

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:38:25
Уникальный программный код:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В.Крылова

« 20 » июня 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 МАШИНЫ И СИСТЕМЫ НИЗКОПОТЕНЦИАЛЬНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ**

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Магистерская программа: Холодильные машины и установки

Институт пищевых производств

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Машины и системы низкопотенциальной энергетики» для обучающихся по направлению подготовки/специальности 13.04.03 Энергетическое машиностроение, магистерской программе Холодильные машины и установки, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ДОННУЭТ:
- в 2025г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Карнаух В.В., профессор кафедры ХТТ, доктор технических наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

Протокол от "24" февраля 2025 года № 22

Заведующий кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.



К.А.Ржесик
(фамилия и инициалы)

КАФЕДРА
ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор института пищевых производств

Д.К.Кулешов

(подпись)

(фамилия и инициалы)

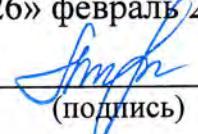


ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ДОННУЭТ

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель



Л.В.Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины																	
		очная форма обучения	заочная форма обучения																
Количество зачетных единиц – 4,0	<p>Укрупненная группа направлений подготовки <u>13.00.00 Электро-и теплоэнергетика</u> (код, название)</p> <p>Направление подготовки <u>13.04.03 Энергетическое машиностроение</u> (код, название)</p>	<p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> <u>(вариативная)</u></p>																	
Модулей – 1 Смысловых модулей – 2 Общее количество часов – 144	<p>Профиль <u>Холодильные машины и установки</u> (название)</p>																		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: 9 аудиторных – 3,9 самостоятельной работы обучающегося – 5	Программа высшего образования – программа магистратуры	<p>Год подготовки</p> <table border="1"> <tr> <td>1 -й</td> <td>1 -й</td> </tr> </table> <p>Семестр</p> <table border="1"> <tr> <td>2 -й</td> <td>1,2 -й</td> </tr> </table> <p>Лекции</p> <table border="1"> <tr> <td>32 час.</td> <td>10 час.</td> </tr> </table> <p>Практические, семинарские занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>- час.</td> <td>- час.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>30 час.</td> <td>8 час.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p> <table border="1"> <tr> <td>80,15</td> <td>122,25 час.</td> </tr> </table> <p>Индивидуальные задания*:</p> <table border="1"> <tr> <td>2 ТМК</td> <td><u>2 ТМК</u> контрольная работа</td> </tr> </table> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <table border="1"> <tr> <td>зачет</td> <td>зачет</td> </tr> </table>	1 -й	1 -й	2 -й	1,2 -й	32 час.	10 час.	- час.	- час.	30 час.	8 час.	80,15	122,25 час.	2 ТМК	<u>2 ТМК</u> контрольная работа	зачет	зачет	
1 -й	1 -й																		
2 -й	1,2 -й																		
32 час.	10 час.																		
- час.	- час.																		
30 час.	8 час.																		
80,15	122,25 час.																		
2 ТМК	<u>2 ТМК</u> контрольная работа																		
зачет	зачет																		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 62:80,15

для заочной формы обучения – 18:122,25

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование знаний о видах невозобновляемых, возобновляемых (ВИЭ) и нетрадиционных (НИЭ) источников энергии; выполнение расчётов по оценке потенциала основных категорий энергоресурсов ВИЭ; а также формирование навыков проведения анализа процессов преобразования низкопотенциальной энергии, имеющих место в энергетических и холодильных установках.

Задачи:

приобретение навыков: пользования методическими нормативными материалами, технической и технологической документацией, современными информационными средствами и технологиями; сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях; освоение обучающимися основных типов энергетических установок и способов получения тепловой и электрической энергии на базе низкопотенциальных возобновляемых и невозобновляемых источников энергии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Машины и системы низкопотенциальной энергетики» (шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом) относится к вариативной части ООП ВО.

Имеется логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Технической термодинамике», «Холодильные машины, установки и криогенная техника».

