Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:56:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ЭТИКА КОНТРОЛЕРА И АУДИТОРА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс
очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Этика контролера и аудитора» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «11» февраля 2026 года № 13

Зав. кафедрой
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>10-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы обучающегося – 4,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 часов</td><td>10 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>10 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 часов</td><td>86,75 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации :</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/76,95
для очно-заочной формы обучения – 20/86,75

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов нравственного сознания этических требований и ценностных ориентиров в области профессионального поведения контролеров и аудиторов, рассмотрение системы этических знаний и ценностей кодексов этики внутренних контролеров аудиторов, формирование знаний о специфике деятельности контролеров и аудиторов, моделях поведения, возникающих в конкретных ситуациях.

Задачи дисциплины:

оценить роль профессиональных ценностей и этики в организации и ведении внутреннего контроля и аудита экономического субъекта; изучить принципы этики, положения кодексов этики внутренних контролеров и аудиторов, их модели поведения, возникающие в конкретных ситуациях; приобрести навыки, позволяющие применять полученные знания и личностные ценности в дальнейшей профессиональной деятельности; сформировать умения систематической работы над совершенствованием своего нравственного облика, развития интеллекта, культуры, морали в работе внутреннего контролера и аудитора.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Этика контролера и аудитора» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: Аудит, Анализ коммерческой деятельности, Финансовый инструментарий в цифровой среде.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: Внутрифирменные стандарты, Отчетность предприятия, Цифровая аналитика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1$_{ПК-4}$ Планирует работу участников аудиторской группы. ИДК-2$_{ПК-4}$ Организует и контролирует работу участников аудиторской группы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; содержание основных этических принципов профессиональных

бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

уметь: творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

владеть: понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора; навыками самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества; навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; особенностями применения основных категорий профессиональных ценностей и этики в различных ситуациях практической деятельности бухгалтера и аудитора; основными моделями нравственного поведения и общения бухгалтеров и аудиторов и их проявлении в профессиональной деятельности; особенностями взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора с моралью.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 ЭТИКА КОНТРОЛЕРА И АУДИТОРА

Смысловой модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора.

Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.

Смысловой модуль 2. Основные конфликты этического характера и направления их разрешения

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение.

Тема 5. Провокации и мошенничество.

Тема 6. Концептуальные основы соблюдения основных принципов этики контролерами и аудиторами.

Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности

Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости.

Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Этика контролера и аудитора												
Смысловой модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора												
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	13,5	2	1		10,5		12	2	2		10	
Тема 2. Профессиональные	12	2	1		9		12	1	1		10	

характеристики современного контролера и аудитора												
Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.	12	2	2		8		12	1	1		11	
Всего по смысловому модулю 1	***37,5***	***6***	***4***		***27,5***		***36***	***4***	***4***		***31***	
Смысловой модуль 2. Основные конфликты этического характера и направления их разрешения												
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	13	2	2		9		12,95	2	2		10,75	
Тема 5. Провокации и мошенничество.	13	2	2		9		15	1	1		11	
Тема 6. Концептуальные основы соблюдения основных принципов этики контролерами и аудиторами	13,45	2	2		9,45		14	1	1		11	
Всего по смысловому модулю 2	***39,45***	***6***	***6***		***27,45***		***41,95***	***4***	***4***		***32,75***	
Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности												
Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	16	2	2		12		15	1	1		11	
Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	14	2	2		10		14	1	1		12	
Всего по смысловому модулю 3	***30***	***4***	***4***		***22***		***29***	***2***	***2***		***23***	
Всего часов	**106,95**	**16**	**14**		**76,95**		**106,75**	**10**	**10**		**86,75**	
Катт	**0,8**					**0,8**	**1**					**1**
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
Контроль												
Итого	**108**	**16**	**14**	**-**	**76,95**	**1,05**	**108**	**10**	**10**		**86,75**	**1,25**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;

9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	1	2
2	Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора	1	1
3	Аудитор (контролер) и психология.	2	1
4	Этические конфликты и их разрешение	2	2
5	Провокации и мошенничество.	2	1
6	Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.	2	1
7	Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	2	1
8	Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	2	1
Всего:		14	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	10,5	10
2	Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора	9	10
3	Аудитор (контролер) и психология.	8	11
4	Этические конфликты и их разрешение	9	10,75
5	Провокации и мошенничество.	9	11
6	Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.	9,45	11
7	Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	12	11
8	Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	10	12
Всего:		76,95	86,75

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение его в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   – в печатной форме увеличенным шрифтом;
   – в форме электронного документа;
   – в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   – в печатной форме;
   – в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   – в печатной форме;
   – в форме электронного документа;
   – в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4,5,7)	3	15
- тестирование (темы 1,2,4,5,7)	4	20
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,4,5,7)	5	20
- контрольная работа (ТМК)	15	45
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	50	50
- разноуровневые задачи и задания	50	50
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1 Понятие профессиональных ценностей и этики.
2 Регулирования этического поведения и системы профессиональных ценностей бухгалтеров. Международная федерация бухгалтеров (IFAC).
3 Профессиональные характеристики современного бухгалтера.
4 Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
5 Принципы этического поведения бухгалтеров.
6 Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов.
7 Меры предосторожности.
8 Разрешение этических конфликтов.
9 Необходимый уровень квалификации бухгалтера.
10 Требования к профессиональному образованию бухгалтеров.
11 Профессиональные навыки бухгалтера.
12 Оценка профессиональных способностей и компетентности бухгалтера.
13 Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия.
14 Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров.
15 Основные принципы профессиональной этики аудиторов: честность, объективность, профессиональная компетентность, осторожность, конфиденциальность, профессиональное поведение, независимость.
16 Цели, особенности и основные принципы деятельности аудитора.
17 Соблюдение профессиональных интересов аудиторов, их работодателей и общества.
18 Требования по назначению аудитора: возможность принятия предложения о сотрудничестве, смена аудитора клиентом.
19 Поддержание уровня профессиональной компетентности.
20 Требования по независимости при оказании профессиональных услуг.
21 Факторы угрозы независимости и возможности защиты.
22 Снятие угрозы независимости, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

