Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 17:53:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.28 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 3-ый курс
заочная форма обучения 4-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Горощенко Виктория Викторовна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «20» февраля 2024 года, № 9

Зав. кафедрой экономической теории
_____ М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«28» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года, № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Горощенко В.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц : 4</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 144</td><td rowspan="3">Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="15">Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td>6-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>62,1 час.</td><td>109,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы
составляет:для очной формы обучения – 54 / 62,1
для очно-заочной формы обучения – 22 / 109,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

Задачи учебной дисциплины: использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации

производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить особенности комплексов РФ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.28. «Региональная экономика» относится к обязательной части ОПОП ВО

Для изучения курса «Региональная экономика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения вразличных областяхжизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на индивида
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1ОПК-2 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально-экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерности размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; знать современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране.

уметь: на основе полученных знаний студенты должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки; методологией и методикой проведения региональных исследований.

6. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 2. Экономическое районирование территории РФ.

Тема 3. Принципы размещения производительных сил.

Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов

Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.

Тема 5. Размещение металлургического комплекса.

Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса.

Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса.

Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса.

Тема 9. Размещение транспортного комплекса.

7. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Региональная экономика												
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики												
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	13	2	4	-	-	7		0,5	1	-	-	10
Тема 2. Экономическое районирование территории РФ	13	2	4	-	-	7		0,5	1	-	-	10
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал	13	2	4	-	-	7		1	1	-	-	10
Всего по смысловому модулю 1	*39*	*6*	*12*	-	-	*21*		*2*	*3*	-	-	*30*
Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов												
Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	13	2	4			7		2	1	-	-	13
Тема 5. Размещение металлургического комплекса	13	2	4	-	-	7		2	1	-	-	13
Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса	13	2	4	-	-	7		2	1	-	-	13
Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса	13	2	4	-	-	7		2	1	-	-	13
Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса	13	2	4	-	-	7		1	1	-	-	13
Тема 9. Размещение транспортного комплекса	12,1	2	4	-	-	6,1		1	2	-	-	14,8
Всего по смысловому модулю 2	*77,1*	*12*	*24*	-	-	*41,1*		*10*	*7*	-	-	*79,8*

Всего по смысловым модулям	*116,1*	*18*	*36*			*62,1*	*131,8*	*12*	*10*			*109,8*
Катт	0,9						1,8					
КЭ	2						2					
Каттэк	0,4						0,4					
ИК							8					
СРкр												
СРэк	24,6											
Всего часов:	*144*	*18*	*36*	-	-	*62,1*	*144*	*12*	*10*	-	-	*109,8*

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

8. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	4	1
2	Экономическое районирование территории РФ.	4	1
3	Природно-ресурсный потенциал.	4	1
4	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	4	1
5	Размещение металлургического комплекса.	4	1
6	Размещение машиностроительного комплекса.	4	1
7	Размещение химико-лесного комплекса.	4	1
8	Размещение агропромышленного комплекса.	4	1
9	Размещение транспортного комплекса.	4	2
	Всего:	**36**	**10**

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – Не предусмотрены

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	7	10
2	Экономическое районирование территории РФ.	7	10
3	Природно-ресурсный потенциал.	7	10
4	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	7	13
5	Размещение металлургического комплекса.	7	13
6	Размещение машиностроительного комплекса.	7	13
7	Размещение химико-лесного комплекса.	7	13
8	Размещение агропромышленного комплекса.	7	13
9	Размещение транспортного комплекса.	6,1	14,8
	Всего:	**62,1**	**109,8**

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форметестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

12. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Вопросы для текущего модульного контроля

1. Понятия, цели и задачи региональной экономической политики стран.
2. Основные принципы региональной экономической политики.
3. Значение рационального размещения производительных сил
4. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
5. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил
6. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
7. Факторы размещения производительных сил
8. Размещение и технико-экономическая оценка топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов
9. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства.
10. Территориальная специализация и ее роль в эффективном размещении производительных сил.
11. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России

12. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике
13. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли
14. Использование нетрадиционных энергетических ресурсов
15. Состав и значение металлургического комплекса
16. Современные процессы на мировом и внутрироссийском рынке металлов.
17. Задачи развития и размещения черной металлургии в ближайшей перспективе
18. Цветная металлургия, ее значение и структура
19. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
20. Цветная металлургия, ее значение и структура
21. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
22. Важнейшие формы организации машиностроительного комплекса: специализация, концентрация, кооперирование
23. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
24. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
25. Военно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций
26. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
27. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
28. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
29. Отраслевая и региональная структура лесной и лесоперерабатывающей промышленности
30. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах поучебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по *очной и заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	за одну работу	**всего**
Текущий контроль:		40
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	1	9
- тестирование (темы 1-9)	1	9
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	11	22
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Место и роль региональной экономики в системе экономических дисциплин.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики, связь с другими дисциплинами.
3. Понятийный аппарат дисциплины – содержание основных категорий.
4. Методологические основы науки «Региональная экономика».
5. Задачи размещения производительных сил в условиях рыночной экономики
6. Значение рационального размещения производительных сил
7. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
8. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил
9. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
10. Факторы размещения производительных сил
11. Современное размещение населения страны как индикатора экономического благополучия территории

