Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:22:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1a449cd8bfce792f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«_26_» _____02_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки _38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки ___38.04.03 Управление персоналом_____
(код, наименование)

Магистерская программа_-_____

Институт экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое поведение предприятий» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения
– в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Алексеева Наталья Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 06 » февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом
_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от 24 февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Алексеева Н.И., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ направление подготовки/ магистерская программа/ программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: -</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часа</td><td>58,85 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>2ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95
для заочной формы обучения – 10 / 58,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов целостного представление об экономическом развитии предприятия, современных концепциях и моделях экономического поведения предприятий, выработки умения обосновывать экономические решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями, проводить анализа экономического поведения и интерпретировать полученные результаты, выбирать правильную стратегию и тактику поведения предприятий в изменяющейся рыночной среде.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическое освоение современных концепций и моделей экономического поведения предприятий; изучение основных элементов экономического поведения функционирования и развития предприятия; приобретение практических навыков исследования экономического

поведения предприятия с точки зрения эффективности его деятельности; проводить анализ новых моделей потребления, связанных с оценкой различных факторов среды потребления и маркетинговых изменений; выработка умения выбирать правильную экономическую стратегию и тактику поведения предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде; принятие решений по поведению предприятий с целью повышения их конкурентоспособности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.01 «Экономическое поведение предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО. Изучается во 2 семестре, вид контроля – зачет с оценкой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Современный стратегический анализ управления персоналом».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Управление антикризисное деятельностью предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Управленческая экономика». Создает основу для подготовки Выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИД-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. ИД-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: закономерности процессов экономического поведения предприятия и управления ими; основные направления анализа экономического поведения; структуру экономического поведения и его основные модификации; основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;

уметь: использовать экономические методы исследования для анализа поведения предприятия; выделять различные составляющие и факторы экономического поведения; принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями;

владеть: навыками проведения анализа экономического поведения; навыками интерпретации результатов при анализе экономического поведения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия

Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания

Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения

Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия

Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение

Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне

Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения

Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономическое поведение предприятия												
Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия												
Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания	11	2	2	-	-	7	11,5	1	0,5			10
Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения	11	2	2	-	-	7	11,5	1	0,5			10
Итого по смысловому модулю 1	*22*	*4*	*4*	-	-	*14*	*23*	*2*	1			*20*
Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия												
Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	15	4	4	-	-	7	12	1	1			10
Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне	13	4	2	-	-	7	12	1	1			10
Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения	11	2	2	-	-	7	11,5	1	0,5			10
Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	9,95	2	2	-	-	5,95	10,35	1	0,5			8,85
Итого по смысловому модулю 2	*48,95*	*12*	*10*	-	-	*45,85*	*4*	*3*				*38,85*
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**			**40,95**	**68,85**	**6**	**4**			**58,85**
Катт	**0,8**	**-**	**-**	**-**	**0,9**	**-**	**1,8**	**-**	**-**	**-**	**0,9**	**-**
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**

ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	**0,25**	-	-	-	**0,25**	-	**0,25**	-	-	-	**0,25**	-
Всего часов	**72**	**16**	**14**	-	**1,05**	**40,95**	**72**	**6**	**6**	-	**3,15**	**58,85**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Природа экономического поведения: проблемы понимания	2	0,5
2	Классические и современные направления анализа экономического поведения	2	0,5
3	Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	4	1
4	Методология анализа экономического поведения на микроуровне	2	1
5	Стратегические стандарты экономического поведения	2	0,5
6	Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	2	0,5
Всего:		14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Природа экономического поведения: проблемы понимания	7	10
2	Классические и современные направления анализа экономического поведения	7	10
3	Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	7	10
4	Методология анализа экономического поведения на микроуровне	7	10
5	Стратегические стандарты экономического поведения	7	10
6	Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	5,95	8,85
Всего:		40,95	58,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия

1. Охарактеризуйте экономическую культуру как регулирующий фактор экономического поведения.

2. Какие особенности характеризуют экономическое поведение предприятий в условиях реформирования и неопределенности?

3. Охарактеризуйте влияние конкуренции на формирование и использование экономического стратегического поведения.

4. Чем обусловлен переход от модели экономического поведения, ориентированного на выживание, к модели экономического стратегического поведения, ориентированной на развитие?

5. Охарактеризуйте влияние становления мировой экономики на развитие понимания категории «экономическое поведение предприятия».

6. Какие элементы современного понимания экономического поведения предприятия прослеживаются в классических подходах к анализу сущности данной категории?

7. Какой вклад в понимание экономического поведения предприятия, на Ваш взгляд, внес М.Вебер?

8. Как Вы считаете, можно ли логико-экспериментальный анализ экономического действия, предложенный В.Паретто, оказать влияние на современную трактовку определения «экономическое поведение предприятия»?

