Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кравцова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оМЭ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.В.ДВ.04.01 Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности
(шифр и наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент _____ Шеремет Татьяна Геннадиевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине

Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	Тема 1. Корреляционно - регрессионный анализ экономических процессов посредством компьютерных технологий	3
		Тема 2. Решение задач оптимизации внешнеэкономических операций средствами ППП Microsoft Excel.	3
		Тема 3. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка посредством инструментария программных средств «MetaTrader 4 TeleTrade».	3
		Тема 4. Средства бизнес-проектирования и управления в системе ППП Microsoft Project	3
		Тема 5. Использование логических функций Microsoft Excel для анализа показателей ВЭД	3
		Тема 6. Финансовый анализ ВЭД средствами функций ППП Microsoft Excel	3
		Тема 7. Анализ влияния импортных тарифов на экономику страны посредством MSExcel	3
		Тема 8. Оценка рисков методом имитационного моделирования Монте-Карло	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-4$_{ПК-3}$ Использует современные программные средства обработки данных для принятия решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. Корреляционно - регрессионный анализ экономических процессов посредством компьютерных технологий	Собеседование (устный опрос), практическая работа
			Тема 2. Решение задач оптимизации внешнеэкономических операций средствами ППП Microsoft Excel.	Собеседование (устный опрос), практическая работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 3. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка посредством инструментария программных средств «MetaTrader 4 TeleTrade».	Собеседование (устный опрос), практическая работа
			Тема 4. Средства бизнес-проектирования и управления в системе ППП Microsoft Project	Собеседование (устный опрос), практическая работа, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Использование логических функций Microsoft Excel для анализа показателей ВЭД	Собеседование (устный опрос), практическая работа
			Тема 6. Финансовый анализ ВЭД средствами функций ППП Microsoft Excel	Собеседование (устный опрос), практическая работа
			Тема 7. Анализ влияния импортных тарифов на экономику страны посредством MSExcel	Собеседование (устный опрос), практическая работа
			Тема 8. Оценка рисков методом имитационного моделирования Монте-Карло	Собеседование (устный опрос), практическая работа, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,6-3,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1-5,0	Практическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,1-4,0	Практическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-3,0	Практическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,1-10,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5,6-8,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,1-5,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Практическая работа	Система комплексных заданий и задач по смысловым модулям дисциплины, выполняемые при помощи цифровых технологий	Задания для практических работ, представленные в методических рекомендациях для их выполнения
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности» ориентирована на формирование теоретических знаний и практических навыков использования инструментов компьютерных прикладных программ для решения задач внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений.

Структура дисциплины «Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Экономико-математический анализ и моделирование процессов в сфере внешнеэкономической деятельности посредством компьютерных технологий»; смысловой модуль 2 «Инструменты MSExcel для анализа показателей внешнеэкономической деятельности (ВЭД)».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Практическая работа	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Экономико-математический анализ и моделирование процессов в сфере внешнеэкономической деятельности посредством компьютерных технологий»	20	20	10	50
Смысловой модуль 2 «Инструменты MSExcel для анализа показателей внешнеэкономической деятельности (ВЭД)»	20	20	10	50
Итого:	40	40	20	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и практических работ по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Практическая работа – это система комплексных заданий и задач по смысловым модулям дисциплины, выполняемых при помощи цифровых технологий. Максимальное количество баллов за практическую работу составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности» осуществляется в форме зачета.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. В чём заключается суть корреляционно-регрессионного анализа экономических процессов? Назовите 2–3 показателя, которые можно анализировать с его помощью в контексте внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Какие инструменты Microsoft Excel используются для решения задач оптимизации внешнеэкономических операций? Приведите 2 примера задач ВЭД, решаемых с помощью «Поиска решения» (Solver).
3. Чем отличается фундаментальный анализ валютного рынка от технического? Назовите по 2 ключевых фактора, учитываемых в каждом из них.
4. Какие основные функции «MetaTrader 4 TeleTrade» применяются для технического анализа валютного рынка? Перечислите 3 индикатора и кратко поясните, какую информацию они предоставляют.
5. Каковы основные возможности Microsoft Project для бизнес-проектирования и управления проектами ВЭД? Назовите 3–4 модуля или инструмента, полезных при планировании международного инвестиционного проекта.
6. Как логические функции Excel (например, ЕСЛИ, И, ИЛИ) помогают в анализе показателей ВЭД? Приведите пример формулы с одной из этих функций для оценки выполнения плана по экспорту.
7. Какие финансовые показатели ВЭД можно рассчитать с помощью функций Microsoft Excel? Перечислите 4–5 ключевых коэффициентов (например, рентабельность экспорта, оборачиваемость активов) и укажите, какие встроенные функции Excel для этого применяются.
8. Как в MS Excel смоделировать влияние изменения импортных тарифов на себестоимость импортируемой продукции? Опишите 2–3 шага построения такой модели с указанием используемых формул.

