

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 30.12.2025 14:27:39

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра маркетингового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента

Л.В. Балабанова



«04» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

(наименование учебной дисциплины, практики)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Магистерские программы: Административный менеджмент

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

ст. преподаватель  Н.О. Мизяева  
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

от 04.02. 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Управление государственными и муниципальными проектами и**  
**программами**  
**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в**  
**результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	<p>ИД-1ОПК-6 - демонстрирует знания основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ИД-2ОПК-6 - проявлять умения использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, планировать работу государственного органа (органа местного</p>	3

		<p>самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками;</p> <p>ИД-ЗОПК-6 - владеть навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируе- мой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируем- ые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах	ИД-1ОПК-6 - демонстрирует знания основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий организационной	Тема 1.Проекты, их разновидности и характеристики Тема 2. Содержание управления проектами Тема 3. Объекты и	Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания

	<p>власти; адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ИД-2ОПК-6 - проявлять умения использовать принципы, методы и технологии организационной адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, планировать работу государственного органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>ИД-ЗОПК-6 - владеть навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>функции управления проектами</p> <p>Тема 4.</p> <p>Разработка и реализация государственных проектов.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Особенности управления государственными программами</p>	
--	--	---	--

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично,

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Ситуации и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
1	Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
0,5	Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0	Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на

	90-100% вопросов)
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

**Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Управление государственными и муниципальными проектами и программами»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представ- ление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины
2.	Ситуации задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практических ситуаций
3.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**Примеры типовых контрольных заданий**

1. по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»
  - Проектная и операционная деятельность. Проектное управление.
  - Основные понятия управления проектами и программами.
  - Основные элементы проекта
  - Этапы развития методов управления проектами
  - Классификация проектов.

- Методы управления проектами и программами.
- Организационные структуры и участники проекта.
- Жизненный цикл проекта.
- Концепция проекта.
- Прединвестиционные исследования.
- Проектный анализ.
- Разработка проекта.
- Финансовая реализуемость проекта.
- Технико-экономическое обоснование.
- Системная модель управления проектами
- Объекты управления проектами и их специфика
- Процессы управления проектом
- Управление проектом как профессиональная деятельность,
- Внешние и внутренние факторы, влияющие на управление проектом
- Функции управления проектом
- Управление предметной областью
- Управление временем
- Управление риском
- Управление контрактами и поставками
- Управление качеством
- Управление стоимостью
- Управление персоналом
- Управление коммуникациями

## 2. по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»:

Транскаспийский газопровод — новый маршрут к экспортным рынкам.

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран.

Цель проекта Транскаспийского газопровода — способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств — участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации — в частности, Shell и PSG International. Стоимость проекта оценивается в \$2,5 млрд.

Вопросы для анализа:

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факты подтверждают Ваше предположение?

## 3. по оценочному материалу «Тест»:

*1. Методология управления проектами – это:*

А) Подразделение компании или назначенная группа сотрудников, контролирующая исполнение методологии управления проектами и соблюдение регламентов по работе с ИСУП, занимающаяся развитием знаний и навыков персонала в области проектного менеджмента;

- Б) Документированные процессы по управлению проектами, методы и процедуры, которые должны быть использованы сотрудниками предприятия при участии в проектной деятельности;
- В) Специализированное программное обеспечение для управления проектами, выступающее в качестве инструментария для планирования и контроля за параметрами проектов, обмена информацией между участниками проекта, получения отчетности по проектам;
- Г) Действия, в результате которых производится продукция и услуги, поставляемые организацией внешнему потребителю. Функцию "операции" выполняют все без исключения организации, иначе они просто не смогут существовать.

2. *Операционная деятельность – это деятельность, которая:*

- А) Осуществляется в рамках операционной системы с целью создания любой полезности путем преобразования входов (ресурсов всех видов) в выходы (готовые продукты и услуги), циклически повторяемая и не имеет явного срока окончания;
- Б) Строго определяет даты начала и окончания, действия участников скоординированы и определён ожидаемый результат;
- В) Определяет высшее звено, которое руководит всеми или частью низовых, но только в пределах одной функции;
- Г) Управляет важными аспектами в организации, которые требуют постоянного руководства в условиях строгих ограничений по затратам, срокам и качеству работ.

3. *Серийное производство тракторов конкретной модели, производство остановят, когда модель устареет или исчезнет спрос на неё – это пример:*

- А) Проектной деятельности;
- Б) Операционной деятельности;
- В) Функциональное управление;
- Г) Верного ответа нет.

4. *Различают такие типы конверсии операционной деятельности:*

- А) Синтетическая и физическая;
- Б) Экономическая и аналитическая;
- В) Физическая и экономическая;
- Г) Аналитическая и синтетическая.

5. *В состав входов операционной системы относятся:*

- А) Объекты операционной деятельности, на которые направлены усилия системы в процессе трансформации; средства операционной деятельности и персонал;
- Б) Готовая продукция, клиент, состояние которого было подвергнуто изменениям, собственность клиента, подвергшаяся изменениям;
- В) Средства операционной деятельности и персонал;
- Г) Варианты А и В.