9. Дайте характеристику современным научным подходам к пониманию экономического поведения предприятия. Какой из них, по Вашему мнению, целесообразно использовать для определения сущности экономического поведения в современных экономических условиях?

Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия

1. Почему, на Ваш взгляд, в анализ внешнего экономического поведения целесообразно включать антикризисную составляющую?

2. Какие типы поведения логистических партнеров описаны в экономической литературе? Характеризуют ли они поведение в сложившихся экономических условиях?

3. Какие элементы внешнего экономического поведения предприятия выделяют с целью анализа микросреды?

4. Дайте характеристику конкурентным типам поведения. Какие из них являются доминантными на исследуемом Вами рынке? Обоснуйте свой ответ.

5. Обоснуйте, почему субъектов хозяйствования непосредственного окружения предприятия, относящихся к «посредникам», целесообразно анализировать в соответствии с разными группами типов экономического поведения.

6. Дайте характеристику показателям, с помощью которых возможно проведение анализа экономического поведения логистических партнеров.

7. Обоснуйте целесообразность разработки стратегических стандартов для предприятий, управление которыми осуществляется на основе концепции экономического поведения.

8. В чем смысл использования критериального метода при выборе стандартов экономического поведения предприятия?

9 Результаты какого анализа (внутренней или внешней среды) следует использовать для обоснования стратегических стандартов поведения предприятия.

10. Почему при выборе стратегических ориентиров развития предприятия отдают предпочтение разработке стратегических стандартов поведения?

11. В соответствии с какими признаками следует классифицировать стратегические цели, чтобы оптимизировать процесс целеполагания?

12. Охарактеризуете процесс формирования целей и стандартов внешнего поведения.

Рекомендованная тематика для написания доклада

1. Экономическое поведение как предмет анализа.
2. Экономическое поведение предприятия на рынке.
3. Информационные сети и экономическое поведение.
4. Экономические и внеэкономические факторы мотивации трудовой деятельности.
5. Сравнительный анализ моделей экономического поведения человека и предприятия.
6. Конкуренция как фактор, влияющий на экономическое поведение рыночных субъектов.
7. Воздействие рыночных механизмов на экономическое поведение.
8. Стратегии экономического поведения.
9. Поведенческие стратегии субъектов экономического риска.
10. Неформальная экономика как сфера особого типа экономического поведения.
11. Проблема автономности экономического поведения.
12. Формирование стратегических стандартов экономического поведения предприятия.
13. Модели внешнего экономического поведения предприятия.
14. Конкурентное экономическое поведение: сущность и особенности для предприятий различных видов деятельности.
15. Антикризисное экономическое поведение как основа конкурентной устойчивости предприятия в условиях кризиса.
16. Рыночное конкурентное экономическое поведение.
17. Экономическое поведение логистических партнеров на основе партнерских взаимоотношений.
18. Структурные элементы внутреннего экономического поведения предприятия.

Доклад должен основываться на знании студентами научной литературы и источников по определённой теме. План рекомендуется начинать с введения, далее взять 2-3 ключевых вопроса темы и завершить его заключением. В заключении работы делаются выводы. Доклад должен занимать не более 5-8 листов (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзац – отступ). В конце работы обязательно должен быть список использованных источников и литературы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - коллоквиум (темы 1-5) - реферат/доклад (темы 1, 6) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 6 11 24	 30 22 48
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - коллоквиум (темы 1-5) - реферат/доклад - контрольная работа	 10 20 30	 50 20 30
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и природа экономического поведения, его специфика.
2. Анализ экономического поведения в типологическом подходе М. Вебера. Характеристика и соотношение «формальной» рациональности и «содержательной» рациональности.
3. Проблема автономности и легитимности экономического поведения: характеристика различных подходов.
4. Логико-экспериментальный анализ экономического действия В. Парето.
5. Вероятностно-стохастический анализ экономического поведения Н.Д. Кондратьева.
7. Социальные сети и экономическое поведение.
9. Недостаток информации и времени как основные проблемы экономического поведения.
10. Воздействие рыночных механизмов на экономическое поведение. Ограниченность ресурсов и ограниченность экономического выбора. Определение цены и объема производства.
11. Научные подходы к классификации экономического поведения предприятия.
12. Факторы макросреды, оказывающие влияние на экономическое поведение предприятия, структура и характеристика.
13. Методы оценки и анализа факторов макросреды.
14. Анализ внешнего экономического поведения предприятия на микроуровне.
15. Экономическое конкурентное поведение предприятия.
16. Экономическое рыночное поведение предприятия.
17. Структура внешнего экономического поведения.
18. Экономическое поведение логистических партнеров, определяющие его факторы.
19. Контактное экономическое поведение предприятия, определяющие его факторы.
20. Конкуренция как фактор, влияющий на экономическое поведение рыночных субъектов.
21. Сравнительная характеристика антикризисного управления и внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.