12. Основные геодемографические процессы
13. Трудовые ресурсы России, их количественная и качественная оценка
14. Региональные особенности формирования рынка труда
15. Структура природно-ресурсного потенциала и природно-ресурсное районирование
16. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных запасах минерального сырья и топлива
17. Размещение и технико-экономическая оценка топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов
18. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства.
19. Территориальная специализация и ее роль в эффективном размещении производительных сил.
20. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России
21. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике
22. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли
23. Использование нетрадиционных энергетических ресурсов
24. Состав и значение металлургического комплекса
25. Современные процессы на мировом и внутрироссийском рынке металлов.
26. Задачи развития и размещения черной металлургии в ближайшей перспективе
27. Цветная металлургия, ее значение и структура
28. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
29. Цветная металлургия, ее значение и структура
30. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
31. Формы организации машиностроительного комплекса: специализация, концентрация, кооперирование
32. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
33. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
34. Военно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций
35. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
36. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
37. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
38. Отраслевая и региональная структура лесной и лесоперерабатывающей промышленности
39. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны
40. Структура российского АПК и его специфика
41. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК и его особенности
42. Основные черты размещения ведущих отраслей животноводства и растениеводства в России
43. Проблемы развития и размещения пищевой промышленности
44. Значение и роль транспортного комплекса в размещении производительных сил
45. Факторы устойчивого развития производительных сил.
46. Социально-политический фактор устойчивого развития
47. Геополитические факторы устойчивого развития и их влияние на размещение производительных сил.
48. Фактор рабочей силы, его влияние на размещение ПС.
49. Экологический фактор устойчивого развития, его влияние на размещение ПС.
50. Транспортный фактор устойчивого развития ПС.
51. Фактор рыночной конъюнктуры устойчивого развития и его влияния на размещение ПС.
52. Природно-ресурсный фактор развития производительных сил.
53. Топливно-энергетический фактор устойчивого развития производительных сил.
54. Потребительский фактор развития производительных сил.
55. Научно-технический прогресс как фактор устойчивого развития производительных сил.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

	Максимальная сумма баллов

Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						Текущий контроль	Итоговый контроль	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	2	13	2	2	2	2	2	13	40	60	100

Т1, Т2, … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания кадемической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. . Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Бондаренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ, " Пенз. фил. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов укрупнён. группы напр. подг. 38.00.00 ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. - 5-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 463 c. - ISBN 978-5- 238-02348-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74943.html

Дополнительная литература:

1. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : лекции для студентов направления 38.03.01 Экономика / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР,ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. подг. 38.03.01 "Экономика" (профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг), 38.03.03 "Управление

персоналом", ОУ "бакалавр", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2019- Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Аванесова, Р. Р. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Аванесова ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Адыгейский гос. ун-т». - Майкоп :ЭлИТ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. . Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания и тематика для практ. занятий для студентов напр. подг. 38.03.01 "Экономика" (профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг) : 38.03.03 "Управление персоналом", ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самост. работы студ. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" ОУ "бакалавриат", "специалитет" оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н.Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2019. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

6. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний студентов по дисциплине для студентов укрупнен. группы напр. подг. 38.00.00 «Экономика и управление» уровней высш. проф. образования «бакалавриат», «специалитет» оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания и задания по выполнению аудиторных письменных работ по дисц. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" образоват. программ высш. проф. образования ОУ "бакалавриат", "специалитет" заоч. форм обуч. / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБДонНУЭТ

8. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. - 4-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 526 с. - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

9. . Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику : учебное пособие / А. С. Гулак. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 158 с. — ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

10. Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях / А. С. Гулак. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 168 с. -ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83948.html

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Региональная экономика: метод. рекоменд. для подгот. к сем. занят. для студ. всех напр. подгот., бакалавриат, все формы обучения / Ю. В. Прилепская. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020.

2. Щербина Н.М., Сорокина О..Н. Региональная экономика. Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов (СРС) для студентов укрупненной группы

38.00.00 «Экономика и управление» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 38 с.

3.Щербина Н.М., Сорокина О.Н. Методические указания и задания для практических занятий студентам укрупнённой группы 38.00.00 «Экономика и управление» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021 – 56 с.

4. Щербина Н.М., Нефедова Ю.В. Региональная экономика. Методические указания и задания для аудиторной письменной работы студентам укрупнённой группы 38.00.00 «Экономика и управление», заочной формы обучения. - Донецк, ДонНУЭТ, 2021 - 35 с.

5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

6. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : лекции для студентов направления 38.03.01 Экономика / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР,ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. подг. 38.03.01 "Экономика" (профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг), 38.03.03 "Управление персоналом", ОУ "бакалавр", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособиедля студентов укрупнён. группы напр. подг. 38.00.00 ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

9. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самост. работы студ. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" ОУ "бакалавриат", "специалитет" оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

10. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний студентов по дисциплине для студентов укрупнен. группы напр. подг. 38.00.00 «Экономика и управление» уровней высш. проф. образования «бакалавриат», «специалитет» оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

11. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указанияи задания по выполнению аудиторных письменных работ по дисц. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" образоват. программ высш. проф. образования ОУ "бакалавриат", "специалитет" заоч. форм обуч. / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им.Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст :электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай

Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)		ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	
Горощенко Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», магистр экономики предприятия. Диплом кандидата наук ДК № 058899	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612414200441 от 31.03.2022г, «Теория экономики и государственного управления», ЧОУВО «Таганрогский институт управления и экономики». 2.Удостоверение о повышении квалификации 612400024965 рег. №1-12455, «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 05.09.2022 - 07.09.2022 (24 ч), ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 3.Удостоверение о повышении квалификации № 612400030636 от 19.05.2023г «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» Удостоверение о повышении квалификации № 612400044065 от 19.09.2024г «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально- экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерности размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; знать современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране.

уметь: на основе полученных знаний студенты должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки; методологией и методикой проведениярегиональных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения вразличных областяхжизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально- экономической политики и ее влияние на индивида
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1ОПК-2 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 2. Экономическое районирование территории РФ.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал.

Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов

Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
Тема 5. Размещение металлургического комплекса.
Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса.
Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса.
Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса.
Тема 9. Размещение транспортного комплекса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Горощенко В.В., кандидат экономических наук, доцент
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор
(подпись)