Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 11:03:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«__25__» _марта__ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки _____38.00.00 Экономика и управление_____
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования _____программа бакалавриата_____

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика_____
(код, наименование)

Профиль _____Финансы и кредит_____
(код, наименование)

Институт _____Учета и финансов_____

Форма обучения, курс очная форма обучения, ___3__ курс
очно-заочная форма обучения, __3___ курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «История развития финансовой мысли» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся в 2026 году.

Разработчик: Хайтова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «_18_» _февраля_2026 года_ №_20_

Зав. кафедрой _____ Омельяновин Л.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТ

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института учета и финансов
_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«_24_» _февраля_2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «_25_» _марта_2026 года № _8_
Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© _Хайтова Т.А._, 2026 год
(ФИО разработчика)

©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>Очная форма обучения</td><td>Очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>92,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания1:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 76,95

для очно-заочной формы обучения – 14 / 92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование основ теоретических знаний в области становления и развития финансовой науки

Задачи дисциплины: определить роль финансов, налогов, государственного бюджета, его доходов и расходов в жизни общества и государства; рассмотреть основные этапы развития финансовой мысли; изучить теории видных представителей финансовой науки; проанализировать развитие финансовой науки и ее влияние на современную финансовую систему.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.02 «История развития финансовой мысли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: Политэкономия, История (история России, всеобщая история), Финансы, Деньги, кредит, банки, Бюджетная система;

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее*:* Доходы бюджета, Международные финансы, Мировая экономика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИД-2УК-10. Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: историю развития теоретических и практических основ функционирования финансовой системы государства; исторические процессы развития финансовой науки, финансового права, бюджетного права, науки о государственных доходах и расходах; механизмы управления государственными финансами в странах с различным характером государственного устройства; основные проблемы, суждения и решения, предложенные классиками финансовой мысли прошлых лет;

уметь: применять на практике полученные теоретические знания при проведении сопоставительного анализа идей прошлого и настоящего в финансовой науке;

владеть: способностью использовать основы знаний в области истории развития финансовой науки в различных сферах деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли

Тема 1. История становления и развития науки о финансах.

Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.

Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ

Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)

Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.

Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России

Тема 5. Развитие российской финансовой мысли.

Тема 6. Финансовое наследие М.И. Туган-Барановского.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История развития финансовой мысли												
Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли												
Тема 1. История становления и развития науки о финансах	15,82	2	1			12,82	18,49	1	1			15,49
Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.	15,82	2	1			12,82	16,49	1	1			15,49
Итого по смысловому модулю 1	**31,64**	**4**	**2**			**25,64**	**34,98**	**2**	**2**			**30,98**
Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ												
Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)	16,83	2	2			12,83	18,5	2	1			15,5
Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.	20,83	4	4			12,83	18,5	2	1			15,5
Итого по смысловому модулю 2	**37,66**	**6**	**6**			**25,66**	**37,0**	**4**	**2**			**31,0**
Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России												
Тема 5. Развитие российской финансовой мысли.	20,82	4	4			12,82	17,48	1	1			15,48
Тема 6. Финансовое наследие М.И. Туган-Барановского	16,83	2	2			12,83	17,49	1	1			15,49
Итого по смысловому модулю 3	**37,65**	**6**	**6**			**25,65**	**34,97**	**2**	**2**			**30,97**
Всего по смысловым модулям	**106,95**	**16**	**14**			**76,95**	**106,95**	**8**	**6**			**92,95**
Катт	0,8				0,8		0,8				0,8	
СРэк												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Всего часов:	**108**	**16**	**14**		**1,05**	**76,95**	**108**	**8**	**6**		**1,05**	**92,95**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли			
1	Тема 1. История становления и развития науки о финансах	1	1
2	Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы	1	1
Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ			
3	Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)	2	1
4	Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке	4	1
Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России			
5	Тема 5. Развитие российской финансовой мысли	4	1
6	Тема 6. Финансовое наследие М.И. Туган-Барановского	2	1
	ВСЕГО	**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли			
1	Тема 1. История становления и развития науки о финансах	12,82	15,49
2	Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы	12,82	15,49
Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ			
3	Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)	12,83	15,5
4	Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке	12,83	15,5
Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России			
5	Тема 5. Развитие российской финансовой мысли	12,82	15,48
6	Тема 6. Финансовое наследие М.И. Туган-Барановского	12,83	15,49
	ВСЕГО	**76,95**	**92,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1- 6)	6	36
- эссе (включено в тему 6)	19	19
- текущий модульный контроль (тест)	15	45
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	**100**	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно- заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	6	36
- текущий модульный контроль (тест)	15	45
- эссе	19	19
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	**100**	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дайте определение финансов.
2. Что означал термин «финансы» на момент его возникновения?
3. Как изменилась сущность финансов на протяжении их развития?
4. Чем характеризуется неразвитая форма финансов?
5. По каким признакам можно выделить финансы из всей совокупности денежных отношений?
6. Какова общая цель финансовой науки?
7. Какое деление расходов финансового хозяйства предлагал Д.Карафа?
8. Понятие доменов и регалий.
9. Какие источники доходов включал в систему финансов Ж.Боден?
10. Идеи о налогах Т.Гоббса и Д.Локка
11. Вклад немецких камералистов в развитие финансов
12. Какова заслуга физиократов в области финансовой науки?
13. Какие идеи А.Смита развили экономическую основу финансового хозяйства?
14. Вклад в развитие финансовой науки Ж.С.Сисмонди, К.Маркса и Ф.Энгельса
15. В чем особенности институциональных финансов?
16. Основные идеи и представители поведенческих финансов
17. Какие идеи Аристотеля разделял Ф.Аквинский?
18. Отношение Ф.Аквинского к торговле и ростовщичеству.
19. Назовите отличительные особенности меркантилизма
20. Какие идеи о внешней политике развивал Т.Манн?
21. Охарактеризуйте отношение меркантилистов к государственной власти
22. В чем заключается разница взглядов меркантилистов и физиократов на государственную власть?
23. Как понимали чистый продукт физиократы?
24. Охарактеризуйте содержание «Экономической таблицы» Ф.Кенэ.
25. Какой единый налог требовали ввести физиократы?
26. Каковы основные положения налоговых воззрений физиократов?
27. Каковы основные идеи новой исторической школы в Германии?
28. Назовите основные признаки догматического направления в науке.
29. Каковы отличительные особенности русской финансовой школы?
30. Какие проблемы налогообложения были актуальными во второй половине 19 в.?
31. Поясните сущность теории переложения налогов.
32. Какая наука получила название “наука о полиции”?
33. Какие идеи У. Петти содержатся в работе “Трактат о налогах и сборах”?
34. Как понимал цели и задачи государства А.Смит?
35. Какие экономисты посвятили свои работы государственному бюджету?
36. Какие идеи индивидуализма обоснованы в философии И. Канта?
37. Какие функции должно выполнять государство по мнению Ж. Сисмонди?
38. В чем заключаются идеи концепции правового государства, разработаннной Л. Штейном?
39. Как определяет Ф. Нитти статус государства в экономике?
40. Какие направления финансовых знаний развиваются в Западной Европе в конце 19 в.?
41. Как характеризует предпринимательство Й.Шумпетер?
42. Взгляды Й.Шумпетера на кредит.
43. Как трактуется Ф.Найтом прибыль?
44. Сущность закона рынков Ж.Б.Сэя.
45. В чем заключается макроэкономический подход к исследованию рыночной экономики Дж.М.Кейнса?
46. Отношение монетаристов к кейнсианству.

