

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:31:43  
Уникальный программный ключ:  
b0665d1bae1e449cd8bfcc392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Брановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ  
ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

« 28 »

02

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ АНТИКРИЗИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

(название учебной дисциплины)

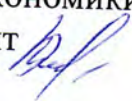
У крупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
Программа высшего образования – программа магистратуры  
Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом  
Магистерские программы: —  
Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:  
очная форма обучения, 2 курс  
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

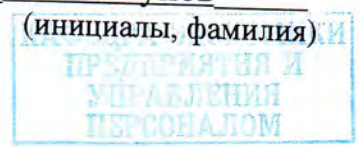
**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление антикризисной деятельностью предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:  
в 2024 г. – для очной формы обучения;  
в 2024 г. – для заочной формы обучения.

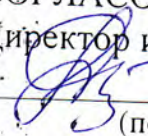
**Разработчик:** Коваленко Татьяна Викторовна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом  
Протокол от «19» февраля 2024 года № 12.

Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ А.А. Бакунов




СОГЛАСОВАНО  
Директор института экономики и управления

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)


Дата «26» февраля 2024 года



МИНИСТЕРСТВО НАЦИОНАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДОНЕЦК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БРАНОВСКОГО»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БРАНОВСКОГО

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»  
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Коваленко Т.В., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Брановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ направление подготовки/ магистерская программа/ программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом		
Модулей – 1	Магистерская программа: –	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов – 72		3-й	3-й
	<b>Лекции</b>		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 0,47	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	10 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		—	—
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		8,4 час.	40,1 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2ТМК	-
<b>Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)</b>			
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 36 / 8,4  
для заочной формы обучения – 20 / 40,1

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы знаний в области управления финансовой и экономической деятельностью предприятия, навыков использования методического инструментария антикризисного управления предприятием в условиях неустойчивой среды.

### Задачи учебной дисциплины:

формирование понятийно-категориального аппарата в области антикризисного управления; формирование умений по определению адекватных методов диагностики финансового положения предприятия; развитие практических навыков определения модели оценки достоверности банкротства и способов реализации антикризисных мероприятий; развитие навыков мышления, умения рассуждать, делать умозаключения.

## 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Управление антикризисной деятельностью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для изучения курса «Управление антикризисной деятельностью предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Стратегии экономического развития предприятия», «Стратегическое партнерство», «Экономическое поведение предприятий».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональная практика», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** понятия «кризис», «риск» и «банкротство»; различные подходы к антикризисному управлению как составной управления предприятием; методические подходы к определению различных методов и форм принятия антикризисных управленческих решений; особенности внедрения современных методов оценки кризисов при антикризисном управлении предприятия;

**уметь:** определять различные кризисы и типы последствий их реализации; проводить мониторинг кризисных ситуаций для оптимизации управления предприятием; проводить диагностику кризисов; проводить комплексную оценку кризисных ситуаций предприятия с целью разработки и внедрения антикризисных мероприятий;

**владеть:** навыками анализа и мониторинга кризисных явлений для оптимизации управления предприятием; навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность антикризисного управления предприятием.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Управление антикризисной деятельностью предприятия

**Смысловой модуль 1.** Исследование кризисных явлений в деятельности предприятия

**Тема 1.** Сущность и методология исследования кризисных явлений в деятельности предприятия.

**Тема 2.** Антикризисное управление предприятием.

**Тема 3.** Диагностика финансового состояния предприятия.

**Смысловой модуль 2.** Диагностика банкротства и формирование антикризисной программы предприятия

**Тема 4.** Институт банкротства, как механизм регулирования экономики.

**Тема 5.** Диагностика достоверности банкротства предприятия.

**Тема 6.** Диагностика последствий возникновения ситуаций банкротства.

**Тема 7.** Формирование антикризисной программы предприятия.

**Тема 8.** Механизмы стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия при угрозе банкротства.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Управление антикризисной деятельностью предприятия</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Исследование кризисных явлений в деятельности предприятия</b>												
Тема 1. Сущность и методология исследования кризисных явлений в деятельности предприятия	5	2	2	-	-	1	7	1	1	-	-	5
Тема 2. Антикризисное управление предприятием	5	2	2	-	-	1	7	1	1	-	-	5
Тема 3. Диагностика финансового состояния предприятия	5	2	2	-	-	1	9	2	2	-	-	5
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	15	6	6	-	-	3	23	4	4	-	-	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Смысловой модуль 2. Экономическое обоснование эффективности слияний и поглощений</b>												
Тема 4. Институт банкротства, как механизм регулирования экономики	5,1	2	2	-	-	1,1	7	1	1	-	-	5
Тема 5. Диагностика достоверности банкротства предприятия	5,1	2	2	-	-	1,1	9	2	2	-	-	5
Тема 6. Диагностика последствий возникновения ситуаций банкротства	5,1	2	2	-	-	1,1	7	1	1	-	-	5
Тема 7. Формирование антикризисной программы предприятия	9,1	4	4	-	-	1,1	7,1	1	1	-	-	5,1
Тема 8. Механизмы стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия при угрозе банкротства	5	2	2	-	-	1	7	1	1	-	-	5
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	29,4	12	12	-	-	5,4	37,1	6	6	-	-	25,1
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>44,4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,4</b>	<b>60,1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,1</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>	-	-	-	<b>0,9</b>	-	<b>1,5</b>	-	-	-	<b>1,5</b>	-
<b>СРэк</b>	<b>24,3</b>	-	-	-	<b>24,3</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>КЭ</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
<b>Каттэк</b>	<b>0,4</b>	-	-	-	<b>0,4</b>	-	<b>0,4</b>	-	-	-	<b>0,4</b>	-
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27,6</b>	<b>8,4</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>11,9</b>	<b>40,1</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность и методология исследования кризисных явлений в деятельности предприятия	2	1
2	Антикризисное управление предприятием	2	1
3	Диагностика финансового состояния предприятия	2	2
4	Институт банкротства, как механизм регулирования экономики	2	1
5	Диагностика достоверности банкротства предприятия	2	2
6	Диагностика последствий возникновения ситуаций банкротства	2	1
7	Формирование антикризисной программы предприятия	4	1
8	Механизмы стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия при угрозе банкротства	2	1
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>10</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность и методология исследования кризисных явлений в деятельности предприятия	1	5
2	Антикризисное управление предприятием	1	5
3	Диагностика финансового состояния предприятия	1	5
4	Институт банкротства, как механизм регулирования экономики	1,1	5
5	Диагностика достоверности банкротства предприятия	1,1	5
6	Диагностика последствий возникновения ситуаций банкротства	1,1	5
7	Формирование антикризисной программы предприятия	1,1	5
8	Механизмы стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия при угрозе банкротства	1	5,1
Всего		8,4	40,1

