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

Задачи: формирование системы теоретических и практических знаний; освоение научно-теоретических и прикладных приемов реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.09 «ИТ финансово-экономического анализа» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовые навыки построения электронных таблиц, применения методов анализа данных, приобретенные при изучении дисциплин «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Инструментальные средства анализа и обработки данных», «ИТ управления бизнес проектами», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» по программе высшего образования – программе бакалавриата.

Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке магистерской дипломной работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-2пк-1 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3пк-1 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономического анализе в современных условиях;

уметь: использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к современным реалиям финансово-экономического анализа;

владеть: методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ИТ финансово-экономического анализа												
Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе												
Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.	8,3			3		5,3	7,6			2		5,6
Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	8			3		5	10			2		8
Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.	8			3		5	10			2		8
Итого по смысловому модулю 1	24,3			9		15,3	27,6			6		21,6
Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе												
Тема 4. Конструирование	8			3		5	11			3		8

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа													
Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	8			3		5	11			3			8
Тема 6. Индекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	8			3		5	12			4			8
Итого по смысловому модулю 2	24			9		15	34			10			24
Всего по смысловым модулям	48,3			18		30,3	61,6			16			45,6
Катг	-						-						
КЭ	2				2		2				2		
Катгэк	0,4				0,4		0,4				0,4		
СРэк	21,3					21,3	-						
Контроль	-						8				8		
Всего часов	72			18	2,4	51,6	72			16	10,4		45,6

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ - Не предусмотрено

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1.		-	-

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
1.	Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе	3	2

2.	Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	3	2
3.	Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа	3	2
Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
4.	Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа	3	3
5.	Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	3	3
6.	Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	3	4
Всего		18	16

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
1.	Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.	5,3	5,6
2.	Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	5	8
3.	Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.	5	8
Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
4.	Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа	5	8
5.	Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	5	8
6.	Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	5	8
Всего		30,3	45,6

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

- 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

1. Характерные особенности экономической информации:

- а) многократные повторы циклов получения и преобразования в определенные временные периоды (месяц, квартал, год и т.д.);
- б) многообразие источников возникновения и потребителей;
- в) существенный удельный вес логических операций при обработке;
- г) все ответы правильные

2. Массив данных – это...

- а) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;
- б) набор взаимосвязанных данных одной формы со всеми ее значениями;
- в) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;
- г) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне.

3. Информационный поток – это...

- а) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне;
- б) совокупность массивов, касающихся одного участка управленческой работы;
- в) нет правильного ответа

г) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ.

4. Экономический показатель – это...

- а) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ;
- б) количественная характеристика существенности, обозначается заглавными буквами алфавита и служит основным элементом для формул;
- в) качественная характеристика существенности, обозначается маленькими буквами алфавита и служит в роли индексации в формулах;
- г) все ответы правильные.

5. В моделях информационных баз данных связь (1:1) предполагает:

- а) в каждый момент времени каждому элементу данных А соответствует только одно значение элемента данных Б;
- б) любому значению элемента А соответствует более одного значения элемента Б;
- в) в каждый момент времени множеству значений А соответствует лишь одно значение Б;
- г) множеству значений элемента А соответствует много значений элемента Б.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

1. «МойОфис Таблица» позволяет:

- а) работать с текстом, электронными таблицами и презентациями;
- б) создавать и редактировать табличные документы;
- в) создавать, форматировать и редактировать электронные тексты и таблицы в форматах DOCX, XLSX, ODT, ODS и других.;
- г) все ответы правильные.

2. Что такое автозаполнение?

- а) автоматический ввод данных с помощью клавиатуры;
- б) автоматическое заполнение таблицы;
- в) автоматическая запись данных в смежные ячейки;
- г) нет правильного ответа.

3. Для создания заголовков таблиц или более удобного размещения большого объема текста используется:

- а) выделение ячеек;
- б) выравнивание ячеек;
- в) объединение ячеек;
- г) заполнение ячеек.

4. Что такое операнды в «МойОфис Таблица»?

- а) формат одной ячейки, скопированный на другую ячейку или несколько ячеек;
- б) арифметический оператор;
- в) элементы, над которыми производится вычисление;
- г) минимально возможный размер шрифта.

5. Что такое операторы в «МойОфис Таблица»?

- а) формулы, состоящие из операндов;
- б) действия, которые должны быть выполнены над операндами;
- в) идентификаторы данных;
- г) нет правильного ответа.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	2,5	5
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-3)	5	15
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 4-7)	5	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	2,5	5
- контрольная работа	35	35
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Раскройте основные понятия и роль информации в проведении финансово-экономического анализа.
2. Каковы особенности формирования информационного обеспечения для финансово-экономического анализа?
3. Выделите проблемы реализации информационных технологий при проведении финансово-экономического анализа.
4. Охарактеризуйте информационные потребности заинтересованных сторон при проведении финансово-экономического анализа.
5. Охарактеризуйте особенности электронных вычислительных систем?
6. Укажите и проанализируйте причины конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия в ходе проведения финансово-экономического анализа.
7. Охарактеризуйте роль информационного обеспечения в решении конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия при проведении финансово-экономического анализа.
8. Охарактеризуйте основные составляющие информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
9. Каковы организационные особенности применения информационных технологий в финансово-экономическом анализе?
10. Укажите и проанализируйте современные тенденции в формировании информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
11. Раскройте особенности современных информационных технологий финансово-экономического анализа.
12. Охарактеризуйте особенности развития информационных технологий финансово-экономического анализа.
13. Какова специфика современных информационных технологий финансово-экономического анализа?

14. Охарактеризуйте российский рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.
15. Раскройте особенности применения современных информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях разных отраслей экономики и форм собственности.
16. Определите основные направления совершенствования современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
17. Охарактеризуйте юридическую сторону применения информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях.
18. Проанализируйте особенности современных программных решений для проведения финансово-экономического анализа.
19. Выделите и обоснуйте критерии выбора информационных технологий финансово-экономического анализа для предприятий разных отраслей экономики.
20. Охарактеризуйте возможные направления оценки эффективности информационных технологий финансово-экономического анализа.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
						Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	10	5	5	10			

T1, T2, T3 – темы смыслового модуля 1; T4, T5, T6, T7 – темы смыслового модуля 2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бессарабов В.О. ИТ финансово-экономического анализа: учебное пособие / В.О. Бессарабов. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2024. – 164 с.
2. Мезенцева, С.А Информационные системы и технологии в учете [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат, очной и заочной форм обучения. / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2023. – 100 с. – Локал. компьютер. сеть ИБ ДонНУЭТ.
3. Мезенцева, С.А. Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программы Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. – 150 с. – Локал. компьютер. сеть ИБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Глушкова Р.В. Информационные технологии: учебное пособие / Р.В. Глушкова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 69 с. ISBN 978-5-7310-4794-4. – Локал. компьютер. сеть ИБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания

1. Информационные системы и технологии в учете [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат, очной и заочной форм обучения. / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2022. – 55 с. – Локал. компьютер. сеть ИБ ДонНУЭТ
2. Информационные системы и технологии в учёте. Смысловой модуль 2 [Текст]: метод. указ. для провед. практ. работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат, очной и заочной форм обучения. / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2022. – 35 с. – Локал. компьютер. сеть ИБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библи. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библи. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семякин, М. Сергеев ; ООО «Итеес»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– .]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библи. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 6904, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бессарабов Владислав Олегович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Магистр по учету и аудиту МА № 0515166302, диплом доктора наук ДОК № 005356	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 771803289555, от 07 марта 2024 г. «Оформление заявки на изобретение в области IT технологий». 16 часов. ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности", Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 770300067251 от 29 ноября 2023 г. «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием». 48 час. АО "Академия "Просвещения", Москва.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038029 от 06 октября 2023 г. «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования», 36 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет". Ростов-на-Дону.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 782419760539 от 06 июня 2023 г. «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», 18 час. ЧПОУ "ЦПО ЛАНЬ". Санкт-Петербург.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 823200007407 от 14 ноября 2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 час. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского". Ялта.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025264 от 10 сентября 2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». 24 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.09 «ИТ финансово-экономического анализа»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономическом анализе в современных условиях;

уметь: использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к современным реалиям финансово-экономического анализа;

владеть: методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-2пк-1 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3пк-1 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, лабораторные занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент



Заведующий кафедрой:

Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцент

