Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:39:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Осипенко Н.И.
(подпись)

«19» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.13. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Разработчик:
доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19.02 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства и организация его таможенного регулирования	5
		Тема 2. Современное состояние и перспективы развития тарифных отношений	
		Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	
		Тема 4. Общегосударственные налоги как инструменты регулирования ВЭД	
		Тема 5. Мероприятия нетарифного регулирования ВЭД	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства и организация его таможенного регулирования	Собеседование (устный или письменный опрос), разноуровневые задачи и задания, доклад, тест
		ИД-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.	Тема 2. Современное состояние и перспективы развития тарифных отношений	
		ИД-3$_{УК-2}$ Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.	Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	
		ИД-4$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 4. Общегосударственные налоги как инструменты регулирования ВЭД	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		ИД-5$_{УК-2}$ Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Тема 5. Мероприятия нетарифного регулирования ВЭД	

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6 - 2	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,1 – 1,5	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,6 – 1,0	Материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 0,5	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,6 - 2	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,1 – 1,5	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,6 – 1,0	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 0,5	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Тест

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6 - 3	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6 – 2,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 1,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,4-5	Доклад выполнен на высоком уровне (тематика исследования раскрыта на 90-100%)
2,5-3,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-2,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 7 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,4-5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,5-3,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-2,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 8 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплин
2.	Разноуровне-вые задачи и задания	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов,	Комплект разноуровневых задач

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		установлением причинно-следственных связей.	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться со всеми составляющими программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающихся ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеке и дистанционном курсе на платформе программного продукта Moodle.

В процессе освоения курса важной составляющей является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, описать методику исследования и результаты работы.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, –

наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины.

Разноуровневые задачи и задания – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Таблица 9 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний (очная форма обучения)

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Доклад, сообщение	
Смысловой модуль 1 «Государственное регулирование во внешнеэкономической деятельности»	4	4	6	-	14
Смысловой модуль 2 «Механизм функционирования таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства»	4	4	6	-	14
Смысловой модуль 3 «Нетарифное регулирование ВЭД»	2	2	3	5	12
Итого:	10	10	15	5	40

Таблица 10 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний (заочная форм обучения)

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Государственное регулирование во внешнеэкономической деятельности»	4	4	6	-	14
Смысловой модуль 2 «Механизм функционирования таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства»	4	4	6	-	14
Смысловой модуль 3 «Нетарифное регулирование ВЭД»	2	2	3	5	12
Итого:	10	10	15	5	40

Таблица 11 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3	**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	40	60	100
7	7	7	7	12			

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Полный перечень оценочных материалов

Типовые вопросы для собеседования

1. Понятие, сущность и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Общие принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, его цели и методы осуществления.
3. Правовые источники таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и их классификация.
4. Мировая практика таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Характер внешнеторговых операций, организационно-правовые формы и виды участников внешнеэкономической деятельности.
6. Международный контракт, как неотъемлемый атрибут внешнеэкономической деятельности.
7. Международные торговые термины. Базисные условия поставок товаров.
8. Понятие таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и краткая характеристика органов, его осуществляющих.
9. Методы и принципы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Правовые основы таможенного регулирования и их классификация.
11. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу и их место в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности.
12. Краткая характеристика таможенных режимов: понятие, основные источники регулирования; требования, предъявляемые к товарам, помещенным под тот или иной таможенный режим; отличительные особенности взимания таможенных платежей.
13. Срок уплаты таможенных платежей и меры по обеспечению их уплаты.
14. Назначение таможенной пошлины и виды ставок.
15. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров в таможенном законодательстве.
16. Классификация товаров для таможенных целей.
17. Тарифные льготы и тарифные преференции в таможенном деле.
18. Понятие, назначение и виды мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
19. Краткая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и некоторые особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подпадающих под эти меры.
20. «Околотаможенный бизнес» (правовое регулирование рынка таможенных услуг).

Разноуровневые задачи и задания

Задача №1.

