Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:13:06
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки ___38.00.00 Экономика и управление_____
(код, наименование)

Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры_____

Направление подготовки 38.04.01 Экономика_____

Магистерская программа _____Маркетинг _____
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Основы системного анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Маркетинг разработанная в соответствии в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Скибенко Галина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «11» февраля 2026 года № 13
Зав. кафедрой
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «11» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Скибенко Г.Г., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа: Маркетинг</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 4</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часов</td><td>56,85 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,95

для заочной формы обучения – 12/56,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основными теоретическими понятиями теории систем и теории управления системами, а также применение методов системного анализа для решения различного рода задач.

Задачи дисциплины: представление знаний о предмете, круге изучаемых проблем, функционально-структурном анализе существующей системы, морфологическом анализе, генетическом анализе, анализе аналогов, анализе эффективности, моделях и методах системного анализа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Основы системного анализа» относится к Обязательной части профессионального цикла ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступает дисциплина «Информационные технологии анализа данных маркетинговых исследований», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Знания специфики статистики являются базовыми для освоения следующих дисциплин и структурных элементов программы подготовки: «Инновации в маркетинговой деятельности и оценка их эффективности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-5. Формирование и управление маркетинговой стратегией организации	ИДК-1$_{ПК5}$ Знать методику проведения комплексного маркетингового исследования, методы управления бизнес-процессами ИДК-2$_{ПК5}$ Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию организации, реализовывать маркетинговые стратегии в организации ИДК-3$_{ПК5}$ Владеть навыками создания и развития стратегической системы для выполнения маркетинговых функций в организации, руководства работой по системному развитию и оптимизации операционной и организационной структур маркетинговой службы организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и задачи системного анализа, как метода познания реальной действительности; методологические принципы проведения системного анализа хозяйственной деятельности предприятия; роль системного анализа в управлении предприятием.

уметь: проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий; делать соответствующие выводы по результатам анализа; разрабатывать мероприятия по мобилизации и рациональному использованию выявленных по результатам системного анализа резервов; проводить сравнительную оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

владеть: основными методами проведения системного анализа

МОДУЛЬ 1. Основы системного анализа

Смысловой модуль 1. Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика

Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей

Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа

Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия

Смысловой модуль 2. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли

Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг

Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования

Смысловой модуль 3. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов

Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли

Смысловой модуль 4. Анализ финансового состояния предприятий торговли

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия

Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основы системного анализа												
Смысловой модуль 1. Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика												
Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	5	1	1		3		7	1			6	
Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа	5	1	1		3		6		1		6	
Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	5	2	2		3		7		1		6	
Всего по смысловому модулю 1	***15***	***4***	***4***		***9***		***20***	***1***	***2***		***18***	
Смысловой модуль 2. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли												
Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг	7	2	2		3		7	1			6	
Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования	7	2	2		3		7		1		6	

Итого по смысловому модулю 2	***14***	***4***	***4***		***6***		***14***	***1***	***1***		***12***	
Смысловой модуль 3. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли												
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов	*7*	2	2		3		7	1	1		6	
Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	*7*	2	2		3		7		1		6	
Всего по смысловому модулю 3	***14***	***4***	***4***		***6***		***14***	***1***	***2***		***12***	
Смысловой модуль 4. Анализ финансового состояния предприятий торговли												
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	***9***	***2***	***2***		5		6	1	1		6	
Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия	***9***	***2***	***2***		5		7	1	1		6	
Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	***9***	***2***	***1***		5,85		6,4	1	1		5,55	
Всего по смысловому модулю 4	***58,85***	***6***	***1***		***15,85***		***23,55***	***3***	***3***		***17,55***	
Всего по смысловым модулям	**70,85**	**16**	**14**	**-**	**40,95**		**68,55**	**6**	**6**		***56,85***	
Катт	-	-	-	-		**0,8**	-	-	-	-		**0,9**
СРэк	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-
ИК	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-
КЭ	-	-	-	-		-	-	-	-	-		
Каттэк	-	-	-	-		**0,25**	**2**	-	-	-		**0,25**
Контроль	-	-	-	-		-	**2**	-	-	-		**2**
Всего часов	**72**	**16**	**14**	**-**	**40,95**	**1,05**	**72**	**6**	**6**	**-**	***56,85***	**3,15**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	1	1
2.	Классификация, принципы и методы системного анализа	1	
3.	Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	
4.	Анализ розничной реализации товаров и услуг	2	
5.	Анализ товарных запасов и эффективности их использования	2	1
6.	Анализ трудовых ресурсов	2	
7.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	2	1
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	1
9.	Общая оценка финансового состояния предприятия	1	1
10.	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	1	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	3	6
2.	Классификация, принципы и методы системного анализа	3	6
3.	Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	3	6
4.	Анализ розничной реализации товаров и услуг	3	6
5.	Анализ товарных запасов и эффективности их использования	3	6
6.	Анализ трудовых ресурсов	3	6
7.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	3	6
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	5	6
9.	Общая оценка финансового состояния предприятия	5	6
10.	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	5,95	6,85
Всего:		40,95	56,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-10)	1	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-10)	5	50

- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3, 5, 7, 10)	10	40
Промежуточная аттестация	**Зачет**	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-10)	1	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-10)	5	50
- контрольная работа АПР	40	40
Промежуточная аттестация	**Зачет**	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскройте сущность термина «система».
2. Дайте определение понятию «системный анализ».
3. Когда зародились первые системные идеи?
4. Назовите авторов первых системных идей.
5. Когда получили распространение современные системные идеи?
6. Назовите учёных, которые сыграли особую роль в развитии современных системных идей.
7. Дайте характеристику общей теории систем.
8. Охарактеризуйте синергетику как системную теорию.
9. Опишите функционализм как системную теорию.
10. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как нормативность.
11. Назовите методы системного анализа по выполняемым функциям и приведите примеры.
12. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как развитие.
13. Назовите методы системного анализа по уровню знания и приведите примеры.
14. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как оптимальность.
15. Назовите методы системного анализа по способу реализации и приведите примеры.
16. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как формализация.
17. Назовите методы системного анализа по типу знания и приведите примеры.
18. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как целеполагание.
19. Назовите методы системного анализа по форме представления знания и приведите примеры.
20. Раскройте сущность метода сумм и мест.
21. Какие виды величин вы знаете?
22. Раскройте сущность метода сумм.
23. Какие приёмы и способы анализа относятся к экономико-логическим?
24. Раскройте сущность теории игр.
25. Какие способы анализа относятся к эвристическим?
26. Раскройте сущность метода расстояний.
27. Какие приёмы анализа относятся к группе экономико-математических?

28. Раскройте сущность теории массового обслуживания.
29. Дайте определение розничному товарообороту.
30. Раскройте цель анализа розничного товарооборота.
31. Назовите основные задачи анализа розничного товарооборота.
32. Охарактеризуйте этапы анализа товарооборота.
33. Раскройте цель анализа выполнения плана и динамики розничного товарооборота.
34. Опишите виды информационного обеспечения товарооборота.
35. Перечислите учётные источники информации о товарообороте.
36. Назовите внеучётные источники информации о товарообороте.
37. Охарактеризуйте нормативно-плановые источники информации о товарообороте.
38. Дайте определение товарным запасам.
39. Раскройте сущность термина «норматив товарных запасов».
40. Дайте определение понятию «запасы текущего хранения».
41. Раскройте сущность термина «товарооборачиваемость».
42. Опишите задачи анализа товарных запасов.
43. В чём заключается роль анализа товарных запасов.
44. Опишите информационное обеспечение анализа товарных запасов.
45. Раскройте сущность времени обращения товарных запасов.
46. В чём заключается сущность показателя скорости оборота товарных запасов.
47. Назовите основные направления анализа численности работников.
48. Какие факторы влияют на численность персонала?
49. Назовите основные направления, по которым характеризуют производительность труда.
50. Какие нормативные данные используются для анализа численности персонала и производительности труда?
51. Какие фактические данные применяются для анализа численности персонала и производительности труда?
52. Опишите основные направления анализа численности персонала.
53. Назовите основные показатели, которые используются для оценки численности персонала.
54. Опишите методику анализа производительности труда.
55. Какие резервы роста производительности труда вы знаете?
56. Опишите сущность термина «основные средства».
57. Раскройте цели анализа основных средств.
58. Перечислите задачи анализа основных средств.
59. Опишите методику анализа движения основных средств
60. Какие показатели служат для оценки технического состояния основных средств?
61. Опишите методику анализа обеспеченности предприятия основными средствами.
62. Какие показатели оценки эффективности использования основных средств вы знаете?
63. Охарактеризуйте информационное обеспечение анализа основных средств.
64. Опишите методику анализа влияния факторов на изменение эффективности использования основных средств.
65. Раскройте сущность понятия «прибыль».
66. Какие виды прибыли вы знаете?
67. Опишите основные функции прибыли.
68. Назовите цель внутреннего анализа финансовых результатов.
69. Перечислите задачи анализа финансовых результатов.
70. Опишите методику анализа прибыли.
71. Дайте определения валовой прибыли.
72. Раскройте сущность чистой прибыли.
73. Назовите цель внешнего анализа финансовых результатов.

