Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крудова (Бодома Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 22:26:16 Уникальный программый Каней СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271фОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Кафедра сер | виса и гостиничного дела |
|--|--|
| | УТВЕРЖДАЮ |
| | Зав. кафедрой сервиса |
| - | и гостиничного дела |
| | Я.В. Дегтярева |
| | « 22 »02 2024 г. |
| по уч | ЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ебной дисциплине |
| Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И О РАЗВЛЕ | ебной дисциплине ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА |
| Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И О РАЗВЛЕ (шифр и наи | ебной дисциплине ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА менование учебной дисциплины) |
| Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И О РАЗВЛЕ (шифр и наи 38.0) | ебной дисциплине ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА |
| Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И О РАЗВЛЕ (шифр и наи 38.0) (код и наимен | себной дисциплине ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА менование учебной дисциплины) 3.02 Менеджмент |
| Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И О РАЗВЛЕ (шифр и наи 38.0) (код и наимен Ме | дебной дисциплине ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА менование учебной дисциплины) 3.02 Менеджмент нование направления подготовки) |
| Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И О РАЗВЛЕ (шифр и наи 38.0) (код и наимен Ме | тебной дисциплине ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА менование учебной дисциплины) 3.02 Менеджмент нование направления подготовки) енеджмент услуг |
| Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И С РАЗВЛЕ (шифр и наи 38.0) (код и наимен Ме | тебной дисциплине ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА менование учебной дисциплины) 3.02 Менеджмент нование направления подготовки) енеджмент услуг |

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «<u>22</u>» февраля 2024 г., протокол № <u>16</u>

Донецк 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине «Организация и обслуживание на предприятиях развлечения и отдыха»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной

дисциплины (модуля)

| дисци | плины (модуля) | | |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
| 1 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | досуговой деятельности Тема 2. Структурные | 8 |
| 2 | ПК-3 Способен планировать и организовывать работу подразделений предприятий и организаций в сфере услуг с учетом требований действующего законодательства и нормативной базы объекта управления | тема 3. Георетические основы технологии досуговой деятельности Тема 4. Театры и киноконцертные залы: особенности организации и основные технологии | 8 |
| 3 | ПК-4 Способен вырабатывать управленческие решения по вопросам совершенствования деятельности служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности | Тема 5. Технологии и особенности организации деятельности в тематических парках | 8 |
| 4 | ПК-8 Способен организовывать предпринимательскую деятельность предприятия | Тема 6. Технологии и особенности организации деятельности зрелищноразвлекательных предприятий Тема 7. Технологии и особенности организации в игорном бизнесе | 8 |
| 5 | ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять новые методы, инструменты и технологии управления проектами и программами на разных стадиях жизненного цикла | развития в индустрии развлечений Тема 9. Развлекательные | 8 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|---|--|
| 1 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Тема 1. Терминологический аппарат развлекательно- досуговой деятельности Тема 2. Структурные компоненты досуговой деятельности | Тестирование |
| 2 | ПК-3 Способен планировать и организовывать работу подразделений иредприятий и организаций в сфере услуг с учетом требований действующего законодательства и нормативной базы объекта управления | управление персоналом структурного подразделения, применяет систему мотивации сотрудников ИДК-3пк-3 Обосновывает | Теоретические основы технологии досуговой деятельности Тема 4. Театры и киноконцертные залы: особенности организации и основные | Тестирование |
| 3 | вырабатывать | организационную структуру | Тема 5. Технологии и особенности организации | Тестирование |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|--|--|
| | деятельности служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм | | | |
| 4 | организовывать предпринимательскую деятельность предприятия | ИДК-1пк-8 Выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения факторов внешней среды, владеет навыками выдвижения, обоснования и реализации бизнес-идей. ИДК-2пк-8 Формирует операционную систему предприятия и обеспечивает ее результативное функционирование на основе инструментария операционного менеджмента. ИДК-3пк-8 Использует современные методы анализа и реорганизации бизнеспроцессов в предприятии. ИДК-4пк-8 Соблюдает этику делового общения. | Тема 6. Технологии и особенности организации деятельности зрелищноразвлекательных предприятий Тема 7. Технологии и особенности организации в игорном бизнесе | Тестирование |
| 5 | разрабатывать и внедрять новые методы, инструменты и технологии управления проектами на программами на разных стадиях | ИДК-1 _{ПК-9} Использует методы управления проектами с учетом особенностей стадий жизненного цикла. ИДК-2 _{ПК-9} Разрабатывает программу маркетинговой | тема в. новые направления развития в индустрии развлечений Тема 9. Развлекательные мероприятия и роль современных | Тестирование |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование» по темам смысловых модулей

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| (интервал баллов) | | | | | |
| 40 | Процент правильных ответов составляет 75-100% | | | | |
| 20 | Процент правильных ответов составляет 35-74% | | | | |
| 0 | Процент правильных ответов составляет 0-34% | | | | |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала в перечне |
|-----------------|---|---|--|
| 1 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать — 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Организация и обслуживание на предприятиях развлечения и отдыха» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения работ.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов.

Для выполнения тестирования обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата A4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен со вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 теоретических вопросов. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | Итого | Итоговый | | | | | |
|---|--------|----|----|-------|--------------|----------|------|-------|-----------|------------|--------|
| CM | иыслов | ой | | Смысл | 10ВОЙ | | Смыс | ловой | текущий | контроль | Сумма, |
| M | одуль | 1 | | моду | ль 2 | | моду | ль 3 | контроль, | (экзамен), | балл |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | балл | балл | |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Vonowo» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Научаристра р уктаку ус | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |