Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:20:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3d[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы государственно-частного партнерства» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Руденок Оксана Юрьевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «_12_» __февраля__ 2025 г. № _21_
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л.А. Омельянович
(подпись)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись)
«_24_» __февраля__ 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «_26_» __февраля__ 2025 г. № _7_

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Руденок О.Ю., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="15">Магистерская программа: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,86</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>82,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК (Катт 0,8 час.)</td><td>3 ТМК (Катт 1,2 час.), контрольная работа (8 час.)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен (2,4 час.)</td><td>экзамен (2,4 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 45,8;
для заочной формы обучения – 14 / 82,4.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: подготовка обучающихся, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с понятием «государственно-частное партнерство» и определить его значение и роль в экономике страны; изучить основные формы государственно-частного партнерства; рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства; ознакомить обучающихся с понятием государственного (муниципального) заказа; изучить модели государственно-частного партнерства; выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Финансы государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые методы регулирования экономики», «Корпоративное финансовое управление».
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектный анализ», «Финансовое управление инвестициями».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-5 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ИД-1$_{ПК-5}$ Определяет целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства
	ИД-2$_{ПК-5}$ Разрабатывает концепцию проекта государственно-частного партнерства

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативную правовую базу, регулирующую государственно-частное партнерство, принципы финансирования и реализации проектов государственно-частного партнерства; модели и методы государственно-частного партнерства, а также институты государственно-частного партнерства; иметь представление о современных мировых тенденциях развития отношений в области государственно-частного партнерства;

уметь: определять содержание понятия «государственно-частное партнерство», цель и задачи партнерства бизнеса и власти; представлять основы организации и функционирования проектов государственно-частного партнерства, этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства;

владеть: навыками оценки проектов государственно-частного партнерства, анализа и оценки рисков, расчета финансовых показателей, коммерческой и бюджетной эффективности, выбора источников финансирования государственно-частного партнерства.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства.

Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства.

Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства.

Тема 3. Формы государственно-частного партнерства.

Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства.

Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частного партнерством.

Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.

Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики.

Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.

Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства.

Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса.

Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Финансы государственно-частного партнёрства												
Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства												
Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства	9	2	2	-	-	5	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства	9	2	2	-	-	5	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 3. Формы государственно-частного партнерства	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Всего по смысловому модулю 1	***27***	***6***	***6***	***-***	***-***	***15***	***31***	***2***	***2***	***-***	***-***	***27***
Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства												
Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частного партнерством	9	2	2	-	-	5	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	9	2	2	-	-	5	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	9	2	2	-	-	5	11,5	1	1	-	-	9,5
Всего по смысловому модулю 2	***36***	***8***	***8***	***-***	***-***	***20***	***43,5***	***4***	***3***	***-***	***-***	***36,5***
Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства												
Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса	7,4	1	1	-	-	5,4	11	1	0,5	-	-	9,5
Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства	7,4	1	1	-	-	5,4	10,9	1	0,5	-	-	9,4

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по смысловому модулю 3	***14,8***	***2***	***2***	**-**	**-**	***10,8***	***21,9***	***2***	***1***	**-**	**-**	***18,9***
Всего по смысловым модулям	***77,8***	***16***	***16***	**-**	**-**	***45,8***	***96,4***	***8***	***6***	**-**	**-**	***82,4***
Катт	**0,8**	-	-	-	0,8	-	**1,2**	-	-	-	1,2	-
КЭ	**2**	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	2	-
Каттэк	**0,4**	-	-	-	0,4	-	**0,4**	-	-	-	0,4	-
Контроль	**27**	-	-	-	27	-	**8**	-	-	-	8	-
Всего часов	**108**	**16**	**16**	**-**	**30,2**	**45,8**	**108**	**8**	**6**	**-**	**11,6**	**82,4**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства	2	0,5
2	Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства	2	0,5
3	Тема 3. Формы государственно-частного партнерства	2	1
4	Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частного партнерством	2	0,5
5	Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	2	0,5
6	Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики	2	1
7	Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	2	1
8	Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса	1	0,5
9	Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства	1	0,5
	ВСЕГО	**16**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
		-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства	5	9
2	Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства	5	9
3	Тема 3. Формы государственно-частного партнерства	5	9
4	Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частного партнерством	5	9
5	Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	5	9
6	Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики	5	9
7	Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	5	9,5
8	Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса	5,4	9,5
9	Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства	5,4	9,4
	ВСЕГО	**45,8**	**82,4**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства

1. Раскройте сущность государственно-частного партнерства.
2. Дайте определение ГЧП. Раскройте его содержание.
3. Назовите и охарактеризуйте основные концептуальные положения ГЧП.
4. Какие институциональные факторы определяют успех реализации планов ГЧП?
5. Перечислите основные институциональные принципы ГЧП.
6. Назовите и охарактеризуйте специфические особенности ГЧП.
7. Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП?
8. Какие выгоды получает бизнес от ГЧП?
9. Назовите факторы, предопределяющие успех ГЧП.
10. В какой период исторического развития строились железные дороги на основе концессий?
11. В чем состоит основное противоречие ГЧП?
12. Какие концептуальные препятствия стоят на пути развития ГЧП и как их преодолеть?
13. Дайте характеристику СЭЗ.
14. Определите модели ГЧП, используемые при реализации масштабных проектов комплексного развития территорий.
15. Какова роль ГЧП в региональном и местном развитии?
16. Назовите основные формы ГЧП. Чем обусловлена множественность классификаций ГЧП?
17. Какие правомочия собственника передаются арендатору при аренде?
18. Как трактует соглашения о разделе продукции российское законодательство?
19. Дайте определение и раскройте сущность понятия «концедент».
20. Кто такой концессионер? Как это понятие определяется в законодательстве?
21. Насколько широко распространены в России смешанные государственно-частные компании? Приведите конкретные примеры.
22. Охарактеризуйте основные контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
23. Какие контракты относятся к классу «greenfield projects»?

Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства

1. Каковы функции управляющих и регулирующих государственных органов в отношении ГЧП?
2. Какие экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП используются в мировой практике? Приведите примеры.
3. Какими функциями в отношении концессий наделены агентства по ГЧП и инвестициям в странах Центральной и Восточной Европы?

4. Когда в Великобритании была создана компания по управлению ГЧП Partnerships UK и каковы показатели ее деятельности?
5. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в Донецкой Народной Республике.
6. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в зарубежных государствах.
7. Кто и каким образом осуществляет управление средствами Инвестиционного фонда РФ? На какую нормативную базу опирается эта деятельность?
8. На какую нормативную базу опирается деятельность ГЧП в Украине?
9. Перечислите методы регулирования цен на продукцию предприятий, функционирующих в рамках ГЧП. В чем их преимущества и недостатки?
10. Дайте характеристику конкурсных процедур в проектах ГЧП.
11. Какие критерии использует государство при выборе партнера в проектах ГЧП?
12. Какая концепция лежит в основе проектного финансирования?
13. Назовите специфические черты, отличающие проектное финансирование от других форм привлечения средств для реализации проектов.
14. Раскройте сущность и содержание проектного финансирования.
15. Назовите основных участников схем ПФ при реализации масштабных проектов ГЧП.
16. Перечислите и дайте характеристику основным участникам проектного финансирования.
17. В каких формах государство может оказывать поддержку частному сектору в реализации проектов ГЧП?
18. В чем недостатки и трудности реализации проектного финансирования?
19. Определите понятие и выделите особенности инфраструктуры ГЧП.
20. Каким образом возможно использование форм ГЧП для модернизации инфраструктурных отраслей.
21. Охарактеризуйте место и роль ГЧП в решении характерных проблем транспортной инфраструктуры.
22. Каково применение механизма ГЧП в сфере ЖКХ?
23. Определите преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.
24. Каким образом можно оценить эффективность проектов ГЧП?
25. Какова мотивация участия государства и частного сектора в проектах ГЧП в социальной сфере?
26. Опишите проекты ГЧП, планируемые к реализации в социальной сфере на принципах ГЧП.
27. Назовите имущественные комплексы, которые могут стать объектами ГЧП в социальной сфере.
28. Какой социальный и экономический эффект можно ожидать от реализации мероприятий ГЧП в социальной сфере?
29. Какие вопросы, связанные со сферой здравоохранения, должны быть решены органами государственной власти для кардинального изменения ситуации с развитием ГЧП?
30. Назовите угрозы и перспективы ГЧП в культуре и искусстве.
31. Какие особенности реализации ГЧП в физкультуре и спорте?

Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства

1. Какие стадии проходит управление рисками при реализации проектов ГЧП? Дайте характеристику этих этапов.
2. Какова последовательность действий участников проектов ГЧП при распределении рисков?
3. Кому принадлежит ключевая роль в управлении рисками в проектах ГЧП и почему?
4. В чем состоит суть концепции разделения рисков в проектах ГЧП?
5. Перечислите основные категории риска при осуществлении проектов ГЧП.
6. Дайте характеристику политических и правовых рисков.
7. На кого распространяется программа гарантий политических рисков, разработанная Всемирным банком?
8. Охарактеризуйте технические риски.

9. Кто берет на себя коммерческие риски в проектах ГЧП?
10. Назовите экономические, валютные и финансовые риски. Кто закрывает эти риски в проектах ГЧП?
11. Каковы причины финансового кризиса, разразившегося в 1997-1998 гг.?
12. Охарактеризуйте последствия финансового кризиса 1997-1998 гг. для проектного финансирования.
13. Как отразился финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. на ГЧП?
14. Приведите оценки масштабов ГЧП в мире. Охарактеризуйте отраслевую структуру проектов ГЧП.
15. Какая из стран лидирует в мире по числу проектов ГЧП?
16. Дайте характеристику ГЧП в США.
17. Какую роль играют в США корпорации, принадлежащие государству, и как они называются?
18. Охарактеризуйте специфику ГЧП в Европейском Союзе. Какие страны – члены ЕС наиболее активно используют ГЧП?
19. Дайте характеристику масштабов и структуры проектов ГЧП в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
20. Каковы масштабы досрочного прекращения проектов ГЧП в мире?
21. Выделите главные причины прекращения проектов ГЧП.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- доклад (темы 1-9)	1	9
- тест (ТМК 1, 3) – темы 3, 9	1	2
- тест (ТМК 2) – тема 7	2	2
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	10	10
- контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность ГЧП.
2. Основные условия развития ГЧП.
3. Основные принципы ГЧП.
4. Ключевые характеристики и факторы развития ГЧП.
5. Исторический опыт становления ГЧП.

6. Модели взаимоотношений власти и бизнеса.
7. Свободные экономические зоны.
8. Роль ГЧП в региональном и местном развитии.
9. Формы ГЧП.
10. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
11. Аренда.
12. Участие в капитале.
13. Концессии.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
16. Международный опыт управления ГЧП.
17. Управление ГЧП в Донецкой Народной Республике.
18. Управление ГЧП в Российской Федерации.
19. Управление ГЧП в Украине.
20. Регулирование цен.
21. Конкурсные процедуры.
22. Механизмы проектного финансирования.
23. Главные участники проекта.
24. Источники финансовых средств.
25. Роль правительства в проектах ГЧП.
26. Понятие и особенности инфраструктуры.
27. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей.
28. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.
29. Оценка эффективности проектов ГЧП.
30. Необходимость применения механизма ГЧП в социальной сфере.
31. ГЧП в сфере здравоохранения.
32. Применение механизмов ГЧП в образовательной и научной сферах.
33. ГЧП в культуре и искусстве.
34. Реализация ГЧП в физкультуре и спорте.
35. Разделение рисков.
36. Политические и правовые риски.
37. Технические риски.
38. Коммерческие риски.
39. Экономические, валютные и финансовые риски.
40. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП.
41. Основные тенденции развития проектов ГЧП.
42. Развитие ГЧП в экономически развитых странах.
43. ГЧП в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
44. Причины прекращения проектов ГЧП.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2				Смысловой модуль 3		Итого текущий контроль	Экзамен	Промежуточный контроль
13			18				9		40	60	100
Т1	Т2	Т3	Т5	Т6	Т7	Т7	Т8	Т9			
4	4	5	4	4	4	6	4	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Государственно-частное партнерство. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138953.html (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120289.html (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Омельянович Л. А. Финансы государственно-частного партнёрства [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся направления подгот. 38.04.08 «Финансы и кредит» образовательной программы высш. проф. образования – магистратура / Омельянович Л. А., Руденок О. Ю. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 149 с.

