

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.02.2025 09:31:43  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

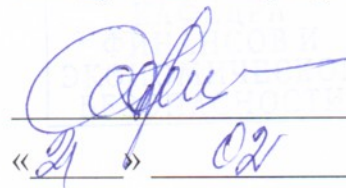
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л. А. Омелянович

«21» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

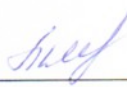
Банковское дело

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Т.Ю. Манжула

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры от 21.02.2024 г., протокол № 21

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)**

«Государственные и муниципальные финансы»  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.	5
2	ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства. Тема 5. Бюджетный процесс и его организация. Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства. Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Тема 8. Государственный и муниципальный долг. Тема 9. Региональные финансы и их особенности. Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности. Тема 11. Основы межбюджетных отношений. Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий. Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	Собеседование, тест
	ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.	Собеседование, тест
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИД-3ПК-2 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации	Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства. Тема 5. Бюджетный процесс и его организация. Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства. Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Тема 8. Государственный и муниципальный долг. Тема 9. Региональные финансы и их особенности. Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности. Тема 11. Основы межбюджетных отношений. Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий. Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.	Творческое задание и разноуровневые задачи



**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос, дискуссия, доклад)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов &gt; 90%)</p>
1,5	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов &gt;70%)</p>
1,0	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов &gt;50%)</p>
0,5	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов &lt;50%, но более 30%)</p>
0	<p>Ответы излагаются на неудовлетворительном уровне.(правильные ответы даны менее чем 30% вопросов). Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание и разноуровневые задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию или задаче, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и нормативно-законодательную базу
4	Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания или задачи, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу
3	Соблюдены не все требования, предъявленные к творческому заданию или задаче, изложенный материал раскрыт в полном объеме, однако недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.
2	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. Изложенный материал раскрыт не в полном объеме, недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.
1	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. Изложенный материал не раскрыт, задание выполнено с ошибками, не аргументировано. Имеются замечания к оформлению и к стилистике изложения.
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Смысловые модули 1, 3	Смысловый модуль 2	
3	4	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	1-2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-7	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
5-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)