74. Раскройте цель оценки финансового состояния.
75. Опишите задачи оценки финансового состояния.
76. На расчёте каких показателей основываются методики оценки финансового состояния?
77. На какие группы делятся показатели финансовой устойчивости?
78. Какие показатели состояния основных средств вы знаете?
79. Опишите показатели состояния финансовых ресурсов.
80. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости.
81. Опишите основные показатели ликвидности.
82. Дайте определение платёжеспособности.
83. Назовите главную задачу анализа результативности бизнеса.
84. Опишите информационное обеспечение анализа результативности бизнеса.
85. Дайте определение рентабельности.
86. Какие преимущества имеют показатели рентабельности?
87. Опишите значение расчета показателей рентабельности.
88. Какие группы показателей рентабельности вы знаете?
89. Опишите методику анализа влияния факторов на относительные показатели результативности бизнеса.
90. Назовите порядок проведения анализа рентабельности с помощью модели Дюпона.
91. Опишите порядок расчета рентабельности активов.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		Смысловой модуль № 4			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
6	6	16	6	16	6	16	6	6	16	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «зачтено»
75-89	4 «зачтено»
60-74	3 «зачтено»
менее 60	2 «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие по дисцип. направления подготовки направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет и аудит» образовательной программы ВПО «Бакалавриат» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / И.Ы Сименко и коллектив авторов, – Донецк: ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и АХД. - Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 433с.

2. Ящук Т. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Ящук ; М-во образования и науки

РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ .

Дополнительная литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.06 "Торговое дело" образовательной программы высшего профессионального образования "бакалавриат" очной и заочной форм обучения / [коллектив авторов: И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман, Е. А. Доля] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — 263, [1] с. : рис., табл.
2. Алексеев, С. Б. Экономика отраслевых комплексов [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятия", очной и заочной форм обучения / С. Б. Алексеев ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — 179, [1] с. : табл., рис.
3. Зюзя, Е. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Зюзя ; Красноярский государственный аграрный университет, Ачинский филиал . — Ачинск : Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Прудникова, И. Н. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний студентов по дисциплине направление подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», специальность 38.05.02 «Таможенное дело», оразоват. прогр. высш. проф. образования «Специалитет», оч., заоч. форм обучения / И. Н. Прудникова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. контроля и АХД . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Скибенко Г.Г. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», профиль«Таможенное дело»оч. и заоч. форм обучения / И. Н. Прудникова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .
3. Скибенко Г.Г. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : очной и заочной форм обучения : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, специальности 38.05.02 Таможенное дело, образовательной программы высшего профессионального образования «специалитет» / Г. Г. Скибенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра цифровой аналитики и контроля . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . – 32 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Скибенко Галина Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, финансы, специалист по финансам	1. Сертификат о ППМ №0426, от 29.09.2021 г., Школа педагогического мастерства, 20 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», г. Донецк. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400027497, регистрационный номер 1-14976, с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Магистерская программа: Маркетинг
(наименование)

Трудоёмкость дисциплины 2 з.е

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: сущность и задачи системного анализа, как метода познания реальной действительности; методологические принципы проведения системного анализа хозяйственной деятельности предприятия; роль системного анализа в управлении предприятием.

уметь: проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий; делать соответствующие выводы по результатам анализа; разрабатывать мероприятия по мобилизации и рациональному использованию выявленных по результатам системного анализа резервов; проводить сравнительную оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

владеть: основными методами проведения системного анализа

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-5. Формирование и управление маркетинговой стратегией организации	ИДК-1$_{ПК5}$ Знать методику проведения комплексного маркетингового исследования, методы управления бизнес-процессами ИДК-2$_{ПК5}$ Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию организации, реализовывать маркетинговые стратегии в организации ИДК-3$_{ПК5}$ Владеть навыками создания и развития стратегической системы для выполнения маркетинговых функций в организации, руководства работой по системному развитию и оптимизации операционной и организационной структур маркетинговой службы организации

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика

Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей

Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа

Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия

Смысловой модуль 2. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли

Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг

Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования

Смысловой модуль 3. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов

Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли

Смысловой модуль 4. Анализ финансового состояния предприятий торговли

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия

Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Скибенко Г.Г. старший преподаватель кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
цифровой аналитики и контроля

(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., кэ.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

(подпись)