В 2024 г. российская компания (основной вид деятельности – связь) приобрела лицензию, срок действия которой один год, на таких условиях: цена единицы продукции, которая выпускается по лицензии и реализуется на внутреннем рынке, ($Ц_{ед.}$) – 1800 руб., себестоимость единицы продукции, которая выпускается по лицензии и реализуется на внутреннем рынке, ($С_{ед.}$) – 1500 руб., годовой объём произведённой продукции, выпускаемой по лицензии и реализованной на внутреннем рынке, (W) – 20000 шт., нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, (E_n) – 0,15, капитальные вложения, необходимые для организации производства лицензионного продукта, (K) – 4500000 руб., капитальные затраты на адаптацию импортной технологии к российскому производству, ($К_з$) – 500000 руб., ставка роялти по лицензионному соглашению, (R) – 0,27, ставка

налога на прибыль, (N) – 18%, курс валют, (m) – 100,6 руб. за 1 долл.
В 2025 г. срок действия лицензии закончился и компания, во второй раз приобрела лицензию, однако, курс валют изменился и лицензию приобрели по курсу 112,3 руб./долл. Так же российская компания в 2024 г. планировала повысить годовой объём произведённой продукции, выпускаемой по лицензии и реализованной на внутреннем рынке повысить до 40000 единиц.
???
1. Рассчитайте экономический эффект от импорта лицензии в 2024 г. и в 2025 г. по формуле: $Э_{год} = (Ц_{ед.} – С_{ед.})*W*(1-N) – E_n*(К+К_з) – R*W*m$.
2. Выгодно ли российской компании повторно заключать лицензионное соглашение?
3. Как отразилось повышение курса доллара на экономическом эффекте от импорта лицензии?

Задача №2.

Страна А производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна А вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении — 10%.
Определить фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране А.

Задача №3.

Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20 %, на ткани – 1 %. Стоимость тканей составляет 20 % стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа:
а) при условиях, указанных выше;
б) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40 %;
в) если пошлина на ткани увеличится до 10 %;
г) если пошлина на одежду сократится до 10 %;
д) если пошлина на ткани сократится до 0,4 %.
Сделать выводы на базе этих расчетов.

Задача №4.

Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т., потребление – 140 млн. т, импорт – 40 млн. т. По оценкам, сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт – до 10 млн. т.
Рассчитать:
а) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа;
б) доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли;
в) потери от меньшей эффективности внутреннего производства и от сокращения внутреннего потребления пшеницы;
г) рост доходов местных производителей;
д) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом.

Задача №5.

Мировая цена на сахар из стран Карибского бассейна, находящийся в порту Нью-Йорка, составляет 250 долл. за т. Пошлина на импорт сахара в Казахстан – 20 %. Если бы импорт сахара не облагался тарифом, его годовое производство в Казахстане составляло бы 2 млн. т, потребление – 3 млн. т, импорт – 1 млн. т. После обложения импорта пошлиной внутреннее производство сахара увеличилось до 2,4 млн. т, потребление сократилось до 2,8 млн. т, импорт сократился до 0,4 млн. т.
Казахстан по потреблению сахара – малая страна.
Рассчитать:
а) выигрыш казахских потребителей в целом, если бы тариф был устранен;
б) потери казахских производителей сахара от устранения тарифа;
в) потери бюджета от устранения тарифа;
г) чистый прирост потребления в результате устранения тарифа.