2. Филоппина, К. Э. Развитие малоэтажного жилищного строительства на основе государственно-частного партнерства : монография / К. Э. Филоппина, С. А. Астафьев. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-6048004-8-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130060.html (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Тютюкина, Е. Б. Развитие финансово-экономических механизмов привлечения инвестиций в природоохранные проекты : монография / Е. Б. Тютюкина, Т. П. Седаш, Д. А. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-394-05863-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/136513.html (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Омельянович, Л. А. Финансы государственно-частного партнёрства [Электронный ресурс] : электронный учебник для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерские программы: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд) ОП ВПО - магистратура оч. и заоч. форм обучения / Омельянович Л. А., Руденок О. Ю. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019.
2. Руденок О.Ю. Финансы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», оч. и заоч. форм обучения / О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Руденок О.Ю. Финансы государственно-частного партнёрства [Текст] : метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (Профили: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд) ОП ВПО - магистратура оч. и заоч. форм обучения / Руденок О. Ю. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 30 с.
4. Руденок О.Ю. Финансы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : дистанционный курс Moodle для обучающихся направления подгот. Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)) образовательной программы высш. проф. образования – магистратуры оч. и заоч. форм обучения / О.Ю. Руденок. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. –

URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИП». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Руденок Оксана	По основному месту работы	Должность – доцент,	Высшее, финансы,	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400037541, рег.

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Юрьевна		кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	финансист, диплом кандидата наук ДК № 014784	номер 1-20519, 26-29.09.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов на Дону 2. Сертификат о прохождении стажировки № 37/с от 30.04.2024 г., «Развитие государственно-частного партнерства», 72 часа, в ООО «Ирбис», г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0285-08/2024 от 12.11.2024 г. Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территорий», 36 часов, в Ассоциации развития финансовой грамотности, г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: Финансы и кредит
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативную правовую базу, регулирующую государственно-частное партнерство, принципы финансирования и реализации проектов государственно-частного партнерства; модели и методы государственно-частного партнерства, а также институты государственно-частного партнерства; иметь представление о современных мировых тенденциях развития отношений в области государственно-частного партнерства;

уметь: определять содержание понятия «государственно-частное партнерство», цель и задачи партнерства бизнеса и власти; представлять основы организации и функционирования проектов государственно-частного партнерства, этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства;

владеть: навыками оценки проектов государственно-частного партнерства, анализа и оценки рисков, расчета финансовых показателей, коммерческой и бюджетной эффективности, выбора источников финансирования государственно-частного партнерства.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-5 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ИД-1$_{ПК-5}$ Определяет целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства
	ИД-2$_{ПК-5}$ Разрабатывает концепцию проекта государственно-частного партнерства

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства. Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства. Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства. Тема 3. Формы государственно-частного партнерства.

Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства. Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частного партнерством. Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве. Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики. Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.

Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства. Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса. Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Руденок О.Ю., кандидат экономических наук, доцент (подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор (подпись)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