


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:06:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a678a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.М. Рвачева

(подпись)



« 20 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО «ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА БАЗЕ
ВИРТУАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.04.06 Торговое дело
Магистерская программа	Торговое дело

Разработчики:

 Кривовцев А.А., к.э.н., доцент
 Кривовцева Н.А., к.э.н., профессор

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 20. 02. 2024 г.,
протокол № 15

Донецк 2024 г.

1. Паспорт оценочных материалов по учебной практике

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики	Этапы формирования (семестр изучения)	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		

5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
7	ПК-1	Способность выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
8	ПК-2	Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
9	ПК-3	Способность анализировать техно-логический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
10	ПК-4	Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		

11	ПК-5	Способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		
12	ПК-6	Способность к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	подготовительный этап	2	2
			экспериментальный этап		
			исследовательский этап		

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1}	подготовительный этап экспериментальный этап исследовательский этап	Итоговый отчет по практике и его защита

			Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.		
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{УК-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	

			<p>координатора командного взаимодействия. ИДК-3_{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия)	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	
			ИДК-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
5	УК-5	Способен анализировать и	ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует	подготовительный этап	Итоговый отчет по

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	экспериментальный этап исследовательский этап	практике и его защита
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 _{УК-6} Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 _{УК-6} Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития	подготовительный этап экспериментальный этап исследовательский этап экспериментальный этап исследовательский этап экспериментальный этап исследовательский этап	Итоговый отчет по практике и его защита
7	ПК-1	Способность выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров	ИДК-1 _{ПК-1} Оценивает и выбирает инновационные системы закупок	подготовительный этап экспериментальный этап исследовательский этап	Итоговый отчет по практике и его защита

			и продаж товаров ИДК-2 _{ПК-1} Использует инновационные системы закупок и продаж товаров	этап	
8	ПК-2	Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ИДК-1 _{ПК-2} Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности ИДК-2 _{ПК-2} Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	
9	ПК-3	Способность анализировать техно-логический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ИДК-1 _{ПК-3} Анализировать техно-логический процесс как объект управления, находить управленческие решения в области профессиональной деятельности ИДК-2 _{ПК-3} Систематизировать и обобщать информацию для принятия управленческих решений по формированию и использованию ресурсов предприятия, в том числе в	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	

			оперативном режиме и в ситуациях риска		
10	ПК-4	Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ИДК-1 _{ПК-4} Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов ИДК-2 _{ПК-4} Применять методы анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес-технологий и результатов профессиональной деятельности	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	
11	ПК-5	Способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов	ИДК-1 _{ПК-5} Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий ИДК-2 _{ПК-5} Прогнозировать, моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	
12	ПК-6	Способность к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно	ИДК-1 _{ПК-6} Проводить исследования профессиональной деятельности ИДК-2 _{ПК-6} Прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для	подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				экспериментальный этап	
				исследовательский этап	

		обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	развития профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--	--

Таблица 2.2. – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Итоговый отчет по практике»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
40	письменная часть итогового отчета по практике с раскрытыми и полностью описанными этапами прохождения практики
60	Устная защита итогового отчета по практике и собеседование по вопросам практики

3. Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Итоговый отчет по практике	средство контроля, организованное как письменный отчет по этапам прохождения практики обучающимся и специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам рассмотренным в каждом этапе практики	письменный итоговый отчет по практике и его устная защита

4. Перечень вопросов, включенных в практику

Подготовительный этап
Организация практики, проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности
Экспериментальный этап
Общая характеристика предприятия «Меркурий». Организация торгово-технологических процессов в предприятии
Определение роли рекламы в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для их продвижения на рынок
Коммерческая работа с участниками договорных обязательств
Проведение анкетирования для выявления отношения покупателей к предприятию
Финансовое обеспечение коммерческой деятельности предприятия
Исследовательский этап
Обработка и анализ полученной информации
Подготовка отчетной документации по практике (отчет, отзыв)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Письменная проверка знаний обучающегося на базе составления им **итогового отчета по практике**. Во время проверки и оценки письменной части итогового отчета по практике проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ отчета проводится оперативно. При проверке преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Письменная часть итогового отчета по практике оценивается в максимум 40 баллов.

Защита итогового отчета по практике осуществляется обучающимся в виде собеседования с преподавателем и дачи ответов на вопросы по прохождению этапов практики. Критериями оценки устной защиты являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу защиты, , умение ответить на вопросы преподавателя по практике. В рамках собеседования ответы и пояснения обучающегося оцениваются максимум в 60 баллов.