Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 09:21:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449c8bbcf3f9f4224a6f6e27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Бl.В.01 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Укрупненная группа направлений подготовки	- 43.00.00 «Сервис и туризм»
Образовательная программа высшего образования	- программа бакалавриата
Направление подготовки	- 43.03.01 Сервис
Профиль:	- Социально-культурный сервис
Факультет	- Ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс	- очная форма обучения 3, 4 курс - очно-заочная форма обучения: 4, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Гостиничное дело, профиль: «Социально-культурный сервис», разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Шишина Людмила Леонидовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «24» февраля 2026 года № 9

Врио зав. кафедрой иностранных языков
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СОГЛАСОВАНО
Декан ФРГБ
_____ И.В. Кощавка
(подпись)

ФАКУЛЬТЕТ РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Дата « » февраля 2026 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Шишина Л.Л., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный Университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная /очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,6
самостоятельной работы обучающегося – 2,3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td>Каттэк-0,25
Катт – 1,5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30:42
для заочной формы обучения –

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная /очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,6
самостоятельной работы обучающегося – 4,3</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,25 час.</td><td></td></tr>
<tr><td>Каттэк-0,25
Катт – 1,5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30:78
для заочной формы обучения –

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма</td><td>заочная /очно-</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>образования</td><td>обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й
летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3,75
самостоятельной работы обучающегося – 4,3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,25 час.</td><td>132,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>Каттэк-0,25
Катт – 1,5</td><td>Каттэк-0,25
Катт – 1,2
Контроль-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30:78
для заочной формы обучения – 8:136

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения

<table>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело</td></tr>
<tr><td>Модулей –</td><td rowspan="5">Профиль Гостинично-ресторанное дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей –</td><td></td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов –</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td></td><td>9-й
зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –
самостоятельной работы обучающегося –</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>137,15 час.
Катт-0,6
Каттэк-0,25
Контроль-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной Аттестации:</td></tr>
<tr><td></td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения –
для заочной формы обучения – 4:140

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;

формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);

совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис) относится к вариативной части ОПОП ВО цикла «Социально-гуманитарных дисциплин». Для изучения данной дисциплины не нужны «входные языковые знания».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Сервисология».

Дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Туристическое страноведение», «Национальный ресторанный сервис», «Коммуникативный менеджмент в сервисе».

4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль общения, адаптирует речь, ведет диалог на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках в зависимости от цели и условий взаимодействия ИДК-2$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИДК-3$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 5

Смысловой модуль 1. Первые контакты.

Тема 1. Знакомство. Контакты.

Тема 2. Артикли. Имя существительное.

Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».

Смысловой модуль 2. Страны, национальности, языки.

Тема 4. Страны, национальности, языки.

Тема 5 Порядок слов в предложении. Вопросы.

Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.

Смысловой модуль 3. Я и моя семья.

Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.

Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.

Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.

Модуль 6
Смысловой модуль 1. Виды жилья.
Тема 1.Дом и квартира. Предлоги.
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.
Тема 6. В кафе. Предлоги.
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.
Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.
Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени

МОДУЛЬ 7 с. о.ф.о., 8 с.Летняя сессия з.ф.о.
Смысловой модуль 1. Виды жилья.
Тема 1.Дом и квартира. Предлоги.
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.
Тема 6. В кафе. Предлоги.
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.
Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.
Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени.

МОДУЛЬ 9 с., о.ф.о.
Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма.
Тема 1. Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)
Тема 2. Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)
Тема 3. Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).
Смысловой модуль 2. Туристическое агентство.
Тема 4. Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).
Тема 5. Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).
Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение). Смысловой модуль 3. Работа гида
Тема 7. Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).
Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).
Тема 9. Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 5 Второй иностранный язык (профессиональной направленности), 5 с.												
Смысловой модуль 1.Первые контакты.												
Тема 1. Знакомство. Контакты.	9		4		5							
Тема 2. Артикли. Имя существительное.	9		4		5							
Тема 3. Личные	8		2		4							