Тесты

1. Деятельность субъектов хозяйственной деятельности государства и иностранных субъектов хозяйственной деятельности, построенная на взаимоотношениях между ними, имеющая место как на территории государства, так и за его пределами, − это:
а) экономическая деятельность
б) правовая деятельность
в) внешнеэкономическая деятельность
г) брокерская деятельность
2. Система мероприятий, направленных на достижение экономикой страны определенных преимуществ на мировом рынке и, одновременно, защиту внутреннего рынка, − это:
а) таможенная политика
б) внешнеэкономическая политика
в) торгово-экономическая политика
г) внешнеполитическая политика
3. Общие принципы осуществления ВЭД:
а) научность, системность, взаимовыгодность
б) суверенитет, территориальная целостность, равноправие и самоопределение
в) приоритет экономических мер государственного регулирования, свобода внешнеэкономического предпринимательства, юридического равенства и недискриминации
г) верховенство закона, защита интересов субъектов ВЭД, исключение неоправданного вмешательства государства во внешнеэкономическую деятельность
4. Принцип внешнеэкономической деятельности, означающий, что развитие внешнеэкономической деятельности осуществляется согласно объективным экономическим законам, − это:
а) принцип системности
б) принцип научности
в) принцип взаимовыгодности
г) принцип свободы внешнеэкономического предпринимательства
5. Национальные принципы осуществления ВЭД:
а) суверенитет, территориальная целостность и политическая независимость государств, добросовестное выполнение международных обязательств
б) суверенное равенство всех государств, международное сотрудничество в целях развития, взаимная и справедливая выгода
в) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов во внешнеэкономическую деятельность, верховенство закона
г) приоритет экономических мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
6. Специфические принципы ВЭД закреплены:
а) в соответствующих международных правовых актах
б) в законодательных актах соответствующих стран
в) в национальных законодательных актах
г) в региональных правовых документах
7. Принцип свободы внешнеэкономического предпринимательства заключается (укажите не менее двух ответов):
а) в обязанностях государства неуклонно выполнять все договоры и обязательства в области международных экономических отношений
б) в праве субъектов внешнеэкономической деятельности осуществлять ее в любых формах, которые прямо не запрещены действующими законами государства
в) в осуществлении равной защиты всех субъектов внешнеэкономической деятельности страны за пределами государства согласно нормам международного права
г) в обязанности соблюдать при осуществлении внешнеэкономической деятельности порядка, установленного законами государства
8. Принцип юридического равенства и недискриминации состоит:
а) в обязанности соблюдать при осуществлении внешнеэкономической деятельности порядка, установленного законами государства

б) в исключительном праве резидентов самостоятельно и независимо осуществлять внешнеэкономическую деятельность на территории государства, руководствуясь законами, действующими на территории государства
в) в равенстве перед законом всех субъектов внешнеэкономической деятельности, независимо от форм собственности, в том числе государства при осуществлении внешнеэкономической деятельности
г) в обеспечении равной защиты интересов всех субъектов внешнеэкономической деятельности и иностранных субъектов хозяйственной деятельности на ее территории согласно законам государства
9. Принцип защиты интересов субъектов внешнеэкономической деятельности который заключается в том, что государство:
а) в равенстве перед законом всех субъектов внешнеэкономической деятельности, независимо от форм собственности, в том числе государства при осуществлении внешнеэкономической деятельности
б) в обеспечении равной защиты интересов всех субъектов внешнеэкономической деятельности и иностранных субъектов хозяйственной деятельности на ее территории согласно законам государства
в) в обязанностях государства неуклонно выполнять все договоры и обязательства в области международных экономических отношений, исключения неоправданного вмешательства государства и его органов во внешнеэкономическую деятельность, нанесения ущерба ее участникам и экономике государства в целом
10.К основным инструментам внешнеторгового регулирования относятся:
(укажите не менее двух вариантов ответа)
а) нетарифные методы регулирования
б) торговые скидки
в) таможенные тарифы
г) фритредерство
11. К количественным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:
а) лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта
б) демпинг, экспортное кредитование
в) внутренние налоги и сборы, требования к содержанию местных компонентов
г) субсидирование, технические барьеры
12. Повышение внутренней цены импортного товара и сокращение его конкурентоспособности на внутреннем рынке – это:
а) лицензирование
б) демпинг
в) внутренние налоги и сборы
г) технические барьеры
13. К скрытым методам регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:
а) лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта
б) демпинг, экспортное кредитование
в) внутренние налоги и сборы, требования к содержанию местных компонентов
г) субсидирование, технические барьеры
14. Финансовое стимулирование государством развития экспорта национальными фирмами – это:
а) лицензирование
б) экспортное кредитование
в) внутренние налоги и сборы
г) технические барьеры
15. Импортные тарифы в сельском хозяйстве и количественные ограничения импорта в торговле текстилем приводят к:
а) повышению стоимости жизни
б) укреплению международной стабильности
в) снижению эффективности внешнеэкономической деятельности страны
г) дестабилизации мировой экономики
16. Эпизодическая продажа излишних запасов товаров на внешний рынок по заниженным ценам – это:
а) спорадический демпинг