Знания, полученные при изучении дисциплины, будут использованы в таких курсах как: «Повышение энергетической эффективности парокомпрессионных холодильных машин», «Моделирование рабочих процессов холодильного оборудования», «Методология создания прогрессивного холодильного технологического оборудования»; при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен использовать знание теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках, методов расчетного анализа объектов профессиональной деятельности	ИД-1пк-2 Обеспечивает технологичность конструкции машиностроительных изделий высокой сложности. ИД-2пк-2 Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований. ИД-3пк-2 Разрабатывает с использованием CAD-, САРР-систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий высокой сложности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

нормативно-правовую и нормативно-техническую базу по энергосбережению и использованию низкопотенциальных и вторичных источников теплоты;

взаимосвязи энергопотребления, энергосбережения и экологии; текущую и новейшую информацию по ВИЭ и НИЭ, методы её анализа для постановки задачи и выбора решения; потенциал энергосбережения в системах теплопотребления; технические решения по внедрению ВИЭ и НИЭ в целях энергосбережения в сфере теплопотребления.

уметь:

самостоятельно обобщать и систематизировать информацию об энергопотреблении, энергоносителях, показателях производства продукции предприятия;

пользоваться методическими нормативными материалами, технической и технологической документацией, современными техническими средствами и информационными технологиями;

определять энергетические потери, потенциал энергосбережения, самостоятельно принимать технические решения и разрабатывать проекты, способствующие энергосбережению;

владеть:

навыками дискуссии по профессиональной тематике; терминологией в области энергосбережения и низкопотенциальной энергетики; навыками расчета энергетических потерь и анализу потенциала ВИЭ.

4. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысовой модуль 1. Энергосберегающие технологии: введение и нормативная база

Тема 1. Введение. Источники тепловых отходов. Основные определения, используемые при оценке вторичных энергетических ресурсов.

Тема 2. Нормативная база энергоаудита предприятия. Виды энергетических обследований. Программа проведения энергетического обследования.

Тема 3. Классификация топливно-энергетических энергоресурсов (первичных и вторичных ЭР)

Тема 4. ВЭР предприятий пищевой промышленности.

Смысовой модуль 2. Утилизация тепловых ресурсов в промышленности:

методы и схемные решения

Тема 5. Органический цикл Ренкина для утилизации низкопотенциальной энергии.

Тема 6. Принципиальные возможности использования низкопотенциальной теплоты с помощью тепловых насосов различных типов (парокомпрессионные и абсорбционные).

Тема 7. Энергоэффективные схемы использования ВЭР в промышленности.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения							заочная форма обучения				
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль I. Энергосберегающие технологии: введение и нормативная база												
Тема 1. Введение. Источники тепловых отходов. Основные определения, используемые при оценке вторичных энергетических ресурсов (ВЭР)	18	4	-	2	-	12	15,5	0,5	-	-	-	15
Тема 2. Нормативная база энергоаудита предприятия. Виды энергетических обследований. Программа проведения энергетического обследования.	20	4	-	4	-	12	17,5	0,5	2	-	-	15
Тема 3. Классификация топливно-энергетических энергоресурсов (первичных и вторичных ЭР)	20	4	-	4	-	12	16	1	-	-	-	15
Тема 4. ВЭР предприятий пищевой промышленности	22	4	-	6	-	12	19	2	2	2	-	15
Итого по смысловому модулю 1:	80	16	-	16	-	48	68	4	4	4	-	60
Смысловой модуль 2. Утилизация тепловых ресурсов в промышленности: методы и схемные решения												
Тема 5. Органический цикл Ренкина для утилизации низкопотенциальной энергии.	18	4	-	4	-	10	24	2	2	2	-	20

Тема 6. Принципиальные возможности использования низкопотенциальной теплоты с помощью тепловых насосов различных типов (парокомпрессионные и абсорбционные).	20	6	-	4	-	10	23	2	1		20	
Тема 7. Энергоэффективные схемы использования ВЭР в промышленности.	24,15	6	-	6	-	12,15	25,25	2	1		22,25	
Итого по смысловому модулю 2	62,15	16	-	14	-	32,15	72,25	6	4		62,25	
Всего по смысловым модулям	142,15	32	-	30	-	80,15	140,25	10	-	8	-	122,25
Катт				1,6							1,5	
СРЭк												
ИК												
КЭ												
КаттЭк				0,25							0,25	
Контроль											2	
Всего часов	144	32	1,85	30		80,15	144	10		8	3,75	122,25

