

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 22:30:22  
Уникальный программный ключ:  
b0665440e3e44c91a93198110e76a201c2

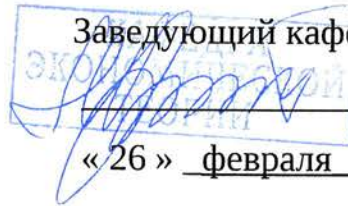
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-  
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.В. Фомина

« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.В.03 Геоэкономика (Экономическая география.  
Теория государственного управления. Экономика государства)**  
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)



Е.Н. Кинько

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
Геоэкономика (Экономическая география.  
Теория государственного управления. Экономика государства)  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Политическая карта мира	1 семестр
		Тема 2. География народонаселения мира	
		Тема 3. Мировое хозяйство как целостная структура	
		Тема 4. География мировых природных ресурсов	
		Тема 5. География отраслей мира	
		Тема 6. Региональные особенности развития и размещения производительных сил	
		Тема 7. Роль государства в рыночной экономике	2 семестр
		Тема 8. Государство как субъект экономических отношений	
		Тема 9. Прогнозирование и планирование в условиях рынка	
		Тема 10. Регулирование отношений собственности	
		Тема 11. Структура национальной экономики	
		Тема 12. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	
		Тема 13. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	
		Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	
		Тема 15. Инвестиционная политика	
		Тема 16. Социальная политика государства	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике	Тема 1. Политическая карта мира Тема 2. География народонаселения мира Тема 3. Мировое хозяйство как целостная структура Тема 4. География мировых природных ресурсов Тема 5. География отраслей мира Тема 6. Региональные особенности развития и размещения производительных сил Тема 7. Роль государства в рыночной экономике Тема 8. Государство как субъект экономических отношений Тема 9. Прогнозирование и планирование в условиях рынка Тема 10. Регулирование отношений собственности Тема 11. Структура национальной экономики	Реферат, тест модульная контрольная работа 1  Реферат, тест модульная контрольная работа 2  Реферат, тест Модульная контрольная работа 3
			Тема 12. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Тема 13. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Тема 14. Денежно-кре-	Реферат, тест Модульная контрольная работа 4

			дитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	
			Тема 15. Инвестиционная политика	
			Тема 16. Социальная политика государства	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)



## Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Модульная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и модульных контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Модульная контрольная работа по темам 1 – 3, 4-6, 7-1 и темам 12 –16 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой и экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Реферат	5
Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 1	10
Реферат	3

Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 2	10
Экзамен	60
<b>Сумма, баллов</b>	<b>100</b>

Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы												
Смысловый модуль № 1						Смысловый модуль № 2						
Тема	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12
практические занятия: реферат и тестирование												
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>Смысловый модуль № 1 (17 баллов)</b>						<b>Смысловый модуль № 2 (13 баллов)</b>						
Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)												
Модульная контрольная работа № 1 (10 баллов)						Модульная контрольная работа № 2 (10 баллов)						
Всего (контрольные работы) (20 баллов)												
Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов												
Экзамен (60 баллов)												
<b>Сумма (100 баллов)</b>												

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)