47. В чем заключается вклад Л.Мизеса в развитие финансовой науки?
48. Какие идеи организации денежного обращения Хайек изложил в работе «Частные деньги»?
49. Охарактеризуйте уравнение денежной массы И.Фишера.
50. Какие функции денег рассматривал М.Фридмен?
51. Отличия русской экономической мысли от западноевропейских экономических учений.
52. Как определяет И.Х. Озеров содержание финансовой науки?
53. Как определяет предмет финансовой науки, ее содержание и структуру А.И. Буковецкий в работе «Введение в финансовую науку»?
54. Какие идеи И. Канта развиваются в трудах М.И. Туган-Барановского?
55. Раскройте содержание теоремы Туган-Барановского.
56. Раскройте вклад М.И. Туган-Барановского в создание современной инвестиционной теории циклов.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
6	21	6	21	6	40	100

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»
75-89	4 хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Иваницкий, В.Л. История экономических учений: учебник для вузов / В.Л.Иваницкий – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 282 с. – (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-tematikam/ekonomicheskie-nauki/istoriya-ekonomicheskih-ucheniy

2. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. – 475 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418889

Дополнительная литература:

1. Бондарь, А.В. История экономических учений: Электронное учебное пособие / А.В. Бондарь, А.П.Чуракова, Н.А.Яхницкая. – Минск.БГЭУ, 2022. Режим доступа: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/95037/1/Istoriya_ekonomicheskikh_ucheniy_2022.pdf

2. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой.— 2-е изд., перераб и доп. — Москва : КНОРУС, 2023. — 226 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-10957-1.

Учебно-методические издания:

1. Чайковская О.В. История развития финансовой мысли [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине для обучающихся направления подг. 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит,) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 68 с. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. История развития финансовой мысли. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru/ – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2026.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библ. информ. система : версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003 – . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. Дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru/. – Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. –URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.

10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст : электронный.

11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. Система дистанционного обучения Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru/

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Хайтова Татьяна Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук	Высшее, экономика торговли, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 034529	1. Удостоверение о повышении квалификации QB 0521107030 от 24.04.2021г. Программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование» (для руководителей учебных заведений «Современный менеджмент в образовании»), 108 часов; Центр Дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк
				2. Удостоверение о повышении квалификации QB 0521107055 от 30.11.2021г Программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование» (для работников среднего профессионального образования), 108 часов (в том числе стажировка на кафедре банковское дело 36 часов); Центр Дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк.
				3. Справка о прохождении стажировки № 9 от 04.04.2025г. Изучение особенностей организации расчетов с бюджетом по всем видам налоговых обязательств Общества с ограниченной ответственностью «Арония», 36 часов, ООО «Арония», г. Донецк
				4. Сертификат № 0589 от 14.04.2025г. Курсы повышения квалификации, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий: «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»; ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» г. Донецк.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.05 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю развития теоретических и практических основ функционирования финансовой системы государства; исторические процессы развития финансовой науки, финансового права, бюджетного права, науки о государственных доходах и расходах; механизмы управления государственными финансами в странах с различным характером государственного устройства; основные проблемы, суждения и решения, предложенные классиками финансовой мысли прошлых лет;

уметь: применять на практике полученные теоретические знания при проведении сопоставительного анализа идей прошлого и настоящего в финансовой науке;

владеть: способностью использовать основы знаний в области истории развития финансовой науки в различных сферах деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИД-2УК-10. Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли.
Тема 1. История становления и развития науки о финансах.
Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.
Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ.
Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.).
Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.
Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России.
Тема 5. Развитие российской финансовой мысли.
Тема 6. Финансовое наследие М.И. Туган-Барановского.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Хайтова Т.А., кандидат экономических наук _____
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)