23 Соблюдение независимости при привлечении к работе эксперта.
24 Деятельность, не совместимая с аудиторской практикой.
25 Отношения аудитора с работодателем и другими аудиторами.
26 Маркетинг профессиональных услуг: реклама и ограничения по ее продвижению.
27 Разрешение этических конфликтов с клиентами.
28 Финансовая зависимость аудитора.
29 Получение кредитов, займов и гарантий от клиентов.
30 Перспектива трудоустройства в организацию клиента.
31 Оказание консультационных услуг, услуг по составлению отчетности, налогообложению, информационным технологиям, юридических услуг.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
12	7	15	12	12	15	12	15	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	«зачтено»
75-89	«зачтено»
60-74	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Профессиональные ценности и этика аудитора : учебное пособие / И. Ю. Скляров, Т. А. Башкатова, А. В. Нестеренко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245900 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сердюк, В. Н. Аудит : учебное пособие / В. Н. Сердюк, О. А. Сизоненко. — Донецк : ДонГУ, 2022. — 409 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380195 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сафонова, М. Ф. Теория аудита (продвинутый уровень) : учебное пособие / М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-91692-754-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392759 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Тюленева, Т. А. Развитие бухгалтерской профессии. Этические аспекты бухгалтерской профессии : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-00137-153-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145136 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шурчкова, И. Б. Аудит : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : РГРТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310583 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Махонина, И. Н. Аудит достоверности информации : учебно-методическое пособие / И. Н. Махонина, Т. Н. Черемисина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-00078-524-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254933 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Назарова, Ю. В. Профессиональная этика : учебное пособие / Ю. В. Назарова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 337 с. — ISBN 978-5-9765-5764-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491675 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие для вузов / Н. М. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9037-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183743 (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Этика контролера и аудитора: практикум [Текст]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль ОП ВО «бакалавриат» очн. и заоч. форм обучения / Т.С. Малетова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», кафедра цифровой аналитики и контроля. ─ Донецк: ГО ВПО «ДОННУЭТ», 2023. ─ 42 с.

2. Этика контролера и аудитора: практикум: средства диагност. знан. для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль ОП ВО «бакалавриат» очн. и заоч. форм обучения [Электронный ресурс] / Т.С. Малетова – Донецк: ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», кафедра цифровой аналитики и контроля, 2023. ─ 33 с.

3. Пальцун И.Н. Межд. стандарты аудита: метод. рекоменд. по организ. самост. работы обуч. укрупн. группы 38.00.00 Экономика и управление напр. подг. 38.04.01 Экономика (маг. прогр.: Цифровая аналитика и контроль), 38.04.09 Гос. аудит (маг. прогр.: Учет и аудит) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «магистратура»; 38.03.01 Экономика (профиль: Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «бакалавриат» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 60 с.

4. Международные стандарты аудита: метод. указания и задан. для провед. текущ. модульн. контроля (эл.ресурс) для студ. напр.подгот. 38.04.09 «Государственный аудит» профиля «Учет и аудит» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. контроля и анализа хоз. деятельн.; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. - 23с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст: электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа: для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст: электронный.

6. Polpred: электронная библиотечная система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва: Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанционное образование: электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь: электронные.

8. Информио: электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва: Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст: электронный.

9. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.

10. ZNANIUM: электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва: Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. - Москва: KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Финансовый университет, 2019 —. - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 -. - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва: ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.

15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. - Москва: КиберЛенинка, 2012 -. - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва: Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение: электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации №191044 от 15.03.2025 г.,72 часа Программа дополнительного профессионального образования "Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки" Центр ДПО Экономического факультета ФГАОУ ВО "РУДН", г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 Этика контролера и аудитора

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

уметь: творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

владеть: понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора; навыками самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества; навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; особенностями применения основных категорий профессиональных ценностей и этики в различных ситуациях практической деятельности бухгалтера и аудитора; основными моделями нравственного поведения и общения бухгалтеров и аудиторов и их проявлении в профессиональной деятельности;
особенностями взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора с моралью.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1$_{ПК-4}$ Планирует работу участников аудиторской группы. ИДК-2$_{ПК-4}$ Организует и контролирует работу участников аудиторской группы.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.
Тема 2. Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора.
Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.
Смысловой модуль 2. Основные конфликты этического характера и направления их разрешения
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение.
Тема 5. Провокации и мошенничество.
Тема 6. Концептуальные основы соблюдения основных принципов этики контролерами и аудиторами.
Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности
Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости.
Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик
Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

(подпись)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)