6. *Операционные ресурсы включают пять основных элементов, которые получили название:*

- А) 4Ps операционного менеджмента;
- Б) 5Ps операционного менеджмента;
- В) 6Ps операционного менеджмента;
- Г) 7Ps операционного менеджмента.

7. *Системы планирования и управления – это:*

- А) Процедуры и информация, используемые менеджерами в процессе эксплуатации операционной системы;
- Б) Рабочая сила, непосредственно или косвенно занята в производстве продукции или услуг;

- В) Фабрики, производственные и сервисные подразделения компаний, на которых изготавливается продукция или предоставляются услуги;  
Г) Процессы охватывают оборудование и этапы производства продукции и услуг.

8. *Производственное преобразование может иметь следующий характер:*

- А) Физическое преобразование как результат производственного процесса;
- Б) Изменение местоположения как результат транспортировки;
- В) Обмен как результат розничной торговой операции;
- Г) Складское хранение как результат складского обслуживания;
- Д) Физиологическое преобразование как результат медицинского обслуживания;
- Е) Информационные преобразования как услуга телекоммуникаций;
- Ж) Все вышеперечисленное.

9. *"Ресурс ограниченной мощности"* – это:

- А) Ресурс, загрузка которого практически соответствует его мощности;
- Б) Ресурс, мощность которого превышает потребность в нем;
- В) Ресурс, мощность которого меньше, чем потребность в нем;
- Г) Нет верного ответа.

10. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» (*ProjectManagement*) была осознана в развитых странах Запада с рыночной экономикой:

- А) В 50-х гг. XX в;
- Б) В 60-х гг. XX в;
- В) В 70-х гг. XX в;
- Г) В 80-х гг. XX в.

11. Методы управления проектами позволяют:

- А) Определить цели проекта и провести его обоснование, выявить структуру проекта, определить необходимые объемы и источники финансирования;
- Б) Подобрать исполнителей, подготовить и заключить контракты, планировать и учитывать риски, обеспечить контроль за ходом выполнения проекта;
- В) Определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы, рассчитать смету и бюджет проекта;
- Г) Все варианты верны.

12. Что из перечисленного относится к проектному менеджменту:

- А) Успех определяется достижением установленных конечных целей; работа в структурах, действующих в пределах проектного цикла; постоянно изменяющийся круг задач; преобладание нестандартной (инновационной) деятельности;
- Б) Ответственность за поддержание «статус-кво»; полномочия определены структурой управления; успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- В) Устойчивый круг задач; ответственность ограничена утвержденными функциями;
- Г) Работы выполняются в стабильных организационных структурах; круг задач, подлежащих выполнению, незыблем; ограниченная изменчивость условий и ситуаций.

13. *Проект – это:*

- А) Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов;
- Б) Совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений;

- В) Набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации;  
Г) Будущий владелец и пользователь результатов проекта.

*14. В каждой программе должны быть определены следующие роли:*

- А) Заказчик программы;  
Б) Куратор программы;  
В) Руководитель программы и руководитель проекта программы;  
Г) Все варианты верны.

*15. Выделяют следующие принципиальные организационные формы:*

- А) Функциональная структура и дивизиональная форма организации управления;  
Б) Проектная структура и матричная структура;  
В) Организационная структура и коммуникативная структура;  
Г) Варианты А и Б.

Оценочные материалы по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами и программами» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерские программы Административный менеджмент и Бизнес-администрирование и рабочей программы учебной дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами и программами».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Теория Управление государственными и муниципальными проектами и программами» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по управлению организациями, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами и программами» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические и методические основы управления проектами»; смысловой модуль 2 «Управление проектами и программами различного типа».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами и программами» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, разноуровневых задач и заданий, тестов по каждой теме и докладов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балла по каждой теме.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы

Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Доклад	
Смысовой модуль 1 «Теоретические и методические основы управления проектами»	9	6	6	3	24
Смысовой модуль 2 «Управление проектами и программами различного типа»	6	4	4	2	16
Итого	15	10	10	5	40

Разноуровневые задачи и задания - это задания разной сложности или с разным способом выполнения, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом и применить их практически; это важная составляющая реализации компетенций, заложенных в магистерской программе. Разноуровневые задачи и задания, позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по разноуровневым задачам и заданиям составляет 2 балла по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за доклад составляет 1 балл по каждой теме.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами и программами» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестируя и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительного распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

*Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:*

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

*Оценка решения практического задания осуществляется по следующей шкале:*

20 баллов - ход решения правильный, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

16-19 баллов - ход решения правильный, вывод носит декларативный характер;

15 баллов - ход решения правильный, есть 1-2 ошибки; вывод носит декларативный характер;

10-14 баллов - ход решения правильный, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки;

7-9 баллов - ход решения правильный, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки;

4-6 баллов - ход решения правильный, отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения ошибочный.

0 баллов - задание вообще не решено.

*Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл					Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сума в баллах
24		16					
Смысlovой модуль 1		Смысlovой модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5			
8	8	8	8	8	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

