

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Владимировна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 10:09:30

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8b1ce59217224a876a271b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(название учебной дисциплины)

Углубленная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код, наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 2 курс

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г. для очной формы обучения;
- в 2025 г. для заочной формы обучения

Разработчики: Ткаченко А.А., доцент, к.э.н., доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

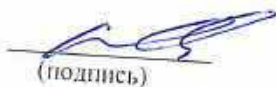
Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров
и креативной индустрии


(подпись)

Н. А. Ольмезова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д. В. Махнонос
(инициалы, фамилия)

Дата «25» «февраля» 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» «февраля» 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова

©Ткаченко А.А.,
(ФИО разработчиков)
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание учебной дисциплины			
Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/ очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3,0	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (код, название)	базовая (базовая, вариативная)	
	Направление подготовки 38.03.07 Товароведение (код, название)		
Модулей – 1	Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	1й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 5	Программа высшего образования – программа магистратура	Лекции	
		16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	-
		Лабораторные занятия	
			6 час.
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	56,85 час.
		Индивидуальные задания*:	
		3 ТМК	
		Форма промежуточной аттестации:	
		зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 33:76,95

для заочной формы обучения – 11:56,85

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть сущность методологии и методики научно-исследовательской деятельности; выявить содержание организации исследовательской деятельности; - ознакомиться с организацией выполнения научного исследования; приобрести опыт подготовки и написания научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части ОПОП ВО.

Для освоения учебной дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в вузе (в рамках высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры). Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой и владеть компетенциями, современными знаниями магистра.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-1} . Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2 _{ОПК-1} . Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-2} . Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; вопросы науки и философии в их исторической динамике, общие методологические и мировоззренческие вопросы развития науки; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

уметь: выполнять информационный поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических

задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами; навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований

Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях

Тема 2. Типологии исследований и их характеристика

Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведов непродовольственных товаров

Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований

Тема 4. Сущность методологии научных исследований

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований

Тема 6. Методы теоретических и практических исследований

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности

Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ

Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований

Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	все го	в том числе					все го	в том числе				
		л	п	лаб.	инд	с.р.с		л	п	лаб.	инд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методология и методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований												
Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	11	2	1			8	7	1		1		5
Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	11	2	1			8	7	1		1		5

[illegible]

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	все го	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд	с.р.с		л	п	лаб.	инд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
СРэк												
КЭ												
Катгэк	0,2											
Контроль												

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	2	1
2	Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	2	1
3	Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведов непродовольственных товаров	2	1
4	Тема 4. Сущность методологии научных исследований	2	1
5	Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	2	1
6	Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	1	1
7	Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	1	
8	Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения Эффективности научных исследований	1	
9	Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	1	
Всего:		14	6

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	8,55	6
2	Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	8,55	6
3	Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведов непродовольственных товаров	8,55	6
4	Тема 4. Сущность методологии научных исследований	8,55	6
5	Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	8,55	66
6	Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	8,55	
7	Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	8,55	6
8	Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований	8,55	6
9	Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	8,55	8,85
Всего:		76,95	56,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Методологические принципы научного исследования
2. Наука как профессия
3. Отрасли науки. Паспорт научной специальности.
4. Различия между исследованием и лечением
5. Методология как учение об организации научной деятельности
6. Основные принципы и уровни научного познания
7. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
8. Этика рандомизированных клинических испытаний. Роль плацебо в клинических исследованиях
9. Недобросовестное проведение научных исследований
10. Особенности работы клинических исследователей
11. Этические требования при проведении исследований с участием людей. Информированное согласие в исследованиях.