б) преднамеренный демпинг
в) постоянный демпинг
г) взаимный демпинг
17. Временное умышленное снижение экспортных цен с целью вытеснения конкурентов с рынка и последующего установления монопольных цен – это:
а) спорадический демпинг
б) преднамеренный демпинг
в) постоянный демпинг
г) взаимный демпинг
18. Постоянный экспорт товаров по цене ниже справедливой – это:
а) спорадический демпинг
б) преднамеренный демпинг
в) постоянный демпинг
г) взаимный демпинг
19. Наиболее замаскированный финансовый метод торговой политики и дискриминации против импорта, предусматривающий бюджетное финансирование производства внутри страны товаров, конкурирующих с импортными – это:
а) спорадический демпинг
б) внутренняя субсидия
в) экспортное кредитование
г) внутренний сбор
20. Метод финансовой нетарифной внешнеторговой политики, предусматривающий финансовое стимулирование государством развития экспорта национальными фирмами – это:
а) спорадический демпинг
б) внутренняя субсидия
в) экспортное кредитование
г) внутренний сбор
21. Таможенные платежи начисляются:
а) таможенным органом, осуществляющим таможенное оформление
б) декларантом или иными лицами, на которых возложена обязанность по уплате таможенных платежей
в) центральным органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной таможенной политики
г) поставщиком товара
22. Составляющие таможенно-тарифного регулирования:
а) таможенная пошлина, количественные ограничения импорта или экспорта по объему или по стоимости
б) таможенная стоимость, страна происхождения товара, код товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС
в) таможенная пошлина, таможенные сборы, акцизный налог
г) таможенные тарифы, нетарифные методы регулирования
23. Страной происхождения товара считается страна:
а) из которой импортируется товар
б) в которой товар был полностью произведен или подвергнут достаточной переработке в соответствии с установленными критериями
в) на таможенной территории которой товар поступил в свободное обращение
г) государство, на таможенной территории которого произведен товар
24. Документом, подтверждающим страну происхождения товара, является:
а) сертификат качества
б) сертификат соответствия
в) сертификат уполномоченного экономического оператора
г) сертификат о происхождении товара
25. Основой для создания товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности была:
а) Брюссельская таможенная номенклатура
б) Номенклатура Совета таможенного сотрудничества
в) Гармонизированная система описания и кодирования товаров

г) Международная стандартная классификация ООН
26. Для построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности используется:
а) иерархический метод классификации
б) фасетный метод классификации
в) метод структурного распределения товарных группировок
г) комбинированный метод
27. Если при классификации согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности товар можно отнести к нескольким товарным позициям, то выбирают:
а) позицию, которая содержит более общее описание
б) позицию, которая содержит более детальное описание
в) позицию, которая имеет меньший порядковый номер
г) в любой из приведенных выше позиций по усмотрению декларанта
28. Если ни одна из позиций Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности не подходит к классификации товара, то:
а) товар классифицируют по отдельным частями (деталям)
б) товар классифицируют в товарных позициях, которые включают наиболее близкие по характеристикам товары
в) товар классифицируют в резервных позициях
г) товар запрещен для перемещения через таможенную границу
29. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности используется:
а) в процессе верификации международных сертификатов
б) в процессе определения таможенной стоимости товаров, которые перемещаются через таможенную границу
в) в процессе выбора условий INCOTERMS
г) в процессе определения режима налогообложения экспортно-импортных операций
30.Структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности включает в себе:
а) код товара, наименования товара и сокращенную отметку единиц измерения
б) код товара, код страны происхождения товара и описание товара
в) код товара, наименования товара и тарифную ставку
г) код товара, описание товара и размер квоты