местоимения. Глагол «быть».												
Всего по смысловому модулю 1	24		10		14							
Смысловой модуль2. Страны, национальности, языки.												
Тема 4.Страны, национальности, языки.	9		4		5							
Тема 5. Порядок слов в предложении. Вопросы.	9		4		5							
Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.	6		2		4							
Всего по смысловому модулю 2	24		10		14							
Смысловой модуль 3.Я и моя семья.												
Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.	8,25		4		4,25							
Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.	8		4		4							
Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.	6		2		4							
Итого по смысловому модулю 3	22,25		10		12,25							
Всего по смысловому модулю 3	**70,25**		**30**		**40,25**							
Катт						**1,5**						
Кат тэк						**0,25**						
Контроль												
Всего по смысловым модулям 1-го модуля	**72**		**30**		**40,25**	**1,75**						
Модуль 6 Второй иностранный язык (профессионально направленности)												
Смысловой модуль 1. Виды жилья.												
Тема 1. Дом и квартира. Предлоги.	9		4		9							
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.	8		3		9							
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	7		3		8							
Всего по смысловому модулю 1	24		10		26							
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.												
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.	9		4		9							
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	8		3		9							
Тема 6. В кафе. Предлоги.	7		3		8							

Всего по смысловому модулю 2												
Итого	**24**		**10**		**26**							
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.												
Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	9		4		8							
Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	8		3		8							
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия во времени.	7		3		8,25							
Итого по смысловому модулю 3	**24**		**10**		**24,25**							
Всего часов по модулю :					**76,25**							
Катт						**1,5**						
Кат тэк						**0,25**						
Контроль												
Всего по смысловым модулям	**108**		**30**		**76,25**	**1,75**						

Модуль 7 с. Второй иностранный язык (профессиональной направленности) 8 с. Летняя сессия												
Смысловой модуль 1. Виды жилья.												
Тема 1. Дом и квартира. Предлоги.	13		4		9		17		2		15	
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.	13		4		9		16		1		15	
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	10		2		8		16		1		15	
Всего по смысловому модулю 1	**36**		**10**		**26**		**48**		**4**		**45**	
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.												
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.	13		4			9	17		2		15	
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	13		4			9	16		1		15	
Тема 6. В кафе. Предлоги.	10		2			8	16		1		15	
Всего по смысловому модулю 2	**36**		**10**			**26**	**48**		**4**		**45**	
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.												
Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	12		4			8	14				14	

Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	12		4			8	14				14	
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени.	10,25		2			8,25	14,55				14,55	
Всего по смысловому модулю 3	**34.25**		**10**			**24,25**	42,55				42,55	
Всего часов по модулю :						**76,25**	**138,55**				**132,55**	
Катт	**1,5**					**1,5**	**1,2**					**1,2**
Кат тэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
Контроль							**2**					**2**
Итого	**108**		**30**			**78**	**144**		**8**			**3,45**
Модуль 9 Второй иностранный язык (профессиональной направленности), 9.с												
Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма												
Тема 1. Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)											16	
Тема 2. Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)											16	
Тема 3. Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).											14	
Всего по смысловому модулю 1											46	
Смысловой модуль 2. Туристическое агентство												
Тема 4. Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение повторение).											16	
Тема 5. Презентация туристического предприятия. Числительные (повт орение).											16	
Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).											14	
Всего по смысловому модулю 2											46	

Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение)									2		16	
Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).									1		16	
Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)									1		13,15	
Всего по смысловому модулю 3									4		45,15	
Всего по смысловому модулю									**4**		137,15	
Катт												0,6
Кат тэк												0,25
Контроль												2
Итого							**144**		**4**		**137,15**	**3,45**

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Модуль 5			
1	Знакомство. Контакты.	4	-
2	Артикли. Имя существительное.	4	-
3	Личные местоимения. Глагол «быть».	2	-
4	Страны, национальности, языки.	4	-
5	Порядок слов в предложении. Вопросы.	4	-
6	Количественные числительные. Обозначение времени.	2	-
7	О себе. Настоящее время глаголов.	4	-
8	Моя семья. Притяжательные местоимения.	4	-
9	Отрицание. Множественное число существительных.	2	-
Всего:		**30**	-
Модуль 6			
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	4	-
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	3	-