12. Организация и планирование научного медицинского исследования. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования.
13. Определение гипотез, целей и задач исследования. Средства и методы научного медицинского исследования.
14. Разработка плана или программы научного исследования; подготовка средств исследования (инструментария), изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов.
15. Особенности применения методов изучения научной литературы, архивных данных.
16. Основные источники научно-медицинской информации и принципы ее поиска.
17. Базы данных патентной информации. Особенности патентных источников в сравнении с объектами авторского права - статьями, монографиями.
18. Базы данных российского и национальных патентных ведомств Международная организация интеллектуальной собственности.
19. Основные разделы в структуре описания патента.
20. Базы данных: принципы разработки, охраняемые документы.
21. Научные статьи, монографии, рукописи - заимствования, цитирования, защита авторских прав.
22. В чем принципиальная разница между фундаментальными и прикладными исследованиями?
23. Наукометрические инструменты оценки продуктивности научного работника. Показатель результативности научной деятельности.
24. Аналитические базы данных научной информации в сфере медицины и фармации
25. Библиометрические показатели журналов. Индекс влияния издания: импактфактор.
26. Цитирования, заимствования плагиат - инструменты и методы выявления.
27. Карта российской науки. ЦИТиС
28. Этические аспекты научного медицинского исследования
29. Планирования и организация этапа сбор материала научного исследования.
30. Дизайн исследования.
31. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
32. Понятие о необходимом и достаточном объеме фактического материала для построения доказательной базы исследования.
33. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок
34. Этапы обработки и анализ полученных данных
35. Формы представления результатов научных исследований.
36. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
37. Методы статистического описания данных.
38. Методы графического представления данных.
39. Корреляционный анализ и сферы его применения.
40. Методы описательной статистики, оценка достоверности различий средних значений в группах исследования
41. Вероятностные методы анализа, построение прогнозов в медицинских исследованиях.
42. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
43. Основные признаки, характеризующие диссертацию.
44. Виды диссертационных работ и их особенности.
45. Формулирование выводов и практических рекомендаций и предложений.
46. Формы внедрения результатов исследовательской работы в практическую деятельность.
47. Оформление и апробация результатов научного исследования
48. Грантовое финансирование науки. Критерии исследовательской работы, позволяющие получить грантовое финансирование

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Методологические принципы научного исследования
2. Наука как профессия
3. Отрасли науки. Паспорт научной специальности.
4. Различия между исследованием и лечением
5. Методология как учение об организации научной деятельности
6. Основные принципы и уровни научного познания
7. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
8. Этика рандомизированных клинических испытаний. Роль плацебо в клинических исследованиях
9. Недобросовестное проведение научных исследований
10. Особенности работы клинических исследователей
11. Этические требования при проведении исследований с участием людей. Информированное согласие в исследованиях.
12. Организация и планирование научного медицинского исследования. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования.
13. Определение гипотез, целей и задач исследования. Средства и методы научного медицинского исследования. 14. Разработка плана или программы научного исследования; подготовка средств исследования (инструментария). изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов.
15. Особенности применения методов изучения научной литературы, архивных данных.
16. Основные источники научно-медицинской информации и принципы ее поиска.
17. Базы данных патентной информации. Особенности патентных источников в сравнении с объектами авторского права - статьями, монографиями.
18. Базы данных российского и национальных патентных ведомств Международная организация интеллектуальной собственности.
19. Основные разделы в структуре описания патента. Охраноспособность научного исследования. 20. Базы данных: принципы разработки, охраняемые документы.
21. Научные статьи, монографии, рукописи - заимствования, цитирования, защита авторских прав.
22. В чем принципиальная разница между фундаментальными и прикладными исследованиями?
23. Наукометрические инструменты оценки продуктивности научного работника. Показатель результативности научной деятельности.
24. Аналитические базы данных научной информации в сфере медицины и фармации
25. Библиометрические показатели журналов. Индекс влияния издания: импактфактор.
26. Цитирования, заимствования плагиат - инструменты и методы выявления.
27. Карта российской науки. ЦИТиС
28. Этические аспекты научного медицинского исследования
29. Планирования и организация этапа сбор материала научного исследования.
30. Дизайн исследования.
31. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
32. Понятие о необходимом и достаточном объеме фактического материала для построения доказательной базы исследования.
33. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок
34. Этапы обработки и анализ полученных данных
35. Формы представления результатов научных исследований.

36. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
37. Методы статистического описания данных.
38. Методы графического представления данных.
39. Корреляционный анализ и сферы его применения.
40. Методы описательной статистики, оценка достоверности различий средних значений в группах исследования
41. Вероятностные методы анализа, построение прогнозов в медицинских исследованиях.
42. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
43. Основные признаки, характеризующие диссертацию.
44. Виды диссертационных работ и их особенности.
45. Формулирование выводов и практических рекомендаций и предложений.
46. Формы внедрения результатов исследовательской работы в практическую деятельность.
47. Оформление и апробация результатов научного исследования
48. Грантовое финансирование науки. Критерии исследовательской работы, позволяющие получить грантовое финансирование

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Реферат (Тема 1)		
Устный опрос (Тема 1-Тема 8)	10	10
Тестовые задания (Тема 1-Тема 8)	4,5	45
Промежуточная аттестация	4,5	45
Итого за семестр	<i>зачет</i>	<i>100</i>
		<i>100</i>

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Реферат (Тема 1)		
Устный опрос (Тема 1-Тема 8)	10	10
Тестовые задания (Тема 1-Тема 8)	4,5	45
Промежуточная аттестация	4,5	45
Итого за семестр	<i>зачет</i>	<i>100</i>
		<i>100</i>

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Крайнова О.С. Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров : учебное пособие / Крайнова О.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0268-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Девяткин Е.А. Социальные основы конкурентоспособности организации : учебное пособие / Девяткин Е.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-374-00519-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Головачев А.С. Конкурентоспособность организации : учебное пособие / Головачев А.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 319 с. — ISBN 978-985-06-1862-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительная литература:

1. Магомедов Ш.Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Магомедов Ш.Ш.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-394-02699-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т.И. Чалых [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 760 с. — ISBN 978-5-394-03285-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS4. Резник, Г. А. Маркетинг услуг : учебное пособие / Г. А. Резник, А. А. Малышев. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСБ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-9282-0977-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75312.html>
3. Байбардина Т.Н. Торговая реклама непродовольственных товаров : учебное пособие / Байбардина Т.Н., Бурцева О.А., Процко Т.Л.. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Учебно-методические издания:

1. Конкурентоспособность непродовольственных товаров. Опорный конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Электронный ресурс] // ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / А.А. Ткаченко – Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – 76 с.
2. Методические указания по выполнению курсовой работы для студен. направления подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: (Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) по дисц. «Конкурентоспособность непродовольственных товаров» «Товароведение и коммерческая деятельность», квалификация Магистр [Текст] М-во образования и науки ДНР ГОВПО «Донец.нац.ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф.товароведения / Д.П. Лойко, А.А. Ткаченко. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – 26 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Рукоонт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.

11. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана.

12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана.

13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библиотечными консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа : <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа : <http://catalog.donnuet.edu> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	2	3
1.	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций	20 посадочных мест, pH-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осциллограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф.
2.	Учебная аудитория 4010 для проведения лабораторных занятий и зачета	30 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.
3.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия);

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	2	3
		АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ткаченко Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность- доцент кафедры товароведения непродовольс- твенных товаров и креативной индустрии, ученая степень – кандидат экономическ- их наук, ученое звание- доцент	Высшее, маркетинг, экономист – маркетолог. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 034975	1. Справка о прохождении стажировки №265/12.0- 23 от 19.12.2022 г. по программе «Организация научных исследований», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»; 2. 1. Справка о прохождении стажировки №98-1/293 от 05.12.2024г. по программе «Развитие инструментально- технологической базы для практико- ориентированной подготовки специалистов», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы научных исследований»
Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; вопросы науки и философии в их исторической динамике, общие методологические и мировоззренческие вопросы развития науки; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

уметь: выполнять информационные поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами; навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований

Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях

Тема 2. Типологии исследований и их характеристика

Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведов непродовольственных товаров

Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований

Тема 4. Сущность методологии научных исследований

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований

Тема 6. Методы теоретических и практических исследований

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности

Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ

Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований

Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, лабораторные занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Ткаченко А.А., доцент

канд. экон. наук, доцент



Заведующий кафедрой

Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