Перечень докладов

1. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Функции, принципы и приоритеты деятельности ГАТТ/ВТО.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие таможенно-тарифные взаимоотношения между государством и субъектами ВЭД.
3. Таможенно-тарифные аспекты экономической интеграции.
4. Реализация экономических интересов государства при условиях участия в таможенном союзе. Усовершенствование системы таможенного регулирования внутреннего рынка государства на основе использования опыта зарубежных стран.
5. Классификация и функциональные задачи таможенного тарифа. Сущность тарифной эскалации.
6. Таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу: определение, процедура контроля, документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.
7. Импортная и экспортная пошлина. Принципы построения импортного тарифа.
8. Механизм начисления и уплаты ввозной и вывозной пошлины.
9. Налоги и сборы, взимаемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.
10. Использование нетарифных ограничений в современных условиях.
11. Лицензирование: виды и способы распределения лицензий.
12. Порядок оформления документов для получения лицензий.
13. Государственные закупки: сущность и механизм влияния на ВЭД.
14. Раскройте сущность понятия «“добровольное” ограничение экспорта». В чем заключается особенность применения данной меры количественного ограничения в развитых и разивающихся странах мира?

15. Охарактеризуйте финансовые меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
16. Охарактеризуйте скрытые меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Охарактеризуйте формы демпинга, применяемые в коммерческой практике.
18. Охарактеризуйте правовые режимы для иностранных субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на таможенной территории государства.
19. Особенности таможенного регулирования в странах-участницах ЕАЭС.
20. Виды таможенных режимов, применяемых в международной практике при осуществления торговых соглашений.

Перечень вопросов для выполнения контрольных работ

1. Направления и степень влияния внешнеэкономической деятельности субъектов на экономику государства.
2. Исторические и экономические предпосылки использования тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Характеристика экономических последствий применения таможенных тарифов, которые стоит учитывать при формировании внешнеэкономической политики государства.
4. Современная законодательная база таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
5. Понятия, которые применяются в правовом механизме как тарифного, так и нетарифного регулирования торгово-экономических отношений.
6. Таможенный тариф как экономический инструмент влияния на международную торговлю.
7. Структура и составляющие Таможенного тарифа.
8. Характеристика основных функций Таможенного тарифа.
9. Рычаги и методы тарифного регулирования внешнеэкономической политики государства.
10. Цели и задачи применения таможенно-тарифных мероприятий в регулировании внешнеэкономической деятельности.
11. Принципы и правила применения таможенно-тарифных мероприятий.
12. Сущность обязательных налоговых платежей, взыскиваемых за товары, перемещаемые через таможенную границу.
13. Специфика применения таможенных пошлин в зависимости от направления движения товаров.
14. Виды пошлин, применяемые в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности.
15. Виды ставок таможенной пошлины и база налогообложения, используемые при таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности.
16. Основные законодательные документы, которые регламентируют вопросы начисления и взимания пошлины.
17. Подакцизные товары: порядок начисления акцизного налога.
18. Суть таможенной стоимости и ее функции.
19. Методы определения таможенной стоимости.
20. Определение таможенной стоимости в случае установления ценовых ограничений на товары.
21. Компоненты, которые включаются в таможенную стоимость.
22. Сущность нетарифного регулирования.
23. Классификация средств нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
24. Перечень таможенных платежей и сборов при перемещении товаров и транспортных средств, помещенных в таможенный режим импорта.
25. Особенности таможенного налогообложения товаров и транспортных средств, помещенных в таможенный режим экспорта.
26. Роль тарифной эскалации в защите национального товаропроизводителя.
27. Понятие «таможенные льготы и преференции» и его характеристика.
28. Определение условий полного освобождения от уплаты таможенных платежей.
29. Определение условий частичного освобождения от уплаты таможенных платежей.
30. Таможенные льготы и преференции при перемещении товаров и транспортных средств, помещенных в различные таможенные режимы.