Примечания: 1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. инд – индивидуальные занятия;
 5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Курсом не предусмотрены		
2			
....			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысовой модуль I. Энергосберегающие технологии: введение и нормативная база			
1	Введение. Источники тепловых отходов. Основные определения, используемые при оценке вторичных энергетических ресурсов (ВЭР)	2	-
2	Нормативная база энергоаудита предприятия. Виды энергетических обследований. Программа проведения энергетического обследования.	4	2
3	Классификация топливно-энергетических энергоресурсов (первичных и вторичных ЭР). Определение объемов выхода и использования вторичных энергетических ресурсов.	4	-
4	ВЭР предприятий пищевой промышленности	6	2
Смысовой модуль II. Утилизация тепловых ресурсов в промышленности: методы и схемные решения			
5.	Органический цикл Ренкина для утилизации низкопотенциальной энергии. Анализ органического цикла Ренкина и его применение в альтернативной энергетике.	4	2
6.	Принципиальные возможности использования низкопотенциальной теплоты с помощью тепловых насосов различных типов	4	1
7.	Энергоэффективные схемы использования ВЭР в промышленности.	6	1
Всего:		30	8

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысовой модуль I. Энергосберегающие технологии: введение и нормативная база			
1	Введение. Источники тепловых отходов. Основные определения, используемые при оценке вторичных энергетических ресурсов (ВЭР)	12	15
2	Нормативная база энергоаудита предприятия. Виды энергетических обследований. Программа проведения энергетического обследования.	12	15

3	Классификация топливно-энергетических энергоресурсов (первичных и вторичных ЭР) . Определение объемов выхода и использования вторичных энергетических ресурсов.	12	15
4	ВЭР предприятий пищевой промышленности	12	15
Смысловой модуль II. Утилизация тепловых ресурсов в промышленности: методы и схемные решения			
5.	Органический цикл Ренкина для утилизации низкопотенциальной энергии. Анализ органического цикла Ренкина и его применение в альтернативной энергетике.	10	20
6.	Принципиальные возможности использования низкопотенциальной теплоты с помощью тепловых насосов различных типов	10	20
7.	Энергоэффективные схемы использования ВЭР в промышленности.	12,15	22,25
Всего:		80,15	122,25

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы рефератов

1. Второй закон термодинамики, определяющий принцип работы энергопреобразующих установок. Формулировка и основное содержание.
2. Примеры использования вторичных энергоресурсов в пищевой промышленности.
3. Примеры использования вторичных энергоресурсов в газовой промышленности.
4. Примеры использования вторичных энергоресурсов в химической промышленности.
5. Примеры использования вторичных энергоресурсов в нефтеперерабатывающей промышленности?
6. Примеры использования вторичных энергоресурсов в машиностроении и производстве стройматериалов.
7. Органический цикл Ренкина: температурный диапазон и используемые рабочие тела.
8. Пути оптимизации работы энергопреобразующих установок на примере тепловых насосов.
9. Схема и принцип действия теплового насоса типа «вода-вода». Область применения.
10. Схема и принцип действия парокомпрессионного теплового насоса типа «воздух-вода». Область применения.
11. Схема и принцип действия парокомпрессионного теплового насоса типа «грунт-вода». Область применения.
12. Примеры использования низкопотенциальной геотермальной тепловой энергии земли.
13. Схема и принцип действия абсорбционного теплового насоса. Области применения.
14. Чем отличается тепловой насос от тепловой трубы?
15. Чем отличается парокомпрессионный тепловой насос от абсорбционного теплового насоса? Преимущества и недостатки.
16. Принцип действия тепловой трубы.
17. Экологические проблемы теплохладотехники.
18. Цифровой двойник теплового насоса.
19. Примеры цифровых решений в теплохладотехнике.
20. Применение цифровых двойников в холодильной индустрии.
21. Этапы жизненного цикла энергопреобразующих установок (на примере теплового насоса).

Контрольная работа

Задача.

Выполнить расчет органического цикла Ренкина при заданных параметрах. Определить: давление в испарителе и конденсаторе, перепады энталпии при изоэнтропных процессах сжатия и расширения рабочего тела. Построить цикл на фазовой диаграмме заданного холодильного агента. Определить КПД органического цикла Ренкина.

Таблица – Исходные данные

№ варианта	Холодильный агент	Температура в конденсаторе, °C	Температура в испарителе, °C	КПД насоса	КПД детандера	КПД генератора
1	R245fa	50	90	0,6	0,57	0,9
2	R134a	48	92	0,65	0,6	0,89
3	R11	47	95	0,5	0,57	0,85
4	R123	45	94	0,55	0,58	0,87
5	R113	50	90	0,56	0,6	0,9
6	R245fa	45	95	0,6	0,65	0,89
7	R11	52	90	0,62	0,5	0,85
8	R134a	54	97	0,58	0,55	0,87
9	R113	50	94	0,54	0,56	0,9
0	R245fa	48	92	0,6	0,6	0,87

При расчетах использовать программное обеспечение REFPROP, CoolPack, Solcane.

