

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:24:35
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfc92f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

“ 26 ” 10 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Жильцова Кристина Игоревна, к.э.н., доцент кафедры банковского дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела

Протокол от «17» февраля 2025 года № 14

Зав. кафедрой банковского дела



И.В.Попова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина

(подпись)

«24» февраля 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель Л.В. Крылова

© Жильцова К.И., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Вариативная	
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Банковское дело	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		3-й	3-й
Общее количество часов – 72		Семестр:	
		5-й	6-й
		Лекции	
		18 часов	18 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	28 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		18,85час.	23,95 час.
		Индивидуальные задания ¹	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации	
Зачет	Зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 53,15/18,85
 для очно-заочной формы обучения – 48,05/23,95

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины

приобретение обучающимися знаний в области теоретических и практических вопросов построения денежно-кредитных систем в зарубежных странах. Изучение данного курса направлено на приобретение обучающимися знаний в области становления и развития денежных и кредитных систем в мировой практике, а именно: США, Европейского Союза, Британии, Швейцарии, Японии, Китайской Народной Республики, Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины

обучение теоретических и практических знаний касательно денежных и кредитных систем стран зарубежья, оценка денежных и кредитных систем стран зарубежья, эволюция валютных систем, а также механизм денежно-кредитного регулирования развивающихся стран.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» относится к профессиональному циклу вариативной части ОПОП, является вариативной дисциплиной. Данная дисциплина тесно связана с такими предметами, как «Инвестиционная деятельность банков», «Банковское дело», «Банковская система», «Новые банковские технологии», «Банковские продукты», «Кредитование как банковский бизнес-процесс», «Информационное обеспечение управления банком», «Банковский менеджмент», с семинаром «Актуальные вопросы теории и практики банковского дела», предметом «Платежные системы», «Маркетинг в банке» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ИДК-5 _{ПК-13} Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

В результате изучения учебной дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» обучающийся должен **знать**:

основы организации денежных и кредитных систем зарубежных стран в условиях существования развитых финансовых рынков и разветвленной системы кредитно-финансовых институтов; основные понятия и термины курса; основные функции и закономерности развития финансов и финансового рынка; направления и принципы практического применения полученных знаний по функционированию финансов и финансового рынка в профессиональной деятельности; основные понятия теории финансово-кредитной системы; зарубежный опыт построения финансово-кредитных систем;

закономерности и современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира; ознакомиться с научными взглядами на сущность, функции и роль финансов в финансовой системе страны; изучить состав финансовой системы государства, ее сферы и звенья, формы взаимосвязей финансов предприятий с различными сегментами финансовой системы, особенности функционирования финансовых рынков отдельных стран и их групп; усвоить теоретические основы организации и функционирования финансов и финансового рынка.

После освоения курса «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» обучающийся должен **уметь**:

систематизировать и обрабатывать информацию по финансово-кредитным системам отдельных стран мира, анализировать статистические данные и делать самостоятельные выводы; - сопоставлять отдельные элементы финансово-кредитных систем зарубежных стран и определять тенденции их развития; решать тесты, служащие для закрепления учебного материала; участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов; показать взаимосвязь основных сегментов финансового рынка; охарактеризовать деятельность основных участников финансового рынка; применять на практике базовые научно- теоретические знания для решения теоретических и практических задач на финансовом рынке; обладать системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу финансов и финансового рынка; обладать исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики финансового сектора экономики; навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; навыками использования инструментов финансового рынка в управлении финансами на различных уровнях.

В результате освоения курса «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» обучающийся должен **владеть**:

навыками выявления особенностей правового регулирования банковского дела; проводить логический анализ процессов и явлений финансового рынка; владеть теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно-аналитической информации; систематизировать статистические материалы, количественные и качественные показатели финансового сектора экономики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Смысловой модуль 1. Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежных стран

ТЕМА 1 Денежная система и ее элементы

ТЕМА 2 Валютная система и её элементы

ТЕМА 3 Кредитная система и ее элементы

Смысловой модуль 2. Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой

ТЕМА 4 Денежная и кредитная система США

ТЕМА 5 Денежно-кредитная система Британии

ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза

ТЕМА 7 Денежная и кредитная система Швейцарии

ТЕМА 8 Денежно-кредитная система Японии

Смысловой модуль 3. Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой

ТЕМА 9 Денежно-кредитная система Китая

ТЕМА 10 Денежная и кредитная система РФ

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всег о	в том числе					всег о	в том числе				
		л1	п2	лаб3	инд4	СРС ⁵		л	п	лаб	ин д	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН												
Смысловой модуль 1. Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежных стран												
ТЕМА 1 Денежная система и ее элементы	8	2	4			2	8	2	4			2
ТЕМА 2 Валютная система и ее элементы	8	2	4			2	8	2	4			2
ТЕМА 3 Кредитная система и ее элементы	8	2	4			2	8	2	4			2
Итого по смысловому модулю 1	24	6	12			6	24	6	12			6
Смысловой модуль 2. Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой												
ТЕМА 4 Денежная и кредитная система США	8	2	4			2	8	2	4			2
ТЕМА 5 Денежно-кредитная система Британии	8	2	4			2	8	2	4			2
ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза	8	2	4			2	8	2	2			4
ТЕМА 7 Денежная и кредитная система Швейцарии	8	2	4			2	8	2	2			4
ТЕМА 8 Денежно-кредитная система Японии	8	2	4			2	8	2	2			4
Итого по смысловому модулю 2	40	10	20	0	0	10	40	10	14			16
Смысловой модуль 3. Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой												
ТЕМА 9 Денежно-кредитная система Китая	4	1	1			2	4	1	1			2

ТЕМА 10 Денежная и кредитная система РФ	2,85	1	1			0,85	2,85	1	1			0,75
Итого по смысловому модулю 3	6,85	2	2	0	0	2,85	6,85	2	2			2,85
<i>Катт</i>					0,9						1,8	
<i>СРэк</i>												
<i>ИК</i>												
<i>КЭ</i>												
<i>Каттэк</i>					0,25						0,25	
<i>Контроль</i>												
Всего часов	72	18	34			18,85	72	18	28			23,95

Примечания:

л - лекции

п - практические (семинарские занятия)

лаб – лабораторное занятия

инд – индивидуальные задания

СРС – самостоятельная работа

ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	ТЕМА 1 Денежная система и ее элементы	4	4
2	ТЕМА 2 Валютная система и ее элементы	4	4
3	ТЕМА 3 Кредитная система и ее элементы	4	4
4	ТЕМА 4 Денежная и кредитная система США	4	4
5	ТЕМА 5 Денежно-кредитная система Британии	4	4
6	ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза	4	2
7	ТЕМА 7 Денежная и кредитная система Швейцарии	4	2
8	ТЕМА 8 Денежно-кредитная система Японии	4	2
9	ТЕМА 9 Денежно-кредитная система Китая	1	1
10	ТЕМА 10 Денежная и кредитная система РФ	1	1
Всего		34	28

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	ТЕМА 1 Денежная система и ее элементы	2	2
2	ТЕМА 2 Валютная система и её элементы	2	2
3	ТЕМА 3 Кредитная система и ее элементы	2	2
4	ТЕМА 4 Денежная и кредитная система США	2	2
5	ТЕМА 5 Денежно-кредитная система Британии	2	2
6	ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза	2	4
7	ТЕМА 7 Денежная и кредитная система Швейцарии	2	4
8	ТЕМА 8 Денежно-кредитная система Японии	2	4
9	ТЕМА 9 Денежно-кредитная система Китая	2	2
10	ТЕМА 10 Денежная и кредитная система РФ	0,85	0,75
Всего		18,85	23,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Операции, связанные с кредитованием оборотного капитала предприятия и переуступка предприятием-поставщиком банку или специализированной компании права на востребование задолженности с предприятия-покупателя
2. В каких странах капитал Центрального банка полностью принадлежит государству
3. Исторически первый эмиссионный банк в
4. Согласно какой функции Центральный банк осуществляет кассовое исполнение госбюджета:
5. Пассивные операции банков
6. В каком году члены Европейского союза окончательно перешли на единую европейскую валюту:
7. Что необходимо для расширения ресурсной базы банков
8. Свойства неполноценных наличных денег
9. Первые бумажные деньги
10. Национальная валютная система
11. Этапы эволюции мировой валютной системы:
12. Парижская валютная система
13. Гемузская валютная система
14. Бреттон-Вудская валютная система
15. Ямайская валютная система
16. Характерные черты Ямайской валютной системы
17. Специальные права заимствования -
18. Европейская валютная система
19. Коллективная валюта стран-членов Европейской валютной системы
20. Структура кредитной системы развитых стран

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1–10)	5	50
- реферат, доклад, эссе (темы 1–10)	5	50
- тестирование (темы____)		
- разноуровневые задачи и задания (темы____)	-	
- текущий модульный контроль		
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	5	50
- тестирование (темы____)		
- контрольная работа	5	50
- ...		
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Сумма в балах
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

T1, T2, T3 – темы смыслового модуля 1;

T4, T5, T6, T7, T8, – темы смыслового модуля 2;

T9, T10 – темы смыслового модуля 3.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Денежно-кредитные системы зарубежных стран : учебное пособие / составители О. Л. Некрасова [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 440 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302390>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учебное пособие : Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для направления бакалавриата "Экономика" / М.А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией: М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - 3-е издание ; переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2023. - 325 с. : рис., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-325. - ISBN 978-5-406-04162-8 : 1499,82.

Дополнительная:

1. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран : Учебное пособие / В. Н. Василенко, К. И. Жильцова. — Москва : ООО "Социально-гуманитарная парадигма", 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-6047799-0-3. — EDN HTUSUC.

Методическое обеспечение:

1. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

2. Василенко, В. Н. методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело, ОП ВПО «бакалавриат» : очной и заочной форм обучения / В.Н. Василенко, Я.О. Макухина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 33 с. - URL: <http://catalog.donnuet.education/>. - Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. - Текст : электронный.

3. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра

банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

4. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

5. Василенко, В. Н. Денежно-кредитные системы зарубежных стран /Учебно-методический комплекс учебной дисциплины/В.Н. Василенко. – Донецк, 2023

6. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Жильцова Кристина Игоревна	По основному месту работы	Доцент, к.э.н., ученое звание отсутствует	Высшее, финансы и кредит, профессионал в сфере финансовой деятельности, магистр, диплом кандидата наук КА №000413	1. Удостоверение о ПК №771802829956, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 ч. ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва. 2. Сертификат о ПК №2557, 07.07.2022 «Инновационные технологии в профессиональном образовании», 36 ч. УО "Республиканский институт профессионального образования", Минск. 3. Удостоверение о ПК №612400026348, 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о ПК №612400036367, 08.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Экономика и управление», 36 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 5. Удостоверение о ПК 0068-02/2023, 20.11.2023 «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.01 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Банковское дело

Трудоемкость учебной дисциплины : 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы организации денежных и кредитных систем зарубежных стран в условиях существования развитых финансовых рынков и разветвленной системы кредитно- финансовых институтов; основные понятия и термины курса; основные функции и закономерности развития финансов и финансового рынка; направления и принципы практического применения полученных знаний по функционированию финансов и финансового рынка в профессиональной деятельности; основные понятия теории финансово-кредитной системы; зарубежный опыт построения финансово-кредитных систем; закономерности и современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира; ознакомиться с научными взглядами на сущность, функции и роль финансов в финансовой системе страны; изучить состав финансовой системы государства, ее сферы и звенья, формы взаимосвязей финансов предприятий с различными сегментами финансовой системы, особенности функционирования финансовых рынков отдельных стран и их групп; усвоить теоретические основы организации и функционирования финансов и финансового рынка.

уметь: систематизировать и обрабатывать информацию по финансово-кредитным системам отдельных стран мира, анализировать статистические данные и делать самостоятельные выводы; - сопоставлять отдельные элементы финансово-кредитных систем зарубежных стран и определять тенденции их развития; решать тесты, служащие для закрепления учебного материала; участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов; показать взаимосвязь основных сегментов финансового рынка; охарактеризовать деятельность основных участников финансового рынка; применять на практике базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач на финансовом рынке; обладать системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу финансов и финансового рынка; обладать исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики финансового сектора экономики; навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; навыками использования инструментов финансового рынка в управлении финансами на различных уровнях.

владеть: навыками выявления особенностей правового регулирования банковского дела; проводить логический анализ процессов и явлений финансового рынка; владеть теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно- аналитической информации; систематизировать статистические материалы, количественные и качественные показатели финансового сектора экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-13} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-4 _{ПК-13} Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ИДК-5 _{ПК-13} Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежных стран

ТЕМА 1. Денежная система и ее элементы

ТЕМА 2. Валютная система и ее элементы

ТЕМА 3. Кредитная система и ее элементы

Смысловой модуль 2. Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой.

ТЕМА 4. Денежная и кредитная система США.

ТЕМА 5. Денежно-кредитная система Британии.

ТЕМА 6. Денежная и кредитная система Европейского Союза

ТЕМА 7. Денежная и кредитная система Швейцарии.

ТЕМА 8. Денежно-кредитная система Японии

Смысловой модуль 3. Закономерности становления и развития денежно-кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

ТЕМА 9. Денежно-кредитная система Китая.

ТЕМА 10. Денежная и кредитная система РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики:

Жильцова Кристина Игоревна,

к.э.н., доцент кафедры банковского дела



Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., доктор экономических наук, доцент