3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	3	-
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение)	4	-
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение)	3	-
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение)	3	-
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение)	4	-
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	3	-
9	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	3	-
Всего:		**30**	-
Модуль 7, 8 (Летняя сессия)			
10	Дом и квартира. Предлоги. в гостинице.	4	2
11	Номер в гостинице. Падежи существительных..	4	1
12	Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	2	1
13	В супермаркете. Наречия места и направления.	4	2
14	Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	4	1
15	В кафе. Предлоги.	2	1
16	Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	4	-
17	Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	4	-
18	Времена года. Погода. Наречия времени.	2	-
Всего:		**30**	**8**

Модль 9			
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	-	-
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	-	-
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	-	-
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение)	-	-
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение)	-	-
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение)	-	-
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение)	-	2
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	-	1
9	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	-	1
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Модуль 5			
1	Знакомство. Контакты.	5	

2	Артикли. Имя существительное.	5	
3	Личные местоимения. Глагол «быть».	4	
4	Страны, национальности, языки.	5	
5	Порядок слов в предложении. Вопросы.	5	
6	Количественные числительные. Обозначение времени.	4	
7	О себе. Настоящее время глаголов.	4,25	
8	Моя семья. Притяжательные местоимения.	4	
9	Отрицание. Множественное число существительных.	4	
Всего		**40,25**	
Катт		1,5	
Кат.тэк		0,25	
Всего:		**42**	
Модуль 6			
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	9	
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	9	
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	8	
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).	9	
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).	9	
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).	8	
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).	8	
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	7	
9	Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).	8,25	
Всего		**76,25**	
Катт		1,5	
Кат.тэк		0,25	
Всего		**78**	
Мудуль 7 о.ф.о., 8 з.ф.о.			
1	Дом и квартира. Предлоги. в гостинице.	9	15
2	Номер в гостинице. Падежи существительных..	9	15
3	Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	8	15
4	В супермаркете. Наречия места и направления.	9	15
5	Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	9	15
6	В кафе. Предлоги.	8	15
7	Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	8	14
8	Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	8	14
9	Времена года. Погода. Наречия времени.	8,25	14,55
Всего		**76,25**	**132,55**
Катт		1,5	1,2
Кат.тэк		0,25	0,25
Контроль		-	2
Всего:		**78**	**136**

Модль 9 з.ф.о.			
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)		15
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)		15

3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).		15
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение)		15
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение)		15
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение)		15
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение)		15
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).		15
9	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)		14,55
Всего:			42,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

a. в печатной форме увеличенным шрифтом;
b. в форме электронного документа;
c. в форме аудиофайла.

2. для глухих и слабослышащих:

a. в печатной форме;
b. в форме электронного документа.

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

a. в печатной форме;

b. в форме электронного документа;
c. в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Я и моя семья.
2. Дом и квартира.
3. Приглашение в гости.
4. В супермаркете.
5. Еда дома и вне дома.
6. В кафе.
7. Учеба и свободное время.
8. Мой рабочий день.
9. Свободное время.
10. Хобби.
11. Времена года.
12. Погода.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет

5,6, 7,8 семестр очн.ф.о.

Максимальное количество баллов затекущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т4 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Зачет

9, семестр оч.-заоч.ф.о.

Максимальное количество баллов затекущий контроль и самостоятельную работу	**Максимальная сумма**

									баллов
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т4 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	влетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «Немецкий язык в сфере туризма» : учебное пособие по немецкому языку для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 262 с.
2. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Ca’rte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.
3. Моисеева Ф.А.М74 «LESEN BEDEUTET SICH INFORMIEREN» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень А2/В1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеева Ф.А.Учебное пособие по немецкому языку «Willkommen in Deutschland**»,** Sprachniveau B1+ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (магистерская программа «Туризмоведение» очной и заочной форм обучения I-II к / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2025. – 208 с.
2. Моисеева, Ф.А.Savez-vous parler français? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык:

(печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 119 с.
3. Рассолова Л.В. «Испанский язык». [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех специальностей /Л.В.Рассолова – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 163 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах). – Киев : ООО «ИП Логос», 2018.
5. Моисеева Ф.А.«Deutsch lernen mit Dialogen» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.
7. Шарапова, Т. Н.Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учеб. пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
8. Буренкова, С. В. Немецкий язык как второй иностранный : учеб. пособие / С. В. Буренкова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во мГТУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
9. Соколова, Т. В. Франкофония. Страноведческий аспект = La francophonie. La civilisation : учеб. пособие / Т. В. Соколова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
10. Тишаева, Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. «ГРД», «ТУР» очн. и заочн. форм обучения :/ Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
11.Кичатова, М.А.Учимся читать по-французски: учеб. пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейсон. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 34 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
12. Кичатова, М.А. Грамматический практикум: учеб. пособие / М.А.Кичатова, И.А.Семенова. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 53 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
13. Моисеева Ф.А. «Les oeuvres. Textes et dialogues». Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Учебное пособие по французскому языку. [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 100 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
14. Электронный учебник «Deutsch für Anfänger» («Немецкий язык для начинающих», Sprachniveau A1/B1 (Уровень A1/B1) для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.03 «Гостиничное дело», изучающих немецкий язык как второй иностранный»; Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 240 с.

Учебно-методические издания:

1. Малютина, Т.А.«Вводный фонетический и грамматический курс» [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей / Т.А. Малютина., Н.В. Тишаева – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.– 52 с.
2. Малютина Т.А. Deutsch kommunikativ [Текст]: методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 71 с.

3. Моисеева Ф.А. «Bonjour, la France». Методические указания по французскому языку для студентов I-III курсов всех направлений подготовки /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В., Малютина Т.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2020. – 43 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Малютина Т.А. Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по французкому немецкому языкам для студентов направлений подготовки 43.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика». Методические указания по французскому и немецкому языкам. /Малютина Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 74 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

Немецкий язык

1. www. Deutschland.de – для самостоятельной работы
2. www. Wikipedia.de - энциклопедия
3. www. hueber. de - для самостоятельной работы
4.www.goethe. de- для самостоятельной работы
5. www. Goethe.de/z/50/uebungen/deindex.htm – обучающие тесты

Французский язык

1. www. pages. infinit.net/jaser2 - обучающие тесты
2. www. igsmail.com/cdr/pages/bac.htm - обучающие тесты
3. www/ wfi/volterre/liensweb.htm - информационный сайт для самостоятельной работы
4. Hôtellerieetrestauration[Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.hotellerieetrestauration.com
5. Tourisme[Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.tourisme.com

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория 6612 для проведения практических занятий: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, структурно-логические схемы, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория 6606 для проведения консультаций и зачета: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, структурно-логические схемы, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория 6601 для проведения консультаций и зачета: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, структурно-логические схемы, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки 6903 для проведения самостоятельной работы: 28 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

Шишина Людмила Леонидовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученое звание – нет	Высшее, немецкий язык и литература, филолог, преподаватель немецкого языка Диплом №956754 от 29.06.1971г.	Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Второй иностранный язык (профессиональной направленности)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль: Социально-культурный сервис

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль общения, адаптирует речь, ведет диалог на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках в зависимости от цели и условий взаимодействия ИДК-2$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИДК-3$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Модуль 5

Смысловой модуль 1. Первые контакты.

Тема 1. Знакомство. Контакты.

Тема 2. Артикли. Имя существительное.

Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».

Смысловой модуль 2. Страны, национальности, языки.

Тема 4. Страны, национальности, языки.

Тема 5 Порядок слов в предложении. Вопросы.

Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.

Смысловой модуль 3. Я и моя семья.

Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.

Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.

Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.

Модуль 6

Смысловой модуль 1. Виды жилья.

Тема 1.Дом и квартира. Предлоги.

Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.

Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.

Смысловой модуль 2. Еда и напитки.

Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.

Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.

Тема 6. В кафе. Предлоги.

Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.

Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.

Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.

Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени

МОДУЛЬ 7 о.ф.о., Летняя сессия з.ф.о.

Смысловой модуль 1. Виды жилья.

Тема 1.Дом и квартира. Предлоги.

Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.

Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.

Смысловой модуль 2. Еда и напитки.

Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.

Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.

Тема 6. В кафе. Предлоги.

Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.

Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.

Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.

Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени.

МОДУЛЬ 9 с., о.ф.о.

Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма.

Тема 1. Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)

Тема 2. Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)

Тема 3. Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).

Смысловой модуль 2. Туристическое агентство.

Тема 4. Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).

Тема 5. Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).

Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение). Смысловой модуль 3. Работа гида

Тема 7. Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 9. Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: Шишина Л.Л.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Врио зав. кафедрой иностранных языков
А.В. Кочелаба

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