Задача.

Выполнить расчет теоретического цикла абсорбционного бромистолитиевого понижающего термотрансформатора по исходным данным.

Таблица – Исходные данные

№ варианта	Температура охлаждаемой среды (пара), °C	Температура нагретой воды, K
1	120	308
2	122	310
3	124	300
4	123	305
5	120	300
6	118	310
7	120	300
8	122	305
9	124	300
0	118	310

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и заочной формам обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, устный опрос, собеседование (по каждой теме дисциплины)	2	20
- реферат (по темам, изучаемым в дисциплине)	10	10
- тестирование (по каждому модулю)		

- разноуровневые задачи и задания (по каждой теме дисциплины)	4	40
- текущий модульный контроль	15	30
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Перечень вопросов к зачету:

1. Нормативная база энергоаудита предприятия.
2. Нормативная база, регламентирующая рациональное использование энергоресурсов.
3. В чем заключаются основные направления энергосбережения?
4. В чем заключаются правовые основы энергосберегающей политики?
5. Что такое «потенциал энергосбережения»?
6. Что такое «полный жизненный цикл энергоресурса»?
7. Какие энергоресурсы называют вторичными?
8. Что такое регенерация вторичных энергоресурсов?
9. Что такое утилизации вторичных энергоресурсов?
10. Что такое непосредственное использование вторичных энергоресурсов?
11. Как классифицируются потери энергии при работе технологического оборудования?
12. Как классифицируются топливно-энергетические энергоресурсы?
13. Как оценивается экономия энергии при использовании ВЭР различных видов?
14. В чем заключаются причины недостаточного использования ВЭР в промышленности?
15. Какие вторичные энергоресурсы имеют место в пищевой промышленности?
16. Как используются вторичные энергоресурсы в газовой промышленности?
17. Как используются вторичные энергоресурсы в химической, нефтеперерабатывающей промышленности?
18. Как используются вторичные энергоресурсы в машиностроении и производстве стройматериалов?
19. Как используются вторичные энергоресурсы в пищевой промышленности?
20. Что такое газовая утилизационная бескомпрессорная турбина?
21. Органический цикл Ренкина: температурный диапазон и используемые рабочие тела?
22. Сравнение органического цикла Ренкина с паровым циклом Ренкина.
23. Как и в каких процессах промышленного производства используются тепловые насосы?
24. Классификация тепловых насосов.
25. Схема и принцип действия теплового насоса типа «вода-вода». Область применения.
26. Схема и принцип действия парокомпрессионного теплового насоса типа «воздух-вода». Область применения.
27. Схема и принцип действия парокомпрессионного теплового насоса типа «грунт-вода». Область применения.
28. Примеры использования низкопотенциальной геотермальной тепловой энергии земли.
29. Охлаждение помещений за счет низкопотенциальной тепловой энергии
30. Схема и принцип действия абсорбционного теплового насоса. Области применения.
31. Чем отличается тепловой насос от тепловой трубы?
32. Принцип действия тепловой трубы.
33. Как используется энергия избыточного давления газа в турбодетандерах?
34. Что такое регенерация вторичных энергоресурсов?
35. Что такое высокопотенциальные энергетические ресурсы?
36. Что такое низкопотенциальные энергетические ресурсы?

37. Что такое утилизации вторичных энергоресурсов?

38. Что такое непосредственное использование вторичных энергоресурсов?

39. Рациональное энергосбережение в низкотемпературных технологиях (сушильные установки).

40. Рациональное энергосбережение в низкотемпературных технологиях (выпарные установки).

41. Рациональное энергосбережение в низкотемпературных технологиях (ректификационные установки).

42. Экологические проблемы энергетики.

43. Новейшие технологии используемые в энергосбережении.

44. Примеры использования низкопотенциальной геотермальной тепловой энергии земли.