9. В чём преимущества использования электронных таблиц для анализа влияния импортных тарифов на экономику страны? Назовите 2–3 сценария, где Excel даёт наглядное преимущество перед текстовыми отчётами.

10. Что такое метод имитационного моделирования Монте-Карло? Кратко опишите 3 этапа его применения для оценки рисков ВЭД.

11. Как с помощью метода Монте-Карло оценить риски изменения валютных курсов для экспортного контракта? Укажите 2–3 входных параметра модели и объясните, как интерпретировать результаты симуляции.

12. Какие статистические функции Excel необходимы для реализации метода Монте-Карло? Приведите 3 примера (например, СЛУЧМЕЖДУ, НОРМ.СТ.РАСП) и поясните их назначение в модели.

13. Как интегрировать результаты корреляционно-регрессионного анализа в систему принятия решений по ВЭД? Приведите 2 примера практического использования уравнения регрессии для прогнозирования внешнеторговых показателей.

14. В чём ограничения применения инструментов оптимизации Excel (Solver) для внешнеэкономических задач? Назовите 2–3 фактора (например, размерность задачи, нелинейность функций), которые могут снизить точность или применимость результатов.

15. Как визуализировать результаты анализа ВЭД в Excel для презентации руководству? Перечислите 3 типа диаграмм (например, лепестковая, точечная, комбинированная) и укажите, для каких показателей каждый тип подходит лучше всего.

2. По оценочному материалу «Практическая работа» задания к выполнению представлены в методических рекомендациях дисциплины.

3. По оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

1.1. Корреляционно-регрессионный анализ экономических процессов.

1.2. Оптимизация внешнеэкономических операций.

1.3. Фундаментальный анализ валютного рынка.

1.4. Бизнес-проектирование в системе Microsoft Project.

1.5. Имитационное моделирование Монте-Карло (в оценке рисков ВЭД).

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:

2.1. Какой инструмент Microsoft Excel используется для построения регрессионных моделей?

а) «Сводные таблицы»;

б) «Анализ данных» (надстройка «Регрессия»);

в) «Условное форматирование»;
г) «Проверка данных».

2.2. Что показывает коэффициент корреляции в экономическом анализе?
а) точное значение прогнозируемого показателя;
б) степень тесноты линейной связи между двумя переменными;
в) абсолютную величину экономического эффекта;
г) долю постоянных издержек в общих затратах.

2.3. Какой из перечисленных факторов анализируется в рамках фундаментального анализа валютного рынка?
а) уровни поддержки и сопротивления на графике;
б) макроэкономические показатели (ВВП, инфляция);
в) сигналы осцилляторов;
г) объёмы торгов в текущий момент.

2.4. Какая функция Excel чаще всего используется для логического анализа показателей ВЭД?
а) СУММ();
б) ЕСЛИ();
в) ВПР();
г) СЦЕПИТЬ().

2.5. Какова основная цель применения метода Монте-Карло в анализе рисков ВЭД?
а) получение точного значения будущего показателя;
б) моделирование различных сценариев и оценка вероятностей их реализации;
в) автоматизация ввода исходных данных;
г) визуализация исторических данных.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:
1.1. Технический анализ валютного рынка.
1.2. «Поиск решения» (Solver) в Microsoft Excel.
1.3. Финансовый анализ ВЭД.
1.4. Логические функции в Excel.
1.5. Анализ влияния импортных тарифов на экономику страны (суть метода).

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:
2.1. Какие индикаторы чаще всего используются в техническом анализе через MetaTrader 4?
а) скользящие средние (MA), RSI, MACD;
б) коэффициенты ликвидности, рентабельности;
в) индексы потребительских цен, ставки рефинансирования;

г) данные о ВВП и уровне безработицы.

2.2. Для чего применяется инструмент «Поиск решения» в Excel при анализе ВЭД?

а) для форматирования таблиц;

б) для нахождения оптимального значения целевой функции при заданных ограничениях;

в) для построения диаграмм;

г) для импорта данных из внешних источников.

2.3. Какой показатель НЕ относится к финансовому анализу ВЭД в Excel?

а) рентабельность экспорта;

б) оборачиваемость активов;

в) коэффициент корреляции между ценой и спросом;

г) валютная маржа.

2.4. Что позволяет оценить анализ влияния импортных тарифов в Excel?

а) изменение себестоимости импортируемой продукции и её конкурентоспособности;

б) точное значение курса национальной валюты на следующий квартал;

в) уровень инфляции в соседних странах;

г) объём экспорта сырьевых товаров.

2.5. Какая статистическая функция Excel используется для генерации случайных чисел в модели Монте-Карло?

а) СРЗНАЧ();

б) СЛУЧМЕЖДУ() или СЛЧИС();

в) ДНИ();

г) ПОИСКПОЗ().