

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:39:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f722fa676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В.Крылова

« 26 » 12 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.01.03 Экономика

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

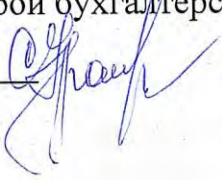
Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2022 г. - для очной формы обучения;
- в 2022 г. – для очно- заочной формы обучения.

Разработчик: Рассулова Надежда Васильевна, профессор кафедры бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, профессор 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
Протокол от 20.02.2025 года № 13
Зав. кафедрой бухгалтерского учета

(подпись)



С.Н. Петренко
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

(подпись)



Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата 24.02.2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 26.02. 2025 года № 7

Председатель

(подпись)



Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Рассулова Н.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных организаций	
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей - 1	Профиль Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		3-й	4-й
Общее количество часов 72		Семестр	
		5-й	зимняя и летняя сессии
		Лекции	
	18 час.	8 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		18 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		33,1 час.	50,8 час.
		Индивидуальные задания:	
		2,9	5,2
		Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	
	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36 / 33,1

для заочной формы обучения – 16 / 50,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

является усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи учебной дисциплины:

дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

Учебная дисциплина Б.1.В.05. «Методы научных исследований» включена в часть, формируемую участниками образовательных организаций ОП ОП.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История России; Философия; Информационные технологии и системы в экономике; Экономическая теория; Экономика; Бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Социология; Интеллектуальная собственность; Психология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	ИД-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
	ИД-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
	ИД-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИД-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИД-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований												
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия	8	2	2			4	6	1	1			4
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования	8	2	2			4	6	1	1			4
Тема 3. Системный подход, системное	8	2	2			4	6	1	1			4

мышление, системный анализ												
Тема 4. Технология работы с научной литературой	6	2	2			2	6	1	1			4
Итого по смысловому модулю 1	30	8	8			14	24	4	4			16
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований												
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 6. Общелогически е методы исследований	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 7. Математическое и экономико- математическое моделирование	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 9. Методика работы с понятиями	8	2	2			3,1	10, 8					10,8
Итого по смысловому модулю 2	39,1	10	10			19,1	42,8	4	4			34,8
Всего часов	69,1	18	18	-	-	31,1	66,8	8	8			50,8
Катт					2,9						1,2	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк											2	
Контроль											2	
Всего часов	72	18	18		2,9	33,1	72	8	8		5,2	50,8

7 ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	2	1
2.	Понятие и этапы научного исследования	2	1
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	2	1
4.	Технология работы с научной литературой	2	1
5.	Научное творчество и эвристические методы	2	1
6.	Общелогические методы исследований	2	1
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	2	1
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	2	1
9.	Методика работы с понятиями	2	1
Всего:		18	1

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	4	4
2.	Понятие и этапы научного исследования	4	4
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	4	4
4.	Технология работы с научной литературой	4	4
5.	Научное творчество и эвристические методы	4	6
6.	Общелогические методы исследований	4	6
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	4	6
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	4	6
9.	Методика работы с понятиями	3,1	10,8
Всего:		31,1	50,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме

тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

1. Предмет познания – это:

а) Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б) Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в) Системы и процессы.

2. Объект познания – это:

а) Явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;

б) То, на что направлена познавательная деятельность исследователя;

в) Теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

а) Инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;

б) Совокупность способов и приемов для достижения цели;

в) Процесс эмпирического исследования объективной реальности.

4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:

- а) Непосредственном восприятии явлений, процессов;
- б) Восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;
- в) Целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?
- г) Познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

- а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;
- б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;
- в) основная мысль научной проблемы.

6. Цель реферирования литературных источников заключается:

- а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;
- б) обзоре литературных источников;
- в) методы систематизации информации.

7. Систематический поиск научных источников предполагает:

- а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;
- б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;
- в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.

8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:

- а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;
- б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;
- в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;
- г) все ответы верны.

9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:

- а) сознательное ограничение круга источников литературы;
- б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;
- в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;
- г) А+Б+В.

10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:

- а) «быстрое» и «медленное» чтение;
- б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;
- в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

11. С целью обоснования понятийного аппарата исследования следует:

- а) произвести лексико-семантический анализ каждой дефиниции;
- б) проанализировать определение понятия разными учёными;
- в) сравнение понятий (дефиниций), полученных на основе анализа определений, сформулированных учёными предшественниками с информацией, отражённой в стандартах, энциклопедиях.

12. Научный факт, как основа научного знания – это:

- а) новое знание о том, что до недавнего времени было неизвестным;
- б) элемент научного знания, который отражает объективные свойства процессов и явлений;

в) новое знание, на основе которого определяются закономерности явлений, выстраиваются теории и выводятся законы.

13. Научный факт обладает свойствами:

- а) реальность, подтвержденность источником, отсутствие в прошлом;
- б) новизна, объективность;
- в) новизна, достоверность, объективность.

14. Цитата из источника литературы – это:

- а) мысль (суждение, вывод) автора источника, используемые в научной работе без искажений;
- б) точка зрения автора источника, используемая исследователем для системы доказательств;
- в) средство идентификации взглядов при сравнении разных точек зрения на предмет исследования.