45. Охлаждение помещений за счет низкопотенциальной тепловой энергии.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1. Энергосберегающие технологии: введение и нормативная база							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
10	10	15	15	15	15	20	
50							50

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено» (2)	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Дзино, А. А. Термовые насосы и термотрансформаторы : учебно-методическое пособие / А. А. Дзино, О. С. Малинина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68184.html>

2. Салихов, А. А. Неоцененная и непризнанная «малая» энергетика / А. А. Салихов. — Москва : Новости теплоснабжения, 2009. — 176 с. — ISBN 978-5-94296-020-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4487.html>
3. Калюк, А. В. Модернизация системы управления ресурсосбережением на промышленных предприятиях : монография / А. В. Калюк. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-905735-23-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8387.html>

Дополнительная литература:

1. Альтернативная энергетика. Энергосбережение в отрасли [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 13.03.03 "Энергет. машиностроение" (профиль "Холод. машины и установки"), 15.03.02 "Технол. машины и оборудование" (профиль "Оборудование перераб. и пищевых пр-в") оч. и заоч. форм обучения / К. А. Ржесик [и др.] ; ГО ВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. холод. и торг. техники. — Донецк : ДонНУЭТ, 2016. — 116 с. : рис., табл.
2. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебное пособие / составители В. Я. Губарев, А. Г. Арзамасцев. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-88247-672-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55117.html>
3. Трубаев, П. А. Термодинамический и эксергетический анализ в теплотехнологии : монография / П. А. Трубаев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0279-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86652.html>

Учебно-методические издания:

1. Машины и системы низкопотенциальной энергетики: методические указания по организации самостоятельной работы студентов напр. подг. 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа: Холодильные машины и установки), очной и заочной форм обучения / В.В.Карнаух, Байда Б.Ю. — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. — 49 с.
2. Машины и системы низкопотенциальной энергетики [электр.ресурс]: консп. лекц. для студ. напр. подг. 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» (магистерская программа: Холодильные машины и установки), очной и заочной форм обучения/В.В. Карнаух, В.Р.Блинов — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. — 83 с.
3. Машины и системы низкопотенциальной энергетики: методические указания к выполнению лабораторных работ для студ. напр. подг. 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа: Холодильные машины и установки), очной и заочной форм обучения/В.В.Карнаух, Блинов В.Р., Байда Б.Ю. — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. — 65 с.

Электронные ресурсы:

1. Дистанционный курс в системе Moodle.
2. Лекция на канале RUTUBE «Дистанционное обучение ДонНУЭТ» по теме «О применении критериев TEWI, LCCP и LCC для сравнения энергопреобразующих холодильных систем» ссылка: <https://rutube.ru/video/b89cdb7a9bdeaf0e9aeb5f44c31553e0/>
3. Лекция на канале YOUTUBE «Дистанционное обучение ДонНУЭТ» по теме холодильные агенты, Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=VC4xrWazdpI&t=114s>

4. Лекция на канале YOUTUBE «Дистанционное обучение ДонНУЭТ» по теме «Фазовые диаграммы реальных газов» Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZyZvM5nQknA&t=102s>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3.Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4.IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 – . – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5.Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6.СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7.Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8.Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 – . – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9.Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 – . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10.Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11.Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12.Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13.Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итесос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект фазовых диаграмм холодильных агентов.

Модель холодильного прибора.

Модель автономного кондиционера. Действующая модель сплит-системы. Методические разработки по разделам курса (название в разделе "Дополнительная учебно-методическая литература").

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Карнаух Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность-профессор кафедры холодильной и торговой техники имени В.В. Осокина, доктор технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, оборудование перерабатывающих пищевых производств, инженер-механик, диплом доктора технических наук ДОК №005148	1. Сертификат о прохождении очного повышения квалификации по программе «Энергомашиностроение» (объем 36 час.) в институте двигателей и энергетических установок ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева», г. Самара) с 18 по 29 апреля 2022г. 2. Свидетельство о повышении квалификации № 771802829972 от 27.05.2022г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва; 3. Свидетельство о

повышении квалификации № 771802829900 от 27.05.2022г. «Цифровая трансформация управления» ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва.

4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031805 от 09.06.2023г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки физико-технические науки и технологии» ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

5. Удостоверение № 612400044003 о повышении квалификации ДГТУ «Научно-технологическое развитие РФ в области АПК и машиностроения» с 17-19.09.2024г. ;

6. Удостоверение № 7220324004406 о повышении квалификации Тюменский гос.университет «Методика анткоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования; выписка из протокола заседания кафедры № 5 от 14.10.2024 о внедрении результатов в учебный процесс

7. Программа профессиональной переподготовки по программе «Промышленная теплоэнергетика» на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», кол-во 260 часов. Диплом №ПП 002266 от 15.01.2025г.

8. Удостоверение № 692417488791 от 04.03.2025г. о прохождении дополнительной

				профессиональной программы «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки», кол-во часов 36, на базе ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
--	--	--	--	---