22. Взаимосвязь факторов непосредственного окружения предприятия и внешнего экономического поведения.
23. Модель комплексного подхода к анализу внешнего экономического поведения предприятия, отличительные особенности.
24. Методика анализа конкурентного экономического поведения предприятия.
25. Методика проведения анализа рыночного экономического поведения предприятия.
26. Методы и формы социальной регуляции трудового поведения.
27. Анализ экономического поведения логистических партнеров: особенности и этапы.
28. Характеристика особенностей типов поведения логистических партнеров.
29. Система показателей оценки экономического поведения логистических партнеров предприятия.
30. Экономическое поведение контактных аудиторий: классификация и этапы проведения оценки.
31. Классификация типов внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.
32. Методика анализа внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.
33. Оценка совокупного влияния факторов внешней среды на экономическое поведение предприятия: параметрический подход.
34. Стратегические цели предприятия: сущность и классификация.
35. Стратегии экономического поведения в условиях трансформации экономической системы.
36. Особенности стандартов экономического поведения предприятия, их связь со стратегическими целями.
37. Формирование стратегических стандартов экономического поведения предприятия.
38. Взаимосвязь стратегических целей, стандартов и паттернов экономического поведения предприятия. Формирование сценарного дерева экономического поведения.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1		**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
17	30	6	6	6	35	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеева Н. И. Экономическое поведение предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения / Н.И. Алексеева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2025. – Локальная сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Н.И. Формирование информационно-конкурентного поведения предприятий сферы услуг в неоэкономике / Н.И. Алексеева // Вестник Института экономических исследований. – 2022. – № 2. – С. 5-10.

2. Алексеева Н. И. Механизм функционирования информационно-аналитической платформы предпринимательских структур / Н.И. Алексеева // Национальные экономические

системы в контексте формирования глобального экономического пространства : сб. науч. трудов. – Вып. 7.– Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – С. 91-94. - https://www.elibrary.ru/download/elibrar

3. Алексеева, Н.И. Конкурентное поведение предприятий сферы услуг: управленческий аспект / Н.И. Алексеева // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности : сб.науч.стат.; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; сост. : Л.И. Донец. – Вып.11. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г. – 2022. – С.67-72. eLIBRARY ID: 48486351.

4. Алексеева Н.И. Формирование информационно-конкурентного поведения предприятий сферы услуг в неоэкономике / Н.И. Алексеева // Вестник Института экономических исследований. – 2022. – № 2. – С. 5-10.

5.Алексеева Н.И. Модели экономического поведения предприятий в новых экономических условиях / Н.И. Алексеева // Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства : сборник научных трудов ; под общ. ред. д.э.н., проф. З.О. Адамовой. – Выпуск 10.– Симферополь : ИП Хотеева Л.В., 2024. – С. 90-94.

6. Алексеева, Н.И. Практические аспекты взаимосвязи стратегий инновационного развития и конкурентного поведения предприятий / Н.И. Алексеева, К.Д. Смирнова // Управление инновационным развитием предприятия в условиях экономических трансформаций : монография / под общ. ред. Л.И. Донец, Е.С. Кравченко / ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского». – Уфа : Аэтерна, 2024. – ISBN 978-5-00249-101-8. – Тираж 500 экз. – С. 148-154

Учебно-методические издания:

1. Алексеева Н. И. Экономическое поведение предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения / Н.И. Алексеева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2025. – Локальная сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 для проведения лекций: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4010 для проведения консультаций по дисциплине, экзамена: 30 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalOEM (2005 г.); MicrosoftOffice 2003 StandardAcademic от 14.09.2005 г.; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия);360 TotalSecurity (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; MicrosoftOffice 2019 Professional; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия);АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Алексеева Наталья Ивановна	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист-бухгалтер Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000044.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009554 от 28.02.2022 г., «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство» 2. Удостоверение о повышении квалификации № QB 0522107040 от 28.10.2022 г., «Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038510 от 20.10.2023 г.,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.01 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Трудоемкость учебной дисциплины 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности процессов экономического поведения предприятия и управления ими; основные направления анализа экономического поведения; структуру экономического поведения и его основные модификации; основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.

уметь: использовать экономические методы исследования для анализа поведения предприятия; выделять различные составляющие и факторы экономического поведения; принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями.

владеть: методами исследования экономического поведения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия
Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания
Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения.
Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия.
Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение.
Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне.
Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения
Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятий.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик:
Алексеева Наталья Ивановна
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом, д.э.н., доцент

подпись

Заведующий кафедрой:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом, к.э.н., профессор

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

подпись