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - текущий модульный контроль проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - текущий модульный контроль проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме; в форме электронного документа.

### 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Выполнить в виде реферата по материалам конкретного предприятия следующие задания:

1. Изучить кризисы, присущие конкретному предприятию.
2. Оценить вероятность банкротства статистическими методами.
3. Оценить вероятность банкротства экспертными методами.
4. Оценить вероятность банкротства графическими методами.
5. Разработать антикризисную программу предприятия.

Реферат по результатам выполнения индивидуальных заданий следует оформлять аккуратно с одной стороны листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 см). В отдельных случаях таблицы и иллюстрации можно представлять на листах формата А3. Он должен быть выполнен на компьютере с использованием шрифта Times New Roman тестового редактора Word размера 14 с полуторным межстрочным интервалом. Текст пишут или печатают, оставляя поля следующих размеров: слева - не менее 20 мм, с правой - не менее 10 мм, сверху - не менее 20 мм, снизу - не менее 20 мм, верхний колонтитул - 1,25 мм.

### 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

#### Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
1. Исследование кризисных явлений в деятельности предприятия	3	3	3	6	15
2. Диагностика банкротства и формирование антикризисной программы предприятия	5	5	9	6	25
Итого:	8	8	12	12	40

#### Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
1. Исследование кризисных явлений в деятельности предприятия	6	3	6	15
2. Диагностика банкротства и формирование антикризисной программы предприятия	10	9	6	25
Итого:	8	12	12	40

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Кризис: сущность, природа, характер, причины и последствия возникновения.



2. Фазы циклов общественного воспроизводства, предприятия и кризиса, их проявление.
3. Типология и основные признаки кризисов.
4. Оценка и моделирование кризисов.
5. Понятие, цели и задачи антикризисного управления.
6. Механизм антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления.
7. Технология антикризисного управления.
8. Необходимость оценки финансового состояния для раннего определения признаков кризисного состояния предприятия.
9. Диагностика финансовой устойчивости предприятия.
10. Ликвидность баланса и оборотных активов предприятия.
11. Интегральная оценка финансового состояния предприятия.
12. Сущность, причины возникновения банкротства.
13. Виды банкротства.
14. Органы управления банкротством.
15. Механизм управления банкротством.
16. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия.
17. Статистические методы оценки вероятности банкротства предприятия.
18. Экспертные методы диагностики кризисного состояния.
19. Графический метод диагностики финансового состояния и угрозы банкротства предприятия.
20. Динамический подход к диагностике банкротства.
21. Диагностика финансового состояния и угрозы банкротства предприятия на базе исследования его денежного оборота.
22. Исходные предпосылки исследования обязательств неплатежеспособного предприятия.
23. Финансовые последствия возникновения ситуации банкротства и методологические основы их прогнозирования.
24. Антикризисная программа предприятия: назначение, цели и задачи разработки.
25. Общая характеристика антикризисного инструментария предприятия.
26. Управление разработкой антикризисной программы предприятия.
27. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия.
28. Санация как ключевой инструмент антикризисного управления.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
2	2	11	2	5	5	5	8	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно»(2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Бабкин Д.А. Управление антикризисной деятельностью предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укр. гр. 38.00.00 Экономика и управление, напр. подг. 38.04.03 Управление персоналом, напр. подг. 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), ОП Магистратура, очная и заочная формы обучения / Д.А. Бабкин, Е.А. Лебедеенко, Т.В. Коваленко. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024. – 277 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Шведова, Н. Ю. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Шведова, Ж.Н. Тарасова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет", Кафедра финансов. — СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

##### Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-7731-1012-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-4486-0452-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html>

3. Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Сергеева, Д. А. Забарина ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. – Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Сергеева, А. В. Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.03 "Управление персоналом", ОП "Бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Смирнов, Е.Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие в структурно-логических схемах / Е. Н. Смирнов; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Стратегическое управление экономическим развитием предприятия: монография / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Москва: Перо, 2022. – 248 с. – 978-5-00204-616-4.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4119 для проведения семинарских и практических занятий, зачёта: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))</p>	<p style="text-align: center;">Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p style="text-align: center;">Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p style="text-align: center;">Сведения о дополнительном профессиональном образовании</p>
<p style="text-align: center;">Коваленко Татьяна Викторовна</p>	<p style="text-align: center;">На условиях внешнего совместительства</p>	<p style="text-align: center;">Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент</p>	<p style="text-align: center;">Высшее, специальность: Финансы и кредит, экономист-финансист Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 000149.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации QB 0124009014 от 07.05.2024 г., «Безопасность жизнедеятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «ДонНТУ» «Институт последипломного образования».</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации QB 0124008013 от 07.05.2024 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «ДонНТУ» «Институт последипломного образования».</p>