15. Правила цитирования источника литературы:

- а) точность, оптимальность, достоверность;
- б) не искаженность, оптимальность, объективность;
- в) точность, достоверность, точность источника цитирования, оптимальность.

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

1. Предмет познания – это:

- а) Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;
- б) Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);
- в) Системы и процессы.

2. Объект познания – это:

- а) Явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;
- б) То, на что направлена познавательная деятельность исследователя;
- в) Теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

- а) Инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;
 - б) Совокупность способов и приемов для достижения цели;
 - в) Процесс эмпирического исследования объективной реальности.
4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:
- а) Непосредственном восприятии явлений, процессов;
 - б) Восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;
 - в) Целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?
 - г) Познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

- а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;
- б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;
- в) основная мысль научной проблемы.

6. Цель реферирования литературных источников заключается:

- а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;
- б) обзоре литературных источников;
- в) методы систематизации информации.

7. Систематический поиск научных источников предполагает:

- а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;

б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;

в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.

8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:

а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;

б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;

в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;

г) все ответы верны.

9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:

а) сознательное ограничение круга источников литературы;

б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;

в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;

г) А+Б+В.

10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:

а) «быстрое» и «медленное» чтение;

б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;

в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

11. С целью обоснования понятийного аппарата исследования следует:

а) произвести лексико-семантический анализ каждой дефиниции;

б) проанализировать определение понятия разными учёными;

в) сравнение понятий (дефиниций), полученных на основе анализа определений, сформулированных учёными предшественниками с информацией, отражённой в стандартах, энциклопедиях.

12. Научный факт, как основа научного знания – это:

а) новое знание о том, что до недавнего времени было неизвестным;

б) элемент научного знания, который отражает объективные свойства процессов и явлений;

в) новое знание, на основе которого определяются закономерности явлений, выстраиваются теории и выводятся законы.

13. Научный факт обладает свойствами:

а) реальность, подтвержденность источником, отсутствие в прошлом;

б) новизна, объективность;

в) новизна, достоверность, объективность.

14. Цитата из источника литературы – это:

а) мысль (суждение, вывод) автора источника, используемые в научной работе без искажений;

б) точка зрения автора источника, используемая исследователем для системы доказательств;

в) средство идентификации взглядов при сравнении разных точек зрения на предмет исследования.

15. Правила цитирования источника литературы:

а) точность, оптимальность, достоверность;

б) не искаженность, оптимальность, объективность;

в) точность, достоверность, точность источника цитирования, оптимальность.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	
Итого за семестр	100	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Сумма, балл
Смысловый модуль №1				Смысловый модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
12	12	12	10	10	10	10	12	12	100	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»/ «зачтено»	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»/ «зачтено»	Удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»/ «незачет»	С возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Рассулова Н.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Н.В.Рассулова В.Ю.Энглез; М-во науки и высш. Образ. РФ., ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. бухг. учета. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2023. – 200 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ФГБОУ ВО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

Дополнительная литература:

1. Рассулова Н.В. Методы научных исследований Дистанционный курс для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, очной и заочной форм обучения, института учета и финансов / Н.В.Рассулова, В.Ю.Энглез. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023.
2. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : в т. ч. в соответствии с интегриров. пл. (ускор.) формы обучения : средства диагностики знаний по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. прогр. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД. – Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.
3. Долматова, Г. Е. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. "Экономика и управление", оч. и заоч. форм обучения / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . – Донецк : [ДонНУЭТ], 2017 . – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.
4. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований [Текст]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 "Туризм, магистерская программа: "Туризмоведение" очной и заочной форм обучения / И. А. Ангелина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма . – Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . – 174, [5] с.
5. Омелянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся направления подгот. 38.04.08 "Финансы и кредит" магистер. прогр. "Финансы и кредит" оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Омелянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образование и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. финансов . – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 115, [1] с. : рис., табл. – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

Учебно-методические издания:

- 1.Рассулова Н.В. Методы научных исследований. Учебно-методический комплекс по дисциплине.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
8. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки); наборы слайдов.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Рассулова Надежда Васильевна	На условиях договора гражданско-правового характера	Должность – директор Института учета и финансов, кандидат экономических наук, ученое звание – профессор	Высшее, Бухгалтерский учёт, контроль и анализ хозяйственной деятельности, диплом кандидата наук	Удостоверение о повышении квалификации № БАА/185 от 2021 г. «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» с 21.02.2022г.по 28.02.2022г. «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск- удостоверение; С 22.05.2022г.по 22.05.2022г. Программа «Цифровая трансформация управления» 16 часов, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова Г.В.» Удостоверение о повышении квалификации №612400037538 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-

				методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление»», 36ч., 26-29.09.2023г Дополнительная профессиональная программа «Цифровизация учета в системе 1С», 74 часа 19.04.2024г.-27.04.2024г
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИД-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИД-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

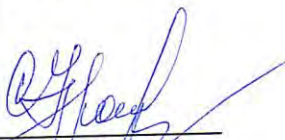
Разработчик:

Рассулова Н.В., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)