Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:16:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____Л. А. Омельянович

«_18_» ___февраля___ 2026 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.13 ФИНАНСОВАЯ САНАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Руденок О.Ю.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 18.02.2026 г., протокол № 20

Донецк – 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по дисциплине

Финансовая санация предприятия

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Тема 1. Сущность управления финансовой санацией предприятия	6
		Тема 2. Санационный контроллинг	6
		Тема 3. Составление плана финансовой санации предприятия	6
		Тема 8. Экономико-правовые аспекты банкротства и ликвидации предприятий.	6
2	ПК-4 Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Тема 4. Санация баланса предприятия	6
		Тема 5. Санационный аудит на предприятии	6
		Тема 6. Внутренние и внешние источники финансовой санации предприятия.	6
		Тема 7. Оценка стоимости имущества предприятия.	6
		Тема 9. Санация субъектов ведения хозяйства с учетом сферы деятельности	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-З$_{ПК-1}$ Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Тема 1. Сущность управления финансовой санацией предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Санационный контроллинг	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 3. Составление плана финансовой санации предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 8. Экономико-правовые аспекты банкротства и ликвидации предприятий	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-4 Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-2$_{ПК-4}$ Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Тема 4. Санация баланса предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Внутренние и внешние источники финансовой санации предприятия.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 7. Оценка стоимости имущества предприятия.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-4 Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-З$_{ПК-4}$ Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Тема 5. Санационный аудит на предприятии	собеседование, разноуровневые задачи и задания, ТМК 1
		Тема 9. Санация субъектов ведения хозяйства с учетом сферы деятельности	собеседование, разноуровневые задачи и задания, ТМК 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,8-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5-1,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,8-2	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
1,4-1,7	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
0,5-1,3	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-0,4	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,8-2	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,4-1,7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5-1,3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-0,4	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Определите содержание понятия «антикризисное управление».
2. Назовите основные инструменты, посредством которых реализуется механизм антикризисного управления.
3. Перечислите принципы управления кризисами.
4. Дайте определение понятия «риск».
5. Перечислите и обоснуйте основные критерии риска.
6. Опишите процесс оценки риска.
7. Чему равен риск и его вероятность с математической точки зрения?
8. Дайте определение термина «финансовая безопасность».
9. Назовите основные задачи финансовой безопасности на предприятии.
10. Перечислите меры, необходимые для обеспечения финансовой безопасности на предприятии.
11. В каких случаях предприятие будет считаться неплатежеспособным?
12. Что такое санационный аудит? С какой целью он выполняется?
13. Представьте характеристику показателя Cash-Flow.

14. Приведите классификацию затрат на производство и реализацию продукции в зависимости от объема производства.
15. Как рассчитывается эффект операционного рычага?
16. Какую роль выполняет порог рентабельности в расчетах финансовой устойчивости предприятия?
17. Что характеризует запас финансовой прочности?
18. Раскройте сущность арбитражного урегулирования хозяйственных споров.
19. Какие функции должно выполнять законодательство о банкротстве?
20. Определите главную задачу производства дела о банкротстве.
21. Раскройте порядок объявления предприятия банкротом.
22. Наведите порядок удовлетворения претензий кредиторов.
23. Что представляет собой мировое соглашение?
24. Дайте определение скрытого, фиктивного и преднамеренного банкротства.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Денежные средства составляют 957 тыс. руб. В распоряжении предприятия находятся высоколиквидные ценные бумаги на сумму 124 тыс. руб., также краткосрочные долговые обязательства на сумму 380 тыс. руб. Определить коэффициент абсолютной ликвидности на предприятии.

Задача 2. Рассчитать коэффициенты ликвидности и дать оценку состояния и динамики платежеспособности предприятий отрасли, исходя из следующих данных:

Денежные средства на начало года – 1809 млн. руб., на конец – 4906 млн. руб.; запасы и расходы – 15670 млн. руб., на конец – 29860 млн. руб.; дебиторская задолженность на начало года – 1902 млн. руб., и 4352 млн. руб. – на конец; краткосрочные обязательства предприятий отрасли – 11457 млн. руб. на начало и 17842 млн. руб. – на конец.

Задача 3. Предприятию необходимо для покрытия недостаточной суммы текущих финансовых потребностей 145 тыс. Оно может взять кредит или заключить соглашение факторинга. Что выгоднее в таких условиях? Дебиторская задолженность, которую можно продать за 210 тыс. Комиссионные за предоставление факторинговых услуг 5% от дебиторской задолженности, за предоставленную ссуду 20%, предприятию выплачивается сначала долга – 85%. Предприятие может получить кредит при условии 25% годовых.

Задача 4. Предприятие производит два вида продукции. Доход от реализации продукции А составляет – 1200 руб., переменные затраты составляют – 600 руб. По продукции Б соответствующие показатели составляют 1400 руб. и 800 руб. Постоянные расходы предприятия составляют 2000 руб.

Определите точку безубыточности для многономенклатурного производства.

Задача 5. Есть возможность инвестировать 100 тыс. руб. в безрисковый проект на 2 года. Доход от проекта – 123 тыс. руб. Оценить уровень доходности проекта (процентную ставку). Предприятие вложило в проект 300 тыс. руб. Ожидается доходность: 1 год – 70 тыс. руб., 2 год – 170 тыс. руб., 3 год – 270 тыс. руб. Прогнозируемый уровень инфляции – 13%. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиций с учетом инфляции.

2) по оценочному материалу «Контрольная работа» (пример одного варианта)

Вариант 1

Раскройте содержание вопросов:

1. Основная цель управления финансовыми рисками.
2. Фундаментальная диагностика банкротства предприятия.
3. Антикризисное финансовое управление денежными потоками предприятия.
4. Финансовый кризис: симптомы и факторы, его вызывающие.

Дайте определение таким понятиям: идентификация финансовых рисков, реструктуризация предприятия, умышленное банкротство, анализ отклонений, санатор.

Решите практическое задание:

Средняя стоимость собственного капитала компании - 150 тыс. руб. Валовая прибыль - 70 тыс. руб.

В связи с распространением деятельности фирме нужно увеличить стоимость активов с 400 до 450 тыс. руб., что должно обеспечить дополнительный доход в сумме 3 тыс. руб.

Какие источники финансирования целесообразно привлечь для покрытия дополнительной стоимости активов – собственные или заемные, если проценты за кредит составляют 22% годовых? Обоснуйте верный вариант решения с помощью расчета рентабельности собственного капитала.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение 6 семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, разноуровневых задач и заданий.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
– собеседование (темы № 1-9)	2	18
– разноуровневые задачи и задания (темы №1-9)	2	18
– текущий модульный контроль (№1)	2	2
– текущий модульный контроль (№2)	2	2
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	